

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ  
КОЛЛЕДЖ»**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Для специальности 33.02.01 Фармация

Улан-Удэ, 2023 г.

«Рассмотрено»  
на заседании ЦМК

\_\_\_\_\_  
Протокол № 10  
от 24 июня 2023 г.  
Зав. ЦМК \_\_\_\_\_

М.Е. Гулгонова

«Согласовано»  
Методист \_\_\_\_\_

Е.Д. Югдурова  
« 26 » июня 2023 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по ОУ

\_\_\_\_\_  
Н.Б. Дырдуева  
« 27 » июня 2023 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие  
структуре и макету проведена 05 июня (дата) \_\_\_\_\_

Мещеряков С.Э.  
\_\_\_\_\_ (подпись)

«Утверждена» на заседании методического совета

Протокол № 5 от « 28 » июня 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449 и Примерной основной образовательной программы Пензенского базового медицинского колледжа, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 28.02.2022 г. № П-41 «О включении примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования в реестр примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Протокол №5 от 01.02.2022 г)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчики:

\_Максарова Светлана Чимитовна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>5</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6-8</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9-14</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15-16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17-19</b>
<b>5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>20</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения в ГАПОУ «РБМК имени Э.Р.Раднаева», реализующего образовательную программу при подготовке специалистов среднего звена.

Согласно рекомендациям по разработке программ учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы и в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), учебного плана по специальности 33.02.01 Фармация учебная дисциплина изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

На дисциплину отведено 34 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 2 часа выделены из вариативной части для углубления и расширения подготовки обучающего с учетом региональных особенностей. Из них аудиторная учебная нагрузка составляет 32 часа, самостоятельная работа 2 часа.

Изучение Истории по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и профессиональных задач. Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся.

Применение рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии: технология сотрудничества, личностно-ориентированное, проблемное обучение, которые реализуются структурированием учебного материала, определением последовательности его изучения, а также разработкой путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Программа дисциплины позволяет обеспечить преемственность формирования и развития ключевых компетенций, направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных ранее. Особое внимание обращается на уровень и качество подготовки.

В программе представлен паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной программы, условия реализации учебной дисциплины, контроль и критерии оценок результатов освоения дисциплины «История», календарно-тематический план.

Рабочая программа дисциплины «История» может использоваться другими профильными образовательными учреждениями среднего профессионального образования.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ИСТОРИЯ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации, в профессиональной подготовке и переподготовки кадров) по должностям служащих:

- 27309 Фармацевт;
- 27310 Фармацевт средней квалификации.

Уровень образования: основное общее, опыт работы не требуется.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории;
- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;
- демонстрировать знание основных дат отечественной истории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования

а. следующих общих компетенций:

ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК. 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК. 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

б. для достижения следующих **личностных результатов**:

Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания (описатели)	Код ЛР реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 32 час;
- самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

**1.5 Вид промежуточной аттестации: зачет**



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>34</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>32</i>
в том числе:	
теоретических занятий	<i>30</i>
контрольные работы	<i>2</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>2</i>
в том числе:	<i>2</i>
подготовка рефератов по теме «Перспективы развития России»	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Введение. Перемены в период «оттепели». Поиск политического курса во второй половине 60-х-начале 80-х. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах.</p>	4	ОК 01–06, ЛР 2,4.5.6.
<b>Тема 1.2. СССР в период перестройки</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Экономические реформы. Политические реформы. Политика гласности. ГКЧП и распад СССР</p>	2	ОК 01–06; ЛР 1-5.
<b>Тема 1.3. Развитие науки и культуры народов Советского Союза и русская культура</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Достижения советской науки. Основные направления развития культуры. Изменения в области образования.</p>	4	ОК 01–06 ЛР 6, 5.
<b>Тема 1.4. Внешняя политика СССР</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Период «холодной войны». Взаимоотношения со странами «Восточной Европы». Отношения со странами Европы, США, странами «третьего мира». Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. «Внешняя политика СССР» (карта –схема).</p>	2	ОК 01–06; ЛР 3, 4,5.
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>Тема 1.5. Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг.</b>	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		ОК 01–06; ЛР 4, 6.
<b>Тема 1.6. Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05; ЛР 2,6.
	Объединение Германии. Страны Восточной Европы во второй половине 80-х гг. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. <b>Контрольная работа «Распад СССР: причины и последствия»</b>	1	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01–06 ЛР 1 -3.
	«Шоковая терапия». Приватизация и её особенности в России. Общественно- политическое развитие в 90-е гг. XX в.		
<b>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01–06 ЛР 8
	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. «Изменения в территориальном устройстве»		
<b>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01–06 ЛР 5,6,2.
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Соотношение внутренней и внешней политики. Интеграционные процессы в современном мире, их региональная специфика. Антиглобализм. Сущность и структура национальной безопасности. <b>Контрольная работа</b> Роль международных организаций в сфере глобализации всех сторон общественной жизни«»	1	
<b>Тема 2.4. Развитие культуры в России в конце XX – начале XXI века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01–06; ЛР 1, 2, 6, 8.
	Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв. Особенности развития современной художественной культуры: литературы,		

	киноискусства, театра, изобразительного искусства. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
<b>Тема 2.5. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01–06; ЛР 2,4,6.
	Курс на укрепление государственности. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Национальные проекты. Социальные проблемы и пути их решения. Проблема терроризма. Преемственность социально-экономического и политического курса РФ с государственными традициями России.		
<b>Самостоятельная работа студента</b> Составление мультимедийных презентаций <b>Темы для внеаудиторной работы студента</b> Национальные проекты		2	
Итоговая аттестация в форме: зачет			
Итого		34	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История и основы философии».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- шкаф для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации;
- учебно-методические комплекты по темам занятий.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийная установка- 1;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением- 1.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

История: учебник/П.С.Самыгин и др.-Ростов-на-Дону, Феникс, 2018. - 475с.

История: учебник/П.С.Самыгин и др.-Ростов-на-Дону, Феникс, 2020. - 475с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., испр. – Москва: Академия, 2021. – 448 с.

2. Павленко Н.И. История России : Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. Н.И. Павленко. - М. : Абрис, **2012**. - 661 с.

##### **Интернет-источники:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс].  
URL: <http://window.edu.ru/window/library>

2. Большая Советская Энциклопедия [Электронный ресурс].  
URL: <http://bse.sci-lib.com>

3. Кузьмина О.В., История [Электронный ресурс]: учебник / Кузьмина О.В., Фирсов С.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, виды и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания:</b> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.)	- терминологический диктант; - устный опрос; - решение проблемных и логических задач; - тестирование
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	- письменный и устный опрос; - решение проблемных и логических задач.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- терминологический диктант; - письменный опрос; - устный опрос; - решение проблемных и логических задач; - тестирование;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	- письменный опрос; - устный опрос; - решение проблемных и логических задач; - тестирование
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	- терминологический диктант; - письменный опрос; - устный опрос; - решение проблемных и логических задач; - тестирование;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	- терминологический диктант; - письменный опрос; - устный опрос; - тестирование;
<b>Умения:</b> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; - оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач;
- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории	- оценка выполненных и защищённых исследовательских работ; - оценка результатов выполнения творческих проектов
- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;	- оценка составления мультимедийных презентаций; - оценка результатов выполнения творческих проектов
- демонстрировать знание основных дат отечественной истории	- письменный опрос; - устный опрос; - решение проблемных и логических задач; - тестирование; - оценка выполненных рефератов; - оценка подготовленных докладов;
Итоговый контроль: зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.	

**5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники (курс, группа, проектная команда и т.п.)</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
	День Народного единства (беседа)	<b>5221 гр</b>	<b>ауд</b>	<b>Максарова С.Ч</b>	ЛР 1, 3, 6
	Конституция-Основной закон страны (семинар)	<b>5221 гр</b>	<b>ауд</b>	<b>Максарова С.Ч</b>	ЛР1,7
	«Без срока давности» (День памяти геноцида советского народа в годы ВОВ)	<b>5221 гр</b>	<b>ауд</b>	<b>Максарова С.Ч</b>	<b>ЛР 1-5</b>