

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 БОТАНИКА**

Для специальности 33.02.01 Фармация

Улан-Удэ, 2023 г.

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК

Протокол № 10
от 24 июня 2023 г.
Зав. ЦМК

М.Е. Гулгонова

«Согласовано»
Методист

Е.Д. Югдурова
« 26 » июня 2023 г.

«Согласовано»
Зам. директора по ОУ

Н.Б. Дырдуева
« 27 » июня 2023 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие
структуре и макету проведена 05 июня (дата)


 (подпись)

«Утверждена» на заседании методического совета

Протокол № 5 от « 28 » июня 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449 и на основе Примерной основной образовательной программы Пензенского базового медицинского колледжа, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 28.02.2022 г. № П-41 «О включении примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования в реестр примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Протокол №5 от 01.02.2022 г)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчик: Ишигенова Л.Е. преподаватель биологии, первой квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | Стр. |
|------------------------------|---|-----------|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | | 5 |
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 5. | МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 15 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Ботаника предназначена для изучения на специальности 33.02.01 Фармация, реализуемой в ГАПОУ «РБМК», разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО для данной специальности на основе Примерной основной образовательной программы Пензенского базового медицинского колледжа, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 28.02.2022 г. № П-41.

Структура рабочей программы составлена в соответствии с требованиями локального нормативного документа «Методическая инструкция по разработке рабочих программ учебных дисциплин на основе ФГОС СПО» и разработанного макета.

Общее количество часов, отведенных на изучение содержания составляет: 34 ч., из них аудиторная учебная нагрузка 32 часа, самостоятельная работа студента 2 часа. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Для реализации содержания рабочей программы в форме практической подготовки отведены 12 часов.

В программе представлен паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной программы, условия реализации программы учебной дисциплины, контроль и критерии оценок результатов освоения.

Содержание дисциплины содержит 3 раздела: раздел 1 посвящен анатомии растений, раздел второй – морфологии растений и раздел 3 – систематике растений. Целесообразность выбора данных разделов обусловлено необходимостью формирования более глубоких знаний и умений по распознаванию растений на основе характеристик внешнего и внутреннего их строения, что важно для последующего изучения фармакогнозии.

При отборе содержания программы дисциплины и планировании СРС учтены формируемые общие компетенции, которые представлены в паспорте программы УД. Особое внимание уделено достижению обучающимися личностных результатов (ЛР) реализации программы воспитания.

Реализация содержания рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии, в частности технология сотрудничества, проблемное обучение, проектная деятельность.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 БОТАНИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации, в профессиональной подготовке и переподготовке кадров) по должностям служащих:

- 27309 Фармацевт;
- 27310 Фармацевт средней квалификации.

Уровень образования: основное общее, опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОП.06 Ботаника относится к ОПЦ.00. Общепрофессиональному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Создание четкого представления у студентов о строении растительного организма.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять морфологическое описание растений по гербариям;
- находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;
- латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей;
- охрану растительного мира и основы рационального использования растений

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования следующих:

а. общих компетенций:

| | |
|--------|---|
| ОК. 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК. 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |

| | |
|--------|---|
| ОК. 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК. 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК.07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК.09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |

б. для достижения следующих **личностных результатов**:

| Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>) | Код ЛР реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 15 |
| Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | ЛР 16 |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
 в том числе в форме практической подготовки 12 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

1.5 Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>34</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>32</i> |
| в том числе: | |
| Практические занятия | <i>16</i> |
| в том числе в форме практической подготовки | <i>12</i> |
| Контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>2</i> |
| в том числе: | |
| подготовка рефератов | <i>2</i> |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Ботаника

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Коды компетенций и ЛР, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|--|-------------|--|
| 1 | 2 | | 3 | |
| Раздел 1. Анатомия растений | | | 8 | |
| Тема 1.1. Введение. Строение растительной клетки | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 02 ОК 07 ЛР 16 |
| | 1 | Содержание и задачи ботаники. Значение ботаники в образовании фармацевта. Охрана растительного мира и основы рационального использования растений. | | |
| | 2 | Строение растительной клетки. Цитоплазма. Пластиды. Клеточная оболочка. Вакуоли с клеточным соком. Клеточные включения. | | |
| Тема 1.2. Растительные ткани | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 02; ОК 03; ОК 05 ЛР 1 ЛР 16 |
| | 1 | Общее понятие о тканях. Классификация. | | |
| | 2 | Характеристика образовательных, покровных, проводящих, механических, основных, выделительных тканей. Функции. Особенности строения. Локализация. | | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1. Микроскопия растительной клетки. 2. Микроскопия растительных тканей | | | |
| Раздел 2. Морфология растений | | | 16 | |
| Тема 2.1. Морфология вегетативных органов. Корень | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 02; ОК 07; ОК 09 ЛР 16 |
| | 1 | Общее понятие о вегетативных органах. Морфология корня. | | |
| | 2 | Классификация корней и корневых систем. Метаморфозы корней. | | |
| Тема 2.2. Морфология вегетативных | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 02; ОК 07; ОК 09 ЛР 16 |
| | 1 | Морфология стебля и побега. Типы стеблей и побегов. | | |
| | 2 | Типы листорасположения. Метаморфозы побегов. | | |

| | | | | |
|--|---|---|--------------------------|------------------------------------|
| органов. Побег. Стебель | | | | |
| Тема 2.3. Морфология вегетативных органов. Лист | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 04; ОК -7 ЛР 1; ЛР 15 |
| | 1 | Морфология листа. Формы листовых пластинок. Край листа, жилкование. Типы расчлененности листовых пластинок. Листья простые и сложные. | | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| Морфология вегетативных органов (работа с гербарными образцами) | | | | |
| Тема 2.4. Морфология генеративных органов. Цветок и соцветия. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 02; ОК 07; ОК 09 ЛР 1 |
| | 1 | Понятие о генеративных органах. Строение цветка. | | |
| | 2 | Соцветия, строение, классификация. Простые неопределенные соцветия. Сложные неопределенные соцветия. Определенные соцветия. | | |
| Тема 2.5. Морфология генеративных органов. Плод | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 04; ОК 05 ЛР 15-16 |
| | 1 | Строение плодов и семян. Классификация плодов. Типы сухих и сочных плодов. Плоды настоящие и ложные. Плоды простые и сложные | | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| Морфология генеративных органов (работа с гербарными образцами) | | | | |
| Раздел 3. Систематика растений | | | 8 | |
| Тема 3.1. Понятие о систематике. Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменн ых растений | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 02; ОК 03; ОК 04 ЛР 1; ЛР 15 |
| | 1 | Отдел покрытосеменные (краткая характеристика). Основные признаки семейств: гречишные, розовые, бобовые на примере их отдельных представителей. | | |
| | 2 | Основные признаки семейств: сельдерейные, яснотковые, астровые на примере их отдельных представителей. | | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1. Основные признаки семейств: розовые, бобовые, сельдерейные на примере их отдельных представителей. 2. Основные признаки семейств: гречишные, яснотковые, астровые на примере их отдельных представителей. | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | ОК 07; ОК 09 ЛР 15-16 | |
| 1. Подготовка рефератов Тематика для самостоятельной внеаудиторной работы студента 1. Лекарственные растения Республики Бурятия | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | 2 | |
| | | Всего: | 34 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета ботаники.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

Учебно-наглядными пособиями:

- таблицы;
- гербарий лекарственных растений ботанических семейств;
- муляжи по морфологии.

Лабораторным оборудованием:

- микроскопы и микропрепараты;
- предметные и покровные стекла;
- весы;
- разновес;
- лупа;
- препаровальные иглы;
- химическая посуда;
- реактивы в соответствии с учебной программой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зайчикова С.Г., Барабанов Е.И. Ботаника: учебник для медицинских колледжей. – М : Геотар-Медиа, 2022. – 456 с.

2. Ботаника. Руководство к практическим занятиям / [Барабанов Е. И. и др.] ; под ред. Е. И. Барабанова, С. Г. Зайчиковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 303, [1] с.

Дополнительные источники

1. Коровкин, О.А. Ботаника: учебник / Коровкин О.А. — Москва: КноРус, 2021. — 434 с. — ISBN 978-5-406-08320-8.

Электронные источники:

1. Жохова, Е. В. Ботаника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Жохова, Н. В. Складневская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07492-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/471764>

2. Савина, О. В. Ботаника: биохимия растений: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Савина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12500-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/475678>

3. Коновалов, А. А. Ботаника. Курс лекций: учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-7413-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159516>

Рубцова, Т. Д. Ботаника. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. Д. Рубцова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-7430-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159524>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| <p><i>Знания:</i> морфология, анатомия растительных тканей и систематика растений; - латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей; - охрана растительного мира и основы рационального использования растений</p> | <p>- объясняет основные понятия; - анализирует морфологию и анатомию растительных тканей; - пишет латинские названия семейств растений; - объясняет основы рационального использования растений</p> | <p>Текущий контроль по темам курса: - письменный опрос; - устный фронтальный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий. Итоговый контроль— дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений</p> |
| <p><i>Умения:</i> - составлять морфологическое описание растений по гербариям; - находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах</p> | <p>- описывает морфологию растений; - решает ситуационные задачи; - обоснованно, полно и четко дает ответы на вопросы</p> | <p>- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> |

**5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-------------|--|------------------|-------------------------|--|----------------|
| | Введение в специальность. Классный час «Профессия, которую я выбираю» | 1 курс | Учебный кабинет | классные руководители, преподаватели фармации | ЛР; ЛР |
| | Неделя бурятского языка | 1 курс | Учебные кабинеты. | Зав по ВР, педагог-организатор. воспитатели | ЛР 1 |
| | Проведение новогодней акции «Подари чудо» для детей, проходящих лечение в ДРКБ | 1 курс | ДРКБ | Зав по ВР, классные руководители, секретарь движения «Волонтеры-медики». | ЛР 1 |
| Март | Конференция «Лекарственные растения при различных заболеваниях» в рамках дисциплины «Фармакогнозия | 1 курс | Учебные кабинеты. | Преподаватели ЦМК | ЛР 15-16 |