**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **ОП.01. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**Область применения программы.** Рабочая программа дисциплины «Анатомия и физиология человека» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 31.02.02. Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. № 587 и в соответствии с рабочим учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева», от 28.06.2023 г.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**. Учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

 **уметь:**

**-** использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента;

- проводить медицинские осмотры пациентов; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;

- проводить осмотры рожениц и родильниц;

- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.

 **знать**:

 -. основы эргономики;

- анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды;

- анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;

- основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.

**Требования к результатам освоения УД.** При реализации программы дисциплины обучающиеся должны пройти базовую подготовку для усвоения:

- профессиональных компетенций (ПК): ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека. ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями. ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом. ПК 3.1. . Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.

- общих компетенций ОК 1- ОК 6;

- личностных результатов ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

**Структура учебной дисциплины.** Состоит из 11 разделов, включающих содержание тем, подлежащих изучению.

 **Общая трудоемкость УД.** На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 176 часов; обязательной аудиторной нагрузки - 166 часов, в т.ч. практических занятий 92 часа, из которых 92 часа запланировано в форме практической подготовки; на СРС отведено 6 часов.

**Основные образовательные технологии.** При реализации программы используются: технологии личностно-ориентированного обучения, проблемного обучения, проектов.

**Формы контроля.** Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и комбинированного экзамена.

**Составитель.** Батоева Т.Ц., преподаватель ЦМК «Акушерское дело».

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **ОП.08. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

**Область применения программы.** Рабочая программа дисциплины «Основы патологии» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углублённая подготовка.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**. Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

 **уметь:** - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

- определять морфологию патологически измененных тканей и органов.

 **знать**: - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

- структурно- функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

- клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;

- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;

- стадии лихорадки.

**Требования к результатам освоения УД.** При реализации программы дисциплины обучающиеся должны пройти базовую подготовку для усвоения профессиональных компетенций (ПК): ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. ПК 1.2. Проводить диагностические исследования. ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка. ПК 1.6. Проводить диагностику смерти. ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке. ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья. ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения. ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией. ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

**Структура учебной дисциплины.** Состоит из 2 разделов, включающих содержание тем, подлежащих изучению.

 **Общая трудоемкость УД.** На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 60 часов; обязательной аудиторной нагрузки - 40 часов, в т.ч. практических занятий 28 часов; на СРС отведено 20 часов.

**Основные образовательные технологии.** При реализации программы используются: технологии КСО, личностно-ориентированного обучения, проблемного обучения, проектов.

**Формы контроля.** Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и промежуточной аттестации методом тестирования и индивидуального устного опроса.

**Составитель.** Хабалтуева М.А., преподаватель ЦМК «Акушерское дело».

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

**Область применения программы.** Рабочая программа дисциплины «Основы патологии» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 31.02.02. Акушерское дело, базовая подготовка.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**. Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

 **уметь:** - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

 **знать**: - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

 - структурно- функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

**Требования к результатам освоения УД.** При реализации программы дисциплины обучающиеся должны пройти базовую подготовку для усвоения профессиональных компетенций (ПК): ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц. ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде. ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарнопросветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача. ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача. ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии. ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни. ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача. ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий. ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии. ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному. ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии. ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

**Структура учебной дисциплины.** Состоит из 2 разделов, включающих содержание тем, подлежащих изучению.

 **Общая трудоемкость УД.** На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 48 часов; обязательной аудиторной нагрузки - 32 часа, в т.ч. практических занятий 24 часа; на СРС отведено 16 часов.

**Основные образовательные технологии.** При реализации программы используются: технологии КСО, личностно-ориентированного обучения, проблемного обучения, проектов.

**Формы контроля.** Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и промежуточной аттестации методом тестирования и индивидуального устного опроса.

**Составитель.** Хабалтуева М.А., преподаватель ЦМК «Акушерское дело».