**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **ОП.02. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

**Область применения программы.** Рабочая программа дисциплины «Основы патологии» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 31.02.02. Акушерское дело от 21.07.2022 № 587 и в соответствии с рабочим учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева» от 28.06.2023 г.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**. Дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

**-** интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;

**-** оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;

- проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений..

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

 - анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; клинических признаков заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;

 - основы здорового образа жизни, методов его формирования.

**Требования к результатам освоения УД.** При реализации программы дисциплины обучающиеся должны пройти базовую подготовку для усвоения компетенций и личностных результатов (ЛР): ОК 1-ОК 5. ОК 9, ПК 2.1., . ПК 3.1., ЛР 7, ЛР 9-ЛР 10, ЛР 12-ЛР 15.

**Структура учебной дисциплины.** Состоит из 2 разделов, включающих содержание тем, подлежащих изучению. Раздел 1. Нозология. Раздел 2. Общепатологические процессы.

 **Общая трудоемкость УД.** На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 46 часов; обязательной аудиторной нагрузки - 46 часов, в т.ч. практических занятий 26 часов в форме практической подготовки.

**Основные образовательные технологии.** При реализации программы используются: технологии КСО, личностно-ориентированного обучения, проблемного обучения, проектов.

**Формы контроля.** Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и промежуточной аттестации в форме комбинированного экзамена методом тестирования и индивидуального устного опроса.

**Составитель.** Батоева Т.Ц.., преподаватель ЦМК «Акушерское дело».