**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО от 21 июля 2022 г. № 587 по специальности 31.02.02 Акушерское дело и в соответствии с рабочим учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева» от 28.06.2023 г.

**Место  дисциплины  в  структуре  основной  профессиональной образовательной программы**.

Дисциплина входит в входит в состав социально-гуманитарного цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия;

определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

**знать:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения, правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

**Требования к результатам освоения УД.** При реализации программы дисциплины обучающиеся должны пройти базовую подготовку для усвоения общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР): ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения, ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ПК 4.4. проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки), ЛР 3, ЛР 7-ЛР 9, ЛР 13.

**Структура учебной дисциплины.** Программа содержит 3 тематических блока:безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях; основы военной службы; основы медицинской подготовки.

**Общая трудоемкость УД.** На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 68 часов, обязательной аудиторной - 68 часов, в т.ч. практических занятий 30 часов в форме практической подготовки.

**Основные образовательные технологии.** При реализации программы используются: технология проблемного обучения, групповая технология.

**Формы контроля.** Контроль знаний и умений проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

**Составитель.** Алешин В.С., преподаватель ГАПОУ «РБМК».