

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА
ПАЦИЕНТОМ**

Специальность 31.02.01. Лечебное дело
на базе среднего общего образования

Улан-Удэ, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 526

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчик:

Балдоржиева Василиса Батомункуевна, старший методист ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледжа им. Э.Р. Раднаева»

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА		5
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	27
6.	МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентом предназначена для изучения в ГАПОУ «РБМК», реализующей основную профессиональную образовательную программу по специальности 31.02.01. Лечебное дело на базе среднего общего образования.

Содержание рабочей программы профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО для данной специальности с учетом Примерной основной образовательной программы, указанной на странице 3 данной рабочей программы.

Структура рабочей программы составлена в соответствии с требованиями локального нормативного документа «Методическая инструкция по разработке рабочих программ профессиональных модулей на основе ФГОС СПО» от 2023 года и представленного в инструкции макета.

В программе представлены: паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной программы, условия реализации программы профессионального модуля, контроль и критерии оценок результатов освоения, мероприятия, запланированные на период реализации профессионального модуля согласно календарному плану воспитательной работы.

Общее количество часов, отведенных на изучение содержания составляет: 258 из них аудиторная учебная нагрузка 128 часов, самостоятельная работа 12 ч. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по модулю. На организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки выделены 90 ч.

ПМ 01 состоит из двух МДК по 6 блоков тем: МДК 1 посвящен темам организации профессиональной деятельности в медицинской организации, где предоставляют материалы по трудовому законодательству, нормам этики и морали в профессиональной деятельности; инфекционной безопасности на рабочем месте, дезинфекции, стерилизации; с целью профилактики ИСМП особое внимание в практическом здравоохранении уделяется вопросам обращения с медицинскими отходами и осуществлению посмертного ухода. МДК 2 темы посвящены коммуникации в медицинской организации, где формируются умения и навыки речевого модуля; оценке функционального состояния пациента; соблюдению правил личной гигиены пациента; транспортировке, перемещению пациента с использованием принципов эргономики; организации питания в медицинской организации и оказанию первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Отбор содержания программы ПМ и планирование СРС проведено в соответствии с формируемыми общими и профессиональными компетенциями согласно ФГОС по данной специальности.

Согласно рекомендациям работодателей особое внимание уделено формированию следующих ОК и достижению ЛР:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР 17. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 18. Проявляющий эмпатию, гуманное отношение к человеку, пациент-ориентированный, поддерживающий и развивающий престиж профессии.

Реализация содержания рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии, в частности информационно-коммуникативные, имитационно-игровые и кейс-технологии, проблемное обучение.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, укрупненной группы специальностей 34.00.00. Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности (ВД) «Осуществление профессионального ухода за пациентом» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;
- ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;
- ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки по направлению «Лечебное дело», в программах профессионального обучения по рабочей профессии и должности служащего:

- 18112 Санитарка (мойщица);
- 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь навыки:

- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
- осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий;

- получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей);
- размещения и перемещения пациента в постели;
- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- осуществления смены нательного и постельного белья;
- осуществления транспортировки и сопровождения пациента;
- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- осуществления доставки биологического материала в лабораторию;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- проведения ухода за телом умершего человека;
- осуществления транспортировки тела умершего человека.

уметь:

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- оказывать первую помощь;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;

- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- производить посмертный уход;
- обеспечивать сохранность тела умершего человека;
- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;
- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;
- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения;
- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;
- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- правильно применять средства индивидуальной защиты

знать:

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.
- назначение и правила использования средств перемещения.
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.

- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.
- инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. схема обращения с медицинскими отходами.
- правила гигиенической обработки рук.
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
- признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;
- алгоритмы оказания первой помощи;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);
- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);
- правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями); здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;

- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- структура медицинской организации;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; последовательность посмертного ухода;
- условия хранения тела умершего человека;
- правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;
- технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения;
- учетные формы медицинской документации;
- трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;
- правила применения средств индивидуальной защиты.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 258 часа, в том числе:

в форме практической подготовки: 90 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 140 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 12 часа;

- учебной практики – 36 часов и производственной практики 72 часа;

- промежуточная аттестация 10 часов, в том числе консультаций 2 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентом», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В том числе достижение следующих личностных результатов:

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных

	этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 18	Проявляющий эмпатию, гуманное отношение к человеку, пациент-ориентированный, поддерживающий и развивающий престиж профессии

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды ПК, ОК, ЛР реализации программы воспитания	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Промежуточная аттестация, часов	Практика, часов	
				Всего, часов	в том числе, часов			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная	Производственная
					Теоретических занятий	Практических занятий	Курсовой работы				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентом										
ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ЛР 1-4, 6-9, 13, 18	МДК 01. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях	72	42	66	24	42	-	6	-	-	-
ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.2, ПК 1.3. ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6-9, ЛР 13, ЛР 17-18	МДК 02. Осуществление ухода за пациентом.	68 (+36 УП=104)	48	62	14	48		6	-	36	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72									72
	Экзамен по ПМ.01	10							10		
	Всего:	258	90	128	38	90	-	12	10	36	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды ПК, ОК, ЛР формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
МДК 1. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека		72	
Раздел 1.1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях			
Тема 1.1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.	Содержание	2	ПК 1.2, ОК 09, ОК 05, ЛР 8, ЛР 18
	1. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующие трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Этический кодекс.		
	2. Структура медицинской организации. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации	2	ПК 1.2, ОК 02, ЛР 9
Тема 1.1.2. Инфекционная безопасность на рабочем месте.	Содержание	2	ПК 1.2, ОК 09, ЛР 6
	1. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), масштаб проблемы ИСМП. Структура. ИСМП. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). Факторы риска возникновения ИСМП. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д. Меры профилактики ИСМП. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Правила гигиенической обработки рук. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.		
	2. Профилактика ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов. Приказ № 408 МЗ СССР от 12.07.1989. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19).	2	ПК 1.2, ОК 09, ЛР 6

		СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней". от 28 января 2021 года.		
Тема 1.1.3. Средства индивидуальной защиты. Медицинская документация.	Содержание		2	ПК 1.2, ОК 02, ЛР 3 ПК 1.2, ОК 02, ЛР 13
	1.	Правила применения средств индивидуальной защиты. Учетные формы медицинской документации. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.		
		Практические занятия	6	
	2.	Применение средств индивидуальной защиты. Правила гигиенической обработки рук. Выполнение мер по обеспечению безопасности при выполнении трудовых действий (надевание и снятие защитной одежды). Основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.		
Самостоятельная работа обучающегося			2	
1. Работа с заданным текстом (методические указания по обеззараживанию рук медперсонала). 2. Выборка материала по заданию для конспектирования. 3. Выполнение задания для контроля знаний.				
Тематика для самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося				
1. Документ: Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи".				
Тема 1.1.4. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий.	Содержание		2	ПК 1.2, ОК 09, ЛР 4 ПК 1.2, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2
	1.	Понятие о дезинфекции. Виды и методы дезинфекции. Степени опасности заражения от поверхностей, предметов ухода, изделий медицинского назначения. Химические методы и средства дезинфекции. Характеристика современных химических средств дезинфекции. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.		
	2.	Предстерилизационная очистка медицинских изделий. МУ-287-113 Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения от 30.12.1998г. Стерилизация изделий медицинского назначения.	2	ПК 1.2, ОК 02, ЛР 18
	3.	<u>Семинарское занятие.</u> Особенности ИСМП и его профилактика. МУ 3.5.1.367-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи». Дезинфекция, его виды, уровни обеззараживания. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения. СанПиН 3.3686-21 от 28.01.21. Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" МУ -287-113 Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения от 30.12.1998г.	2	ПК 1.2, ОК 09, ЛР 3
		Практические занятия		
1.	Приготовление дезинфицирующих средств различной концентрации с соблюдением техники безопасности. Разведение порошкообразных, таблетированных и жидких форм дезинфицирующих средств. Дезинфекция	6	ПК 1.2, ОК 02, ЛР 6	

		предметов ухода химическими средствами дезинфекции. Работа с нормативной документацией. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств. Контроль качества приготовленного раствора.			
	2.	Дезинфекция изделий медицинского назначения. Работа с нормативной документацией. Проведение уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.	6	ПК 1.2, ОК 01, ЛР 7	
	3.	Предстерилизационная очистка медицинских изделий. Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой	6	ПК 1.2, ОК 01, ЛР 8	
	4.	Приготовление перевязочного материала и упаковка. Укладывание стерилизационной коробки с учетом контроля качества стерилизации. Стерилизация, методы режимы стерилизации.	6	ПК 1.2, ОК 01, ЛР 8	
Самостоятельная работа обучающегося					
1. Составление инструкции для приготовления дезинфицирующих растворов с использованием современных дезинфицирующих средств, разрешенных для применения в РФ по заданиям.			2		
Тематика для самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося					
1. Современные дезсредства, разрешенные для применения в РФ с вирулицидной, бактерицидной, фунгицидной активностью.					
Тема 1.1.5. Классификация медицинских отходов. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов.	1.	Схема обращения с медицинскими отходами. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. Нормативно-правовое обеспечение системы обращения с отходами медицинских организаций в России. СанПиН 2.1.3684-21 (Раздел X. Требования к обращению с отходами). Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности). Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в т.ч. в стационарах для пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 02, ОК 09, ЛР 4	
	2.	Устройство и функции приемного отделения стационара. Медицинская документация приемного покоя. Инфекционная безопасность при приеме пациента в стационар. Назначение и правила использования средств для перемещения пациента. Профилактика падений пациента.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 02, ОК 09, ЛР 4	
	3.	<u>Семинарское занятие.</u> Система сбора, хранения, транспортировки и утилизация медицинских отходов в ЛПУ. СанПиН 2.1.3684-21 (Раздел X. Требования к обращению с отходами).	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 09, ЛР 1	
	Практические занятия				
	1.	Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации. Правила согласования действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 09, ЛР 6	

		требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. Обеспечение сохранности перемещаемых объектов в медицинской организации. Герметизация упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности. Использование упаковки (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности.		
Самостоятельная работа обучающегося				
1. Подготовка сообщений с презентацией.				
Тематика для самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося				
Нормативная документация: СанПиН 2.1.3684-21 (Раздел X. Требования к обращению с отходами).				
Тема	1.1.6.	Содержание		
Осуществление посмертного ухода.				
	1.	Уход за обреченными пациентами. Понятие о хосписах. Технология ухода за пациентами СПИД. Потеря. Смерть. Эмоциональные стадии горевания. Последовательность посмертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Обеспечивать сохранность тела умершего человека. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.	2	ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ЛР 17, ЛР 18
		Практические занятия		
	1.	Паллиативная медицинская помощь. Посмертный уход. Обеспечение сохранности тела умершего человека. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения. Правильное применение средств индивидуальной защиты.	6	ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ЛР 15, ЛР 18
МДК 2. Оказание медицинских услуг по уходу				
Раздел 2.1. Осуществление ухода за пациентом.				104
Тема	2.1.1.	Содержание		
Коммуникация в медицинской организации.				
	1.	Этика и деонтология медицинского работника. Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями). Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции, уровни, типы, средства общения. Обучение в сестринском деле. Понятие о педагогике, методы, средства обучения. Понятие о потребности человека. Основные концепции теории А. Маслоу. Классификация потребностей по В. Хендерсон. Использование теории о потребностях человека в сестринской практике (в моделях сестринского дела).	2	ПК 1.2, ОК 2, ОК 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18
		Практические занятия		
	1.	Соблюдение этики и деонтологии медицинского работника. Разбор ситуаций по этике и деонтологии медицинской сестры с использованием этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России. Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Выявление нарушенных потребностей с использованием методов сестринского обследования. Доставка медицинской документации к месту назначения.	6	ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 04, ОК 05 ЛР 3, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18
Самостоятельная работа обучающегося				
1. Составление стандарта общения с пациентом при сестринском обследовании.				
Тематика для самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося				
Этический Кодекс Международного Совета медицинских сестер и Этический Кодекс медицинских сестер России.				
Тема	2.2.2.	Оценка	Содержание	
				2
				ПК 1.2, ПК 1.3,

функционального состояния пациента.	1.	Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. Алгоритм измерения антропометрических показателей. Объективные методы обследования пациента по установлению нарушенных потребностей. Оценка физических параметров. Внешний осмотр. Оценка функциональных параметров пациента.		ОК 01, ОК 09, ЛР 2, ЛР 6
	2	Термометрия. Лихорадка, виды температурных кривых. Уход при лихорадке. Заполнение температурного листа.	2	ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 01, ОК 09, ЛР 2, ЛР 6
	Практические занятия			
	1.	Исследование пациента объективными методами. Оценка физических параметров, проведение внешнего осмотра. Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела). Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента. Исследование функциональных параметров пациента. Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. Определение основных показателей функционального состояния пациента.	6	ПК 1.2, ПК 1.3, ОК1, ОК 2, ЛР 18 ПК 1.2, ПК 1.3, ОК1, ОК 2, ЛР 18
2	Измерение температуры тела. Уход при лихорадке. Заполнение медицинской документации., Температурного листа, пульс АД. Демеркулизация ртути.	6	ПК 1.2, ПК 1.3, ОК1, ОК 2, ЛР 18	
Тема 2.2.3. Соблюдения правил личной гигиены пациента	Содержание			
	1.	Понятие о медицинском уходе, виды ухода. Основные принципы процесса ухода. Термометрия. Лихорадка, виды температурных кривых. Уход при лихорадке. Уход за кожей и естественными складками. Гигиеническая ванна, душ. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента. Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Понятие о пролежнях и опрелостях. Стадии развития пролежней, уход и лечение. Стандарт профилактики пролежней. Принципы ухода за слизистыми оболочками пациента.	2	ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 02, ОК 09, ЛР 7, ЛР 18
	Практические занятия			
	1.	Выполнение работ по уходу за кожей и его производными (волосы, ногти), смена постельного белья. Смена нательного белья. Подача судна пациенту. Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Правильное применение средств индивидуальной защиты. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.	6	ПК 1.2, ПК 1.3., ОК 01, ОК 04, ЛР 7, ЛР 18 ПК 1.2, ПК 1.3., ОК 01, ОК 04, ОК 05, ЛР 7, ЛР 18
2.	Обработка слизистых оболочек пациента. Проведение утреннего туалета. Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, полоскание полости рта).	6	ПК 1.2, ПК 1.3., ОК 01, ОК 04, ОК 05, ЛР 7, ЛР 18	

	3	Обработка кожи и естественных складок тяжелобольных пациентов методом обтирания. Пособие при принятии ванны и душа. Разбор стандарта профилактики пролежней. Организация и осуществление медицинского ухода при различных стадиях развития пролежней.	6	ПК 1.2, ПК 1.3., ОК 01, ОК 04, ОК 05, ЛР 7, ЛР 18	
Самостоятельная работа обучающегося					
1. Изучение стандарта профилактики пролежней с составлением алгоритма.					
Тематика для самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося					
Пролежни. Стадии пролежни. Современный подход к уходу и лечению. Профилактика пролежни.					
Тема	2.2.4.	Содержание			
Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики	1.	Профессиональные риски, вредные опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации требования охраны труда пожарной безопасности в соответствии с нормативными и правовыми факторами. Факторы больничной среды, влияющие на здоровье пациентов и медперсонала. Техника безопасности и пожарная безопасность в процессе медицинского ухода. Биомеханика в сестринской практике. Биомеханика тела при перемещении и поднятии тяжестей. Транспортировка пациентов с учетом основ эргономики. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Устройство и функции приемного отделения стационара. Медицинская документация приемного покоя. Инфекционная безопасность при приеме пациента в стационар. Понятие о лечебно-охранительном режиме. Профилактика падений пациента.	2	ПК 1.2, ПК 1.3., ОК 01, ОК 04, ЛР 2, ЛР 18 ПК 1.3, ОК 02, ОК 09, ЛР 9, ЛР 18	
	2.	<u>Семинарское занятие.</u> Негативные факторы больничной среды. Профилактика травматизма медсестры и пациента. Приемный покой стационара. Лечебно-охранительный режим. Объективное обследование пациента. Уход за кожей, естественными складками, слизистыми оболочками. Лечение и профилактика пролежней. Применение современных средств ухода для профилактики пролежней (гели, пенки, крема, плёнки защитные).	2	ПК 1.3, ОК 02, ОК 09, ЛР 9, ЛР 18	
	Практические занятия				
	1.	Выполнение перемещений пациента с учетом правил биомеханики. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.	6	ПК 1.2, ПК 1.3., ОК 02, ОК 04, ЛР 13, ЛР 18	
Тема 2.2.5. Организация питания в медицинской организации.		Содержание			
	1.	Функции питания. Состав и биологическая ценность пищи. Характеристика основных лечебных столов. Диета, профилактика осложнений при сахарном диабете. Понятие и подсчёт хлебных ЕД. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	2	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ЛР 6, ЛР 7	
	Практические занятия				
	1.	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения. Осуществление сестринского процесса при нарушениях функции питания (кормление тяжелобольного с ложки и поильника).	6	ПК 1.2, ПК 1.3., ОК 01, ОК 05, ЛР 6, ЛР 18	
Самостоятельная работа обучающегося					
1. Составление меню для пациентов с сахарным диабетом.					
Тематика для самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося					
Диетотерапия. Профилактика осложнений при сахарном диабете.					

<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание нестерильных перчаток и снятие обработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 2. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 3. Сбор отходов класса А. Сбор отходов класса Б. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 4. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями). Оценка функционального состояния пациента. 5. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию. 6. Кормление тяжелобольного пациента. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту. Осуществлять посмертный уход. 	36	<p>ПК.1.1.-1.4; ОК.01; ОК.02; ОК.04; ОК.05; ОК 09; ЛР 1-4; ЛР 6-9; ЛР13; ЛР 15; ЛР 17-18</p>
<p>Производственная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие обработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. 6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. 7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 9. Сбор отходов класса А. 11. Сбор отходов класса Б. 12. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 13. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. 14. Осуществлять посмертный уход. 15. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) 16. Оценка функционального состояния пациента. 17. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 18. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. 19. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. 20. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию. 21. Кормление тяжелобольного пациента. 22. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту. 23. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. 	72	<p>ПК.1.1.-1.4; ОК.01; ОК.02; ОК.04; ОК.05; ОК 09; ЛР 1-4; ЛР 6-9; ЛР13; ЛР 15; ЛР 17-18</p>

Экзамен по профессиональному модулю	10	
в том числе консультации к экзамену	2	
Итого, часов	258	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинетов доклинической практики «Лечебное дело (профилактика ИСМП и общий уход)».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета для проведения практических занятий:

- учебно-наглядные пособия;
- комплект бланков медицинской документации;
- медицинское оборудование (столы манипуляционные, шкафы и др.);
- фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами;
- изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.);
- предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.);
- измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.);
- медицинские инструменты, перевязочный материал;
- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала);
- емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;
- емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов;
- емкости для разведения дезинфицирующих растворов;
- емкости для измерения воды, сухих веществ, деревянные лопаточки;
- СМС, используемые для предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- водные термометры, образцы термоиндикаторов для контроля качества стерилизации;
- образцы упаковочного материала, коробки стерилизационные различной марки и объема;
- уборочный инвентарь.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Оснащенные базы практики

Учебная практика реализуется в кабинетах доклинической практики или мастерских образовательного учреждения, оснащенных оборудованием, инструментарием, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля, в том числе оборудованием и инструментарием, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills, Абилимпикс и указанных в инфраструктурных листах

конкурсной документации WorldSkills по компетенции 41 «Медицинский и социальный уход».

Производственная практика реализуется в медицинских организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Двойников С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник/ С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова; Под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с.

2. Карпова Е.В. Безопасная среда для пациента и персонала: уч. Пос. для СПО/ Е.В. Карпова, Н.Я. Мигаленя. - 2-е изд., стер.- СПб: Лань, 2021.- 160 с.

3. Кулешова Л.И., Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. – Ростов- на – Дону : Феникс, 2022. – 533 с. (Среднее медицинское образование).

Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник. - 5- е изд.- Рн/Д: Феникс, 2019. - 717 с.

4. Сметанин В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО /В.Н. Сметанин. - 4-е изд., стерр.- СПб: Лань, 2022.-364 с.

Обуховец Т.П. Основы сестринского дела : практикум / практикум / Т.П. Обуховец. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 688 с. (Среднее медицинское образование).

Нормативные источники:

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция).

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

3. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г. Онищенко).

4. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям

деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".

5. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

6. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

7. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях».

8. МУ 3.5.1.3674-20. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020).

1. Приказ № 369-ОД/108 от 18.05.2020г. «О внесении изменений в форму федерального статистического наблюдения № 4 «Сведения о результатах исследования крови на антитела к ВИЧ» и изменений кодов обследуемых контингентов при проведении обследования на ВИЧ-инфекцию населения Республики Бурятия».

Дополнительные источники:

1. Осипова В.Л. Дезинфекция : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

2. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.».

3. Широкова Н.В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с.

Интернет-источники:

1. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>.

2. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>.

3. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>.

4. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>.

5. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретическое обучение реализуется в учебных аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием. Содержание теоретического и практического обучения рецензируется специалистами практического здравоохранения, компетентными в области профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Для индивидуализации обучения создается электронный курс в электронной информационной образовательной среде колледжа, где размещен лекционный курс, презентация, чек-листы для выполнения манипуляций, контрольно-измерительный материал для текущего контроля знаний и умений, готовится курс аудиолекций.

Для самостоятельной работы студента имеется зал для самоподготовки, читальный зал, для каждого студента имеется доступ к ЭИОС колледжа, электронной библиотеке. Консультационная помощь студентам оказывается по графику, ежегодно утверждаемой на ЦМК «Сестринское дело».

Условия проведения практических занятий и практики описаны в п.4.1.

Изучению данного модуля должны предшествовать следующие учебные дисциплины:

- психология;
- основы латинского языка с медицинской терминологией;
- основы микробиологии и иммунологии;
- фармакология.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

- реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, имеющими высшее медицинское образование или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (имеющие стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

- педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- лица, привлекаемые к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, имеющие стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	<ul style="list-style-type: none"> - производит транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; - производит герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; - правильно применяет средства индивидуальной защиты; - производит гигиеническую обработку рук; 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	<ul style="list-style-type: none"> - проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета); - рациональная организация 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>

	<p>рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессионального ухода;</p> <p>- использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами</p>	
<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода</p>	<p>– умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию;</p> <p>– умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента;</p> <p>– умение накормить тяжелобольного пациента.</p> <p>- вести необходимую документацию</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.</p>	<p>- умение измерять рост и массу тела умершего человека; - умение проводить санитарную обработку и хранения тела умершего человека; - умение заполнять учетные формы медицинской документации</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной</p>	<p>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>

деятельности применительно к различным контекстам	целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотное изложение своих мыслей на русском языке; - грамотное оформление документов по профессиональной тематике на русском языке;	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами;	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Сентябрь	Дискуссия: «Безопасность пациента, как важнейшая составляющая качества медицинской помощи» (7 минут).	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР 3; ЛР 9
Октябрь	Десятиминутка для безопасности медработника: «Гигиена рук медицинского работника» (брейн-ринг - 7 минут; мытье рук под музыку - 3 минуты).	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР 3; ЛР 9
Ноябрь	Дебаты «Вейпинг. Что это такое и чем опасно это увлечение?» 10 минут.	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР 3; ЛР 9
Декабрь	Практическое занятие-деловая игра «Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в ЦСО»	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18