


**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

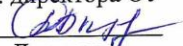
**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

Специальность 34.02.01. Сестринское дело
на базе основного общего и среднего общего образования

Улан-Удэ, 2023 г.

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
Сестринское дело
Протокол № 10
от « 27 » 06 2023г.
Заведующий ЦМК

Е.Д. Югдурова

«Согласовано»
Зам. директора ОУ

Н.Б. Дырдуева
« 28 » 06 2023г.

«Согласовано»
Ст. методист

В.Б. Байдоржиева
« 27 » 06 2023г.

Самопроверка (самоэкспертиза) Рабочей программы на соответствие структуре и макету
проведена « 07 » июня 2023 года 



Утверждена на заседании Методического совета ГАПОУ «РБМК им. Э.Р. Раднаева»
Протокол № 5 от « 28 » июня 2023 года

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 527 и на основе Примерной основной образовательной программы Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Медицинский колледж № 1» и «Медицинский колледж имени В.М. Бехтерева», утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 от 19.08.2022 № 5 (Зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчики:

Демидова Татьяна Владимировна, к.б.н., преподаватель высшей квалификационной категории;

Волкова Анна Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории

Маджарова Галина Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА		5
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	26
6.	МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 527 и на основе Примерной основной образовательной программы Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Медицинский колледж № 1» и «Медицинский колледж имени В.М. Бехтерева», утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 от 19.08.2022 № 5 (Зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023), рекомендациям «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального и в соответствии с требованиями локального нормативного документа «Методическая инструкция по формированию рабочей программы профессионального модуля на основе ФГОС СПО». Рабочая ПМ 05. предназначена для подготовки по специальности сестринское дело и освоения вида профессиональной деятельности.

Согласно рекомендациям Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования, учебным планом РБМК им. Э.Р. Раднаева по специальности среднего профессионального образования специальности 34.02.01 Сестринское дело по программе базовой подготовки ПМ 05 изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Профессиональный модуль ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме изучается после профессиональных модуля ПМ 01. и ПМ 02. и является логическим продолжением профессиональной подготовки медицинской сестры.

Основу содержания профессионального модуля составляют междисциплинарные курсы (МДК) и разделы:

- МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме;

Раздел 05.01.1 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи при реанимационных мероприятиях;

Раздел 05.01.2 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи при экстренных состояниях;

Раздел 05.01.3 Участие медсестры в трансфузиях и инфузиях.

После МДК предусмотрена промежуточная аттестация (экзамен), производственная практика. Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Разработка рабочей программы профессионального модуля проводилась с согласованием представителей практического здравоохранения и распределение вариативной части установлена согласно требований работодателей к стандартам деятельности в рамках конкретной профессиональной области

(специальности/профессии), их ожидания относительно профессиональных компетенций работников по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Разработаны и определены цели учебной практики: Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности. Предусмотрено проведение сестринского ухода, наблюдения, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам под руководством врача;

Разработаны и определены цели производственной практики. Тематика практических и курсовых работ соответствует требованиям освоения ПМ. Формы и методы контроля оценки результатов обучения были разработаны согласно требованиям ФГОС и согласованы с представителями практического здравоохранения. КОС позволяют проверить у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и знаний.

Применение рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии: технология сотрудничества, личностно-ориентированное, метод проектов, проблемное обучение и др., которые реализуются в структурировании учебного материала, определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся, что позволяет, обобщать пройденный материал, развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

Особое внимание обращается на уровень и качество подготовки. Содержание программы учитывает, что обучение проводится в кабинетах доклинической практики с последующим выходом в лечебно-профилактическое учреждение, где обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, что создает условия для дополнительной мотивации в освоении выбранной профессии.

В программе представлен паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной программы, условия реализации профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Рабочая программа модуля может использоваться другими профильными образовательными учреждениями среднего профессионального образования.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, укрупненной группы специальностей 34.00.00. Сестринское дело в части освоения

основного вида деятельности (ВД) «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни;
- ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;
- ПК 5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- ПК 5.4 Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

- клинического использования крови и (или) ее компонентов

уметь:

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

- проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;

- осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;

вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);

- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;

- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);

- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;

- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;

- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);

- осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;

контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);

- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);

- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).

знать:

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
 - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
 - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
 - порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
 - правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
 - требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
 - правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
 - правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
 - порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
 - требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
 - методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
 - правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;
 - требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
 - порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));
 - основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;
 - методы определения групповой и резус-принадлежности крови;
 - методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
 - медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
 - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;
 - порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
 - порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 212 часа, в том числе:

в форме практической подготовки: 150 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов, в том числе объем вариативной части - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 6 часа;

- учебной практики – 36 часов и производственной практики 36 часа;

- промежуточная аттестация 18 часов, в том числе консультаций 4 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В том числе достижение следующих личностных результатов:

ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 18	Проявляющий эмпатию, гуманное отношение к человеку, пациент-ориентированный, поддерживающий и развивающий престиж профессии.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды ПК, ОК, ЛР реализации программы воспитания	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Промежуточная аттестация, часов	Практика, часов	
				Всего, часов	в том числе, часов			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная	Производственная
					Теоретических занятий	Практических занятий	Курсовой работы				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.; ЛР3-4; ЛР10; ЛР13-18	ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	212	150	116	38	78	-	6	18	36	36
	МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	130 (+36 УП=166)	114	116	38	78	-	6	10	36	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36									
	Экзамен по ПМ.05	10							10		
	Всего:	212	150	116	38	78	-	6	18	36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		212	
МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме		166	
05.01.1 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи при реанимационных мероприятиях			
Тема 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Содержание	2	ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.; ЛР3-4; ЛР10
	1. Введение в реаниматологию. Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме», правовые аспекты. Состояния, угрожающие жизни пациента, основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего). Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.		
Тема 2. Основы реанимации	Содержание	4	ПК 5.2 ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.; ЛР13-18
	1. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. Методика физикального исследования пациентов. Понятие «Реанимация» Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; Способы реанимации. Оценка эффективности реанимационных мероприятий.		

	2	Семинарское занятие. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.		ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.; ЛР3-4; ЛР10; ЛР13-18
	Практические занятия		12	ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР3-4;
	1.	Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу).		
	2.	Алгоритм проведение базовой СЛР. Базовая СЛР с дефибрилляцией.		
Тема 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы	Содержание		4	ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.; ЛР3-4; ЛР10
	1.	Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии.		
	2.	Семинарское занятие. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности. Применение лекарственных препаратов.		
	Практические занятия		12	
1.	Применение реанимационные мероприятий и интенсивной терапии при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Регистрация ЭКГ.			
	2.	Элементарный анализ ЭКГ. Методы и способы применения медикаментозного воздействия при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы.		
Тема 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания	Содержание		4	ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.; ЛР3-4; ЛР10
	1.	Понятие «ОДН». Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения. Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.).		
	2.	Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Оказание помощи при утоплении.		
	Практические занятия		6	
1	Способы и методы освобождения верхних дыхательных путей при обструкции инородным телом (прием Геймлиха). Применение медикаментозного воздействия при нарушениях дыхания			
Тема 5. Оказание медицинской	Содержание		2	ПК 5.2, ПК 5.3,
	1.	Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. Признаки потери		

помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии		сознания, способы их определения. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения. Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии. Понятие «Шок», причины развития.		ПК 5.4, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.; ЛР13-18
		Практические занятия		
	1	Проводить первичный осмотр пациента (пострадавшего) и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.	12	
	2	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при коматозных состояниях и шоках различной этиологии. Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции		
		Самостоятельная работа обучающегося		
Самостоятельная работа		<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка реферативных сообщений по теме. 2. Составление ситуационных задач в зависимости от клинической ситуации в эталонами ответов. 3. Составление схем и таблиц по теме. 4. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. 5. Оформление документации. 	2	
		Тематика для самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося		
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Этико-деонтологические и юридические аспекты в работе среднего медперсонала в ОРИТ. 		
05.01.2 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи при экстренных состояниях				
		Содержание		
Тема 1. Кровотечения, гемостаз.	1	<i>Семинарское занятие.</i> Кровотечения и гемостаз. Причины кровотечений. Виды кровотечений. Основные признаки острой кровопотери. Критерии и оценка кровопотери. Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений. Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные).	2	ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР3-4; ЛР10
	Практические занятия			
	1	Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др.	6	ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 03, ОК 04,

		Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия.		ОК 07; Р10; ЛР13-18
Тема 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических повреждениях	Содержание		8	
	1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок.		ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 09.; ЛР13-18
	2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме. Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией		
	3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях.		
	4	Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки.		
	Практические занятия		12	
	1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травмах опорно-двигательного аппарата. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины)		
	2	Оказание медицинской помощи при травмах головы и шеи, грудной клетки, живота, таза и тазовых органов, Краш-синдроме. Наложение воротника Шанца. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.		
Тема 3.	Содержание		2	
	1	.Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение. Местное		ПК 5.2, ПК 5.3,

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме		действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов). Термическая травма дыхательных путей. Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. Поражение молнией. Химические ожоги. Химические ожоги глаз.		ПК 5.4. ОК 08, ОК 09.; ЛР3-4; ЛР10
	Практические занятия			
	1	Порядок оказания медицинской помощи при термической травме. Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи. Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	
Тема 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях	Содержание			
	1.	Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами.	4	ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 07, ОК 08, ОК 09.; ЛР3-4; ЛР10
2.	<i>Семинарское занятие</i> Пути выведения отравляющих веществ из организма. Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами. Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.			
Тема 5. Тактическая медицина	Содержание			
		Понятие о Тактической медицине (актуальность, цели и задачи); 2.Общая последовательность действий на месте боевых действий с наличием раненых. 3.Изучение последовательности войсковых протоколов; 4.Тактика бойца на поле боя: действия в красной, жёлтой и зеленой зоне; 5.Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи в зоне боевых действий (возможные факторы риска, их устранение). 6. Первая помощь при проявлении боевого стресса.	2	ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.; ЛР13-18
	Практические занятия			
	1	Оказание медицинской помощи в условиях боевых действий. Применение методов остановки кровотечения в зонах боевых действий. расчёт собственного объёма крови и кровопотери; пальцевое прижатие магистральных артерий,	6	

		принципы применения различных кровоостанавливающих жгутов (резиновые жгуты, турнекеты, закрутка) на себя и на раненого; давящая повязка, тугая тампонада раны; применение МГС - местных гемостатических средств (Гемостоп, Гемофлекс, Кселокс и др). Первая помощь при травмах, ранениях грудной клетки - Оказание первой помощи при открытом и напряженном пневмотораксе: наложение окклюзионной (герметичной) повязки; пункция плевральной полости-применение декомпрессионной иглы при напряженном пневмотораксе. Обезболивание в боевых условиях- применение шприц-тюбика.		
Самостоятельная работа			2	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка реферативных сообщений по теме. 2. Составление ситуационных задач в зависимости от клинической ситуации в эталонами ответов. 3. Составление схем и таблиц по теме. 4. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. 5. Оформление документации. 				
		Тематика для самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося		
		1. Порядок обеспечения, хранения, применения и выдачи средств индивидуальной защиты.		
Раздел 05.01.3 Участие медсестры в трансфузиях и инфузиях	Содержание		2	ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.; ЛР3-4; ЛР10; ЛР13-18
	1	Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы. Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности. Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача. Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Правила хранения и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов. Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента).		
	2	Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент». Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий,	2	

	нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения. Инфекционная безопасность при работе с кровью.		
	Практические занятия		
1	Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов. Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом. Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. Контроль состояния пациента во время и после трансфузии. Катетеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами.	6	
Самостоятельная работа обучающегося		2	
1. Работа с заданным текстом. 2. Выборка материала по заданию для конспектирования. 3. Выполнение задания для контроля знаний.			
Тематика для самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося			
1. Транспортировка компонентов крови			
Экзамен по МДК		8	
в том числе консультации к экзамену		2	
Учебная практика Виды работ: Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти		36	ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 08, ОК 09, ЛР13-18
Производственная практика Виды работ: 1.Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 2.Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг		36	ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 04, ОК 07,ОК 08, ОК 09, ЛР13-18

состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 3.Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.). 4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови. 5.Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.		
Экзамен по профессиональному модулю	10	
в том числе консультации к экзамену	2	
Итого, часов	212	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета для проведения практических занятий:

посадочные места для студентов по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- демонстрационный стол
- учебно-методические комплекты по темам практических занятий;
- наглядные пособия;
- доска классная;
- аппаратура и приборы: фонендоскопы, тонометры, спирометры, аппарат Боброва, шприцы, наборы инструментов.
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект электрокардиограмм;
- мишки АМБУ, взрослые и детские
- ручной электроотсос
- пульсоксиметр
- обучающие реанимационные тренажеры: Витим – 2, Максим, Володя
- механические тренажеры – 4 шт
- тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному
- тренажер для отработки навыков при обструкции ВДП
- тренажеры для интубации взрослого и ребенка
- наборы хирургических инструментов, воздуховоды, катетеры, лотки.
- оснащение для оксигенотерапии
- набор для инъекций- одноразовых шприцов, иглы, стерильный материал
- таблицы
- Жгуты кровоостанавливающие
- Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
- Штатив для инфузий портативный
- Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
- Ларенгиальные маски для взрослых и детей
- Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода)
- Набор реанимационный для скорой медицинской помощи (ящик 03)
- Аптечка первой помощи
- Оснащение для проведения ВКСД
- Мотоциклетный шлем
- Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным (обучающим и контролирующим) программным обеспечением;
- принтер
- интерактивная панель; веб камера.

- автоматический наружный дефибриллятор (АНД)
- обучающий стенд с портативной аппаратурой «скорая неотложная помощь»
- электрокардиограф

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

4.2.1. Основные печатные издания

1. Багненко С.Ф., М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина «Скорая медицинская помощь». Серия - Национальное руководство. Москва – ГЭОТАР – Медиа, 2021 г. – 888 с. ISBN 978-5-9704-3349-2;

2. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6.

3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5.

4. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии: учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.

5. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб, пособие / В. Г. Зарянская. —Ростов на Дону : Феникс, 2020. — 383 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30477-8.

6. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4.

7. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с.;

8. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8.

9. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.

4.2.2. Основные электронные издания

1. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440964.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189481> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М. : Стандартиформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-

технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.

2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.

3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>;

4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";

6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса.

профессиональной деятельности		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 	Наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами 	Наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами 	Наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни 	Наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса.

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Январь	Информация о выпускниках колледжа, участвующих в СВО: «Отечества славные сыны» (10 минут).	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР3; ЛР16
Февраль	Дискуссия: «Профессионально-личностное развитие будущего специалиста» - 5 минуты.	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР3; ЛР16
Март	Дебаты «Вейпинг. Что это такое и чем опасно это увлечение?» 10 минут.	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР3; ЛР 9-10