

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»

ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ  
КОЛЛЕДЖ»

---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Для специальности 33.02.01 Фармация

Улан-Удэ, 2022 г

«Рассмотрено»  
на заседании ЦМК

Гаджиева  
Протокол № 10  
от 24.06 2022 г.  
Зав. ЦМК [подпись]

М.Е.Гулгонова

«Согласовано»

Зам. директора ОУ

[подпись]  
Н.Б.Дырдуева  
«27» июня 2022 г.

«Согласовано»

Методист

[подпись]  
Е.Д.Югдурова  
«27» июня 2022 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре  
и макету проведена 24.05.22 (дата) [подпись] (подпись)

«Утверждена» на заседании методического совета

Протокол № 6 от «28» июня 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449 и Примерной основной образовательной программы Пензенского базового медицинского колледжа, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 28.02.2022 г. № П-41 «О включении примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования в реестр примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Протокол №5 от 01.02.2022 г)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчики:

Максарова Светлана Чимитовна

---

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

---

*Ф.И.О., звание, должность*

---

*Ф.И.О., должность, квалификационная категория*

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9-14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15-16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17-19
5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	20

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения в ГАПОУ «РБМК имени Э.Р.Раднаева», реализующего образовательную программу при подготовке специалистов среднего звена.

Согласно рекомендациям по разработке программ учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы и в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), учебного плана по специальности 33.02.01 Фармация учебная дисциплина изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

На дисциплину отведено 34 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 2 часа выделены из вариативной части для углубления и расширения подготовки обучающего с учетом региональных особенностей. Из них аудиторная учебная нагрузка составляет 32 часа, самостоятельная работа 2 часа.

Изучение Истории по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и профессиональных задач. Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся.

Применение рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии: технология сотрудничества, личностно-ориентированное, проблемное обучение, которые реализуются структурированием учебного материала, определением последовательности его изучения, а также разработкой путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Программа дисциплины позволяет обеспечить преемственность формирования и развития ключевых компетенций, направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных ранее. Особое внимание обращается на уровень и качество подготовки.

В программе представлен паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной программы, условия реализации учебной дисциплины, контроль и критерии оценок результатов освоения дисциплины «История», календарно-тематический план.

Рабочая программа дисциплины «История» может использоваться другими профильными образовательными учреждениями среднего профессионального образования.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации, в профессиональной подготовке и переподготовки кадров) по должностям служащих:

- 27309 Фармацевт;
- 27310 Фармацевт средней квалификации.

Уровень образования: основное общее, опыт работы не требуется.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории;
- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;
- демонстрировать знание основных дат отечественной истории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования

а. следующих общих компетенций:

ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК. 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК. 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

б. для достижения следующих личностных результатов:

Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код ЛР реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 32 час;
- самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

**1.5 Вид промежуточной аттестации: зачет**



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретических занятий	30
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	2
составление мультимедийных презентаций	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной Дисциплины

<p>Наименование разделов и тем</p>	<p>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</p>	<p>Объем в часах</p>	<p>Коды компетенций, личностных результатов, формируванию которых способствует элемент программы</p>
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>Раздел I. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>16</p>	<p>ОК 01–06, ДР 2,4.5.6.</p>
<p>Тема I.1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</p>	<p>Введение. Перемены в период «оттепели». Поиск политического курса во второй половине 60-х-начале 80-х. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01–06, ДР 2,4.5.6.</p>
<p>Тема I.2 СССР в период перестройки</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01–06; ДР 1-5.</p>
<p>Тема I.3. Развитие науки и культуры народов Советского Союза и русская культура</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01–06 ДР 6, 5.</p>
<p>Тема I.4. Внешняя политика СССР</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01–06; ДР 3, 4,5.</p>
<p></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	<p></p>

<p><b>Тема 1.5. Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг.</b></p>	<p>Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.</p>		<p>ОК 01–06; ДР 4, 6.</p>
<p><b>Тема 1.6. Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Объединение Германии. Страны Восточной Европы во второй половине 80-х гг. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. <b>Контрольная работа</b> «Распад СССР: причины и последствия»</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05; ДР 2,6.</p>
<p><b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b></p>			
<p><b>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> «Шоковая терапия». Приватизация и её особенности в России. Общественно-политическое развитие в 90-е гг. XX в.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01–06 ДР 1 -3.</p>
<p><b>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. «Изменения в территориальном устройстве»</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01–06 ДР 8</p>
<p><b>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдаленных регионах мира. Соотношение внутренней и внешней политики. Интеграционные процессы в современном мире, их региональная специфика. Антиглобализм. Сущность и структура национальной безопасности. <b>Контрольная работа</b> Роль международных организаций в сфере глобализации всех сторон общественной жизни!»</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01–06 ДР 5,6,2.</p>
<p><b>Тема 2.4. Развитие культуры в России в конце XX – начале XXI века</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв. Особенности развития современной художественной культуры: литература,</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01–06; ДР 1, 2, 6, 8.</p>

	киноискусства, театра, изобразительного искусства. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Идеи «политкультурности» и молодежные экстремистские движения.		
<b>Тема 2.5. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Курс на укрепление государственности. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Национальные проекты. Социальные проблемы и пути их решения. Проблема терроризма. Преемственность социально-экономического и политического курса РФ с государственными традициями России.	4	ОК 01–06; ДР 2,4,6.
<b>Самостоятельная работа студента</b>			
Составление мультимедийных презентаций			
<b>Темы для внеаудиторной работы студента</b>			
Национальные проекты			
Итоговая аттестация в форме: зачет			
Итого		34	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История и основы философии».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- шкаф для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации;
- учебно-методические комплекты по темам занятий.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийная установка- 1;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением- 1.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

- История: учебник/П.С.Самыгин и др.-Ростов-на-Дону, Феникс, 2018. - 475с.  
История: учебник/П.С.Самыгин и др.-Ростов-на-Дону, Феникс, 2020. - 475с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., испр. – Москва: Академия, 2021. – 448 с.
2. Павленко Н.И. История России : Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. Н.И. Павленко. - М. : Абрис, 2012. - 661 с.

##### **Интернет-источники:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс].  
URL: <http://window.edu.ru/window/library>
2. Большая Советская Энциклопедия [Электронный ресурс].  
URL: <http://bse.sci-lib.com>
3. Кузьмина О.В., История [Электронный ресурс]: учебник / Кузьмина О.В., Фирсов С.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, виды и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания:</b> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.)	- терминологический диктант; - устный опрос; - решение проблемных и логических задач; - тестирование
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	- письменный и устный опрос; - решение проблемных и логических задач.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- терминологический диктант; - письменный опрос; - устный опрос; - решение проблемных и логических задач; - тестирование;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	- письменный опрос; - устный опрос; - решение проблемных и логических задач; - тестирование
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	- терминологический диктант; - письменный опрос; - устный опрос; - решение проблемных и логических задач; - тестирование;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	- терминологический диктант; - письменный опрос; - устный опрос; - тестирование;
<b>Умения:</b> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; - оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач;
- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории	- оценка выполненных и защищённых исследовательских работ; - оценка результатов выполнения творческих проектов
- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;	- оценка составления мультимедийных презентаций; - оценка результатов выполнения творческих проектов
- демонстрировать знание основных дат отечественной истории	- письменный опрос; - устный опрос; - решение проблемных и логических задач; - тестирование; - оценка выполненных рефератов; - оценка подготовленных докладов;
Итоговый контроль: зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.	

**5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники (курс, группа, проектная команда и т.п.)</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
	День Народного единства (беседа)	5221 гр	ауд	Максарова С.Ч	ЛР 1, 3, 6
	Конституция-Основной закон страны (семинар)	5221 гр	ауд	Максарова С.Ч	ЛР1,7
	«Без срока давности» (День памяти геноцида советского народа в годы ВОВ)	5221 гр	ауд	Максарова С.Ч	ЛР 1-5