

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААҢАН ЭМХИ
ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГҮН
ГОЛ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Для специальности 33.02.01 Фармация

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
Гульгонова
Протокол № 10
от 24.06. 2022 г.
Зав. ЦМК Г

М.Е. Гульгонова

«Согласовано»
Методист

Е.Д. Югдурова
«27» июня 2022 г.

«Согласовано»
Зам. директора ОУ
Дырдиева
Н.Б. Дырдиева
«27» июня 2022 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие
структуре и макету проведена 24.05.2022 (дата) Г (подпись)

Бамбаев Т.У.

«Утверждена» на заседании методического совета

Протокол № 6 от «28» июня 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449 и Примерной основной образовательной программой Пензенского базового медицинского колледжа, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 28.02.2022 г. № П-41 «О включении примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования в реестр примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Протокол №5 от 01.02.2022 г).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчики:

Батоева Т.Ц. – к.б.н, доцент преподаватель ЦМК Фармации, Стоматологии и УД, высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|------|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 5 |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 19 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» предназначена для изучения в ГАПОУ «РБМК» (далее Колледж), реализующего образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация. В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) и учебного плана Колледжа учебная дисциплина «Основы патологии» изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

«Основы патологии» изучается в объеме 72 часа (общее количество часов), из них аудиторная нагрузка составляет 68 часа, в т.ч. практический занятий 36, в том числе в форме практической подготовки 24 часа. На самостоятельную работу обучающегося отведено 4 часа.

При изучении дисциплины «Основы патологии» у обучающегося будут сформированы знания об этиологии и патогенезе заболеваний. Главный акцент делается на изучение патологических состояний организма. Практическая часть программы включает достаточное количество обучающего и контролирующего дидактического материала, что способствует лучшему усвоению материала, расширению кругозора и применение этих знаний в своей будущей профессии.

При изучении данной дисциплины у обучающихся сформируется целостное восприятие организма человека и его взаимосвязь с окружающей средой. Изучение конкретных заболеваний: причин, механизмов развития, симптомов, ухода и профилактики позволяет обучающимся осмысленно освоить приемы оказания первой помощи. Значение первой помощи трудно переоценить. Своевременно и правильно оказанная первая помощь подчас не только спасает жизнь пострадавшего, но и обеспечивает дальнейшее успешное лечение болезни, предупреждает развитие осложнений. Знание патологических процессов поможет понять механизмы действия лекарственных препаратов, ведь фармацевт сотрудничает с врачами и больными в аптеках, поликлиниках, стационарах.

В программе представлен паспорт рабочей программы, структура и содержание оценок результатов освоения дисциплины «Основы патологии», календарно-тематический план. Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме комплексного экзамена.

Рабочая программа дисциплины «Основы патологии» может использоваться другими профильными образовательными учреждениями среднего профессионального образования.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **33.02.01 Фармация**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации, в профессиональной подготовке и переподготовки кадров) по должностям служащих:

- 27309 Фармацевт
- 27310 Фармацевт средней квалификации

Уровень образования: основное общее, опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

- обязательная дисциплина общепрофессионального цикла ОП.03 Основы патологии

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оказывать первую медицинскую помощь;
- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;

- основные типовые патологические процессы;
- основные закономерности и формы нарушения функций органов и

Умения и знания направлены на формирование **общих компетенций**:

| | |
|-------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 12 | Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью |

профессиональных компетенций:

| | |
|---------|--|
| ПК 1.11 | Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности |
|---------|--|

и для достижения следующих **личностных результатов**:

| Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код ЛР реализации программы воспитания |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, | ЛР 9 |

| | |
|---|-------|
| психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

1.5. Вид промежуточной аттестации: комплексный экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия, | 36 |
| в том числе в форме практической подготовки | 24 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 |
| в том числе: | |
| В том числе самостоятельная работа над составлением глоссария. | 2 |
| Самостоятельная работа над рефератом | 2 |
| Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных | Содержание учебного материала Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных. Самостоятельная работа. Составление глоссария по теме. | 2 | ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12 ЛР 1, ЛР 10 |
| | Тема 2. Общие компенсаторно-восстановительные реакции организма при воздействии повреждающих факторов | Содержание учебного процесса Понятие об альтерирующих факторах. Стресс, как адаптационно-трофическая реакция организма. Теория стресса по г. Селье. Стадии стресса. Исходы стресса: эустресс и дистресс. Компенсаторно-приспособительные реакции нервной системы. Шок. Признаки и симптомы запредельное торможение Приспособительные реакции сердечно-сосудистой системы: перераспределение кровотока. Гиперемия. Артериальная, венозная. Компенсаторные механизмы внутренней среды организма, крови и лимфы Гомеостаз. Лабораторно-практическое занятие Обсуждение темы: Влияние стрессовых факторов на морфо- | |
| | | 4(в) | ПК 1.11, ОК 12 |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | функциональные системы организма и профилактика Самостоятельная работа студентов | 2 | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 |
| | Реферат по тематике: Стресс и профилактика болезней | | |
| Тема 3. Дистрофии | Содержание учебного процесса Нарушения обмена веществ, дистрофии и повреждения клеток и тканей организма. Экзо и эндогенные факторы риска. Классификация и виды дистрофии: белковые, углеводные, жировые и минеральные. | 2 | ПК 1.11, ОК 12 ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13 |
| | Лабораторно-практическое занятие. Классификация, виды дистрофии и повреждения органов и тканей. Микроскопирование микропрепаратов белковой, жировой углеводной и минеральной дистрофии | 4 | |
| Тема 4. Воспаление. Профилактика пролежней | Содержание учебного материала Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Пролежни, их профилактика. Определение стадий воспалительного процесса. Измерение температуры и др. признаков воспалительного процесса | 2 | |
| | Содержание учебного материала Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Пролежни, их профилактика. | 4 | |
| Тема 5. Методы коррекции патологических состояний | Содержание учебного материала Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, парентеральный). | 2 | |
| Применение лекарственных средств | Практическое занятие. Методы исследования больных. Профилактика пролежней. Применение лекарственных средств. | 4 | |
| Тема 6. Реанимация | Содержание учебного материала Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно реанимации. | 2 | ПК 1.11 ОК 12 ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13 |
| | Лабораторно-практическое занятие Реанимационные мероприятия на манекене–симуляторе. Реанимация. Заболевания ССС. Заболевания ОД. ИБС, Атеросклероз. Развитие и причины. Профилактика гипертонической болезни | 4 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Тема 7. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания органов дыхания | Содержание учебного материала Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Основные симптомы. | 2 | ПК 1.11, ОК 12 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 |
| | Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхитов. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика пневмоний. Понятия, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхиальной астмы. | 2 | |
| Тема 8 Опухоли | Содержание учебного процесса Понятие. Факторы риска. Патогенез. Классификация. Злокачественные и доброкачественные опухоли. Исходы. Признаки и классификация опухолей | 2 | ПК 1.11, ОК 12 ЛР 1, ЛР 3 |
| | Содержание учебного процесса Гипоксия. Типы дыхания. Апноэ и диспноэ. Влияние гипоксии на другие системы организма. Заболевания верхних дыхательных путей этиология, патогенез и последствия Заболевания легких: этиология, патогенез и клиническая картина. Исходы | 2 | |
| Тема 9. Гипоксия и заболевания органов дыхания | Лабораторно-практическое занятие. Определение показателей дыхательной системы. Болезни органов дыхания. | 4 | ПК 1.11, ОК 12 ЛР 8, ЛР 9 |
| | Содержание учебного процесса Система органов кроветворения и патология кроветворения. | 2 | |
| Тема 10. Патология системы кровь | Лабораторно-практическое занятие. Анемии. Классификация, этиология патогенез клиническая картина и исходы. Применение лекарственных препаратов при алиментарной анемии | 4 | ПК 1.11, ОК 12 ПК 1.11, ОК 12 ЛР 11, ЛР 12 |

| | | | |
|--|---|------------|--|
| <p>Тема 11. Заболелания желудочно-кишечного тракта. Заболелания мочевыделительной системы</p> | <p>Содержание учебного материал Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. Желчно – каменная болезнь. Понятие об отравлении. Основные симптомы. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Цистит.</p> | 2 | ПК 1.11, ОК 12 ЛР 6, ЛР 8 |
| <p>Тема 12. Отравления</p> | <p>Содержание учебного материала Понятие об отравлении. Причины, симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами.</p> | 2 | ПК 1.11, ОК 12 ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| | <p>Практическое занятие. Заболелания ЖКТ. Отравления. Заболелания МВС.</p> | 4 | |
| <p>Тема 13. Заболелания эндокринной системы. Нервно-психические заболелания</p> | <p>Содержание учебного материала Заболелания гипофиза. Заболелания надпочечников. Заболелания щитовидной железы. Заболелания поджелудочной железы. Осложнения. Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке.</p> <p>Практическое занятие. Заболелания эндокринной системы. Нервно-психические заболелания.</p> | 2 4 | ПК 1.11, ОК 12 ЛР 1, ЛР 6, ЛР 8 |
| <p>Тема 14. Патология органов выделения</p> | <p>Содержание учебного процесса Основные патологии почек: нефропатии Гломерулонефрит, пиелонефрит. Этиология патогенез и клиническая картина. Исход и осложнения</p> | 2 | ПК 1.11, ОК 12 ОК 1 ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13 |
| <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p> | | | |
| <p>Всего:</p> | | 72 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы патологии»

- Оборудование учебного кабинета:
- Столы преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- учебно-наглядные пособия (таблицы).
- Шкафы для инвентаря

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедийная установка.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- набор таблиц по темам учебной дисциплины
- влажные препараты

Оборудование лаборатории:

- Микроскопы
- Фантомами: фантом человека, реанимационный фантом.
- Инструментами, предметами ухода за больным.
- Спирометры
- Фонендоскопы
- микропрепараты
- Тонометры

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с.
2. Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12144-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/476086>
3. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/474400>
4. Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для СПО / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171430>
5. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154389>

Дополнительные источники

1. Петрова Н.Г. Доврачебная неотложная помощь: учебное пособие / под ред. Н.Г. Петровой. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. – 110 с.
2. Ремизов, Игорь Викторович. Руководство к практическим занятиям по основам патологии [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего образования по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело / И. В. Ремизов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 267 с.
3. Митрофаненко, Валентина Петровна. Основы патологии [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей : для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.52 «Лечебное дело», 060102.51 «Акушерское дело» и 060501.51 «Сестринское дело» по дисциплине «Основы патологии» / В. П. Митрофаненко, И. В.

Алабин ; М-во образования и науки РФ. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 259с.

4. Ремизов И.В. Основы патологии [Текст] : учебное пособие / Ремизов И.В., Дорошенко В.А. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 224 с.
5. Пауков, Вячеслав Семенович. Патологическая анатомия и патологическая физиология : учебник для медицинских училищ и колледжей : учебник для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 (060101.52) "Лечебное дело" по ОП.08 "Основы патологии" и 34.02.01 (060501.51) "Сестринское дело" по ОП.03 "Основы патологии" / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2017. - 252 с. + 21 см.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы, виды и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Знать: - основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; | - тестирование - устный опрос - решение ситуационных задач |
| - основные типовые патологические процессы; | - устный опрос - решение ситуационных задач |
| - основные закономерности и формы нарушения функций органов и | - терминологический диктант - устный опрос - тестирование - решение ситуационных задач |
| Уметь: - оказывать первую медицинскую помощь; | - оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; |
| - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний | - оценка за решения проблемных заданий, решения познавательных задач; |

**5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД
РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО
КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа,) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|--|---|--------------------------------------|-------------------------|----------------------|----------------|
| 1 сентября День знаний | Участие в праздничных мероприятиях колледжа: праздничные поздравления на торжественной линейке. Знакомство, приветствия, напутствия | Группа | Территория колледжа | администрация. | ЛР 1-13 |
| Сентябрь | День здоровья. Массовое мероприятие колледжа на природе с участием в соревнованиях по разным видам спорта и физкультуры | Группа | Богородский | администрация | ЛР 1-13 |
| октябрь | Посвящение в студенты. Массовое мероприятие с конкурсами, испытаниями и соревнованиями | Группа | Лекционный зал | администрация. | ЛР 1-13 |
| 8 февраля День российской науки – основание РАН | Викторина-конкурс на лучшее знание истории и достижений отечественной науки | группа | Актовый зал | Рабочая группа | ЛР 1-13 |