

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ  
КОЛЛЕДЖ»**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Для специальности 33.02.01 Фармация

Улан-Удэ, 2022 г

«Рассмотрено»  
на заседании ЦМК

М.Е. Гулгонова  
Протокол № 10  
от 24.06. 2022г.  
Зав. ЦМК

М.Е. Гулгонова

«Согласовано»  
Зам. директора ОУ

Н.Б. Дырдуева  
Н.Б. Дырдуева  
« 27 » июня 2022г.

«Согласовано»

Методист

Е.Д. Югдурова  
Е.Д. Югдурова  
« 27 » июня 2022 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре  
и макету проведена 24.05.2022 (дата) Кочетайкина С.А. (подпись)

Кочетайкина С.А.

«Утверждена» на заседании методического совета

Протокол № 6 от « 28 » июня 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 13 июля 2021 г. №449 и на основе Примерной основной образовательной программы Пензенского базового медицинского колледжа, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 28.02.2022 г. № П-41 «О включении примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования в реестр примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Протокол №5 от 01.02.2022 г)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчик:  
Константинова Светлана Архиповна, кандидат биологических наук,  
преподаватель РБМК

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>5</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>14</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Гигиена и экология человека предназначена для изучения на специальности 33.02.01 Фармация, реализуемой в ГАПОУ «РБМК», разработана как вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО для данной специальности с учетом мнений работодателей. При разработке программы за основу взята Примерная основная образовательная программа Пензенского базового медицинского колледжа, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 28.02.2022 г. № П-41.

Структура рабочей программы составлена в соответствии с требованиями локального нормативного документа «Методическая инструкция по разработке рабочих программ учебных дисциплин на основе ФГОС СПО» и разработанного макета.

Общее количество часов, отведенных на изучение содержания составляет: 22 ч., из них аудиторная учебная нагрузка 20 часов, самостоятельная работа студента 2 часа. Итоговая аттестация проводится в форме оценивания по среднему баллу по результатам контрольных работ и выполненных самостоятельных работ студентов. Для реализации содержания рабочей программы в форме практической подготовки отведены 8 часов.

В программе представлен паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной программы, условия реализации программы учебной дисциплины, контроль и критерии оценок результатов освоения.

Содержание дисциплины дифференцировано на 3 раздела: раздел 1 включает введение, гигиену воздушной среды и воды, раздел второй – гигиену питания и раздел 3 посвящен гигиене аптечных учреждений. Целесообразность выбора данных разделов обусловлено спецификой работы фармацевта, необходимостью формирования умений по проведению санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, а также фармацевты должны уметь осуществлять гигиеническое обучение и воспитание населения.

При отборе содержания программы дисциплины и планировании СРС учтены формируемые общие компетенции, которые представлены в паспорте программы УД. Особое внимание уделено достижению обучающимися личностных результатов (ЛР) реализации программы воспитания.

Реализация содержания рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии, в частности технология сотрудничества, проблемное обучение, проектная деятельность.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Гигиена и экология человека является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Гигиена и экология человека может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации, в профессиональной подготовке и переподготовки кадров) по должностям служащих:

- 27309 Фармацевт;
- 27310 Фармацевт средней квалификации.

Уровень образования: основное общее, опыт работы не требуется.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.04. Гигиена и экология человека является вариативной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ПК1.11, ПК2.5.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные положения гигиены и экологии человека;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования следующих:

А. Общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Б. Профессиональных компетенций:

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

В. В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для достижения следующих **личностных результатов**:

Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код ЛР реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 22 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 2 часов.

#### **1.5 Вид промежуточной аттестации:** оценивание по среднему баллу

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	22
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	20
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
в том числе в форме практической подготовки	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Итоговая аттестация: нет (оценивание по среднему баллу)</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.04 Гигиена и экология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение. Предмет и задачи гигиены и экологии человека. Гигиена воздушной среды</b>	<b>13</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.11, ПК 2.5. ЛР7; ЛР10
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Введение. Предмет и задачи гигиены и экологии человека. Гигиена воздушной среды.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Оценка микроклимата закрытых помещений	3	
	<b>Контрольные работы по теме</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка сообщений 2. Конспектирование текста	1	
	<b>Тематика для самостоятельной внеаудиторной работы студента</b> 1. Методы исследования, применяемые в гигиене. Их характеристика. 2. Вклад ученых-гигиенистов России в развитие гигиены. 3. История становления санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации. 4. Солнечная радиация. Оптическая часть солнечного спектра. Гигиеническое значение Экология и гигиена воздушной среды. Роль атмосферного воздуха в жизнедеятельности человека		
<b>Тема 2.</b>	<b>Гигиена воды</b>	2	ОК 01, ОК 03, ОК 07, ОК 08, ПК 1.11, ПК 2.5. ЛР 7: ЛР 9; ЛР 10
	1. Физиологическое, гигиеническое и эпидемиологическое значение воды. Источники водоснабжения населенных мест, их характеристика. Способы улучшения качества воды		
	<b>Практические занятия</b> 1. Оценка качества питьевой воды. Показатели качества питьевой воды	3	
	<b>Контрольная работа</b>	1	

<b>Раздел 2.</b>	<b>Гигиена питания</b>		<b>7</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ПК 1.11, ПК 2.5. ЛР 5; ЛР 6; ЛР 9; ЛР 12
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Рациональное питание. Значение макро- и микронутриентов в питании человека. Нутрицевтики и парафармацевтики.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	<b>1. Гигиеническая оценка качества питания человека</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1. Подготовка сообщений			
	<b>Тематика для самостоятельной внеаудиторной работы студента</b>			
	1. Питание как важнейший фактор, определяющий состояние здоровья человека.			
	2. Составные части пищи и их значение для обеспечения здорового питания человека			
<b>Раздел 3</b>	<b>Гигиена аптечных учреждений</b>		<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ПК 1.11, ПК 2.5. ЛР 9; ЛР 10
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, набору помещений и планировке аптечных учреждений. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию аптечных учреждений		
<b>Всего:</b>			<b>22</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета  
Гигиена и экология человека

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно – методической документации;

- доска классная;

- приборы: термометры, гигрометры, анемометры, кататермометры, барометры – anerоиды, термографы, гигрографы, барографы, емкости для отбора проб воды, спиртовки, лабораторная посуда, люксметр

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека: учеб. для мед. училищ и колледжей / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 174, [2].

2. Глиненко В. М., Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] / под ред. Глиненко В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 232 с.

Нормативные источники:

- 1.Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52–ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»;

- 2.Федеральный закон РФ от 4 05.1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с изменениями и дополнениями)

3. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

4. СанПиН. 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации. общественного питания населения"

- 5.Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации;

6. СанПиН 2.3.2.1324–03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;

7. СанПиН 1.2.3685-21» Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

8. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

9. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»

10. СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»

Дополнительные источники:

2. Большаков А.М. Руководство к лабораторным занятиям по общей гигиене [Текст]: - Москва: Медицина, 2012.

3. Назарова Е.Н., Ю.Д. Жиллов. Возрастная анатомия, физиология и гигиена [Текст]:учебник- 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2012. - 251с.

4. Назарова Е.Н., Ю.Д. Жиллов. Возрастная анатомия, физиология и гигиена [Текст]:учебник- 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2012. - 251с

6. Трушкина Л.Ю., Трушкин А.Г., Демьянова Л.М. Гигиена и экология человека Текст]: Учебное пособие. Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов на Дону: Феникс, 2012. – 448с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1.Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru>.

2.Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>

3.ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fcgsen.ru>

4.Информационно – методический центр «Экспертиза» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.crc.ru>

5.Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://www.mednet.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы, виды и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</li> <li>– проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</li> <li>– проводить гигиеническое обучение и воспитание населения</li> </ul>	<p>Текущий контроль по каждой теме: письменный опрос устный опрос решение ситуационных задач, контроль выполнения практического задания.</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения гигиены и экологии человека;</li> <li>– факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;</li> <li>– гигиенические принципы организации здорового образа жизни;</li> <li>– методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы</li> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</li> </ul>

**5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
	Проведение конкурса творческих работ по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ) среди студентов.	1	Актный зал	Зав. по ВР и СВ зав.отделениями, классные рук-ли, Студенческое самоуправление	<b>ЛР 6</b>
	Всемирный день диабета. Участие в акциях «Вместе против диабета!» в рамках движения «Волонтеры – медики». Оформление буклетов, плакатов.	1-2 курсы	Актный зал.	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, руководитель движения «Волонтеры-медики».	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12