

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

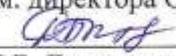
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 БОТАНИКА**

Для специальности 33.02.01 Фармация

Улан-Удэ, 2022 г.

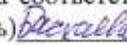
«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
Стоматология, Фармация, УД
Протокол № 10
« 24 »_06_2022 г.
Заведующий ЦМК

Гулгонова М.Е.

«Согласовано»
Зам. директора ОУ

Н.Б. Дырдуева
« 27 »_06_2022 г.

«Согласовано»
Старший методист

В.Б. Балдоржиева
« 27 »_06_2022 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена « 21 »_июня_2022 г.  (подпись)  (расшифровка)

Утверждена на заседании Методического совета РБМК им. Э.Р. Раднаева
Протокол № 6 от « 28 »_июня_2022 года.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449 и на основе Примерной основной образовательной программы Пензенского базового медицинского колледжа, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 28.02.2022 г. № П-41 «О включении примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования в реестр примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Протокол №5 от 01.02.2022 г)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчики:

Басхаева Т.Г., к.б.н., доцент ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА		5
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5.	МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Ботаника предназначена для изучения на специальности 33.02.01 Фармация, реализуемой в ГАПОУ «РБМК», разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО для данной специальности на основе Примерной основной образовательной программы Пензенского базового медицинского колледжа, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 28.02.2022 г. № П-41.

Структура рабочей программы составлена в соответствии с требованиями локального нормативного документа «Методическая инструкция по разработке рабочих программ учебных дисциплин на основе ФГОС СПО» и разработанного макета.

Общее количество часов, отведенных на изучение содержания составляет: 34 ч., из них аудиторная учебная нагрузка 32 часа, самостоятельная работа студента 2 часа. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Для реализации содержания рабочей программы в форме практической подготовки отведены 12 часов.

В программе представлен паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной программы, условия реализации программы учебной дисциплины, контроль и критерии оценок результатов освоения.

Содержание дисциплины содержит 3 раздела: раздел 1 посвящен анатомии растений, раздел второй – морфологии растений и раздел 3 – систематике растений. Целесообразность выбора данных разделов обусловлено необходимостью формирования более глубоких знаний и умений по распознаванию растений на основе характеристик внешнего и внутреннего их строения, что важно для последующего изучения фармакогнозии.

При отборе содержания программы дисциплины и планировании СРС учтены формируемые общие компетенции, которые представлены в паспорте программы УД. Особое внимание уделено достижению обучающимися личностных результатов (ЛР) реализации программы воспитания.

Реализация содержания рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии, в частности технология сотрудничества, проблемное обучение, проектная деятельность.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 БОТАНИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации, в профессиональной подготовке и переподготовке кадров) по должностям служащих:

- 27309 Фармацевт;
- 27310 Фармацевт средней квалификации.

Уровень образования: основное общее, опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОП.06 Ботаника относится к ОПЦ.00. Общепрофессиональному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Создание четкого представления у студентов о строении растительного организма.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять морфологическое описание растений по гербариям;
- находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;
- латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей;
- охрану растительного мира и основы рационального использования растений

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования следующих:

а. общих компетенций:

ОК. 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК. 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

б. для достижения следующих **личностных результатов**:

Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)	Код ЛР реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 15
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 16

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
 в том числе в форме практической подготовки 12 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

1.5 Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
Практические занятия	<i>16</i>
в том числе в форме практической подготовки	<i>12</i>
Контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>2</i>
в том числе:	
подготовка рефератов	<i>2</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Ботаника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций и ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	
Раздел 1. Анатомия растений			8	
Тема 1.1. Введение. Строение растительной клетки	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 07 ЛР 16
	1	Содержание и задачи ботаники. Значение ботаники в образовании фармацевта. Охрана растительного мира и основы рационального использования растений.		
	2	Строение растительной клетки. Цитоплазма. Пластиды. Клеточная оболочка. Вакуоли с клеточным соком. Клеточные включения.		
Тема 1.2. Растительные ткани	Содержание учебного материала		2	ОК 02; ОК 03; ОК 05 ЛР 1 ЛР 16
	1	Общее понятие о тканях. Классификация.		
	2	Характеристика образовательных, покровных, проводящих, механических, основных, выделительных тканей. Функции. Особенности строения. Локализация.		
	Практические занятия		4	
	1. Микроскопия растительной клетки. 2. Микроскопия растительных тканей			
Раздел 2. Морфология растений			16	
Тема 2.1. Морфология вегетативных органов. Корень	Содержание учебного материала		1	ОК 02; ОК 07; ОК 09 ЛР 16
	1	Общее понятие о вегетативных органах. Морфология корня.		
	2	Классификация корней и корневых систем. Метаморфозы корней.		
Тема 2.2. Морфология вегетативных	Содержание учебного материала		1	ОК 02; ОК 07; ОК 09 ЛР 16
	1	Морфология стебля и побега. Типы стеблей и побегов.		
	2	Типы листорасположения. Метаморфозы побегов.		

органов. Побег. Стебель				
Тема 2.3. Морфология вегетативных органов. Лист	Содержание учебного материала		2	ОК 04; ОК -7 ЛР 1; ЛР 15
	1	Морфология листа. Формы листовых пластинок. Край листа, жилкование. Типы расчлененности листовых пластинок. Листья простые и сложные.		
	Практические занятия		4	
Морфология вегетативных органов (работа с гербарными образцами)				
Тема 2.4. Морфология генеративных органов. Цветок и соцветия.	Содержание учебного материала		2	ОК 02; ОК 07; ОК 09 ЛР 1
	1	Понятие о генеративных органах. Строение цветка.		
	2	Соцветия, строение, классификация. Простые неопределенные соцветия. Сложные неопределенные соцветия. Определенные соцветия.		
Тема 2.5. Морфология генеративных органов. Плод	Содержание учебного материала		2	ОК 04; ОК 05 ЛР 15-16
	1	Строение плодов и семян. Классификация плодов. Типы сухих и сочных плодов. Плоды настоящие и ложные. Плоды простые и сложные		
	Практические занятия		4	
Морфология генеративных органов (работа с гербарными образцами)				
Раздел 3. Систематика растений			8	
Тема 3.1. Понятие о систематике. Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменн ых растений	Содержание учебного материала		2	ОК 02; ОК 03; ОК 04 ЛР 1; ЛР 15
	1	Отдел покрытосеменные (краткая характеристика). Основные признаки семейств: гречишные, розовые, бобовые на примере их отдельных представителей.		
	2	Основные признаки семейств: сельдерейные, яснотковые, астровые на примере их отдельных представителей.		
	Практические занятия		4	
	1. Основные признаки семейств: розовые, бобовые, сельдерейные на примере их отдельных представителей. 2. Основные признаки семейств: гречишные, яснотковые, астровые на примере их отдельных представителей.			
Самостоятельная работа обучающихся		2	ОК 07; ОК 09 ЛР 15-16	
1. Подготовка рефератов Тематика для самостоятельной внеаудиторной работы студента 1. Лекарственные растения Республики Бурятия				
Промежуточная аттестация			2	
		Всего:	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета ботаники.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

Учебно-наглядными пособиями:

- таблицы;
- гербарий лекарственных растений ботанических семейств;
- муляжи по морфологии.

Лабораторным оборудованием:

- микроскопы и микропрепараты;
- предметные и покровные стекла;
- весы;
- разновес;
- лупа;
- препаровальные иглы;
- химическая посуда;
- реактивы в соответствии с учебной программой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зайчикова С.Г., Барабанов Е.И. Ботаника: учебник для медицинских колледжей. – М : Геотар-Медиа, 2022. – 456 с.

2. Ботаника. Руководство к практическим занятиям / [Барабанов Е. И. и др.] ; под ред. Е. И. Барабанова, С. Г. Зайчиковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 303, [1] с.

Дополнительные источники

1. Коровкин, О.А. Ботаника: учебник / Коровкин О.А. — Москва: КноРус, 2021. — 434 с. — ISBN 978-5-406-08320-8.

Электронные источники:

1. Жохова, Е. В. Ботаника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Жохова, Н. В. Складневская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07492-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/471764>

2. Савина, О. В. Ботаника: биохимия растений: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Савина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12500-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/475678>

3. Коновалов, А. А. Ботаника. Курс лекций: учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-7413-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159516>

Рубцова, Т. Д. Ботаника. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. Д. Рубцова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-7430-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159524>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i> морфология, анатомия растительных тканей и систематика растений; - латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей; - охрана растительного мира и основы рационального использования растений</p>	<p>- объясняет основные понятия; - анализирует морфологию и анатомию растительных тканей; - пишет латинские названия семейств растений; - объясняет основы рационального использования растений</p>	<p>Текущий контроль по темам курса: - письменный опрос; - устный фронтальный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий. Итоговый контроль— дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений</p>
<p><i>Умения:</i> - составлять морфологическое описание растений по гербариям; - находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах</p>	<p>- описывает морфологию растений; - решает ситуационные задачи; - обоснованно, полно и четко дает ответы на вопросы</p>	<p>- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

**5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	Введение в специальность. Классный час «Профессия, которую я выбираю»	1 курс	Учебный кабинет	классные руководители, преподаватели фармации	ЛР; ЛР
	Неделя бурятского языка	1 курс	Учебные кабинеты.	Зав по ВР, педагог-организатор. воспитатели	ЛР 1
	Проведение новогодней акции «Подари чудо» для детей, проходящих лечение в ДРКБ	1 курс	ДРКБ	Зав по ВР, классные руководители, секретарь движения «Волонтеры-медики».	ЛР 1
Март	Конференция «Лекарственные растения при различных заболеваниях» в рамках дисциплины «Фармакогнозия	1 курс	Учебные кабинеты.	Преподаватели ЦМК	ЛР 15-16