

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ
СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ
МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ**

Специальность 33.02.01 Фармация

Улан-Удэ, 2022 г.

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
М.Е. Гулгонова, зав. ЦМК, ГА
Протокол № 10
от 24 июня 2022 г.
Зав. ЦМК _____

М.Е. Гулгонова

«Согласовано»
Методист
Е.Д. Югдурова
Е.Д. Югдурова
« 27 » июня 2022 г.

«Согласовано»
Зам. директора ОУ
Н.Б. Дырдуева
Н.Б. Дырдуева
« 27 » июня 2022 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена 24.05.2022 (дата) *Ролена* (подпись)

«Утверждена» на заседании методического совета
Протокол № 6 от « 28 » июня 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449 и на основе Примерной основной образовательной программы Пензенского базового медицинского колледжа, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 28.02.2022 г. № П-41 «О включении примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования в реестр примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Протокол №5 от 01.02.2022 г)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчики:

Роленко Эржени Цыреновна, преподаватель РБМК;

Имихенова Элеонора Ильинична, к. фарм. наук, преподаватель БГУ МФ

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА		5
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	
6.	МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа ПМ 01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 64689 от 18 августа 2021 г.).

Включает 3 МДК: 01.01 «Лекарствоведение»; 01.02. «Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»; 01.03 «Оптовая и розничная торговля лекарственными препаратами»

МДК «Лекарствоведение» включает следующие разделы 01.01.1 «Лекарствоведение с основами фармакологии», 01.01.2 «Лекарствоведение с основами фармакогнозии»,

Содержание МДК 01.01 «Лекарствоведение» направлено на приобретение обучающимися:

а. знаний по фармакологическим свойствам, местам произрастания лекарственных растений;

б. умений и практического опыта заготовки лекарственного растительного сырья, хранения с учетом их химического состава, способов применения препаратов и лекарственных форм, получаемых из растительного сырья, возможных замен при отсутствии требуемых лекарственных растений или их препаратов.

Процесс отпуска лекарственных средств из аптечной сети обуславливает необходимость формирования у фармацевта знаний:

- фармакологических свойств лекарственных средств и лекарственного растительного сырья;

- видов товара;

- психологии пациента,

- правил торговли и другой нормативно-технической документации;

- синонимическая замена временно отсутствующих препаратов;

- умений и навыков работы в информационной сети с использованием новейших средств информации с целью максимального и скорейшего удовлетворения потребностей и интересов посетителей.

В МДК 01.02 «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» рассматриваются:

- порядок качественной оценки препаратов и других товаров аптечного ассортимента,

- нормативно-техническая документации по правилам и порядку оценки качества товаров;

- правила и порядок розничной торговли лекарственными средствами, основная часть которых включена в «Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств»;

- правила розничной торговли и отпуска препаратов аптечными организациями в медицинские организации, в том числе препаратов, находящихся на предметно-количественном учете в аптечных и медицинских организациях.

При изучении МДК 01.03 «Оптовая и розничная торговля лекарственными препаратами», приобретаются навыки по обеспечению сохранности качества товаров, поступающих на ответственное хранение в распоряжение фармацевтов, занимающихся их реализацией, формируется умение решать профессиональные задачи.

Обучающимися приобретаются навыки правильного оформления документов первичного учета при отпуске препаратов:

- подлежащих учету по льготному и бесплатному отпуску;
- препаратов, включенных в Список ПККН и приравненных этой группе;
- формируются умение оформления рецептов на перечисленные группы препаратов, замены временно отсутствующих препаратов в аптечной организации.

По итогам изучения каждого МДК проводится промежуточная аттестация в форме экзамена, который включает компьютерное тестирование и контроль приобретенных умений - по билетной системе.

Важным разделом является производственная практика, где продолжается учебно-воспитательный процесс. Обучающиеся закрепляют знания, умения и навыки, полученные на теоретических и практических занятиях в производственных условиях, получают первоначальный практический опыт. При этом приобретает огромное значение владение знаниями фармакологии, фармакогнозии, правил продаж, нормативно-технических документов регламентирующих качество товаров аптечного ассортимента, этики производственных отношений, знание психологии различных категорий покупателей. Приобретают навыки принятия ответственности за самостоятельное решение в различных производственных ситуациях, умение работать в коллективе. Применяются на практике понятия коллективной материальной и моральной ответственности и ответственности за деятельность члена коллектива, важности нравственной и моральной чистоты.

По окончании изучения ПМ 01 проводится квалификационный экзамен.

Реализация данной программы предусматривает использование таких форм занятий как лекции с использованием интернет-ресурсов, мультимедийных устройств, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Объемы использования информационных технологий, интернет-ресурсов и мультимедийного материала в процессе обучения планируется при составлении календарно-тематического планов, техкарты занятий с учетом возможностей системы информационных технологий колледжа.

С целью приведения в соответствие с требованиями работодателей, обязательная учебная нагрузка увеличена на 394 часа за счет вариативных часов ОПОП: на МДК 01.01 отведено 148 часов, на МДК 01.02 70 часов, на МДК 01.03 68 часов, на производственную практику 108 часов.

В результате изучения вариативной части **МДК.01.01 Лекарствоведение** обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- оптовой и розничной торговли лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения с учетом современных требований фармацевтического бизнеса.

уметь:

-осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;

-пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;

-пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты;

-производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности

-оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

-использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

-соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации.

знать:

-положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

-принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

-порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента;

-виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности;

-перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;

-правила ценообразования на лекарственные средства;

-требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

В результате изучения вариативной части **МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента** обучающийся должен

иметь практический опыт:

-реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

-оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан

уметь:

-оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга, согласно сезонности и потребности населения и нозологий;

-применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

-пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;

-вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;

- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;
- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;
- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
- соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации.

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;
- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником;
- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;
- методы поиска и оценки фармацевтической информации;
- требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

В результате изучения вариативной части **МДК 01.03 Оптовая и розничная торговля лекарственными препаратами** обучающийся должен

иметь практический опыт:

реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

уметь:

- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;
- осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями;
- пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями;
- пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов;
- производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;
- проводить калькуляцию заявок потребителей;

-вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;

-вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения;

-регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;

-информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей

-оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;

-маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону;

-собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

-анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;

-организовывать свою производственную деятельность и распределять время;

-строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;

-урегулировать претензии с потребителями в рамках своей компетенции;

-проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;

-соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям;

-проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;

-соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации.

знать:

-перечень потребителей, которым в установленном порядке может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств;

-современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

-фармакологические группы лекарственных средств;

-перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;

-нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

-информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;

-установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;

-порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств;

-требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации;

-порядок учета движения товара, принятый в организации, включая оформление необходимой документации;

-методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;

-правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов;

-правила делового общения, культуры и профессиональной этики;

-требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;

-методы и приемы урегулирования претензий потребителей;

-правила оформления зоны карантинного хранения;

-порядок оформления возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей;

-порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;

-правила ценообразования на лекарственные средства, в том числе включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и товары аптечного ассортимента;

-требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

В результате изучения вариативной части студент должен уметь:

- грамотно и подробно информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о новейших и современных поступлениях товаров аптечного ассортимента.

Вариативная часть рабочей программы введена в целях углубления подготовки специалистов, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений, знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка, которые быстро меняются в современных условиях.

На организацию учебной деятельности в форме практической подготовки отведено 828 часов.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа ПМ 01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация, части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения и соответствующих профессиональных (ПК) компетенций, включающих в себя способность:

- ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
- ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
- ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
- ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
- ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
- ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
- ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
- ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
- ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
- ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
- ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах переподготовки) и в профессиональной подготовке по должностям служащих:

- 27309 Фармацевт;
- 27310 Фармацевт средней квалификации.

Уровень образования: основное общее, опыт работы не требуется.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

а. в инвариантной части иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан **уметь:**
 - оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
 - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
 - собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;
 - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
 - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
 - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;
 - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;
 - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;
 - проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;
 - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;
 - вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;
 - проводить приемку товаров аптечного ассортимента;
 - соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;
 - вести учет лекарственных средств в помещении хранения;
 - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;
 - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;
 - визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;
 - проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;
 - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;
 - оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;

- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;
 - информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;
 - осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;
 - проводить калькуляцию заявок потребителей;
 - проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;
 - оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
 - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;
 - организовывать свою производственную деятельность и распределять время;
 - пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;
 - вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;
 - пользоваться нормативной и справочной документацией;
 - проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;
 - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;
 - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;
 - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;
 - оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;
 - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
 - определять состояния, при которых оказывается первая помощь
- знать:**
- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
 - фармакологические группы лекарственных средств;
 - характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
 - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;
 - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;
 - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;

- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;
- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;
- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;
- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;
- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;
- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;
- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;
- состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;
- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;
- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- порядок учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности;
- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;
- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;
- методы поиска и оценки фармацевтической информации;
- информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;
- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;
- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;
- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;

- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

В результате изучения вариативной части **МДК.01.01 Лекарствоведение** обучающийся должен иметь практический опыт:

-оптовой и розничной торговли лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения с учетом современных требований фармацевтического бизнеса.

уметь:

-осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;

-пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;

-пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты;

-производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности

-оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

-использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

-соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации.

знать:

-положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

-принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

-порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента;

-виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности;

-перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;

-правила ценообразования на лекарственные средства;

-требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

В результате изучения вариативной части **МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента** обучающийся должен

иметь практический опыт:

-реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

-оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан

уметь:

-оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга, согласно сезонности и потребности населения и нозологий;

-применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

-пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и другим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;

-вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;

-строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;

-предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;

-урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;

-оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

-использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

-соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации.

знать:

-современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

-фармакологические группы лекарственных средств;

-характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

-правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;

-правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником;

-порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;

-методы поиска и оценки фармацевтической информации;

-требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

В результате изучения вариативной части **МДК 01.03 Оптовая и розничная торговля лекарственными препаратами** обучающийся должен

иметь практический опыт:

реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

уметь:

-оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

-оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;

-осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями;

-пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями;

-пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов;

- производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;
- проводить калькуляцию заявок потребителей;
- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;
- вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения;
- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;
- информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей
- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;
- маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону;
- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;
- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;
- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;
- урегулировать претензии с потребителей в рамках своей компетенции;
- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;
- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям;
- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;
- соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации.

знать:

- перечень потребителей, которым в установленном порядке может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств;
- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;
- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;

-установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;

-порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств;

-требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации;

-порядок учета движения товара, принятый в организации, включая оформление необходимой документации;

-методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;

-правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов;

-правила делового общения, культуры и профессиональной этики;

-требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;

-методы и приемы урегулирования претензий потребителей;

-правила оформления зоны карантинного хранения;

-порядок оформления возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей;

-порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;

-правила ценообразования на лекарственные средства, в том числе включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и товары аптечного ассортимента;

-требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Производственная практика (ПП.01)

В результате изучения вариативной части ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения обучающийся должен иметь практический опыт:

-оптовой и розничной торговли лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения с учетом современных требований фармацевтического бизнеса.

уметь:

-оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

-оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;

-осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;

-пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;

- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты;

-производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности

-оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

-использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

-соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации.

знать:

-перечень потребителей, которым в установленном порядке может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств;

-современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

-фармакологические группы лекарственных средств;

-перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;

-нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

-требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **1042** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1042 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 706 часов, из них вариативная часть - 394 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 22 часа;

учебной и производственной практики – 288 часов, в том числе учебная 72 часа, производственная - 216 часов;

промежуточная аттестация - 26 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК 12.	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

В ходе освоения профессионального модуля и реализации программы воспитания обучающимися должны быть достигнуты следующие личностные результаты:

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 16	Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ЛР 17	Способный быстро реагировать на нестандартные ситуации при отпуске ЛП и товаров аптечного ассортимента клиентам и разрешать конфликтные ситуации

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций, ОК, ЛР реализации программы воспитания	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	В том числе в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), Часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3		4	5	7	8	9	10
ПМ 01.	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	1042	828	706	540	22	-	72	216
	МДК 01.01.Лекарствоведение	394	300	314	228	8	-	36	36
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-16	Раздел 1.Лекарствоведение с основами фармакологии		192	188	156	4	-	-	36
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-16	Раздел 2. Лекарствоведение с основами фармакогнозии		108	126	72	4	-	36	-
	МДК 01.02.	270 в.70	312	256	204	8	-	36	72

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

	Отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента									
ПК 1.1, ПК 1.6–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	МДК 01.03. Оптовая и розничная торговля лекарственными препаратами	148 в.68	216	164	108 -	6	-			108
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	*								*
		(ввести число)								216
	Всего:	*		*	*	*	*	*	*	*

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК.01.01 Лекарствоведение		394	
Раздел 01.01.1. Лекарствоведение с основами фармакологии		188	
Тема 1.1. Введение. Общая рецептура.	<p>Содержание</p> <p>Предмет и задачи фармакологии. Порядок регистрации лекарственных средств. Правила выписывания лекарственных форм. Инновационные лекарственные формы.</p>	2	ОК 01–05, ОК 09–12; ЛР 1-17
Тема 1.2. Общая фармакология.	<p>Содержание</p> <p>Пути введения лекарственных средств. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств. Повторное действие лекарственных средств. Комбинированная терапия. Отрицательное действие лекарственных средств.</p> <p>Практические занятия</p> <p><u>Практическое занятие № 1.1.</u></p> <p>1. Знакомство с рецептом и формами рецептурных бланков.</p> <p>2. Работа с действующими нормативными документами, регламентирующими форму рецептурных бланков, правила выписывания.</p> <p>3. Работа с нормативной документацией (ФЗ № 61; и др. НТД, Фармакопея). Выполнение упражнений по рецептуре.</p> <p><u>Практическое занятие № 1.2.</u></p> <p>Составление схем по путям введения лекарственных средств.</p> <p>Решение ситуационных задач по фармакокинетике, фармакодинамике, по факторам, влияющим на действие лекарственных средств, повторное действие лекарственных средств, комбинированная терапия, отрицательное действие лекарственных средств.</p>	2	ПК 1.1–1.11; ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12; ЛР 1-17
Тема 1.3 Частная фармакология. Лекарственные препараты, влияющие на периферическую нервную систему.	<p>Содержание</p> <p>Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему. Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты. Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты.</p> <p>Практические занятия</p> <p><u>Практическое занятие № 1.3</u></p>	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
		6	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12

	<p>Систематизаций знаний с составлением схем и таблиц по темам: а) местные анестетики, вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты, лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему.</p> <p>Выполнение упражнений по рецептуре.</p> <p>Систематизаций знаний с составлением схем и таблиц по темам: б) адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты, лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему. Выполнение упражнений по рецептуре.</p>		ЛР 1-17
<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>1. Изучение особенностей фармакодинамики и фармакокинетики вяжущих, обволакивающих, адсорбирующих и раздражающих лекарственных препаратов.</p> <p>2. Систематизация лекарственных препаратов, влияющих на афферентную нервную систему по фармакологическим особенностям.</p>		2	
<p>Тема 1.4</p> <p>Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему</p>	<p>Содержание</p> <p>Средства, влияющие на холинергические рецепторы.</p> <p>Средства, влияющие на адренергические рецепторы.</p>	2	<p>ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17</p>
	<p>Практические занятия</p> <p><u>Практическое занятие № 1.4.</u></p> <p>Выполнение упражнений по рецептуре: холиномиметики, холинолитики; лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему.</p> <p><u>Практическое занятие № 1.5.</u></p> <p>Выполнение упражнений по рецептуре: адреномиметики, адренолитики, лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему.</p>	12	
<p>Тема 1.5</p> <p>Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему</p> <p>Понятие лекарственных препаратов, влияющие на эфферентную нервную систему</p>	<p>Содержание</p> <p>Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС). Средства для наркоза. Снотворные средства. Противосудорожные средства.</p> <p>Анальгетики опиоидные и неопиоидные, нестероидные противовоспалительные средства (НПВС).</p> <p>Психотропные средства.</p> <p>Антипсихотические средства.</p> <p>Транквилизаторы.</p> <p>Седативные средства.</p>	2	<p>ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17</p>
	<p>Практические занятия</p> <p><u>Практическое занятие № 1.6.</u></p> <p>Разбор понятия «лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС)», составление схем. Выполнение упражнений по рецептуре: средства для наркоза, снотворные средства.</p> <p>Противосудорожные средства.</p> <p><u>Практическое занятие № 1.7.</u></p> <p>Выполнение упражнений по рецептуре: анальгетики, психотропные средства.</p> <p>Работа с нормативной документацией.</p>	12	

Тема 1.6 Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС	Содержание	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
	Психостимуляторы. Антидепрессанты. Ноотропы. Общетонизирующие и адаптогенные средства.		
	Практические занятия <u>Практическое занятие № 1.8</u> Разбор понятия «средства, возбуждающие ЦНС центральную нервную систему»: Выполнение упражнений по рецептуре: психостимуляторы, антидепрессанты, ноотропы, общетонизирующие и адаптогенные средства.	6	
Тема 1.7 Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов	Содержание	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
	Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен. Диуретики. Урикозурические средства.		
	Практические занятия <u>Практическое занятие № 1.9.</u> Разбор понятий «Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление», «Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен»: диуретики, урикозурические средства. Выполнение упражнений по рецептуре.	6	
Тема 1.8 Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему	Содержание	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
	Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление. Антиаритмические средства. Сердечные гликозиды. Антиангинальные средства. Средства для лечения инфаркта миокарда. Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение. Средства для лечения атеросклероза.		
	Практические занятия <u>Практическое занятие № 1.10.</u> Разбор понятий «Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему», антиаритмические средства, сердечные гликозиды, антиангинальные средства. Выполнение упражнений по рецептуре <u>Практическое занятие № 1.11.</u> Разбор понятий: лекарственные средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение и лечения атеросклероза, средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение, средства для лечения атеросклероза. Составление таблиц и схем. Выполнение упражнений по рецептуре	12	
Тема 1.9 Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания	Содержание	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
	1. Стимуляторы дыхания (Аналептики). Противокашлевые препараты. Бронхолитические препараты. Отхаркивающие и муколитические препараты.		
	Практические занятия <u>Практическое занятие № 1.12.</u>	6	

	<p>Разбор понятий: лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания, стимуляторы дыхания, противокашлевые препараты, бронхолитические препараты, отхаркивающие средства, муколитические препараты.</p> <p>Составление схем и таблиц.</p> <p>Выполнение упражнений по рецептуре.</p>		
<p>Тема 1.10 Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения</p>	<p>Содержание</p> <p>Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. Антисекреторные препараты (H₂ – гистаминоблокаторы, ингибиторы протонного насоса, M-холинолитики). Антациды. Гастропротекторы. Антихеликобактерные препараты. Средства для лечения язвенной болезни. Принципы комплексного лечения. Гепатотропные средства. Желчегонные препараты. Гепатопротекторы. Холелитические средства. Рвотные и противорвотные препараты. Прокинетики. Слабительные препараты. Антидиарейные препараты. Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника.</p>	2	<p>ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17</p>
	<p>Практические занятия</p> <p><u>Практическое занятие № 1.13.</u> Составление схем и таблиц. Выполнение упражнений по рецептуре. Систематизаций знаний, темы: лекарственные препараты, влияющие на аппетит, горечи, лекарственные препараты для заместительной терапии при гипосекреции пищеварительных желез, антисекреторные препараты, средства для лечения язвенной болезни, лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения. Выполнение упражнений по рецептуре.</p> <p><u>Практическое занятие № 1.14</u> Составление схем и таблиц. Выполнение упражнений по рецептуре. Систематизаций знаний, темы: гепатотропные средства, лекарственные препараты, влияющие на моторику желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника, лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения. Выполнение упражнений по рецептуре.</p>	12	
<p>Тема 1.11 Лекарственные препараты, влияющие на систему крови</p>	<p>Содержание</p> <p>Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови. Лекарственные препараты, регулирующие, кроветворение.</p>	2	<p>ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17</p>
	<p>Практические занятия</p> <p><u>Практическое занятие № 1.15.</u> Систематизаций знаний, темы: лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови, лекарственные препараты, регулирующие, кроветворение. Выполнение упражнений по рецептуре.</p>	6	

Тема 1.12 Лекарственные препараты, влияющие на миометрий	Содержание	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ЛР 1-17
	1. Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки. Лекарственные препараты, понижающие сократительную деятельность матки.		
Тема 1.13 Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ. Препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты	Содержание	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
	Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные препараты. Лекарственные препараты гормонов паращитовидных желез. Лекарственные препараты коры надпочечников. Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические средства. Лекарственные препараты половых гормонов.		
	Практические занятия <u>Практическое занятие № 1.16.</u> Систематизаций знаний, темы: лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза, гормонов щитовидной железы, антитиреоидные средства, препараты гормонов паращитовидных желез, препараты гормонов поджелудочной железы, синтетические противодиабетические препараты, препараты гормонов коры надпочечников, препараты половых гормонов. Выполнение упражнений по рецептуре.	6	
Тема 1.14 Витамины	Содержание	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
	Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины. Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.		
	Практические занятия <u>Практическое занятие № 1.17.</u> Систематизаций знаний, темы: водорастворимые витамины, жирорастворимые витамины, витаминно-минеральные комплексы, биогенные стимуляторы. Выполнение упражнений по рецептуре.	6	
Тема 1.15 Лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций	Содержание	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
	Противоаллергические лекарственные препараты. Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.		
	Практические занятия <u>Практическое занятие № 1.18.</u> Систематизаций знаний, темы: лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций, антигистаминные препараты. Выполнение упражнений по рецептуре. <u>Практическое занятие № 1.19.</u> Систематизаций знаний, темы: стабилизаторы мембран тучных клеток, иммуномодуляторы и иммунодепрессанты. Выполнение упражнений по рецептуре.	12	

Тема 1.16 Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты	Содержание Общая характеристика противомикробных, противопаразитарных, противовирусных и противоопухолевых препаратов: 1. Антисептические и дезинфицирующие средства. 2. Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов. 3. Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов. Антибиотики группы хлорамфеникол. Антибиотики других групп. 4. Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты. 5. Противотуберкулезные препараты. Противосифилитические препараты. 6. Противопротозойные препараты. Антигельминтные (противоглистные) препараты. 7. Противогрибковые препараты. Противовирусные препараты. 8. Противоопухолевые препараты.	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
	Практические занятия <u>Практическое занятие № 1.20.</u> Систематизаций знаний по темам: Антисептики. Дезинфицирующие препараты. Выполнение упражнений по рецептуре. <u>Практическое занятие № 1.21.</u> Систематизаций знаний по темам: Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов. Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов. Выполнение упражнений по рецептуре. <u>Практическое занятие № 1.22.</u> Систематизаций знаний по темам: Сульфаниламиды, синтетические противомикробные препараты. Выполнение упражнений по рецептуре. <u>Практическое занятие № 1.23.</u> Систематизаций знаний по темам: Противотуберкулезные препараты. Выполнение упражнений по рецептуре. <u>Практическое занятие № 1.24.</u> Систематизаций знаний по темам: Противопротозойные препараты, антигельминтные препараты. Выполнение упражнений по рецептуре. <u>Практическое занятие № 1.25.</u> Систематизаций знаний по темам: Противогрибковые препараты. Противовирусные препараты. Выполнение упражнений по рецептуре. <u>Практическое занятие № 1.26.</u> Систематизаций знаний по темам: Понятие о противоопухолевых препаратах. Выполнение упражнений по рецептуре.	42	
Самостоятельная работа студента 1. Изучение особенностей фармакодинамики и фармакокинетики антибиотиков, современных противовирусных препаратов.		2	

2. Изучение особенностей фармакодинамики и фармакокинетики водорастворимых, жирорастворимых витаминов, витаминно-минеральных комплексов, биогенных стимуляторов.			
3. Изучение особенностей фармакодинамики и фармакокинетики антигистаминных препаратов в детской практике.			
Производственная практика Раздела 1. Лекарствоведение с основами фармакологии. Виды работ: 1. Знакомство с устройством аптеки и функциями фармацевта. 2. Информирование населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента.		72	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
Раздел 01.01.2 Лекарствоведение с основами фармакогнозии		126	
Тема 2.1 Введение в фармакогнозию. Понятие об общей и частной фармакогнозии	Содержание 1. Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины. Историческая справка. Пути использования лекарственного растительного сырья. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения.	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
Тема 2.2 Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья	Содержание 1. Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья. 2. Приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка, хранение лекарственного растительного сырья. НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья. Порядок приемки лекарственного растительного сырья.	4	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
Тема 2.3 Анализ лекарственного растительного сырья	Содержание 1. Методы анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий. Основные этапы товароведческого анализа	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
	Практические занятия <u>Практическое занятие № 2.1.</u> Тема: «Общая фармакогнозия» 1. Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, кор, подземных органов. 2. Работа с нормативной документацией, регламентирующей качество лекарственного растительного сырья. 3. Анализ аналитической пробы №1.	6	
Тема 2.4	Содержание		ПК 1.1–1.11,

Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего и обволакивающего действий.	1. Характеристика лекарственного растительного сырья обволакивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лен посевной, алтей лекарственный, алтей армянский. 2. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Дуб обыкновенный, черника обыкновенная, черемуха обыкновенная, Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Ольха серая и клейкая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, бадан толстолистный, лапчатка прямостоячая.	4	ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
	Практические занятия <u>Практическое занятие №2.2</u> Тема «Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.» 1. Корни алтея, кора дуба – макроскопический анализ. 2. Плоды черники, плоды черемухи, соплодия ольхи – макроскопический анализ. 3. Корневища лапчатки, корневища бадана, корневища змеевика, корневища и корни кровохлебки – макроскопический анализ.	6	
Тема 2.5 Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему	Содержание 1. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Шалфей лекарственный, ромашка аптечная, ромашка пахучая. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Зверобой продырявленный и пятнистый, календула лекарственная, эвкалипт прутовидный. Краткая характеристика: ель обыкновенная.	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
	Практические занятия <u>Практическое занятие № 2.3.</u> Тема «Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.» 1. Цветки ромашки аптечной, цветки ромашки пахучей – макроскопический анализ. Изучение примесей к цветкам ромашки аптечной. 2. Трава зверобоя – анализ аналитической пробы № 1. 3. Цветки календулы лекарственной, листья эвкалипта прутовидного-макроскопический анализ.	6	
Тема 2.6 Лекарственное растительное сырье, влияющее на ЦНС	Содержание 1. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС. Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Женьшень настоящий, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
	Практические занятия Практическое занятие № 2.4. Тема «Лекарственное растительное сырье, влияющее на ЦНС.»: 1. Плоды и семена лимонника, корневища с корнями левзеи, корневища и корни родиолы розовой – макроскопический анализ.	6	

Тема 4.2. Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему.			
Тема 2.7 Лекарственное растительное сырье потогонного действия	Содержание 1. Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная.	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
Тема 2.8 Лекарственное растительное сырье седативного действия	Содержание 1. Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Валериана лекарственная, мята перечная, Melissa лекарственная, пустырник сердечный и пятилопастной, синюха голубая, хмель обыкновенный. Краткая характеристика: пион уклоняющийся.	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
	Практические занятия Практическое занятие № 2.5. Тема «Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему.»: 1. ЛРС потогонного действия: Цветки липы, трава череды – макроскопический анализ. Трава череды – микроскопический анализ. Определение подлинности потогонного сбора по морфологическим признакам. 2. ЛРС седативного действия: Листья мяты перечной – макроскопический и микроскопический анализы. Трава пустырника, корневища с корнями валерианы – макроскопический анализ. Определение подлинности седативного сбора по морфологическим признакам.	6	
Тема 2.9 Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.	Содержание 1. Характеристика лекарственного растительного сырья кардиотонического действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Наперстянка пурпуровая, наперстянка крупноцветковая, наперстянка шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе. 2. Характеристика лекарственного растительного сырья антиаритмического действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Боярышник колючий, кроваво-красный и другие виды. 3. Характеристика лекарственного растительного сырья антигипертензивного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый.	6	
	Практические занятия Практическое занятие № 2.6. Тема «Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.»	6	

	Листья ландыша – макроскопический и микроскопический анализы. Изучение примесей к листьям ландыша. Плоды и цветки боярышника, трава сушеницы топяной – макроскопический анализ. Изучение примесей к траве сушеницы топяной.		
Тема 2.10 Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.	Содержание 1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, марена красильная. 2. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, эрва шерстистая.	4	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
	Практические занятия Практическое занятие № 2.7 Тема «Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.» 1. Листья толокнянки, листья брусники – макроскопический анализ. Изучение примесей к ним. 2. Трава хвоща полевого, трава горца птичьего – макроскопический анализ. Изучение примесей к траве хвоща полевого.	6	
Тема 2.11 Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	Содержание 1. Характеристика лекарственного растительного сырья противокашлевого действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Багульник болотный. Краткая характеристика: мачок желтый. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Девясил высокий, душица обыкновенная, тимьян ползучий, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: сосна обыкновенная. 2. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Солодка голая и уральская, фиалка трехцветная и полевая, мать-и-мачеха, подорожник большой, термопсис ланцетный.	4	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
	Практические занятия Практическое занятие № 2.8 Тема «Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.» 1. Трава душицы, Побеги багульника – макроскопический анализ. 2. Корни солодки, Листья мать-и-мачехи макроскопический анализ. Изучение примесей к ним. 3. Определение подлинности грудного сбора.	6	
Тема 2.12	Содержание		

<p>Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.</p>	<p>1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый. 2. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Чага, фенхель обыкновенный, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной. 3. Характеристика лекарственного растительного сырья желчегонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая. 4. Лекарственное растительное сырье слабительного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Крушина ольховидная, жостер слабительный, морская капуста, сенна остролистная.</p>	8	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
	<p>Практические занятия Практическое занятие № 2.9 Тема «Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.» 1. Трава полыни горькой, Корни одуванчика – макроскопический анализ. 2. Составление таблицы отличительных признаков плодов семейства Сельдереиные. Определение подлинности желудочно-кишечного сбора по морфологическим признакам. 3. Цветки бессмертника песчаного, столбики с рыльцами кукурузы – макроскопический анализ. 4. Кора крушины, Плоды жостера – макроскопический анализ.</p>	6	
<p>Тема 2.13 Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения</p>	<p>Содержание 1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.</p>	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
	<p>Практические занятия Практическое занятие № 2.10 Тема «Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.» Листья крапивы, трава горца перечного – макроскопический и микроскопический анализы. Изучение примесей к листьям крапивы. Кора калины, трава тысячелистника – макроскопический анализ.</p>	6	
<p>Тема 2.14 Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ</p>	<p>Содержание 1. Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Шиповник коричный и др. виды, смородина черная, рябина обыкновенная, арония черноплодная. Плоды шиповника, плоды рябины обыкновенной, плоды аронии черноплодной – макроскопический анализ. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная. Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое.</p>	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
<p>Тема 2.15</p>	<p>Содержание</p>		

Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.	1. Характеристика лекарственного растительного сырья. Источники атропина: красавка обыкновенная, белена черная, дурман обыкновенный. 2. Характеристика лекарственного растительного сырья эфедры хвощевой. Листья белены, листья дурмана, листья красавки – макроскопический анализ.	4	
Тема 2.16 Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия	Содержание	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья противопаразитарного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Чемерица Лобеля, тыква обыкновенная.		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 2.11 Семена тыквы, корневища с корнями чемерицы – макроскопический анализ.		
Тема 2.17 Биологически активные добавки	Содержание	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
	1. Нормативная документация, регламентирующая оборот биологически активных добавок. Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок.		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 2.12 Тема «Биологически активные добавки.» 1. Работа с нормативной документацией, регламентирующей оборот биологически активных добавок. Изучение ассортимента биологически активных добавок. 2. Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок. 3. Диффзачет.		
Учебная практика Раздел 01.02.2. Лекарствоведение с основами фармакогнозии. Виды работ: 1. Изучение аптечного ассортимента лекарственных растительных препаратов, препаратов растительного происхождения. 2. Упаковка, маркировка, хранение лекарственных растительных препаратов в аптечной организации. 3. Использование лекарственных растительных препаратов, содержащих различные биологические активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии. 4. Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями. 5. Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания. Гербаризация лекарственных растений. 6. Проведение анализа лекарственного растительного сырья. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья. Контроль качества фасованной продукции. 7. Освоение приемов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья.	36	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17	
Самостоятельная работа студента 1. Особенности управления аптечным ассортиментом. 2. Фармацевтическая логистика как инструмент повышения эффективности аптечной организации. 3. Фармацевтическое обслуживание медицинской организации. 4. Новые информационные технологии в практике работы аптечной организации.	4		

<p>5. Мерчандайзинг как элемент продвижения товаров аптечного ассортимента.</p> <p>6. Реализация безрецептурных лекарственных препаратов.</p> <p>7. Техника эффективных продаж.</p> <p>8. Реклама, как фактор продвижения лекарственных препаратов в аптечной организации.</p> <p>9. Организация отпуска лекарственных препаратов по рецептам в аптечной организации.</p> <p>10. Фармацевтическая этика и деонтология.</p> <p>11. Особенности взаимодействия работников аптек с покупателями молодого, пожилого возраста и хроническими больными.</p> <p>12. Особенности организации оптовой торговли.</p> <p>13. Современные лекарственные препараты антигипертензивного действия.</p> <p>14. Современные лекарственные препараты для лечения атеросклероза.</p> <p>15. Современные лекарственные препараты для лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>16. Современные лекарственные препараты для лечения ОРВИ и гриппа.</p> <p>17. Анализ ассортимента витаминов и витаминно-минеральных комплексов.</p> <p>18. Анализ ассортимента ноотропных лекарственных препаратов.</p> <p>19. Анализ ассортимента глазных капель, используемых при симптоме «сухого глаза».</p> <p>20. Современные лекарственные растительные препараты и биологически активные добавки (БАД) слабительного действия.</p> <p>21. Ароматерапия как элемент современной фитотерапии.</p> <p>22. Галеновые и новогаленовые препараты для комплексной терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>23. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексной терапии воспалительных заболеваний ЛОР-органов.</p> <p>24. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексном лечении влажного кашля у детей в возрасте до 10 лет.</p>			
Экзамен по МДК 01.01		6	
МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		270	
Раздел 01.02.1 Государственное регулирование фармацевтической деятельности			
Тема 1.1 Лицензирование фармацевтической деятельности. Охрана здоровья граждан.	Содержание 1. Лицензирование фармацевтической деятельности. Лицензионные требования и условия. Получение лицензии, приостановление деятельности, аннулирование лицензии. Ответственность за нарушение лицензионных требований и условий. Лицензирование как форма государственного регулирования и контроля над отдельными приоритетными видами деятельности.	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
	Практические занятия <u>Практическое занятие №1.</u> Охрана здоровья граждан. 1.Общее содержание базовых законов. Основные понятия, используемые в сфере обращения лекарственных средств. Социальная значимость Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан». Право на охрану здоровья отдельных групп населения. 2.Порядок лицензирования фармацевтической деятельности. 3.Виды, задачи и функции аптечных организаций.	12	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17

	<p>.Роль аптечных организаций в социальной защите населения. Аптечные организации, их виды. Организационно-правовые формы аптечных организаций. Задачи и функции аптечной организации. Состав помещений аптеки, функции отделов. Штат аптечной организации.</p> <p><u>Практическое занятие №2.</u></p> <p>1.Порядок допуска к фармацевтической деятельности.</p> <p>Обеспечение фармацевтических работников специальной одеждой и обувью. Обязанности и права работников и работодателей в области охраны труда. Инструктажи по охране труда и технике безопасности. Проведение медицинских осмотров. Условия труда. Профессиональные вредности.</p>		
<p>Тема 1.2.</p> <p>Порядок уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных и с истекшим сроком годности лекарственных препаратов</p>	<p>Содержание</p> <p>Порядок уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств, а также с истекшим сроком годности, пришедших в негодность и других лекарственных средств.</p>	2	<p>ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17</p>
	<p>Практические занятия</p> <p><u>Практическое занятие №3.</u></p> <p>Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения. Документальное оформление.</p>	6	
<p>Тема 1.3</p> <p>Виды аптечных организаций. Санитарные нормы и правила в аптечных организациях</p>	<p>Содержание</p> <p>Виды аптечных организаций.</p> <p>1. Роль аптечных организаций в социальной защите населения. Аптечные организации, их виды. Организационно-правовые формы аптечных организаций. Задачи и функции аптечной организации. Состав помещений аптеки, функции отделов. Штат аптечной организации.</p> <p>2. Нормативные документы, регламентирующие санитарные правила в аптечных организация. Термины и определения. Требования к помещениям, оборудованию, инвентарю аптечной организации. Санитарные и гигиенические требования к фармацевтическому персоналу.</p>	2	<p>ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17</p>
	<p>Практические занятия</p> <p><u>Практическое занятие № 4.</u></p> <p>Аптечные организации, их виды. Организационно-правовые формы аптечных организаций. Задачи и функции аптечной организации. Состав помещений аптеки, функции отделов. Штат аптечной организации.</p> <p><u>Практическое занятие № 5.</u></p> <p>Санитарные требования к помещениям и оборудованию. Гигиенические требования при изготовлении лекарственных препаратов. Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптечных организаций. Требования к оборудованию помещениям хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств. Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету. Хранение медицинских изделий. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.</p>	12	
<p>Тема 1.4</p>	<p>Содержание</p>		

Функции отделов аптеки.	Функции отделов аптеки.	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
	Практические занятия	6	
	<u>Практическое занятие № 6.</u> Понятие функций отделов аптеки.		
Тема 1.4 Лекарственное обеспечение стационарных больных. Льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи	Содержание	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
	1. Лекарственное обеспечение стационарных больных. 2. Льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи. 3. Нормативно-правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на льготное получение лекарств. Выписывание льготных рецептов. Оформление рецептов для льготного отпуска. Сроки действия и сроки хранения таких рецептов в аптечных организациях.		
	Практические занятия	6	
Тема 1.5 Организационно-правовые формы.	Содержание	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
	Общее содержание базовых законов. Основные понятия, используемые в сфере обращения лекарственных средств. Социальная значимость Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан». Право на охрану здоровья отдельных групп населения.		
	Практические занятия	6	
<u>Практическое занятие № 8.</u> Основные понятия, используемые в сфере обращения лекарственных средств. Социальная значимость Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан». Право на охрану здоровья отдельных групп населения.			
Тема 1.6 Подготовка и обучение фармацевтов. Аттестация и аккредитация фармацевтов.	Содержание	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ЛР 1-17
	Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Обучение фармацевтического персонала с отрывом и без отрыва от работы. Аттестация и аккредитация специалистов.		
	Практические занятия	6	
<u>Практическое занятие № 9.</u> Порядок допуска к фармацевтической деятельности.			
Тема 1.7 Охрана труда в фармацевтических организациях	Содержание	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
	1. Обеспечение фармацевтических работников специальной одеждой и обувью. Обязанности и права работников и работодателей в области охраны труда. Проведение медицинских осмотров.		
	Практические занятия	6	

	Практическое занятие № 10. Организация охраны труда в фармацевтических организациях. Условия труда.		
Тема 1.8 Инструктажи по охране труда и технике безопасности.	Содержание Инструктажи по охране труда и технике безопасности.	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
	Практические занятия Практическое занятие № 11. Организация охраны труда в фармацевтических организациях. Условия труда. Инструктажи по охране труда и технике безопасности.	6	
Тема 1.9 Вредные производственные факторы.	Содержание Профессиональные вредности.	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
	Практические занятия Практическое занятие № 12. Организация охраны труда в фармацевтических организациях. Условия труда. Профессиональные вредности.	6	
Тема 1.10 Экономика аптечной организации. Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки	Содержание 1. Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. Методы экономического анализа в аптеке.	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
	Практические занятия Практическое занятие № 13. Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. Методы экономического анализа в аптеке.	6	
Тема 1.11 Издержки обращения в аптеке.	Содержание Прогнозирование издержек обращения в аптеке.	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
	Практические занятия Практическое занятие № 14. Прогнозирование издержек обращения в аптеке.	6	
Тема 1.12 Формирование товарного запаса.	Содержание Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке.	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
Тема 1.13 Виды товарооборота. Оптовый и розничный.	Содержание Прогнозирование товарооборота в аптеке.	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
	Практические занятия Практическое занятие № 15. Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке. Практическое занятие № 16. Прогнозирование товарооборота в аптеке.	12	

Тема 1.14 Организация учета в аптечных организациях Учет товаров в аптеке	Содержание	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
	Понятие об учете. Снабжение аптечной организации товарами. Порядок поступления товара в аптеку. Учет поступившего товара.		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 17. Организация учета в аптеке. Выбор поставщика. Оформление договорных отношений. Договор поставки.		
Тема 1.15 Предметно-количественный учет ЛП в аптеке. Учет товарно-материальных ценностей в мелкорозничной сети Учет товаров, отпущенных в медицинские организации. Учет лабораторно – фасовочных работ.	Содержание	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
	Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету. Нормы естественной убыли на лекарственные препараты, подлежащие предметно-количественному учету. Порядок списания по нормам естественной убыли.		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 18. Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптечной организации. Учет в мелкорозничной сети. Порядок приема требований медицинских организаций в аптеке. Учет фасовочных работ. Учет лабораторных работ. Учет лабораторно-фасовочных работ.		
Тема 1.16 Составление товарного отчета в аптеке и структурных подразделениях	Содержание	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
	Составление товарного отчета в аптеке и структурных подразделениях		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 19. Составление товарного отчета в аптеке и структурных подразделениях		
Тема 1.17 Учет движения наличных денежных средств	Содержание	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
	Учет движения наличных денежных средств		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 20. Учет движения наличных денежных средств		
Тема 1.18 Приходные и расходные кассовые операции	Содержание	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
	Приходные и расходные кассовые операции		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 21. Приходные и расходные кассовые операции		
Тема 1.19	Содержание	2	ПК 1.1–1.11,

Учет безналичных денежных средств, Инкассация	Учет безналичных денежных средств, Инкассация		ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 22. Учет безналичных денежных средств, Инкассация		
Тема 1.20 Предметно-количественный учет ЛП	Содержание	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05,
	Предметно-количественный учет лекарственных препаратов		
Тема 1.21 Особенности ценообразования на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента,	Содержание	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
	Особенности ценообразования на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента,		
	Практические занятия	12	
Тема 1.22 Лекарственное обеспечение стационарных больных	Содержание	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
	Лекарственное обеспечение стационарных больных		
	Практические занятия	6	
Тема 1.23 Функции рецептурно-производственного отдела	Содержание	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
	Функции рецептурно- производственного отдела		
	Практические занятия	6	
Тема 1.24 Инвентаризация товаров, основных и денежных средств. Учет труда и заработной платы	Содержание	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
	Инвентаризация товаров, основных и денежных средств. Учет труда и заработной платы.		
	Практические занятия	12	
	Содержание		

Тема 1.25 Информационное обеспечение фармацевтической деятельности	Информационные системы, их характеристика. Виды, назначения, функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации: в аптечных организациях, на оптовых предприятиях, в справочно-информационных отделах аптек. Информационные технологии. Области применения информационных технологий. Информационные технологии в фармации. Использование компьютерной техники в фармации.	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
	Практические занятия Практическое занятие № 29. Информационные технологии в области обеспечения фармацевтической информацией населения. Виды, назначения, функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации: в аптечных организациях, на оптовых предприятиях, в справочно-информационных отделах аптек. Практическое занятие № 30. Использование компьютерной техники в фармации.	12	
Тема 1.26 Автоматизация учета движения товаров в аптеке	Содержание Понятия об автоматической и автоматизированной обработке информации. Основные принципы создания рабочих мест и автоматизированных рабочих комплексов. Проблемы и перспективы развития автоматизированной системы управления. Компьютерные справочные правовые системы. Автоматизация учёта движения товаров.	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
	Практические занятия Практическое занятие № 31. Автоматизация учета движения товаров в аптеке. Практическое занятие № 32. Понятия об автоматической и автоматизированной обработке информации Практическое занятие № 33 Основные принципы создания рабочих мест и автоматизированных рабочих комплексов. Практическое занятие № 34. Проблемы и перспективы развития автоматизированной системы управления. Компьютерные справочные правовые системы. Автоматизация учёта движения товаров.	24	
Учебная практика Раздела 1. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений. Виды работ: Организация приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.			36
Экзамен по МДК 01.02		6	
МДК.01.03 Оптовая и розничная торговля лекарственными препаратами		148	
Раздел 01.03.1 Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка			
Тема 1.1 Оптовая торговля лекарственными средствами	Содержание 1. Оптовый фармацевтический рынок. Субъекты оптового фармацевтического рынка. Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Виды, задачи и функции оптовых фармацевтических организаций. 2. Логистические подходы в сфере обращения лекарственных средств. Каналы дистрибуции.	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
	Тема 1.2 Содержание		

Функции и структура классического аптечного склада. Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад.	1. Транзитная и складская формы оптовой торговли. 2. Фармацевтический склад. Задачи, функции, структура фармацевтического склада.		ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
	Практические занятия	12	
	<u>Практическое занятие №1.</u> Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Фармацевтическая логистика. <u>Практическое занятие №2.</u> Приемка товаров на фармацевтическом складе.		
Тема 1.3 Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций. Разгрузка, приемка и складирование товаров	Содержание		ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
	1. Координация деятельности со службой закупок. Организация процесса закупок. Контроль поставок товаров. 2. Разгрузка и приемка товаров. Возврат товара. 3. Складирование. Внутрискладская транспортировка. Хранение товаров. Общие требования к помещениям и организации хранения лекарственных средств. 4. Комплектация заказов и отгрузка. Транспортировка и экспедиция заказов. Координация складской деятельности со службой продаж.	2	
	Практические занятия <u>Практическое занятие №3.</u> Выбор поставщика. Заключение договора поставки. <u>Практическое занятие № 4.</u> Организация процесса закупок. Формирование заявок. Оценка качества организации товародвижения поставщиком. Приемка товаров на фармацевтическом складе. Складирование и хранение товаров на фармацевтическом складе. Комплектация и отгрузка заказов.	12	
Тема 1.4 Фармацевтическая логистика. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения	Содержание		
	Фармацевтическая логистика. 1. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения. Особенности перевозки медицинских иммунобиологических препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
	Практические занятия <u>Практическое занятие № 5.</u> Перевозка медицинских иммунобиологических препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.	12	
Тема 1.5 Правила перевозки лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	Содержание		
	Перевозка лекарственных средств для медицинского применения. Особенности перевозки медицинских иммунобиологических препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
	Практические занятия <u>Практическое занятие № 6.</u> Перевозка медицинских иммунобиологических препаратов, наркотических средств и психотропных веществ. Решение ситуационных задач, составление схем.	6	

Раздел 01.03.2 Розничная торговля лекарственными препаратами			
Тема 2.1 Розничная торговля лекарственными средствами.	Содержание		
	Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Понятие розничной торговли. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях. Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Виды аптечных организаций. Оборудование и оснащение мест продажи. Виды отпуска аптечных товаров. Общие требования к отпуску лекарственных препаратов.	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
Тема 2.2 Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету. Фармацевтическая экспертиза рецептов.	Содержание	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
	1. Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ. Правила отпуска наркотических средств и психотропных веществ. 2. Списки сильнодействующих и ядовитых веществ. Перечень одурманивающих веществ. Перечень и порядок выписывания лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету. 3. Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные и дополнительные реквизиты. Сроки действия рецептов.		
	Практические занятия	18	
	<u>Практическое занятие №7.</u> Формирование ассортимента аптечных товаров для отдела безрецептурного отпуска. <u>Практическое занятие №8.</u> Отпуск наркотических средств и психотропных веществ списка II и психотропных веществ списка III перечня. <u>Практическое занятие №9.</u> Оформление рецептов согласно порядка оформления рецептов.		
Тема 2.3 Льготное лекарственное обеспечение амбулаторных больных	Содержание	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
	Льготное лекарственное обеспечение амбулаторных больных. Нормативно-правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на льготное получение лекарств. Выписывание льготных рецептов. Оформление рецептов для льготного отпуска. Сроки действия и сроки хранения таких рецептов в аптечных организациях.		
	Практические занятия	6	
	<u>Практическое занятие № 10.</u> Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи.		
Тема 2.4 Определение стоимости	Содержание	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Определение стоимости экстермпоральной лекарственной формы Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстермпоральной лекарственной формы.		

экстемпоральной лекарственной формы	Практические занятия	6	ЛР 1-17
	<u>Практическое занятие № 11.</u> Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы.		
Тема 2.5 Проведение лабораторно-фасовочных работ	Содержание	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
	Лабораторные, фасовочные и лабораторно-фасовочные работы в аптеке, их документальное оформление. Порядок образования дооценки и уценки.		
	Практические занятия	6	
Тема 2.6 Виды внутриаптечного контроля, предупредительные мероприятия	Содержание	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
	Виды внутриаптечного контроля, предупредительные мероприятия.		
Тема 2.7 Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарственных препаратов	Содержание	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
	1. Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарственных препаратов. Регистрация рецептов. Виды регистрации рецептов. 2. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.		
	Практические занятия	18	
	<u>Практическое занятие №13.</u> Виды внутриаптечного контроля, предупредительные мероприятия.		
<u>Практическое занятие №14.</u> Регистрация и учет рецептов на экстемпоральные лекарственные препараты. <u>Практическое занятие №15.</u> Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.			
Тема 2.8 Основы мерчандайзинга Правила мерчандайзинга, оформление торгового зала и витрин	Содержание	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
	Понятие «мерчандайзинг». Правила мерчандайзинга. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекламные материалы в аптеке.		
	Практические занятия	12	
	Практическое занятие № 16. Размещение, выкладка товаров аптечного ассортимента в зале обслуживания покупателей. Рекомендации при выкладке аптечных товаров. Практическое занятие № 17. Размещение рекламных материалов в аптеке.		
	Содержание	2	ПК 1.1–1.11,
Тема 2.9			

Основы фармацевтической этики и деонтологии	Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Этико-деонтологические особенности профессии фармацевта. Принципы профессиональной этики фармацевтического работника. Профессиональная ответственность.		ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 1-17
	Практические занятия Практическое занятие № 18. Разбор ситуаций по фармацевтической этике и деонтологии.	6	
Самостоятельная работа студента 1. Реклама, как фактор продвижения лекарственных препаратов в аптечной организации. 2. Организация отпуска лекарственных препаратов по рецептам в аптечной организации. 3. Фармацевтическая этика и деонтология. 4. Особенности взаимодействия работников аптек с покупателями молодого, пожилого возраста и хроническими больными. 5. Особенности организации оптовой торговли. 6. Анализ потребительских предпочтений седативных лекарственных препаратов. 7. Анализ потребительских предпочтений фитопрепаратов, применяемых при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. 8. Анализ потребительских предпочтений раздражающих лекарственных растительных препаратов, применяемых при суставных и мышечных болях.		8	
Производственная практика МДК 01.03. Оптовая и розничная торговля лекарственными препаратами Виды работ: 1. Организация приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. 2. Отпуск лекарственных средств населению. 3. Участие в оформлении торгового зала.		72	
Экзамен по МДК 01.03		6	
Экзамен квалификационный по ПМ 01.		8	
Всего		1042	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета лекарствоведения, лаборатории организации деятельности аптеки, лекционной аудитории, лаборантской, кабинета для преподавателей, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета лекарствоведения:

- Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий.
- Шкаф для микроскопов.
- Классная доска.
- Стол для преподавателя.
- Стул для преподавателя.
- Столы для студентов.
- Стулья для студентов.

Учебно-наглядные пособия:

- Цветные таблицы в соответствии с учебной программой.
- Гербарий лекарственных растений ботанических семейств.
- Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения.
- Сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при заболеваниях различной этиологии.

- Микроскопы.
- Дозиметры.
- Реактивы в соответствии с учебной программой.
- Набор аннотаций по темам в соответствии с учебной программой.
- Наборы образцов лекарственных средств по темам в соответствии с учебной программой.

- УМК профессионального модуля по разделам и МДК.
- УМК занятий.
- Наборы ситуационных задач и опросных карточек по темам.

Технические средства обучения:

- Компьютеры.
- Мультимедийная установка.
- Классная доска.
- Принтер.
- Калькулятор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Микротаблицы.
- Видео (DVD) фильмы.
- Компьютерные программы (обучающие, контролирующие).
- Методические учебные материалы на электронных носителях.
- Справочные материалы.

Оборудование лаборатории организации деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов:

- Шкафы для хранения учебно–методических материалов по разделам и темам междисциплинарного курса.

- Столы и стулья для преподавателя.
- Столы и стулья для студентов.
- Классная доска.

Учебно-наглядные пособия:

- Образцы различных групп товаров аптечного ассортимента.
- Образцы упаковок и элементов упаковки.
- Законы РФ, приказы, постановления и инструкции по вопросам отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на электронных носителях.
- Материалы для контроля знаний студентов.

Вспомогательные материалы:

- Формы рецептурных бланков.
- Реестр цен, тарифы.
- Справочные таблицы.
- Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Беспалова Н. В. Фармакогнозия с основами фитотерапии. учебник[Текст]-ростов н/ Д: Феникс, 2019. –381 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). ISBN: 978-5-222-26388-4
2. Лекарствоведение: учебник, Аляутдин Р.Н. и др. Москва, Гэтар, 2020. –384 с.
3. Клиническая фармакология : учебник / [Крыжановский С.А. и др.]Москва, 2019. - 400 с.
4. Клиническая фармакология : учебник/Кузнецова Н.В., Москва, 2018г.- 272с.
5. Фармакология: учебник / Н. И. Федюкович, Э. Д.Рубан. –Изд. 14 –е. –ростов н/ Д: Феникс, 2019. –702 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). ISBN978-5-222-26274-0
6. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента учебник[Текст] / Ю.П. Матвеева, А.С. Лесонен, А.В. Жукова. – Ростов н/ Д: Феникс, 2016. –208с.: ил.- – (Среднее медицинское образование). ISBN: 978-5-222-28643-2

Нормативные документы:

- 1.Беспалова, Н.В. Фармакогнозия с основами фитотерапии / Н.В. Беспалова, А.Л. Пастушенков. Ростов н/Д: Феникс, 2016. 381 с.
- Жохова, Е.В. Фармакогнозия / Е.В. Жохова. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 544 с.

2. Аляутдин, Р.Н. Лекарствоведение: учебник для фармацевтических училищ и колледжей / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1056 с.
3. Аляутдин, Р.Н. Фармакология: учебное пособие / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 1104 с.
4. Майский, В.В. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие / В.В. Майский, Р. Н. Аляутдин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2017. – 240 с.
5. Виноградов, В. М. Фармакология с рецептурой / В.М. Виноградова, Е.Б. Каткова – 6-е издание, испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. – 647 с.
6. Косова, И.В. Экономика и организация фармации / И.В. Косова [и др.]. – Москва: Академия, 2020. – 448 с.

Дополнительные источники:

1. Государственная фармакопея СССР Вып.1 Общие методы анализа. / МЗ СССР. -11-е изд. доп. – М.: «Медицина» 1987. - 336 с., ил.
2. Государственная фармакопея СССР (II часть). Вып.2 Общие методы анализа Лекарственное растительное сырье/ МЗ СССР. -11-е изд. доп. –М.: «Медицина» 1989. - 400 с., ил.-ISBN5-225-00382-6
3. ГФ- XIV электронный курс.
4. Федеральный закон от 12.04.2010г. №61 «Об обращении лекарственных средств».
5. БАДы. Полный справочник. М.: Эксмо, 2020. -768 с. -ISBN978-5-699-21297-22. Беффа. М. Т. Лекарственные растения: [справочник].
6. Фармакология с рецептурой. М.Д.Гаевый [и др.] ; под общ. ред. В.И. Петрова. - Изд. 6-е., доп и перераб. -Ростов н/Д: ТКЦ «МарТ»; Издательский центр «МарТ», 2019 –464 с. ISBN-978-5-241-00938-87.
7. Журнал «Новая аптека».

Интернет ресурсы:

1. Государственная фармакопея XIII издания-
<http://pharmacopoeia.ru/gosudarstvennaya-farmakopeya-xiii-online-gf-13-online/>
2. Государственная фармакопея XIV издания
<https://www.rosminzdrav.ru/news/2018/11/02/9441-opublikovano-xiv-izdanie-gosudarstvennoy-farmakopei-rossiyskoj-federatsii>
3. Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская ; под ред. Р. Н. Аляутдина. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. -704 с. : ил.[Электронный ресурс]<http://www.farmakologija.ru/http://www.medcollegelib.ru>
4. Майский В. В., Аляутдин Р. Н. Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. -3-е изд., доп. и перераб. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. -240 с. : 26 ил. [Электронный ресурс]
<http://www.medcollegelib.ru>
5. Е.В. Жохова, М.Ю. Гончаров, М.Н. Пovyдыш, С.В. Деренчук Фармакогнозия : учебник для студентов фармацевтических колледжей и

техникумов / Е. В. Жохова, М. Ю. Гончаров, М. Н. Пovyдыш, С. В. Деренчук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. -544 с. : ил.[Электронный ресурс] <http://www.medcollegelib.ru/>

6. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431351.html>

7. Нормативные документа МЗ РФ и МЗ РБ, РСТ и т.д.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательная организация располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом и рабочей программой профессионального модуля. Для проведения теоретических занятий, индивидуальных и групповых консультаций имеется специальная аудитория. Практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах доклинической практики, оснащенных всем необходимым инвентарем, оборудованием. При необходимости имеется расходный материал. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации и библиотеку.

Учебная практика частично проводится в кабинетах доклинической практики, частично в аптечных организациях на основе договора. Производственная практика проводится только на базах аптек. На учебной и производственной практиках решается важнейшая задача изучения данного профессионального - это формирование практического опыта для освоения вида профессиональной деятельности «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения».

Для освоения ПМ. 01 студентам необходимы знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Экономика организации», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», «Основы микробиологии и иммунологии», «Ботаника», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия».

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа

руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, выпускников, освоивших образовательную программу, а также имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

В настоящее время, все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и опыт деятельности в медицинских организациях более 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, своевременно получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой - руководители практик, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и опыт деятельности в медицинских и фармацевтических организациях более 3 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; - пользование контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения проблемных задач; - выполнения практических действий.

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности 	
ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;	<ul style="list-style-type: none"> - оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга 	
ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;	<ul style="list-style-type: none"> - применение современных технологии и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; - заполнение извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; - собирание информации по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; -пользование специализированными программными продуктами; - пользование нормативно-технической и справочной документацией; - определение состояния, при которых оказывается первая помощь 	
ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;	<ul style="list-style-type: none"> - визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим 	

	<p>оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользование специализированными программными продуктами; - анализирование и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; - соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями; - урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции; - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение обязательных расчетов, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; - использование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов 	
<p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - ведение отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) в установленном порядке и по установленному перечню; - применение современных технологий и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями; - урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции; - использование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов 	
<p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по 	

<p>лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;</p>	<p>наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление учета лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; - использование приемов эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; - пользование оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; - проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проведение калькуляции заявок потребителей; - ведение журналов регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; - ведение посерийного учета запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; - регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - информирование институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров 	
---	--	--

	<p>аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление возврата лекарственных средств от потребителя; - маркировка недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств и помещение в карантинную зону; - сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - анализирование и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; - организация своей производственной деятельности и распределение времени; - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - урегулирование претензии с потребителей в рамках своей компетенции; - проведение мониторинга знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; - соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному 	
--	---	--

	реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	
ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;	<ul style="list-style-type: none"> - оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - осуществление регистрации заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; -пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов 	
ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;	<ul style="list-style-type: none"> - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов; - оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента 	

<p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение приёмки товаров аптечного ассортимента; - проведение проверки сопроводительных документов по составу и комплектности; - оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - собирание информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - использование контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; - ведение предметно – количественного учета лекарственных средств посредством заполнения журнала; - проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; 	
---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - использование технических средств, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; - понимание и осознание последствий несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозирование риска потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - ведение учета лекарственных средств в помещении хранения; - интерпретирование условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения 	
<p>ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов 	

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.	- соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации	Контроль за соблюдением выполнения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности на рабочем месте, порядка действий при чрезвычайных ситуациях.
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей; - определения этапов решения задачи; - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составление плана действий; - определение необходимых ресурсов; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленных планов; - оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	<ul style="list-style-type: none"> - определение задач поиска информации; - определение необходимых источников информации; 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения:

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценивание практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска 	- решения проблемных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	<ul style="list-style-type: none"> - определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач
ОК 09. Использовать информационные технологии в	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач;	Экспертное наблюдение и

профессиональной деятельности;	- использование современного программного обеспечения	оценка выполнения: - решения проблемных задач
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	- понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;	- выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; - презентование идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформление бизнес-плана; - рассчитывание размеров выплат по процентным ставкам кредитования; - определение инвестиционных привлекательностей коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентование бизнес-идей; - определение источников финансирования	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач
ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях,	- оценивание состояний пострадавшего и условий для оказания первой помощи; - выявление признаков состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач

угрожающих их жизни и здоровью.	- проведение мероприятий по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан	
---------------------------------	---	--

Результаты указываются в соответствии с паспортом программы и разделом 2. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование Модуля
СЕНТЯБРЬ						
	День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, колледж!» Классный час «Права и обязанности студентов. Знакомство с правилами внутреннего распорядка обучающихся».	1-2 курсы	Актальный зал, учебный кабинет.	Зав по ВР, кл. рук-ль, члены студ. самоуправления	ЛР2, ЛР5 , ЛР 7	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Просмотр видеофильмов ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1 курс	Актальный зал, учебные кабинеты	Зав по воспитательной работе, зав отделением, педагог-организатор, классные руководители, специалист по охране труда, инженер по ГО и ЧС.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8,	«Гражданско-патриотическое и правовое воспитание»
	Психологическое тестирование			Педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 4	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
	Адаптационный тренинг для первокурсников.	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, зав. по ВРи	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9,	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»

				СВ, классные руководител и 1 курсов, председатель студенческог о совета.		кое сопровожде ние (в т.ч. профилактик а асоциальног о поведения))
	День памяти жертв блокады Ленинграда	1, 2 курс	Актный зал.	Зав. по ВР и СВ, преподавате ли	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР12, ЛР 19 ЛР26, ЛР27, ЛР28	«Гражданск о- патриотичес кое и правовое воспитание» «Духовно- нравственно е воспитание»
	Введение в специальность. Классный час «Профессия, которую я выбираю» "Горжусь своей профессией» . (к всемирному Дню фармацевта)	1 курс 2 курс	Учебный кабинет	классные руководител и, преподавате ли фармации	ЛР 1, ЛР 2, ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15	««Развитие профессиона льной карьеры»
	Спортивные мероприятия в рамках Спартакиады колледжа (соревнования по волейболу среди 1 курсов). Легкоатлетический кросс и спортивный праздник «День здоровья».	1-2 курсы	Спортив ный зал. Выезд на о. Богородс кий	Руководител ь физического воспитания, преподавате ли ЦМК физического воспитания.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР9, ЛР 10, ЛР15,	««Физическ ое и здоровьесбе регающее воспитание»
	Проведение конкурса творческих работ по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ) среди студентов.	1	Актный зал	Зав. по ВР и СВ зав.отделени ями, классные рук-ли, Студенческо е самоуправле ние	ЛР 3, ЛР 6, ЛР9, ЛР 11,	«Физическое и здоровьесбе регающее воспитание»
	Международный день жестовых языков. Флешмоб «Я тебя слышу»	1-2 курсы	Учебные аудитори и.	Зав по ВР и СВ,	ЛР 7, ЛР	«Развитие профессиона льной карьеры»

	Лекции по правовому воспитанию и профилактике правонарушений среди студентов.	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Зав. по ВР и СВ, заведующие учебными отделениями, классные руководители, зав. общежитием, воспитатели.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР14	«Самоуправленческая деятельность, развитие творческих способностей»
	Проведение родительских собраний для родителей студентов 1-2курсов.	1 курсы	Учебные кабинеты Online ZOOM	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие учебными отделениями, классные руководители, специалист по охране труда, инженер по ГО и ЧС.	ЛР 3 ЛР7, ЛР 10, ЛР12,	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
	Всемирный день туризма. Проведение экскурсий по городу. Посещение музеев.	1-2 курсы	г. Улан-Удэ	Педагог-организатор, классные руководители.	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	«Духовно-нравственное, экологическое и интеллектуальное воспитание»
в течение месяца	Спартакиада обучающихся профессиональных образовательных организаций «Готов к труду и обороне» (ГТО) сезона 2022 – 2023 учебного года	1-2 курсы	По плану МО	Руководитель физического воспитания, преподаватели ЦМК физического воспитания.	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 9, ЛР11, ЛР16	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
ОКТАБРЬ						
	День пожилых людей. Праздничное мероприятие.	1-2 курсы	Актный зал.	Зав. по воспитательной работе, педагог-организатор, председатель первичной профсоюзно	ЛР 1, ЛР 2, ЛР4, ЛР 6, ЛР	«Духовно-нравственное, экологическое и интеллектуальное воспитание»

				й организации колледжа, классные руководител и.		
	Посвящение в студенты «День первокурсника».	1 курс	Актный зал.	Зав по ВР и СВ, заведующие учебными отделениями , классные руководител и, председатель студенческог о совета.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР7, ЛР 11,	«Самоуправ ленческая деятельность , развитие творческих способносте й»
	«Зажги звезду»			Зав по воспитатель ной работе, зав. отд., кл. рук-ли		«Самоуправ ленческая деятельность , развитие творческих способносте й»
	Консультации педагога-психолога обучающихся с высоким уровнем агрессивности, тревожности и выраженными акцентуациями характера	1 курсы	Кабинет психолог а.	Педагог-психолог, классные руководител и.	ЛР 3, ЛР ЛР 15	«Социально-психолого-педагогичес кое сопровожде ние (в т.ч. профилактик а асоциальног о поведения)»
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1-2 курсы	Актный зал.	Зав по воспитатель ной работе, преподавате ли БЖД	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3,	«Гражданск о-патриотичес кое и правовое воспитание»
	Всемирный день хосписной и паллиативной помощи. Проведение акции в рамках движения «Волонтеры – медики	1-2 курсы	Актный зал	Зав по воспитатель ной работе, классные руководител и,	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14	«Самоуправ ленческая деятельность , развитие творческих способносте й»

	День Учителя. Праздничный концерт.	1-2 курсы	Актовый зал.	Зав по ВР и СВ, Педагог- организатор, председатель первичной профсоюзно й организации колледжа.	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11	Самоуправл енческая деятельность , развитие творческих способносте й»
	Проведение фестиваля первокурсников «Студенческая осень».	1 курс	Актовый зал.	Зав. поВРи СВ, Педагог- организатор, классные руководител и, председатель студенческог о совета.	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	«Самоуправ ленческая деятельность , развитие творческих способносте й»
	неделя бурятского языка	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Зав по ВР, педагог- организатор. воспитатели,	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Духовно- нравственно е, экологическ ое и интеллектуа льное воспитание»
	День памяти жертв политических репрессий (классные часы, просмотр видеороликов).	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподавате ли ЦМК гуманитарн ых, социально- экономическ их и математичес ких дисциплин, классные руководител и.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3 ЛР 7, ЛР	««Гражданс ко- патриотичес кое и правовое воспитание»
	Школа студактива. Семинар – практикум для старост учебных групп «Я – лидер».	1-2 курсы	Актовый зал.	Зав по ВР и СВ,зав отделениями , Педагог- организатор, председатель студенческог о совета.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13	Самоуправл енческая деятельность , развитие творческих способносте й»
НОЯБРЬ						
	День народного единства.	1 курсы	Актовый зал.	Заместитель директора по воспитатель	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР	«Гражданск о-

	«Когда мы едины, мы непобедимы».			ной работе, педагог-организатор, классные руководители.		патриотическое и правовое воспитание»
	Классный час ко Дню народного единства «Толерантность - мировоззрение общества».	2 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР	««Гражданско-патриотическое и правовое воспитание»
	Всемирный день диабета. Участие в акциях «Вместе против диабета!» в рамках движения «Волонтеры – медики». Оформление буклетов, плакатов.	1-2 курсы	Актный зал.	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, руководитель движения «Волонтеры-медики».	ЛР2, ЛР 6, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР	«Самоуправленческая деятельность, развитие творческих способностей»
	День матери. Конкурс рисунков, фотографий, стихов.	1-2 курсы	Актный зал.	Зав. отделением, классные руководители.	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР	«Духовно-нравственное, экологическое и интеллектуальное воспитание»
	Конкурс по латинскому языку «Lingua latina» среди студентов 1 курса	1 курсы	Актный зал	преподаватели ЦМК	ЛР 15, ЛР ЛР 4	«Духовно-нравственное, экологическое и интеллектуальное воспитание»
ДЕКАБРЬ						
	Классные часы, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Зав по ВР, классные руководители.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР14,	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
	Проведение мероприятий в рамках недели «Молодёжь против наркотиков»: конкурс плакатов, буклетов.	2 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, классные руководители, секретарь движения	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР14,	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание» объединения

				«Волонтеры-медики».	ЛР15, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР28	» «Самоуправленческая деятельность, развитие творческих способностей»
День Конституции РФ Викторина «Что значит быть законопослушным гражданином?»	2 курсы	Актовый зал	Зав по ВР и СВ, Председатель студенческого самоуправления	ЛР2, ЛР7, ЛР11	««Гражданско-патриотическое и правовое воспитание»	
Проведение новогодней акции «Подари чудо» для детей, проходящих лечение в ДРКБ, Находящихся на попечении в "Малышке", "Аистенке".	1-2 курсы		Зав по ВР, классные руководители, секретарь движения «Волонтеры-медики».	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11,	««Самоуправленческая деятельность, развитие творческих способностей»	
Новогодний концерт	1-2 курс	Актовый зал	Зав. по ВР руководители, председатель студенческого совета.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23	«Самоуправленческая деятельность, развитие творческих способностей»	

ЯНВАРЬ

Классный час по результатам 1 сессии.	1-2 курсы	Учебная аудитория	классный руководитель.	ЛР 1, ЛР 3, ЛР9,	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
День студента – история и традиции дня российского студенчества. Интерактивные игры. Дискотека	1-3 курсы	Актовый зал.	Зав по ВР и СВ, классные руководители, председатель студенческого совета.	ЛР2, ЛР5, ЛР 7, ЛР11	«Самоуправленческая деятельность, развитие творческих способностей»
Классные часы и уроки	1	Учебные	Заместитель	ЛР1, ЛР2,	«Гражданско

	Мужества ко Дню снятия блокады Ленинграда.	курсы	кабинеты	директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11,	- патриотическое и правовое воспитание»
	Психологическое тестирование, направленное на выявление склонности к аутодеструктивному и суицидальному поведению	1-2 курсы	Учебные кабинеты	педагог-психолог.	ЛР 3 ЛР7, ЛР 10,	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
ФЕВРАЛЬ						
	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943). Тематический классный час.	2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11,	«Гражданско-патриотическое и правовое воспитание»
	День русской науки. Проведение викторины	1 курс	Учебные кабинеты	преподаватель и ЦМК, зав. отделением, классные р у к -	ЛР1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР10, ЛР13, ЛР14	«Духовно-нравственное, экологическое и интеллектуальное воспитание»
	Уроки мужества, посвященные воинам афганцам, с приглашением ветеранов войны в Афганистане.	1-2 курсы	Актный зал.	Зав по ВР и СВ, педагог-организатор, председатель студенческого самоуправления	ЛР2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР11,	«Гражданско-патриотическое и правовое воспитание»
	Семинары тренинги, направленные на принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма,	1-2 курсы	Актный зал.	Педагог-психологи, классные руководители	ЛР 2, ЛР 6, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР14	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»

	токсикомании, табакокурения					
	День защитников Отечества. Военно-спортивный праздник «Отчизны верные сыны и дочери».	1-2 курсы	Спортивн ый зал.	Руководитель физического воспитания, преподавател и ЦМК физического воспитания, преподавател и дисциплины безопасности жизнедеятел ьности, классные рук-ли	ЛР1, ЛР2, ЛР 5, ЛР6,ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР	«Гражданско - патриотическ ое и правовое воспитание»
	Праздник «Белый месяц. Традиции родного края» Классный час	1 курс	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	«Гражданско - патриотическ ое и правовое воспитание»
	Олимпиада по английскому языку среди студентов 2 курса колледжа	2 курс	актовый зал	преподавател и иностранн ых языков	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	«Духовно- нравственное , экологическо е и интеллектуал ьное воспитание» «Развитие профессиона льной карьеры»
МАРТ						
	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	1-2 курсы	Актовый зал.	Зав по ВР и СВ, классные руководители	ЛР2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР11,	«Самоуправл енческая деятельность , развитие творческих способносте й»
	Конкурс художественной самодетельности «Студенческая весна».	1-2 курсы	Актовый зал.	Педагог- организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР11	«Самоуправл енческая деятельность , развитие творческих способносте й»

	Всемирный день борьбы с туберкулезом. Участие в акциях в рамках движения «Волонтеры – медики».	1-2 курсы	Учебные кабинеты	преподаватель и ЦМК клинических дисциплин, председатель студенческого самоуправления, классные руководители	ЛР 2, ЛР 6, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР14,	Физическое и здоровьесберегающее воспитание» «Самоуправленческая деятельность, развитие творческих способностей»
	Конференция «Лекарственные растения при различных заболеваниях» в рамках дисциплины «Фармакогнозия	1 курс	Учебные кабинеты	преподаватель и ЦМК	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	«Развитие профессиональной карьеры»
	Конкурс видеороликов. Защита видеороликов по контролю качества	2 курс		преподаватель и ЦМК	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17	«Развитие профессиональной карьеры»
АПРЕЛЬ						
	Декада здоровья. Соревнования по настольному теннису, спартакиада с преподавателями	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Руководитель физвоспитания, преподаватель и физвоспитания, преподаватель и ЦМК. Классные руководители	ЛР 2, ЛР 6, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15,	Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
	Конкурс «Лучший первостольник»	1 курс	учебные кабинеты	преподаватель и ЦМК		«Развитие профессиональной карьеры»
	Акция к «Дню донора»	1-2 курсы		Зав по ВР и СВ, классные руководители	ЛР3, ЛР 7, ЛР9, ЛР	Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
	День единых действий в память о геноциде советского народа	1-2	Учебный кабинет	преподаватель истории Максарова С.Ч.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 6	«Гражданское и правовое воспитание»

	День Земли. Классный час «Земля – наш общий дом»	1 курс	учебный кабинет	классный руководитель	ЛР 3, ЛР	«Гражданско - патриотическое и правовое воспитание»
МАЙ						
	Классные часы «Роль личности в Великой Победе», посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Зав по ВР, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР	«Гражданско - патриотическое и правовое воспитание»
	День Победы. Акция «Георгиевская ленточка». Акция «Бессмертный полк». Акция «Окна Победы».	1-2 курсы		Зав по ВР и СВ педагог-организатор, председатель студенческого совета.	ЛР1, ЛР2, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11,	«Гражданско - патриотическое и правовое воспитание» «Студенческое самоуправление»
	Студенческая конференция	1-2 курсы	Актный зал.	Методический кабинет, председатель ЦМК, преподаватели.	ЛР 2, ЛР 6, ЛР9, ЛР12,	«Духовно-нравственное, экологическое и интеллектуальное воспитание» «Развитие профессиональной карьеры»
	Участие в акции «Международный день памяти умерших от СПИДа» в рамках движения «Волонтеры – медики».	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Зав по воспитательной работе, педагог-психолог.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР14,	«Духовно-нравственное, экологическое и интеллектуальное воспитание» «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
	Проведение мероприятий в рамках недели по борьбе с	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, преподаватель	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР9,	Физическое и здоровьесбер

	табакокурением: конкурсов рисунков, презентаций. Классный час «Охрана здоровья – достойная жизнь».			и ЦМК клинических дисциплин, классные руководители	ЛР12, ЛР13	егающее воспитание»
ИЮНЬ						
	Международный день защиты детей. Акция «Студенты детям».	1- 2курс ы	Актальный зал.	Председатель первичной профсоюзно й организации колледжа, зав отделением, классные руководители	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР11	«Самоуправл енческая деятельность , развитие творческих способносте й»
	Студенческая конференция «Экология. Человек. Культура» посвященная Дню эколога.	2 курсы	Учебные кабинеты	Педагог- организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР4, ЛР9, ЛР15,	«Духовно- нравственное , экологическо е и интеллектуал ьное воспитание» «Развитие профессиона льной карьеры»
	Конкурс «Достижение года».	1-2 курсы	Актальный зал.	Зав отделением, Зав по ВР, классные руководители	ЛР2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР11	«Духовно- нравственное , экологическо е и интеллектуал ьное воспитание» «Развитие профессиона льной карьеры»
	Классные часы, «Права человека», посвящённые Дню Конституции Российской Федерации.	2 курсы	Учебные кабинеты.	Преподавате ли ЦМК гуманитарн ых, социально- экономическ их и математичес ких дисциплин, классные	ЛР2, ЛР7, ЛР11,	«Гражданско - патриотичес кое и правовое воспитание»

				руководители.		
	День России. Тематическая выставка в библиотеке.	1-2 курсы	Читальный зал.	Сотрудники библиотеки, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР8,	«Гражданское и патриотическое и правовое воспитание»
	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны. Акция «Я хочу жить».	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Завотделением, педагог-психолог, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11,	«Гражданское и патриотическое и правовое воспитание»
ИЮЛЬ						
	День семьи, любви и верности. Конкурс фотографий «Я и моя семья».	1-2 курс	он-лайн	Классные руководители	ЛР2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР11, ЛР	«Самоуправленческая деятельность, развитие творческих способностей»
АВГУСТ						
	День Государственного Флага Российской Федерации. Онлайн-викторина «Флаг России – наша гордость».	1-2 курс	он-лайн	Классные руководители	ЛР 1, ЛР2, ЛР 5, ЛР ЛР11, ЛР	«Гражданское и патриотическое и правовое воспитание»