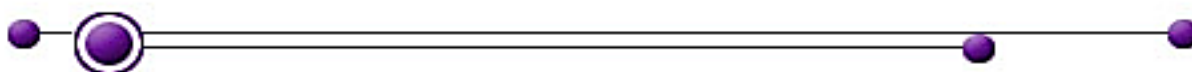


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Э.Р. РАДНАЕВА»

ГУРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН «Э.Р.
РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТУРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ КОЛЛЕДЖ»

АННОТАЦИИ

**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ППСЗ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
НА 2023-2025 УЧ.ГГ**



**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело. Разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО от 4 июля 2022 г. N 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29 июля 2022 г. № 69452) и в соответствии с учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева» от _22_03_2023 г.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина входит в состав общего и социально-гуманитарного цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные даты и временные периоды отечественной истории;
- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- традиционные ценности многонационального народа России.

Требования к результатам освоения В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования следующих

а. общих компетенций:

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК.06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

б. профессиональных компетенций:

ПК.2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

ПК.3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

При организации воспитательного аспекта на занятиях по учебной дисциплине должны создаваться условия для достижения следующих **личностных результатов**:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Структура учебной дисциплины. Содержание дисциплины состоит из 3 разделов (блоков тем): «Советский Союз в послевоенный период» (14 час), «СССР в конце 1960-х – начало 1980-х г.г.» (16 час), Российская Федерация с 1991 – 2020-е г.г. (16 час).

При отборе содержания программы дисциплины и планировании СРС учтены формируемые общие и профессиональные компетенции согласно специальности, которые представлены в паспорте программы УД.

Общая трудоемкость УД. Общее количество часов, отведенных на изучение учебной дисциплины составляет: 46 час, из них аудиторная учебная нагрузка - 44 часа, самостоятельная работа составляет 2 часа. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Основные образовательные технологии. Технологии проблемного обучения, информационно-коммуникационные технологии и технологии развития критического мышления.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета методом тестирования.

Составитель: Максарова С.Ч., преподаватель ВКК ГАПОУ «РБМК».

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 История России является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело. Разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО от 4 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29 июля 2022 г. № 69452) и в соответствии с учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева» от 22 03 2023 г.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина входит в состав общего и социально-гуманитарного цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- заполнять необходимую документацию, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ);
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности;
- особенности переводов текстов профессиональной направленности.

Требования к результатам освоения. В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования следующих

а. общих компетенций:

ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

б. профессиональных компетенций:

ПК.2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

ПК.3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний;

ПК.3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни;

ПК.3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;

ПК.4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

При организации воспитательного аспекта на занятиях по учебной дисциплине должны создаваться условия для достижения следующих **личностных результатов**:

ЛР.5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР.8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР.9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР.13 Принимающий транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

Структура учебной дисциплины. Программа построена по тематическому принципу и состоит из девяти разделов (Введение, Анатомия и физиология человека, Больничная служба, Первая помощь, Заболевания и симптомы, Питание, Сестринский уход, Соблюдение санитарно-гигиенических правил, Лечение пациентов). В зависимости от объема и сложности содержания занятий на каждый тематический цикл отводится от 2 до 14 часов. Реализация содержания рабочей программы осуществляется в виде практических занятий – по 2 часа на каждое учебное занятие. Курс рассчитан на 2 года обучения. Второй год обучения заканчивается дифференцированным зачетом, на котором контроль знаний студентов осуществляется с помощью тестирования.

Общая трудоемкость УД. На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, самостоятельной работы обучающегося - 0 часов.

Основные образовательные технологии. Реализация рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии: технология сотрудничества, личностно-ориентированные, метод проектов, проблемное обучение.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и промежуточной аттестации (дифференцированного зачета) методом тестирования.

Составитель: Дамбаева Д.В., преподаватель первой квалификационной категории

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело. Разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО от 4 июля 2022 г. N 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29 июля 2022 г. № 69452) и в соответствии с учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева» от 22 03 2023 г.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина входит в состав социально-гуманитарного цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;
- владеть общей физической и строевой подготовкой;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основы военной службы и обороны государства;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- перечень военно-учетных специальностей;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Требования к результатам освоения. В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования следующих

а. общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

б. профессиональных компетенций:

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

При организации воспитательного аспекта на занятиях по учебной дисциплине должны создаваться условия для достижения следующих **личностных результатов**:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Структура учебной дисциплины.

Содержание дисциплины состоит из 2 разделов: раздел 1 «Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях», раздел 2 «Основы военной службы».

Общая трудоемкость УД. На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: практических занятий в форме практической подготовки 28 ч., самостоятельной работы обучающегося - 0 часов.

Основные образовательные технологии. При реализации программы используются: технология проблемного обучения, групповая технология, информационно-коммуникационные технологии.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и промежуточной аттестации (дифференцированного зачета) методом тестирования.

Составитель. Алешин В.С., преподаватель ГАПОУ «РБМК».

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело. Разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО от 4 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29 июля 2022 г. № 69452) и в соответствии с учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева» от 22_03_2023 г.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина входит в состав социально-гуманитарного цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- бег на короткие, средние, длинные дистанции;
- верхние и нижние подачи, передачи, блокирование, нападающий удар;
- различные передачи баскетбольного мяча, различные броски.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основы здорового образа жизни;
- технику двигательных действий в легкой атлетике;
- технику базовых элементов волейбола;
- технику базовых элементов баскетбола

Требования к результатам освоения. В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования следующих

а. общих компетенций:

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности;

б. Профессиональных компетенций:

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни;

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для достижения следующих **личностных результатов**:

ЛР.01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР.04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР.09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно - сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Структура учебной дисциплины. Программа содержит по 2 тематических раздела на каждом курсе:

- физическая культура и формирование жизненно важных умений и навыков;
- формирование профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков.

Общая трудоемкость УД. На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 110 часов; обязательной аудиторной нагрузки – 110 часов в т.ч. практических занятий 102 часа.

Основные образовательные технологии. Реализация рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии: технология сотрудничества, лично-ориентированное обучение.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля умений по соответствующим темам и промежуточной аттестации (зачетов по семестрам и дифференцированного зачета).

Составитель. Накитняк Е.В., преподаватель ГАПОУ «РБМК».

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело. Разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО от 4 июля 2022 г. N 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29 июля 2022 г. № 69452) и в соответствии с учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева» от 22 03 2023 г.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина входит в состав социально-гуманитарного цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;

- применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;
- выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;
- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- систему организации оказания медицинской помощи населению;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- основы и принципы системы бережливого производства;
- базовые инструменты бережливого производства;
- основные виды потерь, способы их выявления и устранения;
- основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;
- основы проектной деятельности.

Требования к результатам освоения. В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования следующих

а. общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

б. профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовывать рабочее место;

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию;

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

При организации воспитательного аспекта на занятиях по учебной дисциплине должны создаваться условия для достижения следующих **личностных результатов:**

ЛР.2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР.3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР.4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР.7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР.13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР.15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

Структура учебной дисциплины.

Содержание дисциплины состоит из 8 тем:

- организационные основы здравоохранения;
- правовые аспекты охраны здоровья населения;
- теоретические основы бережливого производства;
- стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин;
- реализация концепции бережливого производства в здравоохранении;
- стратегия клиентоориентированности в медицинской организации;
- стандартизация и непрерывное совершенствование;
- формирование корпоративной культуры бережливого производства.

Общая трудоемкость УД. На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе: практических занятий в форме практической подготовки 12 ч., самостоятельной работы обучающегося - 2 часа.

Основные образовательные технологии. При реализации программы используются: технология проектного обучения, групповая технология, информационно-коммуникационные технологии.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и промежуточной аттестации (дифференцированного зачета) методом тестирования.

Составитель. Бубеева Н.Т., преподаватель ГАПОУ «РБМК».

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело. Разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО от 4 июля 2022 г. N 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29 июля 2022 г. № 69452) и в соответствии с учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева» от 22 03 2023 г.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина входит в состав социально-гуманитарного цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- основные виды планирования;
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
- схемы кредитования физических лиц;
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- признаки финансового мошенничества;
- основные виды ценных бумаг и их доходность;
- формирование инвестиционного портфеля;
- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
- виды страхования;
- виды пенсий, способы увеличения пенсий.

Требования к результатам освоения. В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования следующих

а. общих компетенций:

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

При организации воспитательного аспекта на занятиях по учебной дисциплине должны создаваться условия для достижения следующих **личностных результатов**:

ЛР.02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР.03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Структура учебной дисциплины. Содержание дисциплины состоит из 8 разделов:

- банковская система России;
- фондовый рынок;
- налоговая система в Российской Федерации;
- страхование;
- собственный бизнес;
- пенсионная система Российской Федерации;
- личное финансовое планирование.

Общая трудоемкость УД. На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе: обязательной учебной нагрузки – 32 часа, практических занятий в форме практической подготовки 12 ч., самостоятельной работы обучающегося - 2 часа.

Основные образовательные технологии. При реализации программы используются: технология проблемного и проектного обучения, групповая технология, информационно-коммуникационные технологии.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и промежуточной аттестации (дифференцированного зачета) методом тестирования.

Составитель. Галсанова Т.С., преподаватель ГАПОУ «РБМК».

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07. ПСИХОЛОГИЯ

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 Психология является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело. Разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО от 4 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29 июля 2022 г. № 69452) и в соответствии с учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева» от 22_03_2023 г.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина входит в состав социально-гуманитарного цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);

- психологию медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения;
- основы общения в сестринском деле;
- пути социальной адаптации и мотивации личности.

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования следующих:

а. общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

б. профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для достижения следующих **личностных результатов**:

ЛР.02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР.06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР.07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР.08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР.18 Проявляющий эмпатию, гуманное отношение к человеку, пациент-ориентированный, поддерживающий и развивающий престиж профессии.

Структура учебной дисциплины. Программа содержит из 2 тематических разделов: общая психология (24 часа) и медицинская психология (36 часов). В разделе

«Медицинская психология рассматриваются такие вопросы как психологическое воздействие на пациентов с психосоматическими заболеваниями, психологические профессионально-значимые особенности медицинского работника: этические принципы профессиональной деятельности, этико-психологические качества личности, значение профессионального имиджа медицинского работника и прочее.

Общая трудоемкость УД. На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 60 часов; обязательной аудиторной нагрузки – 60 часов в т.ч. практических занятий 24 часа, которые будут проводится в форме практической подготовки.

Основные образовательные технологии. Реализация рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии: технология сотрудничества, личностно-ориентированное обучение, игровые технологии, тренинги.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля умений по соответствующим темам и промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Составитель. Батожапова С.С., преподаватель и психолог ГАПОУ «РБМК».

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело. Разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО от 4 июля 2022 г. N 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29 июля 2022 г. № 69452) и в соответствии с учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева» от 22_03_2023 г.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой.

- основная медицинская терминология;

- строение, местоположение и функции органов тела человека;

- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;

- функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования следующих:

а. общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;

б. профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента;

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом;

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации;

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни;

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов;

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для достижения следующих **личностных результатов**:

ЛР.06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР.07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР.09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР.13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

Структура учебной дисциплины. Программа содержит из 8 тематических разделов:

- Введение в предмет анатомии и физиологии человека. Отдельные вопросы цитологии и гистологии;

- Анатомио – физиологические особенности органов движения и опоры. Остеология. Миология;

- Анатомио – физиологические особенности системы органов дыхания;

- Анатомио – физиологические особенности системы органов пищеварения;

- Анатомио – физиологические особенности системы органов мочеобразования и мочевыделения;

- Внутренняя среда организма. Кровь;

- Анатомио – физиологические особенности органов кровообращения и лимфообращения

- Анатомио – физиологические особенности саморегуляции функций организма.

Содержание программы сочетает в себе морфологические и функциональные критерии и подходы, позволяющие изучить жизнедеятельность организма человека и отдельных его частей, а также психические, соматические и вегетативные функции

организма, их связь между собой, регуляцию и приспособление к внешней среде, происхождение и становление в процессе индивидуального развития человека.

Общая трудоемкость УД. Программа рассчитана на 170 часов аудиторного времени (в том числе 60 часов теоретических занятий (лекции – 48 часов, семинары – 12 часов) и 92 часа – лабораторно - практических занятий). Для самостоятельной работы обучающихся выделено внеаудиторное время в объеме 6 часов. Весь курс проводится в виде теоретических (лекции и семинары) и практических занятий.

Основные образовательные технологии. Реализация рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии: проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, групповая технология.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля умений по соответствующим темам и промежуточной аттестации - комплексный экзамен с учебной дисциплиной ОП.02. Основы патологии.

Составитель. Хабалтуева М.А., преподаватель ГАПОУ «РБМК».

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы патологии является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело. Разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО от 4 июля 2022 г. N 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29 июля 2022 г. № 69452) и в соответствии с учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева» от 22_03_2023 г.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

- определять морфологию патологически измененных тканей и органов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

– структурно - функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

– клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;

– клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;

– стадий лихорадки.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для достижения следующего **личностного результата**:

ЛР.09 Сознательный ценностный ориентир жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

Структура учебной дисциплины. Программа содержит из 3 разделов: введение в нозологию, общепатологические процессы, частная патология. С учетом профиля отделения программа позволяет рассматривать обучение медицинской сестры, прежде всего, с точки зрения учения о патологии как связующем звене общемедицинских и клинических дисциплин. При этом для оценки этиопатогенеза заболеваний требуется понимание сущности строения и механизмов регуляции отдельных органов и тканей, что указывает на существование неразрывных внутренних связей предмета как с анатомией и физиологией, так и микробиологией и клиническими дисциплинами, и облегчает их усвоение.

Общая трудоемкость УД. Программа рассчитана на 36 часов аудиторного времени, в том числе 18 часов теоретических занятий (лекций 16 часов и семинаров 2 часа) и 18 часов - практических.

Основные образовательные технологии. Реализация рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии: проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, групповая технология.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля умений по соответствующим темам и промежуточной аттестации - комплексный экзамен с учебной дисциплиной ОП.01. Анатомия и физиология человека.

Составитель. Хабалтуева М.А., преподаватель ГАПОУ «РБМК».

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы патологии является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело. Разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО от 4 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29 июля 2022 г. № 69452) и в соответствии с учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева» от 22_03_2023 г.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
- использовать элементы латинской грамматики для перевода и выписывания рецептов;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- латинский алфавит, правила чтения и ударения;
- элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов
- 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования следующих:

А. Общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Б. Профессиональных компетенций:

ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для достижения следующих **личностных результатов**:

ЛР.06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР.07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР.09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Структура учебной дисциплины. Программа состоит из 4 разделов. Раздел «Фонетика» представлен для усвоения студентами правил произношения латинских звуков, правил чтения букв и буквосочетаний. Раздел «Анатомическая терминология» содержит грамматический материал, направленный на освоение терминологии о строении организма человека, необходимой для будущей профессиональной деятельности студентов. Раздел «Фармацевтическая терминология» предназначен для построения и понимания фармацевтических терминов и перевода типовых рецептов, а раздел «Клиническая терминология» соответственно, для усвоения студентами медицинской клинической терминологии.

Общая трудоемкость УД. Программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

Основные образовательные технологии. Реализация рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии: проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, педагогику сотрудничества, интерактивное взаимодействие.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля умений по соответствующим темам и промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Составитель. Батаева Любовь Геннадьевна, преподаватель высшей квалификационной категории.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ГЕНЕТИКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело. Разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО от 4 июля 2022 г. N 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»

(зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29 июля 2022 г. № 69452) и в соответствии с учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева» от 22 03 2023 г.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

- проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;

- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования следующих:

А. Общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

Б. Профессиональных компетенций:

ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний;

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни;

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения;

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для достижения следующих **личностных результатов**:

ЛР.07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР.09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Структура учебной дисциплины. Программа состоит из 5 разделов: основы генетики, цитологические и биохимические основы наследственности, закономерности наследования признаков, изучение наследственности и изменчивости, наследственность и патология.

Общая трудоемкость УД. Программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 36 часов, из них учебная деятельность организуется в форме практической подготовки в объеме 20 часов; самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

Основные образовательные технологии. Реализация рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии: проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, педагогику сотрудничества, информационно-коммуникативные технологии.

Формы контроля. Контроль знаний и умений проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Составитель. Дырдуева Н.Б., преподаватель ГАПОУ «РБМК».

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело. Разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО от 4 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29 июля 2022 г. № 69452) и в соответствии с учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева» от 22 03 2023 г.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Учебная дисциплина ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

–проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;

–проводить простейшие микробиологические исследования;

–дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

–осуществлять профилактику распространения инфекционных и паразитарных заболеваний.

–знать:

–устройство, оснащение, правила работы в микробиологической лаборатории; правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований.

–роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

–морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;

–основные методы стерилизации и дезинфекции;

–основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека,

–основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

–факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека,

–применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Требования к результатам освоения УД. При реализации программы дисциплины обучающиеся должны пройти базовую подготовку для усвоения общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

Структура учебной дисциплины. Рабочая программа содержит 2 раздела: Общая микробиология, частная микробиология. 1 раздел включает темы: Введение, предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии, основы морфологии и физиологии микроорганизмов, действие факторов внешней среды на микроорганизмы; Учение об инфекционном процессе; Введение в иммунологию. Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики; Бактериальные и воздушно-капельные инфекции; Санитарная микробиология. 2 раздел включает темы: Антибиотики. Химиотерапия и химиопрофилактика; Основы медицинской паразитологии.

Общая трудоемкость УД. На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 50 часов; обязательной аудиторной нагрузки - 48 часов в т.ч. практических занятий, проводимых в форме практической подготовки - 28 часов; на СРС отведено 2 часа.

Основные образовательные технологии. При реализации программы используются: технологии проблемного обучения, личностно-ориентированные, развивающее обучение, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темами дифференцированного зачета методом тестирования.

Составитель. Константинова С.А., преподаватель ГАПОУ «РБМК».

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. ФАРМАКОЛОГИЯ

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Фармакология является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело. Разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО от 4 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29 июля 2022 г. № 69452) и в соответствии с учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева» от 22 03 2023 г.

Дисциплина Фармакология относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выписывать лекарственные формы в виде рецептов с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственное средство по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;

ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом;

ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для достижения следующих **личностных результатов**:

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,

психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

В соответствии с программой подготовки средних медицинских работников предусматривается изучение разделов «Рецептура. Общая фармакология» в объёме 10 часов; «Частная фармакология» уделено 68 час. Завершается изучение дисциплины рассмотрением основных вопросов, связанных с осложнениями медикаментозной терапии и профилактикой ятрогенных заболеваний.

Количество часов на освоение программы дисциплины составляет: максимальной учебной нагрузки 84 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, из которых 40 часов запланировано в форме практической подготовки; самостоятельной работы обучающегося 2 часа. На промежуточную аттестацию выделено 6 часов.

В связи с рекомендациями работодателей и необходимостью более глубокого изучения тем, количество часов было увеличено за счёт вариативной части на 30 часов.

Для реализации программы дисциплины используются методы проблемного обучения, групповые, информационные технологии.

Организация контроля полученных знаний осуществляется планомерно и систематически. Рубежный контроль предусмотрен для закрепления каждой темы соответствующего раздела в виде тестирования. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Составитель: Молонова Наталья Борисовна, преподаватель высшей квалификационной категории.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Область применения программы. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело. Разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО от 4 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29 июля 2022 г. № 69452) и в соответствии с учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева» от 22_03_2023 г.

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи профессионального модуля. С целью овладения видом профессиональной деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации рабочего места;
- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

уметь:

- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- проводить стерилизацию медицинских изделий;
- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- осуществлять контроль режимов стерилизации;

знать:

- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;

- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
- технологии стерилизации медицинских изделий;
- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Требования к результатам освоения. Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», в том числе профессиональными и общими (ОК) компетенциями:

ПК.1.1 Организовывать рабочее место;

ПК.1.2 Обеспечивать безопасную окружающую среду;

ПК.1.3 Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В ходе реализации программы модуля должны быть созданы условия для достижения следующих личностных результатов:

ЛР.03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР.04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР.13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях;

ЛР.14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами;

ЛР.15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность;

ЛР.16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;

ЛР.17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности;

ЛР.18 Проявляющий эмпатию, гуманное отношение к человеку, пациент-ориентированный, поддерживающий и развивающий престиж профессии.

Структура и содержание профессионального модуля. Содержание дисциплины состоит из 7 блоков тем. Тема 1 «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи» – ознакомительная, где формируется понятийный аппарат по основным терминам и понятиям междисциплинарного курса. Темы 2 и 3 посвящены вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в том числе защите пациента от инфекций и безопасности медицинского персонала. В темах 4 и 5 формируются основные умения и навыки дезинфекции, как основного компонента профилактики ИСМП в медицинских организациях. Для профилактики ИСМП особое внимание в практическом здравоохранении уделяется вопросам обращения с медицинскими отходами. В теме 6 данным вопросам уделяется 6 часов аудиторного времени с последующим закреплением умений на учебной и производственной практиках. Тема 7 связана с освоением умений и опыта предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения. Рабочая программа предусматривает прохождение обучающимися учебной и производственной практик. Практики заканчиваются комплексным дифференцированным зачетом.

Вариативная часть рабочей программы составляет 2 часа, которая введена в целях закрепления и систематизации основных понятий ИСМП и его профилактики перед проведением практических занятий.

Общая трудоемкость ПМ. Общее количество часов, отведенных на изучение содержания составляет 152 из них аудиторная учебная нагрузка 58 часов, самостоятельная работа 4 ч. На организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки выделены 112 ч.

Основные образовательные технологии. Реализация содержания рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии, в частности информационно-коммуникативные, имитационно-игровые и кейс-технологии, проблемное обучение

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по модулю. Предусмотрен экзамен по МДК, комплексный дифференцированный зачет по практикам.

Составитель. Югдурова Е.Д., преподаватель ГАПОУ «РБМК».

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО
ПЕРСОНАЛА»

Область применения программы. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело. Разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО от 4 июля 2022 г. N 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29 июля 2022 г. № 69452) и в соответствии с учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева» от 22_03_2023 г.

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи профессионального модуля. С целью овладения видом профессиональной деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

уметь:

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;

знать:

- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Требования к результатам освоения. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского

персонала» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

ПК.2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

ПК.2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

ПК.2.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В ходе реализации программы модуля должны быть созданы условия для достижения следующих личностных результатов:

ЛР.03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР.04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР.05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР.13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях;

ЛР.14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами;

ЛР.15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность;

ЛР.16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный

на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;

ЛР.17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности;

ЛР.18 Проявляющий эмпатию, гуманное отношение к человеку, пациент-ориентированный, поддерживающий и развивающий престиж профессии.

Структура и содержание профессионального модуля. Содержание модуля состоит из четырех тематических блоков:

- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях;
- правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»;
- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Общая трудоемкость ПМ. Общее количество часов, отведенных на изучение содержания составляет 152 из них аудиторная учебная нагрузка 56 часов, самостоятельная работа студента - 6ч. На организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки выделены 120 ч.

Основные образовательные технологии. Реализация содержания рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии, в частности информационно-коммуникативные, программирование, технология сотрудничества, метод проектов, проблемное обучение и прочее.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по модулю. Предусмотрен экзамен по МДК, комплексный дифференцированный зачет по практикам.

Составитель. Доржиева Т.А., преподаватель ГАПОУ «РБМК».

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИОННЫХ И НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Область применения программы. Рабочая программа ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО от 2022 года по специальности 34.02.01.Сестринское дело.

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи профессионального модуля. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт**

а. в инвариантной части:

- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;

- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, психотропных веществ;
- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям

уметь:

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- реализовывать план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием;
- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

знать:

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
- заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
- факторы, способствующие сохранению здоровья;
- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок проведения профилактического осмотра;
- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
- меры профилактики инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

б. в вариативной части

иметь практический опыт:

- установления профессионального контакта с пациентами, в том числе с нарушением речи, зрения, слуха, сознания и поведения, с детьми, родителями, законными представителями;
- изготовления печатной информации о наиболее опасных факторах риска для здоровья;
- проведения доврачебного обследования при диспансеризации населения;
- оформления результатов проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;

уметь:

- проводить доврачебное обследование по диспансеризации: предварительная оценка физического и нервно-психического развития, антропометрические измерения, определение остроты слуха, зрения, измерение АД, расчет ИМТ, уровня общего холестерина, глюкозы крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления

бесконтактным методом; организовать обучение в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с ХНИЗ

знать:

- современные образовательные технологии, организационные формы, методы и средства гигиенического воспитания и обучения формированию здорового образа жизни;
- порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения (Приказ Минздрава РФ от 27.04.2021 N 404Н);
- требования к работе с современными вакцинами, возможные поствакцинальные реакции и осложнения у детей групп риска.

Требования к результатам освоения. Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний; ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни; ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения; ПК 3.4. Проводить санитарно-эпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний; ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний;

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В ходе реализации программы модуля должны быть созданы условия для достижения следующих личностных результатов:

ЛР.01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР.02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР.05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР.06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР.07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР.08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР.09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР.12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР.13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях;

ЛР.14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами;

ЛР.15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность;

ЛР.16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;

ЛР.17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности;

ЛР.18 Проявляющий эмпатию, гуманное отношение к человеку, пациент-ориентированный, поддерживающий и развивающий престиж профессии.

Структура профессионального модуля. Программа содержит 2 МДК. МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний, который содержит 6 тематических блоков: здоровье и образ жизни, санитарно-гигиеническое просвещение населения, программы здорового образа жизни, профилактика нарушений здоровья в детском возрасте, здоровье лиц зрелого возраста, здоровье лиц пожилого и старческого возраста.

МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению состоит из 5 тематических блоков: организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи, профилактика неинфекционных заболеваний, диспансеризация населения и диспансерное наблюдение, профилактика инфекционных заболеваний, иммунопрофилактика населения.

Общая трудоемкость профессионального модуля. На освоение рабочей программы выделено 260 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе: обязательной

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 152 часа; самостоятельной работы обучающегося –10 часов; учебной практики – 36 часов; производственной практики – 36 часов. На промежуточную аттестацию с консультациями выделено 26 ч.

Вариативная часть рабочей программы составляет 60 часов, в том числе в МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний – 38 часов (Здоровый ребенок, подросток 16 часов, Здоровый мужчина, здоровая женщина в зрелом возрасте 4 часа, Здоровье лиц пожилого и старческого возраста 10 часов; Основы профилактики 8 часов). На МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи выделено 22 часа, в т.ч. организация структуры ПМСП – 2 часа, профилактика неинфекционных и инфекционных заболеваний 6 часов, диспансеризация населения 6 часов, иммунопрофилактика 8 часов.

Основные образовательные технологии. При реализации программы используются: технология проблемного обучения, групповая технология, информационные технологии, деятельностно-компетентностная технология, практико-ориентированная технология, симуляционное обучение и др.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам. Промежуточная аттестация после изучения МДК проводится в форме экзамена: 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний - экзамен, который включает ответ по билету; МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи - экзамен. После прохождения учебной и производственной практики проводится комплексный дифференцированный зачет. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по модулю, который включает устный ответ по билету с демонстрацией практических навыков и манипуляций.

Составители: преподаватели ЦМК специальности Сестринское дело С.Д. Мункуева -высшая категория, Л.М. Хандархаева.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ

ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

Область применения программы. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело. Разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО от 4 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29 июля 2022 г. № 69452) и в соответствии с учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева» от 22_03_2023 г.

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

а) в инвариантной части иметь практический опыт:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;

- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приёмам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации;

уметь:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; применение грелки, пузыря со льдом; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризацию мочевого пузыря;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

знать:

- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологические особенности и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляции и процедуры сестринского ухода;
- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионные среды;
- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- правила десмургии;
- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства интенсивности и контроля боли у пациента;
- стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- порядок медицинской реабилитации.

б. в вариативной части - иметь практический опыт:

- проведения идентификации пациента, получения информированного согласия на проведение медицинских манипуляций или оказание медицинских услуг;
- обеспечения лекарственной безопасности пациентов и снижения наносимого им вреда;
- хранения, ведения учета и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- определения реакции пациента на введение лекарственных препаратов и оказания помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом с использованием современных средств эргономики;
- оказания помощи пациенту с риском падений и осуществления мероприятий при падениях;
- выполнения медицинских манипуляций с использованием современных медицинских изделий и оборудования;
- организации рабочего пространства и безопасной окружающей среды в кабинетах с асептическим режимом (процедурном, перевязочном, манипуляционном кабинете);
- подготовки набора инструментов и расходных материалов для проведения медицинских вмешательств (лечебных или диагностических процедур, перевязок, малых операций, эндоскопических исследований).
- получения и передачи информации по вопросам оказания медицинской помощи, использовать технологии эффективных коммуникаций, в том числе, с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- выявления факторов риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациентов с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- выполнения забора биологического материала;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях.

уметь:

- проводить идентификацию пациента, получить информированное согласие пациента при выполнении манипуляций и медицинских услуг;
- проводить идентификацию пациента, получить информированное согласие на проведение медикаментозной терапии или перед оказанием медицинских услуг;
- обеспечивать лекарственную безопасность пациента при проведении лечения, и снижать наносимый им вред;
- хранить, вести учет и применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, наркотические средства, психотропные и сильнодействующие лекарственные препараты;
- распознать дозу зависимые и аллергические реакции пациента на введение лекарственного препарата, оказать помощь пациенту.

- проводить оценку степени функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- определить риск падений пациента, оказывать помощь пациенту с риском падений, оказать помощь пациенту при падении;
- проводить оценку интенсивности боли и других тягостных для пациента симптомов, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;
- проводить мероприятия сестринского ухода по профилю заболевания, в том числе пациентам с хроническими ранами, со стомами, дренажами, зондами, катетерами;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим процедурам, оперативным вмешательствам по назначению врача;
- обеспечивать хранение, вести учет лекарственных препаратов, инфузионных сред, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов, этилового спирта, медицинских изделий, питательных смесей для энтерального питания в установленном порядке, применять по назначению врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения медицинских вмешательств (лечебных или диагностических процедур, перевязок, малых операций, эндоскопических исследований);
- проводить по назначению врача или ассистировать врачу при взятии биологического материала пациента для лабораторных исследований во время медицинских вмешательств (перевязки, пункции,
- эндоскопических исследований, малых операций), обеспечивать условия хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях.

знать:

- приемы идентификации пациента, и получение информированного согласия перед проведением манипуляций и оказанием медицинских услуг, используя терапевтическое общение;
- безопасное применение лекарственного препарата при лечении пациента;
- правила хранения, учета, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебных и питательных смесей, наркотических средств, психотропных, и сильнодействующих лекарственных препаратов;
- признаки передозировки и аллергических реакций пациента на введение лекарственного препарата, правила и приемы оказания помощи пациенту.
- факторы риска падений, оценка риска падений по шкале-Морзе, минимизация падений, приемы помощи пациенту при падении;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода (отраслевой стандарт), особенности сестринского ухода с учётом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- современные технологии обучения пациентов (законных представителей) процедурам ухода;
- порядок и правила учёта, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными документами;

- состав наборов медицинских инструментов, расходных материалов, аппаратуры для проведения медицинских вмешательств (лечебных или диагностических процедур, перевязок, малых операций, эндоскопических исследований);
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приёмы и средства оценки интенсивности боли у пациентов разного возраста, контроль боли;
- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала;
- показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме.

Требования к результатам освоения. Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК.4.1 Проводить оценку состояния пациента;

ПК.4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;

ПК.4.3 Осуществлять уход за пациентом;

ПК.4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;

ПК.4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;

ПК.4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации;

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В ходе реализации программы модуля должны быть созданы условия для достижения следующих личностных результатов:

ЛР.01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР.02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР.03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с

деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР.04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР.05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР.06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР.07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР.08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР.09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР.12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР.13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях;

ЛР.14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами;

ЛР.15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность;

ЛР.16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;

ЛР.17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности;

ЛР.18 Проявляющий эмпатию, гуманное отношение к человеку, пациент-ориентированный, поддерживающий и развивающий престиж профессии.

Структура профессионального модуля. Содержание дисциплины состоит из 3 МДК и 8 разделов:

МДК 04.01 Общий уход за пациентами (2 семестр).

МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп:

- 04.02.1 медикаментозная терапия в сестринской практике (2 семестр);
- 04.02.2 в терапии, гериатрии (2 семестр);
- 04.02.3 в педиатрии (2 семестр);
- 04.02.4 сестринский уход при инфекционных заболеваниях (3 семестр);
- 04.02.5 реабилитация пациентов терапевтического профиля (3 семестр);
- 04.02.6 в отоларингологии и при глазных заболеваниях (3 семестр);

МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля:

- 04.03.1 в хирургии (3–4 семестр);
- 04.03.2 в акушерстве и гинекологии (4 семестр);

Вариативная часть рабочей программы составляет **476** часов, которая введена в целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами практического здравоохранения региона.

Общая трудоемкость профессионального модуля. Общее количество часов, отведенных на изучение содержания составляет: **1088** часов из них аудиторная учебная нагрузка составляет 704 часа, на самостоятельную работу студента отведено 42ч. На организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки выделены 768 ч, включая учебную и производственную практики. Промежуточная аттестация по МДК проводится в форме экзамена по МДК и дифференцированного зачета после завершения учебной и производственной практики. Изучение модуля заканчивается промежуточной аттестацией в форме экзамена по модулю.

Основные образовательные технологии. При реализации программы используются: информационно – коммуникационные технологии, игровые технологии, групповые технологии, кейс – технологии, технология проблемного обучения, практико-ориентированные технологии, в том числе симуляционное обучение, технология «стандартизированный пациент» и др.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам. Промежуточная аттестация после изучения МДК проводится в форме экзамена по МДК. После прохождения учебной и производственной практики проводится дифференцированный зачет. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по модулю.

Составители: Сангадиева Н.А., преподаватель ВКК, ЦМК «Сестринское дело».

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

Область применения программы. Рабочая программа профессионального модуля **Оказание медицинской помощи в экстренной форме** является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. «Сестринское дело». Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 527 и в соответствии с рабочим учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева», от 2023 г.

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

а. в инвариантной части:

иметь практический опыт:

- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

уметь:

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

- проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;

- осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;

вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);

- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;

- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);

- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;

- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;

- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);

- осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;

- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания).

знать:

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

- клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;

- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;

- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

- требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;

- правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;

- правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

- порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);

- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;

- порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));

- основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;

- методы определения групповой и резус-принадлежности крови;

- методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);

- медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;

медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов.

б. в вариативной части:

иметь практический опыт:

- проведение базовой сердечно-легочной реанимации;

- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

- клинического использования крови и (или) ее компонентов.

уметь:

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;

- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);

- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).

знать:

- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;
- порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
- порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

Требования к результатам освоения. Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни; ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме; ПК 5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; ПК 5.4 Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов;

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Структура учебной дисциплины. Программа содержит 3 раздела: 05.01.1 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи при реанимационных мероприятиях, 05.01.2 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи при экстренных состояниях, 05.01.3 Основы трансфузиологии.

Обоснование часов вариативной части. Распределение вариативной части (32 часа) установлена согласно требованиям работодателей к стандартам деятельности в рамках специальности 34.02.01 «Сестринское дело». Расширение часов обусловлено значимостью МДК (МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме) в профессиональной деятельности медицинской сестры при различных острых заболеваниях, состояниях и травмах, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Увеличение случаев возникновения различных техногенных и природных катастроф, террористических актов, военных столкновений требуют

подготовить квалифицированных специалистов, умеющих профессионально действовать в критических и неотложных состояниях. На раздел выделены: для темы «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы»- 6 ч.; «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии» - 6 часов.

Раздел 05.01.2 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи при экстренных состояниях: оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека (6 часов); оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах (6 часов); тактическая медицина (8 часов).

Общая трудоемкость УД. На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 212 часов; обязательной аудиторной нагрузки - 116 часов в т.ч. практических занятий 78 часов; на СРС отведено 6 часов.

Основные образовательные технологии. При реализации программы используются: информационно-коммуникативные технологии, технология проблемного обучения, групповая технология, кейс-технология, технология интегрированного обучения.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам, промежуточной аттестации (экзамен по МДК и Экзамен по модулю, дифференцированный зачет по практикам).

Составитель. Демидова Т.В., преподаватель ГАПОУ «РБМК».