**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП. 10 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Область применения программы.** Рабочая программа учебного предмета

«основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело».Разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 с учетом изменений в ФГОС СОО, утвержденных приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022г., федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 371, Федерального Государственного образовательного стандарта СПО от 04.07.2022 г. № 527 по специальности 34.02.01 Сестринское дело и в соответствии с рабочим учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева», от 28.06.2023 г.

**Место  дисциплины  в  структуре  основной  профессиональной образовательной программы**. Учебный предмет входит в состав цикла общеобразовательной подготовки.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. сформировать представление о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства;

2. сформировать представление о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;

3. сформировать представление о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, применять правила безопасного поведения на транспорте на практике;

4. владеть основами медицинских знаний: владеть приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформировать представление о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам;

5. сформировать представление об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;

6. сформировать представление о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира;

7. сформировать представление об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

8. различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформировать нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;

9. применять способы безопасного поведения в цифровой среде на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

10. применять основы пожарной безопасности на практике для предупреждения пожаров;

11. сформировать представление о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. правила безопасного поведения и способы их применения в собственном поведении;

2. порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

3. правила безопасного поведения на транспорте, о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

4. основы медицинских знаний: приёмы оказания первой помощи при неотложных состояниях; меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

5. роль государства в противодействии терроризму; порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; порядок действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;

6. основы обороны государства и воинской службы, права и обязанности гражданина в области гражданской обороны; действия при сигналах гражданской обороны;

7. о способах безопасного поведения в природной среде, порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера;

8. основы безопасного, конструктивного общения;

9. о способах безопасного поведения в цифровой среде,

10. основы пожарной безопасности, порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

11. основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; задачи и основные принципы организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, права и обязанности гражданина в этой области;

12. основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

**Требования к результатам освоения ОУД.** При реализации программы учебного предмета обучающиеся должны пройти базовую подготовку для формирования следующих личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, общих и профессиональных компетенций:

ОК1-ОК4, ОК 6-Ок8, ЛР1, ЛР3, ЛР 5-ЛР8, ЛР 6-ЛР8, МР 1абв, МР2б, МР3абвг, ПР1-ПР12, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 5.3.

**Структура учебного предмета.** Программа содержит 4 тематических раздела:

 Основы безопасности личности, общества и государства. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни и оказание первой помощи. Обеспечение военной безопасности государства.Основы военной службы.

**Общая трудоемкость ОУД.** На освоение рабочей программы учебного предмета выделено часов: максимальной учебной нагрузки 68 часов; обязательной аудиторной нагрузки - 68 часов, в т.ч. профессионально-ориентированное содержание 10 часов.

**Основные образовательные технологии.** Реализация рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии: технология сотрудничества, личностно-ориентированные.

**Формы контроля.** Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и промежуточной аттестации (дифференцированного зачета) методом тестирования.

**Составитель.** преподаватель ГАПОУ РБМК Алешин В.С.