

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААҬАН ЭМХИ ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТУРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ  
КОЛЛЕДЖ»**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП.10 Основы безопасности жизнедеятельности**

Специальность 34.02.01. Сестринское дело,  
на базе основного общего образования

Улан-Удэ, 2023 г.

«Рассмотрено»  
на заседании ЦМК  
«Сестринское дело»  
Протокол № 10  
от 27.06. 2023 г.  
Зав. ЦМК Югдурова  
Е.Д.Югдурова

«Согласовано»  
Зам. директора ОУ  
Дырдурова  
Н.Б.Дырдуева  
«28» июне 2023 г.

«Согласовано»  
Ст. методист  
Балдоржиева  
В.Б.Балдоржиева  
«27» 06 2023 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена 22.04.23 (дата) Алишана Р. (подпись)



«Утверждена» на заседании методического совета  
Протокол № 5 от «28» июне 2023 г.

Рабочая программа учебногo предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 с учетом изменений в ФГОС СОО, утвержденных приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 г федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527 и на основе федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г № 371.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчик:

Алешин Виктор Сергеевич – преподаватель учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Рабочая программа** учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) предназначена для изучения в ГАПОУ РБМК, осуществляющего подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – СОО) в пределах подготовки программы специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) с учетом получаемой специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования (СПО).

В рамках реализации общеобразовательной подготовки целями освоения общего учебного предмета (ОУП. 10) является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Задачи освоения ОУП:

- воспитание у студентов ответственности за личную безопасность в быту и на рабочем, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной, профессиональной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

- развитие у студентов духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; потребности вести здоровый образ жизни для поддержания высокой работоспособности; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

Содержание ОД направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Достижение результатов осуществляется на основе интеграции деятельностного и компетентностного подходов к изучению ОБЖ, которые обеспечивают формирование общих и профессиональных компетенций в рамках общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Учебный предмет имеет междисциплинарную связь с учебными предметами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также с междисциплинарными курсами профессионального цикла.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>6</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>17</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>22</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>23</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>26</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОУП. 10 Основы безопасности жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация: медицинская сестра / медицинский брат на базе основного общего образования.

### 1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в обязательную предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», изучается в цикле общеобразовательной подготовки (ОП) учебного плана с учетом профессионального образования.

### 1.3. Цели и задачи освоения учебного предмета (УП)– требования к результатам

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь**:

1. сформировать представление о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства;
2. сформировать представление о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;
3. сформировать представление о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, применять правила безопасного поведения на транспорте на практике;
4. владеть основами медицинских знаний: владеть приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформировать представление о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам;
5. сформировать представление об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;
6. сформировать представление о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира;
7. сформировать представление об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
8. различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформировать нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;
9. применять способы безопасного поведения в цифровой среде на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
10. применять основы пожарной безопасности на практике для предупреждения пожаров;
11. сформировать представление о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать**:

1. правила безопасного поведения и способы их применения в собственном поведении;
2. порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
3. правила безопасного поведения на транспорте, о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
4. основы медицинских знаний: приёмы оказания первой помощи при неотложных состояниях; меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
5. роль государства в противодействии терроризму; порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; порядок действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;
6. основы обороны государства и воинской службы, права и обязанности гражданина в области гражданской обороны; действия при сигналах гражданской обороны;
7. о способах безопасного поведения в природной среде, порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера;
8. основы безопасного, конструктивного общения;
9. о способах безопасного поведения в цифровой среде,
10. основы пожарной безопасности, порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
11. основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; задачи и основные принципы организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, права и обязанности гражданина в этой области;
12. основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

В ходе изучения программы учебного предмета обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования следующих компетенций (ОК), (ПК), личностных, метапредметных и предметных результатов:

ОК1-ОК4, ОК 6- ОК8, ЛР1, ЛР3, ЛР 5-ЛР8, ЛР 6-ЛР8, МР 1абв, МР2б, МР3абвг, ПР1-ПР12, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 5.3

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

профессионально-ориентированное содержание 10 часов.

#### **1.5 Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета, виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
Теоретические занятия, в том числе:	<b>68</b>
Профессионально-ориентированное содержание	<b>10</b>
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет	



## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.10 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды ПК, ОК, ЛР, МР, ПК формируемые которыми способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1.	Основы безопасности личности, общества и государства	14	ОК1-ОК4, ОК6- ОК8, ЛР1, ЛР3, ЛР 5- ЛР8, ЛР 6- ЛР8, МР 1абв, МР2б, МР3абвг, ПР1-ПР12, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 5.3
Тема 1. Основы комплексной безопасности	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Инструктаж по ТБ и правилам поведения в кабинете. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Знание основ пожарной безопасности.</p> <p>2 Обеспечение личной безопасности на дорогах, транспорте и ЧС.</p> <p>3 Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних.....</p> <p>4 Правила поведения в условиях ЧС техногенного характера "ЧС природного и техногенного характера". Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, её структура и задачи.</p>	2 2 2 2	.3
Тема 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Законы и другие нормативно – правовые акты РФ по обеспечению безопасности. Знания о способах безопасного поведения в цифровой среде.</p> <p>2 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и в условиях ЧС".</p> <p>3 Военные угрозы национальной безопасности России. Международный терроризм.</p>	2 2 2	
Раздел 2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни и оказание первой помощи	18	ОК1-ОК4, ОК6- ОК8, ЛР1, ЛР3, ЛР 5- ЛР8, ЛР 6- ЛР8, МР 1абв,

				<i>MP26, MP3абвг, ПР1-ПР12, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 5.3</i>
<b>Тема 1. Основы злого образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Сохранение и укрепление здоровья- важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.	2	
	2	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	2	
	3	Здоровый образ жизни и его составляющие. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	2	
	4	Вредные привычки их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	2	
<b>Тема 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	2	
	2	Первая медицинская помощь при ранениях.	2	
	3	Правила остановки артериального кровотечения.	2	
	4	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего	2	
	5	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	2	
<b>Раздел 3</b>	<b>Обеспечение военной безопасности государства</b>		26	<i>ОК1-ОК4, ОК 6- ОК8, ЛР1, ЛР3, ЛР 5- ЛР8, ЛР 6- ЛР8, МР 1абв, MP26, MP3абвг, ПР1-ПР12, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 5.3</i>
<b>Тема 3.1. Основы оборонки государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.	2	
	2.	Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ	2	
	3.	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы.	2	
	4	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2	
	5	Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.	2	

	6	Организация воинского учета.	2	
	7	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	2	
	8	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	2	
	9	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским специальностям	2	
	10	Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.	2	
	11	Добровольная подготовка граждан к военной службе	2	
	12	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.	2	
	13	Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и его предназначение	2	
Раздел 4.	<b>Основы военной службы</b>		<b>10</b>	<i>ОК1-ОК4, ОК6-ОК8, ЛР1, ЛР3, ЛР5-ЛР8, ЛР6-ЛР8, МР1абв, МР2б, МР3абвг, ПР1-ПР12, ПК1.1, ПК1.2, ПК5.3</i>
Тема 4.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.	2	
	2.	Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ.	2	
	3.	Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ.	2	
	4.	Строевой устав Вооруженных Сил РФ.	2	
	5.	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание воина ВС РФ. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил РФ. Военнослужащий - специалист своего дела. Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	

	Дифференцированный зачет		
		<b>Всего:</b>	<b><i>68 час</i></b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия кабинета

№	Оборудование кабинета	Имеется в наличии	Требуется	Примечания
1.	посадочные места для студентов по количеству обучающихся;	+		
2.	рабочее место преподавателя;	+		
3.	учебно-методические комплекты по темам занятий;	+		
4.	шкафы для хранения наглядных пособий	+		
5.	учебно-методическая документация, приборы;	+		

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. **Бурлаков, А.А.** Основы безопасности жизнедеятельности / Бурлаков А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5430-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется путем:

- использования разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные устные и письменные работы, проекты, практические работы, самооценка, наблюдения и др.)

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы, виды и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. сформировать представление о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства;</li><li>2. сформировать представление о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;</li><li>3. сформировать представление о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, применять правила безопасного поведения на транспорте на практике;</li><li>4. владеть основами медицинских знаний: владеть приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформировать представление о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам;</li><li>5. сформировать представление об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;</li><li>6. сформировать представление о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира;</li><li>7. сформировать представление об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</li><li>8. различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформировать нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;</li></ol>	<p>Форма: групповая Контроль: текущий Методы контроля: тестирование, письменный опрос, практическая работа, решение задач.</p>

<p>9. применять способы безопасного поведения в цифровой среде на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p> <p>10. применять основы пожарной безопасности на практике для предупреждения пожаров;</p> <p>11. сформировать представление о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.</p>	
<p><b>Знания:</b></p> <p>1. правила безопасного поведения и способы их применения в собственном поведении;</p> <p>2. порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>3. правила безопасного поведения на транспорте, о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p> <p>4. основы медицинских знаний: приёмы оказания первой помощи при неотложных состояниях; меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;</p> <p>5. роль государства в противодействии терроризму; порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; порядок действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;</p> <p>6. основы обороны государства и воинской службы, права и обязанности гражданина в области гражданской обороны; действия при сигналах гражданской обороны;</p> <p>7. о способах безопасного поведения в природной среде, порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера;</p> <p>8. основы безопасного, конструктивного общения;</p> <p>9. о способах безопасного поведения в цифровой среде,</p> <p>10. основы пожарной безопасности, порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте,</p>	<p>Форма: групповая</p> <p>Контроль: входной, текущий</p> <p>Методы контроля: тестирование, устный опрос</p>

<p>в природной среде; права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;</p> <p>11. основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; задачи и основные принципы организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, права и обязанности гражданина в этой области;</p> <p>12. основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 Сестринское дело**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
Февраль 2024	Конкурс посвященный Дню защитника Отечества	1221.1222.12.23. 1224.1225.1226	Актальный зал	Алёшин В.С.	ЛР1, ЛР3, ЛР5-8.
Март 2024	Конкурс - А ну-ка девушки	6211.6212.6214.1212. 2211	Актальный зал	Алёшин В.С.	ЛР1, ЛР3, ЛР5-8..