

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЫУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность 34.02.01. Сестринское дело,
базовая подготовка
на базе основного общего образования

Улан-Удэ, 2022 г.

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
Сестринское дело
Протокол № 20
«24» июня 2022 г.
Заведующий ЦМК
Т.К. Дашидоржиева
Т.К. Дашидоржиева

«Согласовано»
Зам. директора ОУ
Н.Б. Дырдуева
«28» июня 2022

«Согласовано»
Старший методист
В.Б. Балдоржиева
В.Б. Балдоржиева
«28» июня 2022 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и
макету проведена 25 мая 2022 г. Алтансүрэн / Алтансүрэн В. С.
(Подпись)
(Расшифровка подписи)

«Утверждена» на заседании методического совета
Протокол № 6 от «28» июня 2022 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 с учетом изменений в ФГОС СОО, утвержденных приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 г., с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования от 28 июня 2016 г. № 2/16-з и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12.05.2014г. с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г., 13 июля 2021г.), входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчик:

Алешин Виктор Сергеевич – преподаватель учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) предназначена для изучения в ГАПОУ РБМК, осуществляющего подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – СОО) в пределах подготовки программы специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) с учетом получаемой специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования (СПО).

В рамках реализации общеобразовательного цикла целями освоения общеобразовательного учебного предмета (ОУП) являются:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности в быту, на производстве и в обществе;
- формирование антитеррористического поведения отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся;

Задачи освоения ОУП:

- воспитание у студентов ответственности за личную безопасность в быту и на рабочем, безопасность общества и государства; ответственного отношения к своему здоровью как индивидуальной, профессиональной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие у студентов духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; потребности вести здоровый образ жизни для поддержания высокой работоспособности; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

Содержание ОД направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Достижение результатов осуществляется на основе интеграции деятельностного и компетентностного подходов к изучению ОБЖ, которые обеспечивают формирование общих и профессиональных компетенций в рамках общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. В связи с этим предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Для девушек предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, уходе за младенцем, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА		4
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23
5.	МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация базовой подготовки: медицинская сестра / медицинский брат на базе основного общего образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в обязательную предметную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», изучается в цикле общеобразовательной подготовки (ОП) учебного плана с учетом профессионального образования.

Учебный предмет имеет междисциплинарную связь с учебными предметами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также с междисциплинарными курсами профессионального цикла.

Учебный предмет изучается на базовом уровне и его содержание направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и синхронизацию с общими и профессиональными компетенциями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Цели и задачи освоения учебного предмета (УП)– требования к результатам

учебного предмета: изучение учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности", должно обеспечить освоение знаний, формирование умений и способов действий специфических для данной предметной области

1.3.1 требования к результатам личностным, **включающим:**

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты освоения **должны отражать:**

- готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессереализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского воспитания, патриотического воспитания, физического воспитания, трудового, экологического воспитания.

Код ЛР	Личностные результаты (ЛР) в соответствии с требованиями ФГОС СОО, программой воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело
ЛР 1	В части гражданского воспитания:

	- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; - готовность противостоять к идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым и национальным признакам;
ЛР 2	в части патриотического воспитания: - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР 3	в части духовно-нравственного воспитания: - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР 4	в части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивной оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ЛР 5	в части трудового воспитания: - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 6.	в части экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их.
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

1.3.2 требования к результатам метапредметным, **включающим:**

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты **должны отражать:**

МР. 1	Овладение универсальными учебными познавательными действиями (УУПД): а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов
--------------	---

	целям, оценивать риски последствий деятельности; б) базовые исследовательские действия: способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменения в новых условиях; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
МР 2	Овладение универсальными коммуникативными действиями(УКД): а) общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; б) совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; .
МР 3	Овладение универсальными регулятивными действиями (УРД) а) самоорганизация: самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; б) самоконтроль: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их

	снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; г) принять себя и других людей: принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
--	--

1.3.3 требования к результатам предметным, **включающим** освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» научных знаний, умений и способов действий, специфических для предметной области «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности»

Требования к предметным результатам освоения базового курса ОБЖ **должны отражать:**

ПР 1	сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
ПР 2	сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
ПР 3	сформированность представлений о важности соблюдения <u>правил</u> дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
ПР 4	знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
ПР 5	владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
ПР 6	знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;
ПР 7	сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в

	деструктивную деятельность) и противодействовать им;
ПР 8	знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
ПР 9	сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;
ПР 10	сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;
ПР 11	знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;
ПР 12	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

1.3.4 В общеобразовательном цикле включены компоненты, которые отражают содержание ценностных ориентаций, степень развития интересов и потребностей, убеждений, определяющих их социальную деятельность и содействующие формированию согласно требованиям ФГОС следующих общих и профессиональных компетенций для студентов специальности «Сестринское дело»:

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Синхронизация образовательных результатов на уровне среднего общего образования с образовательными результатами (ОК, ПК) на уровне среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело для общеобразовательного цикла по ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО, примерной программы воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	ЛР 1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 2 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;	МР 1 Овладение универсальными учебными познавательными действиями (УУПД): а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; б) базовые исследовательские действия: способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать

		параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменения в новых условиях; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	ЛР 5 в части трудового воспитания: - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	МР3. Овладение универсальными регулятивными действиями (УРД) а) самоорганизация: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт;
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	ЛР6в части экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера	МР2Овладение универсальными коммуникативными действиями (УКД): а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - владеть различными способами общения и взаимодействия;

	экологических проблем; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их. ЛР 1 осознающий себя гражданином и защитником великой страны	аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; б) совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	ЛР 4 в части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; ЛР 6 в части экологического воспитания: - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их.	МР3Овладение универсальными регулятивными действиями (УРД) а) самоорганизация: самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; б) самоконтроль: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного

		решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; г) принять себя и других людей: принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	ЛР 4 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивной оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	МР2 Овладение универсальными коммуникативными действиями (УКД): а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; МР3. Овладение универсальными регулятивными действиями (УРД) а) самоорганизация: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; б) совместная деятельность: - понимать и использовать

		преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; -осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
--	--	--

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО
ОК2Организовывать собственную деятельность , выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	1. сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	2.сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; 3. сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению	4. знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на

к природе, обществу и человеку.	практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; 6. знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать 7. сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; 10. сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; 11. знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; 12. знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной	8. знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в

безопасности	быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	5. владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	5. владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
ПК2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	1.сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	2. сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; 3. сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

1.5 Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета, виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
Теоретические занятия	40
практические занятия в форме практической подготовки	-
Контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	20
1. Подготовка рефератов	10
2. Составление схем	2
3. Конспектирование текста	8
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды ПК, ОК, ЛР, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	
Раздел 1.	Основы безопасности личности, общества и государства		8	
Тема 1. Основы комплексной безопасности	Содержание учебного материала			
	1	Инструктаж по ТБ и правилам поведения в кабинете. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в приполных условиях. Знание основ пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности на поездах транспорте и ЧС. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних.....	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ОК 3, ЛР 5, МР 3
	2	Правила поведения в условиях ЧС техногенного характера. ЧС приполного и техногенного характера". Елиная государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, её структура и задачи.	2	ЛР 4, ЛР 11, ОК 11, ЛР 6, МР 20.
	Самостоятельная работа обучающихся 3. Конспектирование текста по темам: 1 Самостоятельная работа по теме "Вынужденная и добровольная автономия" "Правила поведения в криминогенных ситуациях", "ПДД". Правила поведения в условиях ЧС приполного характера 2 Самостоятельная работа "ЧС приполного и техногенного характера" Елиная государственная система предупреждения и ликвидации ЧС её структура и задачи. 3 Самостоятельная работа по теме "Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и в условиях ЧС". Военные угрозы национальной безопасности России. Международный терроризм.		2	ЛР 3, ОК 2, ЛР 1, ЛР 2, МР 1, ОК 11.
Тема 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	Содержание учебного материала			
	1	Законы и другие нормативно – правовые акты РФ по обеспечению безопасности. Знания о способах безопасного поведения в цифровой среде.	2	ЛР 7, ЛР 12, ЛР 1, ЛР 2
	2	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и в условиях ЧС". Военные угрозы национальной безопасности России. Международный терроризм.	2	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12,
	Самостоятельная работа обучающихся 3. Конспектирование текста по теме 1 Самостоятельная работа по теме "Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и в условиях ЧС". Военные угрозы национальной безопасности России. Международный терроризм.		2	ОК 2, ЛР 1, ЛР 2, МР 1.
Раздел 2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни и оказание первой помощи		10	

Тема 1. Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала			
	1.	Сохранение и укрепление здоровья- важная часть подготовки юноши призывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	2	ПР 5, ОК 13, ЛР 4, МР 2, ПК 1.3.
	2.	Здоровый образ жизни и его составляющие. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	2	ПР 5, ЛР 4, ЛР 6, МР 3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление схемы «Основные инфекционные заболевания, их классификация»		2	ОК 12
Тема 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	Содержание учебного материала			
	1.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях. Правила остановки артериального кровотечения.	2	ПР 5, ОК 3
	2.	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего	2	ПР 5, ОК 3
	3.	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	2	ПР 5, ОК 3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка рефератов по теме: 1. Самостоятельная работа по теме "Основы здорового образа жизни".		3	
Раздел 3	Обеспечение военной безопасности государства		14	
Тема 3.1. Основы оборонки государства	Содержание учебного материала			
	1.	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.	2	ПР 10
	2.	Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ	2	ПР 10, ЛР 1, ЛР 2.
	3.	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.	2	ПР 10, ЛР 1, ЛР 2.
	4.	Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	2	ПР 10, ЛР 1, ЛР 2.
	5.	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским специальностям	2	ПР 10, ЛР 1, ЛР 2.

		Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.		
	6.	Добровольная подготовка граждан к военной службе Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.	2	ПР 10, ЛР 1, ЛР 2.
	7.	Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и его предназначение	2	ПР 10 ЛР 1, ЛР 2.
	Самостоятельная работа обучающихся 2. Подготовка рефератов по темам: 1 Самостоятельная работа по темам «Вооруженные Силы РФ», «Символы воинской чести». Основные понятия о воинской обязанности.		7	ОК 2, ЛР 1, ЛР 2, МР 1
Раздел 4.	Основы военной службы		8	
Тема 4.	Содержание учебного материала			
	1.	Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ.	2	ПР 10, ОК 3
	2.	Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ. Строевой устав Вооруженных Сил РФ.	2	ПР 10 ОК 3
	3.	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание воина ВС РФ. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил РФ. Военнослужащий - специалист своего дела.	2	ПР 10 ОК 13, ЛР 4, МР 2,
	4.	Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	ПР 10, ОК 2
	Самостоятельная работа обучающихся 3. Конспектирование текста по темам: 1. Самостоятельная работа по теме. Ритуалы Вооружённых сил РФ 2. Самостоятельная работа по теме «Прохождение военной службы». Порядок подготовки и поступления граждан в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования. 3. Самостоятельная работа по теме. Порядок проведения профессионального отбора кандидатов для зачисления в военно-учебные заведения курсантами.		4	ОК 2, ЛР 1, ЛР 2, МР 1
Всего:			60 час	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия кабинета

№	Оборудование кабинета	Имеется в наличии	Требуется	Примечания
1.	посадочные места для студентов по количеству обучающихся;	+		
2.	рабочее место преподавателя;	+		
3.	учебно-методические комплекты по темам занятий;	+		
4.	шкафы для хранения наглядных пособий	+		
5.	учебно-методическая документация, приборы;	+		

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. **Бурлаков, А.А.** Основы безопасности жизнедеятельности / Бурлаков А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5430-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется путем:

- оценки трех групп результатов: личностных, предметных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий);
- использования комплекса оценочных процедур как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений;
- использования разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные устные и письменные работы, проекты, практические работы, самооценка, наблюдения и др.)

Код результатов обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Результаты обучения	Формы, виды и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Личностные		
ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ОК2 ОК3 ОК11 ОК12 ОК 13 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.3	1. в части гражданского воспитания: - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; - готовность противостоять к идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым и национальным признакам; 2. в части патриотического воспитания: - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; 3. в части духовно-нравственного воспитания: - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; 4. в части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивной оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; 5. в части трудового воспитания: - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	Портфолио студента. В портфолио включаются как документы, фиксирующие достижения обучающегося (например, наградные листы, дипломы, сертификаты участия, рецензии, отзывы на работы и проч.), так и его работы. Приоритет при отборе документов для портфолио отдается документам внешних организаций (например, сертификаты участия, дипломы и грамоты конкурсов и олимпиад, входящих в Перечень олимпиад, который ежегодно утверждается

	б. в части экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их.	Министерством просвещения Российской Федерации).
Метапредметные		
МР 1 МР 2 МР 3 ОК2 ОК3 ОК 11 ОК12 ОК13	1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями (УУПД): 2. Овладение универсальными коммуникативными действиями (УКД): 3. Овладение универсальными регулятивными действиями (УРД)	устные и письменные работы, проекты, практические работы, самооценка, наблюдение
Предметные результаты		
ПР 1 ПР 2 ПР 3 ПР 4 ПР 5 ПР 6 ПР7 ПР 8 ПР 9 ПР 10 ПР 11 ПР 12	1. сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; 2. сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; 3. сформированность представлений о важности соблюдения <u>правил</u> дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; 4. знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера;	В текущей оценке используются формы и методы проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, учебные исследования и учебные проекты, задания с закрытым ответом и со свободно конструируемым ответом – полным и частичным, индивидуальные и групповые формы оценки, само- и взаимооценка и др.). 2. промежуточная аттестация

сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; 5. владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; 6. знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им 7. сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; 8. знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности; 9. сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;	осуществляется после завершения УП, проводится в форме дифференцированного зачета предметом оценки являются личностные, метапредметные, предметные результаты, общие и профессиональные компетенции.
---	---

	10.сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; 11.знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; 12.знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.	
--	--	--

**5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 Сестринское дело**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
03.03.2023	Конкурс посвященный Дню защитника Отечества	1221.1222.12.23. 1224.1225.1226	Актный зал	Алёшин В.С.	ЛР2.ЛР3.ЛР4.
17.03.2023	Конкурс - А ну-ка девушки	6211.6212.6214.1212. 2211	Актный зал	Алёшин В.С.	ЛР2.ЛР3.ЛР4.