**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТУРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 08 Астрономия

Специальность 34.02.01. Сестринское дело,
базовая подготовка
на базе основного общего образования

Улан-Удэ, 2022 г.

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
Сестринское дело
Протокол № 10
«14» июня 2022 г.
Заведующий ЦМК
Т.К. Дашидоржиева
Т.К. Дашидоржиева

«Согласовано»
Зам. директора ОУ
Н.Б. Дырдуева
«28» июня 2022

«Согласовано»
Старший методист
В.Б. Балдоржиева
В.Б. Балдоржиева
«27» июня 2022 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена д/б. 05. 2022 г. [подпись] / Балдоржиев В.Б.
(Подпись)
(Расшифровка подписи)

«Утверждена» на заседании методического совета
Протокол № 6 от «28» июня 2022 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 с учетом изменений в ФГОС СОО, утвержденных приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 г., с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования от 28 июня 2016 г. № 2/16-з и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12.05.2014г. с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г., 13 июля 2021г.), входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчик:

Балданов Баир Батоевич – преподаватель астрономии, д.т.н., доцент

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Астрономия» предназначена для изучения в ГАПОУ РБМК, осуществляющего подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – СОО) в пределах подготовки программы специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) с учетом получаемой специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования (СПО).

Цель освоения учебного предмета – формирование представлений о современной естественнонаучной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и во Вселенной, об эволюции всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Задачи освоения ОУД решаются в соответствии с требованиями ФГОС СОО, с ориентацией на ФГОС СПО и ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело для формирования понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественнонаучной картины мира, знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной и умений применять приобретенные для решения практических задач в повседневной жизни.

Достижение результатов осуществляется на основе интеграции деятельностного и компетентностного подходов к изучению учебного предмета, синхронизации образовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных) на уровне среднего общего образования с образовательными результатами (общими компетенциями - ОК) среднего профессионального образования и обеспечивает:

- сформированность основ целостной научной картины мира;
- формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду. экономическую. технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
- сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
- сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

Методика преподавания учебного предмета «Астрономия» направлена на обучение с учетом профессиональной направленности.

Теоретическая часть обеспечивает овладение обучающимися целостной системой знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники, представление о единстве физических законов, действующих на Земле и во Вселенной.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА		4
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20
5.	МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 08 Астрономия

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация базовой подготовки: медицинская сестра / медицинский брат на базе основного общего образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет «Астрономия» входит в обязательную предметную область «Естественные науки», изучается в цикле общеобразовательной подготовки (ОП) учебного плана с учетом профессионального образования.

Учебный предмет имеет междисциплинарную связь с учебными предметами общеобразовательного цикла.

Учебный предмет изучается на базовом уровне и его содержание направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

1.3. Цели и задачи освоения учебного предмета (УП) – требования к результатам

учебного предмета: изучение учебного предмета "Астрономия" должно обеспечить формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом, достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

1.3.1 требования к результатам личностным, **включающим:**

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; ЛР 1; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 9-10

МР 1-4; МР 9

Личностные результаты освоения **должны отражать**

Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания	Код ЛР
ЛР 1 Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ЛР 1
ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,	ЛР 4 ЛР11.1

основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР11.2
ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР ЛР 7 ЛР 12.1 ЛР 12.2
ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10

1.3.2 требования к результатам метапредметным, **включающим:**

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные),
- способность их использования в познавательной и социальной практике,
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками,
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории,
- владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты должны отражать:

МР. 1	МР 1 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 9	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Метапредметные результаты освоения тремя группами универсальных учебных действий (УУД) по ОУП. 08 Астрономия

1. Регулятивные универсальные учебные действия (РУУД)
2. Познавательные универсальные учебные действия (ПУУД)

3. Коммуникативные универсальные учебные действия (КУУД)

Метапредметные результаты (МР)	Код МР
<p>МР 1 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>(РУУД) МР 1.1 Самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;</p> <p>(РУУД) МР 1.2 Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>(РУУД) МР 1.3 Оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели</p>	<p>МР 1 МР1.1 МР1.2 МР1.3</p>
<p>МР 2 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p> <p>МР 2.1 Осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри Колледжа, так и за его пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</p> <p>(КУУД) МР 2.2 Распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений;</p> <p>(ПУУД) МР 2.3 Находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития</p>	<p>МР 2 МР 2.1 МР 2.2 МР 2.3</p>
<p>МР 3 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>(РУУД) МР 3.1 Выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;</p> <p>(РУУД) МР 3.2 Организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;</p> <p>(РУУД) МР 3.3 Сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью</p>	<p>МР 5 МР 5.1 МР 5.2</p>
<p>МР 4 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически</p>	

оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников (ПУУД) МР 4.1 Искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; (ПУУД) МР 4.2 Критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках	
МР 9 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения (ПУУД) МР 9.1 Выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия	

1.3.3 требования к результатам предметным, включающим

- освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области,
- виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях,
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Требования к предметным результатам освоения ОУП. 08 Астрономия **должны отражать:**

ПР 1 сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

ПР 2 понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

ПР 3 владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

ПР 4 сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

ПР 5 осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

1.3.4 Синхронизация образовательных результатов на уровне среднего общего образования с образовательными результатами (ОК) среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности 34.02.01 Сестринское дело для общеобразовательного цикла по ОУП. 08 Астрономия

Наименование ОК, согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО
ОК 2. Организовывать собственную деятельность ,	ЛР 4 Сформированность мировоззрения,	МР 1 Умение самостоятельно

<p>выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p>	<p>соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>МР 2 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 9 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>МР 3 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p>	<p>ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</p>	<p>МР 4 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной</p>

профессиональной деятельности	сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
-------------------------------	---	---

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ПР 1 сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	ПР 2 понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ПР 3 владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ПР 4 сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ПР 5 осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

1.5 Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета, виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия в форме практической подготовки	-
контрольные работы (итоговое тестирование)	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	19
1. подготовка презентации по заданной теме	6
2. подготовка реферата по заданной теме	4
3. подготовка сообщений по заданной теме	4
4. решение задач	1
5. подготовка таблиц	3
6. выполнение тестовых заданий	1
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Астрономия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды ПК, ОК, ЛР, ПР, МР формирования которых способствует элемент программы
1	2	38/19	
Раздел 1. Астрономия			
Тема 1.1. Роль астрономии в развитии цивилизации.	<p>Содержание учебного материала Роль астрономии в развитии цивилизации. Эволюция взглядов человека на Вселенную. Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы. Особенности методов познания в астрономии. Практическое применение астрономических исследований. История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю.А. Гагарина. Достижения современной космонавтики.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Презентация на тему: «История развития космонавтики».</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>ЛР1 ЛР4</p> <p>МР 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ПР 2</p>
Тема 1.2. Основы практической астрономии.	<p>Содержание учебного материала Небесная сфера. Особые точки небесной сферы. Небесные координаты. Видимая звездная величина. Звездная карта, созвездия, использование компьютерных</p>	2	<p>ЛР 7 ЛР 9</p> <p>МР 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ПР 2</p>

	<p>приложений для отображения звездного неба. Суточное движение светил. Связь видимого расположения объектов на небе и географических координат наблюдателя.</p> <p>Движение Земли вокруг Солнца. Видимое движение и фазы Луны. Солнечные и лунные затмения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему: «Время и календарь»</p>	1	
<p>Тема 1.3. Законы движения небесных тел.</p>	<p>Содержание учебного материала Структура и масштабы Солнечной системы. Определение масс небесных тел. Движение искусственных небесных тел. Конфигурация и условия видимости планет. Методы определения расстояний до тел Солнечной системы и их размеров. Небесная механика. Законы Кеплера. Определение масс небесных тел. Движение искусственных небесных тел. Небесная механика. Законы Кеплера. Определение масс небесных тел. Движение искусственных небесных тел.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Солнечная система».</p>	2	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9
			МР 3
			ОК 4
			ПР 1 ПР 4
		1	
<p>Тема 1.4. Небесная механика. Законы Кеплера.</p>	<p>Содержание учебного материала Небесная механика. Законы Кеплера. Определение масс небесных тел. Движение искусственных небесных тел.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Солнечная система».</p>	2	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9
			МР 1-4 МР 9
			ОК 2-5
			ПР 1 ПР 4
		1	
<p>Тема 1.5 Солнечная система. Малые тела Солнечной</p>	<p>Содержание учебного материала Происхождение Солнечной системы. Планеты земной группы. Планеты Гиганты. Спутники и кольца планет. Малые тела Солнечной системы. Астероидная опасность.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Планеты».</p>	2	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9
			ОК 4 МР 3 ПР 1

	1. Подготовка сообщения по теме «Наша Галактика – Млечный Путь»		<i>ПР 1-3</i>
Тема 1.19 Итоговый тест.	Содержание учебного материала Обобщающее повторение. Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение тестовых заданий для повторения	2 1	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 МР 1-4 МР 9 ОК 2-5 <i>ПР 1-5</i>
Примерная тематика курсовой работы (проекта) Не предусмотрено		*	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены) Не предусмотрено		*	
Всего:		57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия кабинета

№	Оборудование кабинета	Имеется в наличии	Требуется	Примечания
1.	посадочные места по количеству обучающихся;	+		
2.	рабочее место преподавателя;	+		
3.	учебно-методические комплекты по темам занятий;	+		
4.	шкафы для хранения учебно-методической документации.	+		
5.	доска классная.	+		
6.	компьютеры с лицензионным (обучающим и контролирующим) программным обеспечением;			
7.	интерактивная доска;	+		
8.	мультимедийный проектор.	+		

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Сурдин, В. Г. *Астрономия : учебник* / Сурдин В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-6150-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
2. Московский планетарий онлайн. – URL: <http://www.planetarium-moscow.ru/world-of-astronomy/astronomical-news/> - Москва, 2017 г. – форма доступа: свободная;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется путем:

- оценки трех групп результатов: личностных, предметных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий);
- использования комплекса оценочных процедур как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений;
- использования разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные устные и письменные работы, проекты, практические работы, самооценка, наблюдения и др.)

Код результатов обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Результаты обучения	Формы, виды и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Личностные		
ЛР 1 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	ЛР 1 Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	Портфолио студента. В портфолио включаются как документы, фиксирующие достижения обучающегося (например, наградные листы, дипломы, сертификаты участия, рецензии, отзывы на работы и проч.), так и его работы. Приоритет при отборе документов для портфолио отдается документам внешних организаций (например, сертификаты участия, дипломы и грамоты конкурсов и олимпиад, входящих в Перечень олимпиад,

		который ежегодно утверждается Министерством просвещения Российской Федерации).
Метапредметные		
<p> MP 1 MP 2 MP 3 MP 4 MP 5 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 </p>	<p> MP 1 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; MP 2 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; MP 3 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; MP 4 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; MP 9 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения </p>	<p> устные и письменные работы, проекты, самооценка, наблюдение </p>

Предметные		
<p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен иметь:</p> <p>ПР 1 ПР2 ПР 3 ПР 4 ПР 5</p> <p>ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5</p>	<p>ПР1. сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;</p> <p>2. понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;</p> <p>3. владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;</p> <p>4. сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;</p> <p>5. осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.</p>	<p>В текущей оценке используются формы и методы проверки (устные и письменные опросы, творческие работы, учебные исследования и учебные проекты, задания с закрытым ответом и со свободно конструируемым ответом – полным и частичным, индивидуальные и групповые формы оценки, само- и взаимооценка и др.).</p> <p>2. промежуточная аттестация осуществляется после завершения УП, проводится в форме дифференцированного зачета предметом оценки являются личностные, мета предметные, предметные результаты, общие компетенции.</p>

**5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 Сестринское дело**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
февраль	Презентация на тему: «Время и календарь»	обучающиеся	учебная аудитория	преподаватель	ЛР 4
май	Презентация на тему: «Небесная механика».	обучающиеся	учебная аудитория	преподаватель	ЛР 8