

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 01. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА
ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»**

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Улан-Удэ, 2023 г.

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
«Акушерское дело»
Протокол № 10
от 26.06. 2023 г.
Зав. ЦМК Горина
М.Н.Горина

«Согласовано»
Зам. директора ОУ
Дырдуева
Н.Б.Дырдуева
«27» июня 2023 г.

«Согласовано»
Методист
Югдурова
Е.Д.Югдурова
«27» июня 2023 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена 28 мая 2023 (дата) Югдурова (подпись)

Рабочая программа прошла техническую и содержательную экспертизу
Югдурова Югдурова
(подпись эксперта) (расшифровка подписи, должность)

«Утверждена» на заседании методического совета
Протокол № 5 от «28» июня 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 №

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Рецензенты:

Внешний:

Иванова Светлана Федоровна, главная медицинская сестра ГАУЗ РПЦ, вице-президент ООО "Ассоциация средних медицинских работников РБ"

Разработчики:

Федорова Татьяна Дмитриевна, преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК «Сестринское дело»

Югдурова Елизавета Долгоровна, зав. ЦМК «Сестринское дело», преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА		5
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	33
6.	МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	36

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело» предназначена для изучения в ГАПОУ «РБМК», реализующей основную профессиональную образовательную программу по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО для данной специальности исходя из перечня формируемых компетенций.

Структура рабочей программы составлена в соответствии с требованиями локального нормативного документа «Методическая инструкция по разработке рабочих программ профессиональных модулей на основе ФГОС СПО» от 2023 года и представленного в инструкции макета.

В программе представлены: паспорт рабочей программы, структура и содержание рабочей программы, условия реализации программы профессионального модуля, контроль и критерии оценок результатов освоения, мероприятия, запланированные на период реализации профессионального модуля согласно календарному плану воспитательной работы.

Всего – 440 часов, в том числе:

в форме практической подготовки: 348 часов;

теоретические занятия – 50 часов;

лабораторных и практических занятий – 168 часов;

практика – 180 часов;

самостоятельная работа – 16 часов;

консультация – 6 часов;

промежуточная аттестация – 20 часов.

Профессиональный модуль содержит 2 МДК:

- МДК.01.01 Безопасная среда для пациента и персонала.

- МДК.01.02 . Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело».

МДК.01.01 Безопасная среда для пациента и персонала разработана в пределах часов, отведенных из обязательной части. Выбор содержания обучения проведен в соответствии с современными требованиями к обеспечению безопасности пациента.

Вариативная часть МДК.01.02. Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело» составляет 74 часа. Объем и содержание вариативной части составлены в соответствии с рекомендациями и по согласованию с работодателями с учетом современных технологий ухода и подходов к безопасности медицинской деятельности.

Согласно рекомендациям работодателей особое внимание уделено формированию следующих ОК и ПК:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека.

Реализация содержания рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии, в частности технология проблемного обучения, групповая технология, ИКТ, деятельностно-компетентностная технология, кейс технологии, симуляционное обучение, игровые технологии и прочее.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело

в части освоения основного вида деятельности (ВД): ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности;
- ПК 1.3 Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода;
- ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах переподготовки) и профессиональной подготовке по должностям служащих:

- 18112 Санитарка (мойщица);
- 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

А. в инвариантной части:

иметь практический опыт:

- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, осложнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;

- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
- определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту;
- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- доставки биологического материала в лабораторию;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- размещения и перемещения пациента в постели;
- санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента

уметь:

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;

- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, осложнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- определять основные показатели функционального состояния пациента (измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений);
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента

знать:

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;

- назначение и правила использования средств перемещения; правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схема обращения с медицинскими отходами;
- правила гигиенической обработки рук;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);
- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);
- порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;

- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

Б. В ходе освоения профессионального модуля в вариативной части обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения манипуляций общего ухода, связанных с нарушением функции желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, при гипоксии;
- применения лекарственных препаратов энтерально, наружно, ингаляционно, парентерально;

уметь:

- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
 - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
 - введение питательных смесей через рот (сипинг);
 - хранение питательных смесей;
 - зондирование желудка, промывание желудка;
 - применение грелки, пузыря со льдом;
 - наложение компресса;
 - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
 - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
 - постановку очистительной клизмы;
 - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
 - постановку сифонной клизмы;
 - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
 - осуществление ухода за мочевым катетером;
 - катетеризацию мочевого пузыря;
 - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
 - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
 - катетеризацию периферических вен;
 - внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - осуществление ухода за сосудистым катетером;

- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

знать:

- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур профессионального ухода;
- способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 440 часов, в том числе:

в форме практической подготовки: 348 часов;

теоретические занятия – 50 часов;

лабораторных и практических занятий – 168 часов;

практика – 180 часов;

самостоятельная работа – 16 часов;

консультация – 6 часов;

промежуточная аттестация – 20 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

В том числе достижение следующих личностных результатов:

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его.

	Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР.4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР. 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр,

	любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Промежуточная аттестация, часов	Практика, часов	
				Всего, часов	в том числе, часов			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная	Производственная
					Теоретических занятий	Практических занятий	Курсовой работы				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	440	348		50	168		16	20	72	108
МДК.01.01	Безопасная среда для пациента и персонала	86	54		18	54		6	8	36	
УП.01.01	Учебная практика	36	36							36	
МДК.01.02	Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»	164	114		32	114		10	8		
УП.01.02	Учебная практика	36	36							36	
ПП.01	Производственная практика	108	108								108
	Экзамен по ПМ 01	10							10		

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»		440	
МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала		86	
Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	Содержание	2	ПК 1.2 ОК 01; ОК 02 ЛР 2, ЛР 4.
	1. Понятие об ИСМП, масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). Факторы риска возникновения ИСМП. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др.. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.		
Тема 1.2 Инфекционная безопасность на рабочем месте	Содержание	2	ПК 1.2 ОК 01; ОК 02 ЛР 2, ЛР 4.
	1. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики. Уровни обработки рук. Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции.		
	Практические занятия	6	
1. Соблюдение инфекционной безопасности на рабочем месте (1). Проведение гигиенической обработки рук. Надевание и снятие перчаток, спецодежды, масок, респираторов, очков. Проведение мероприятий по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор».			

Тема 1.3. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации	Содержание		2	ПК 1.2 ОК 01; ОК 02; ЛР 16
	1.	Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.		
	2.	Семинарское занятие. Особенности внутрибольничных инфекций и его профилактика. СанПиН 2.1.3678-20 Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений. Инфекционная безопасность медицинского персонала. Профилактика ВИЧ-инфекции СП 3.3686-21	2	
	Практические занятия		6	ПК 1.2. ОК 01; ОК 02 ЛР 14; ЛР 16
1.	Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима различных помещений медицинской организации (2). Работа с чек листами по проведению текущей уборки помещений, генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза.			
Самостоятельная работа обучающегося			2	ПК 1.2. ОК 01; ОК 02 ЛР 14; ЛР 16
1. Составление инструкции по приготовлению дезинфицирующих растворов с использованием современных дезинфицирующих средств, разрешенных для применения в РФ по заданиям.				
Тематика для самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося				
1. Современные дезсредства, разрешенные для применения в РФ с вирулицидной, бактерицидной, фунгицидной активностью.				
Тема 1.4. Обращение с медицинскими отходами в медицинской организации	Содержание		2	ПК 1.1; ПК 1.2. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6-7;
	1.	Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях. Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в медицинских организациях.		
	Практические занятия		6	
1.	Работа с медицинскими отходами с использованием аптечки первой помощи и аварийной аптечки экстренной профилактики передачи инфекции с гемоконтактным механизмом (3). (Разбор различных схем обращения с медицинскими отходами в медицинских организациях - на примерах. Сбор, упаковка отходов, герметизация. Решение задач на риск возникновения аварийных ситуаций. Выполнение мероприятий при аварийных ситуациях. Использование аптечки первой помощи и аварийной аптечки экстренной профилактики передачи инфекции с гемоконтактным			

		механизмом. Ведение документации при возникновении аварийных ситуаций).			
		Самостоятельная работа обучающегося	2	ПК 1.1; ПК 1.2. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05	
1. Работа с нормативной документацией, выборочное конспектирование.					
		Тематика для самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося			
1. СанПиН 2.1.3684-21, раздел X. Требования к обращению с отходами.					
Тема 1.5 Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий.	Содержание		4	ПК 1.1; ПК 1.2. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6-7;	
	1.	Дезинфекция: определение, виды, методы. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими препаратами. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных дезинфицирующих средств. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции.			
	2.	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования, аппаратуры. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки. Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для предстерилизационной очистки и стерилизации.			
		3.	<u>Семинарское занятие.</u> Дезинфекция предметов ухода, уровни обеззараживания. Категории опасности предметов ухода и медицинских изделий. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий.	2	
	Практические занятия			18	ПК 1.2. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05 ЛР 6-7; ЛР 9-10
	1.	Дезинфекция предметов ухода и медицинских изделий однократного использования (4). (Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих растворов в соответствии с требованиями методических рекомендаций по использованию дезинфицирующих средств. Расчет количества дезинфектанта и воды для приготовления дезраствора. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые). Контроль качества приготовленного раствора. (Определение уровня опасности обеззараживаемого объекта/спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение уровня, метода и режима дезинфекции. Проведение дезинфекции предметов ухода и медицинских изделий однократного применения, в том числе с использованием современных дезинфицирующих средств).			
2.	Предстерилизационная очистка медицинских изделий многоразового использования (5). Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Заполнение нормативной медицинской документации				

	3	Стерилизация медицинских изделий (6). Знакомство с ЦСО. Приготовление перевязочного материала к стерилизации. Упаковка медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Работа со стерилизационными коробками, укладка медицинских изделий и перевязочного материала в стерилизационные коробки. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами. Оформление утвержденной медицинской документации.		
1. Работа с нормативной документацией по заданиям.		Самостоятельная работа обучающегося	2	ПК 1.2. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05
1. МУ-287-113. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения		Тематика для самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося		
Тема 1.6. Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов	Содержание		2	ПК. 1.1; ПК 1.2. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6-7;
	1.	Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения. Неблагоприятное воздействие на организм сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов, микробиологических факторов, облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения среднего медицинского персонала. Значение биомеханики тела и эргономики в профессиональной деятельности. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий Назначение и правила использования средств перемещения Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.		
	Практические занятия		18	ПК. 1.1; ПК 1.2. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6-7; ЛР 13-14
	1.	Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях для пациента и персонала. Помощь среднего медицинского персонала, направленная на снижение риска падений, поражений электрическим током. Оказание помощи при падении пациента. Транспортировка пациента на носилках, кресло-каталке, каталке, на руках.		
2.	Размещение (позиционирование) и перемещение пациента в постели. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Использование скользящей простыни для перемещения пациента.			
3.	Помощь при перемещении пациента с использование эргономичной техники. Отработка методов удержания пациента одним, двумя и более лицами. Перемещение пациента на кресло-каталку, каталку с кровати и обратно.			
Экзамен по МДК 01.01			8	
Учебная практика Виды работ: 1. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. 2. Проведение дезинфекции предметов ухода и медицинских изделий. 3. Работа в МО: проведение текущей и генеральной уборки помещений медицинской организации, проведение дезинфекции			36	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05 ПК 1.1-1.2; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6-7; ЛР 9-10, ЛР 13-14

уборочного инвентаря осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации. 4. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 5. Работа в ЦСО: проведение контроля качества ПО, упаковка, укладка в стерилизационные коробки, размещение индикаторов. 6. Размещение и перемещение пациента в постели. Перемещение и перекладывание пациента на транспортировочные средства, транспортировки пациента.			
МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»		164	
Раздел 01.02.01 Профессиональный уход и наблюдение за пациентом		128	
Тема 2.1.1 Понятие о приемном отделении стационара и лечебно-охранительном режиме	Содержание	2	ПК 1.2; 1.3 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05
	1. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Порядок приема пациента. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности.		
Тема 2.1.2 Методы обследования и наблюдения пациента в акушерской практике	Содержание	4	ПК 1.2; 1.3 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05
	1. Объективные методы обследования пациента. Антропометрия, правила и техника общего осмотра; виды состояния; виды нарушения сознания; виды положения тела пациента в постели; типы телосложения.		
	2. Объективные методы обследования пациента. Оценка функциональных параметров. Термометрия. Периоды лихорадки. Уход при лихорадке.		
	Практические занятия	12	ПК 1.2; 1.3 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05 ЛР 2-5, ЛР 7-9, ЛР 15-17
	1. Объективные методы обследования пациента: оценка физических параметров (1). Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Определение массы тела и роста пациента, определение индекса массы тела. Спирометрия, динамометрия. Внешний осмотр по схеме. Определение видов нарушения сознания, видов положения тела пациента в постели, типов телосложения.		
2. Объективные методы обследования пациента: оценка функциональных параметров (2). Измерение АД, особенности измерения АД у беременной женщины. Определение ЧДД, пульса. Регистрация данных в медицинскую документацию. Оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента, визуально-аналоговая шкала интенсивности боли. Термометрия с использованием различных термометров.			
Тема 2.1.3 Общий уход, обеспечение личной гигиены пациента	Содержание	6	ПК 1.2; 1.3; 1.4
	1. Уход за кожей, естественными складками. Понятие о медицинском уходе, виды ухода. Основные принципы процесса ухода, в том числе гигиенического ухода за пациентом.		

		Выделительная функция кожных покровов, значение личной гигиены пациента. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента, полная (прием ванны, душа) и частичная обработка пациента; правила обработки естественных складок кожи у пациента методом обтирания.		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05
	2.	Понятие о пролежнях и опрелостях. Стадии развития пролежней, уход и лечение. Стандарт профилактики пролежней. Применение современных средств ухода для профилактики пролежней (гели, пенки, крема, плёнки защитные. Принципы ухода за слизистыми оболочками пациента.		ПК 1.1 - 1.4 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05
	3.	<u>Семинарское занятие.</u> Уход за кожей, естественными складками, слизистыми оболочками. Правила и принципы ухода за слизистыми оболочками пациента: носом; глазами; ротовой полостью; губами; слуховым проходом; наружным половыми органами; методы лечения и профилактики пролежней. Современные средства ухода за кожей: гели, пенки, крема, пленки защитные их применение.		ПК 1.1 - 1.4 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05
	Практические занятия			
	1.	Уход за кожей и естественными складками пациента (3). Частичная обработка кожи и естественных складок пациента. Приготовление ванны, мытье пациента в ванной и в душе. Смена нательного и постельного белья (2 способа). Подача судна (2 способа). Выполнение работ по уходу за кожей и его производными (волосы, ногти), бритье. Смена памперсов. Выполнение элементов по профилактики пролежней.	12	ПК 1.1 - 1.4 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05 ЛР 2-5, ЛР 7-9, ЛР 15-17
	2.	Уход за слизистыми оболочками пациента (4). Туалет глаз, уход за полостью рта, за наружным слуховым проходом, уход за промежностью, подмывание женщины. Выполнение элементов по профилактики пролежней.		
Самостоятельная работа обучающегося				
1. Работа с нормативной документацией по заданиям.			3	ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05
Тематика для самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося				
1. ГОСТ Р 56819-2015. Надлежащая медицинская практика инфологическая модель профилактики пролежней.				
Тема 2.1.4 Общий уход: питание пациента	Содержание			
	1	Организация диетического питания в медицинских организациях. Понятие и основные принципы лечебного питания. Основные лечебные столы. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.	4	ПК 1.2 - 1.4 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05 ЛР 2-5, ЛР 7-9, ЛР 15-17
	2.	<u>Семинарское занятие.</u> Организация диетического питания в медицинских организациях. Основные лечебные столы, принципы диетического питания. Виды искусственного питания: через назогастральный зонд; гастростому. Парентеральное питание, основные питательные растворы.		
	Практические занятия			
	1.	Кормление пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания (5). Кормление пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания (кормление пациента в постели с помощью ложки и	6	

		поильника, соблюдение питьевого режима пациента). Постановка назогастрального зонда, кормление через назогастральный зонд, гастростому.		
		Самостоятельная работа обучающегося		
1. Работа с Интернет источниками. 2. Работа с нормативной документацией, конспектирование основных столов в соответствии с приказом МЗ РФ от 23 сентября 2020 г. n 1008н.			3	ПК 1.2 - 1.4 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05
		Тематика для самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося		
1. Лечебные столы. Диеты Певзнера. 2. Приказ МЗ РФ от 23 сентября 2020 г. n 1008н «Об утверждении порядка обеспечения пациентов лечебным питанием»				
Тема 2.1.5 Использование методов простейшей физиотерапии и оксигенотерапии в акушерской практике	Содержание		2	ПК 1.2 - 1.4 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05 ЛР 2-5, ЛР 7-9, ЛР 15-17
	1.	Понятие о простейшей физиотерапии. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Правила использование тепловых и холодных физиотерапевтических процедур. Показания и противопоказания. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии.		
	Практические занятия		6	
	Выполнение простейших физиотерапевтических процедур (6). Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Применение холодного, горячего и согревающего компрессов. Оксигенотерапия с помощью носового катетера, канюли, маски. Техника безопасности при работе с кислородом. Работа с дыхательными тренажерами.			
Тема 2.1.6 Уход при нарушении выделения: постановка клизм, газоотводной трубки, пособие при нарушении функции мочевого выделения	Содержание		4	ПК 1.2 - 1.4 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05 ЛР 2-5, ЛР 7-9, ЛР 15-17
	1.	Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), лекарственная. Цели и техника ее применения Механизм действия различных видов клизм. Применение газоотводной трубки. Пособие при нарушении функции мочевого выделения.		
	2.	Семинарское занятие. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером и уход за постоянным мочевым катетером. Профилактика ВБИ мочевыводящих путей у пациента с постоянным уретральным катетером. Основные принципы ухода за пациентами с нарушением мочеотделения: при недержании, при не удержании, задержке мочи.	18	ПК 1.2 - 1.4 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05 ЛР 2-5, ЛР 7-9, ЛР 15-17
	Практические занятия			
1.	Постановка клизм и газоотводной трубки (7). Клизмы. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Подготовка пациента и постановка очистительной, гипертонической, масляной, лекарственной клизм. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации. Постановка газоотводной трубки. Показания, противопоказания и возможные осложнения			
2.	Оказание помощи при нарушении функции мочевого выделения (8). Проведение катетеризации мочевого пузыря женщины (показания, противопоказания и возможные осложнения). Осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия			

		на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации. Оказание пособия при задержке мочи.		
	3.	Помощь при рвоте, промывание желудка (9). Оказание помощи при рвоте пациентке в сознании и в бессознательном состоянии. Введение толстого желудочного зонда. Промывание желудка толстым зондом.		
Тема 2.1.7 Выписка и хранение лекарственных препаратов в отделении медицинской организации	Содержание		4	ПК 1.2; 1.3. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05 ЛР 2-5, ЛР 7-9, ЛР 15-17
	1.	Правила хранения и распределения лекарственных препаратов в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение сильнодействующих, ядовитых и наркотических лекарственных препаратов. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Выборка врачебных назначений. Пути введения ЛП в организм человека.		
	2.	Семинарское занятие. Правила хранения и распределения лекарственных препаратов в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Пути введения ЛП в организм человека, их преимущества и недостатки.		
Самостоятельная работа обучающегося			4	ПК 1.2; 1.3. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05
1. Работа с нормативной документацией по заданиям. Тематика для самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося 1. Приказ 706н правила хранения лекарственных средств. Источник: https://www.zdrav.ru/articles/4293657913-pravila-hraneniya-lekarstvennyh-sredstv-17-m10-02 2. Приказ МЗ РФ от 26 ноября 2021 г. n 1103н «Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических и психотропных лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения»				
Тема 2.1.8 Применение лекарственных препаратов в акушерской практике	Практические занятия		36	ПК 1.2; 1.3 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05 ЛР 2-5, ЛР 7-9, ЛР 15-17
	1.	Применение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно (10). Применение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно (закапывание капель в глаза, ухо, нос; использование мази на кожу и слизистые; использование карманного аэрозольного ингалятора, обучение пациента). Информирование пациента, получение согласия. Раздача лекарственных препаратов для энтерального применения. Контроль выполнения пациентами врачебных назначений.		
	2.	Постановка внутривенной инъекции (11). Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. Соблюдение правил асептики и антисептики. Определение анатомических областей для постановки внутривенной инъекции. Выполнение в/к инъекций. Профилактика возможных осложнений. Постановка пробы на чувствительность к антибиотикам. Заполнение соответствующей медицинской документации.		
	3.	Введение лекарственных препаратов внутримышечно (12). Определение анатомических областей для постановки внутримышечной инъекции. Выбор шприцев и игл. Выполнение инъекций подкожно. Соблюдение правил асептики и антисептики. Профилактика осложнений. Выполнение масляных инъекций.		
	4.	Введение лекарственных препаратов подкожно (13). Определение анатомических		
				ПК 1.2; 1.3; 1.4.

		областей для постановки подкожной инъекции. Выбор шприцев и игл. Выполнение инъекций подкожно. Соблюдение правил асептики и антисептики. Профилактика осложнений. Введение инсулина с помощью шприца и шприц-ручки. Расчет дозы инсулина и гепарина и набор в шприц. Ведение гепарина подкожно.		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05 ЛР 2-5, ЛР 7-9, ЛР 15-17
	5.	Выполнение внутривенных инъекций (14). Определение анатомических областей для постановки внутривенной инъекции, выбор вены. Набор из ампулы, выполнение внутривенной инъекции струйно. Взятие венозной крови на лабораторное исследование при помощи вакуумной системы. Заполнение соответствующей медицинской документации.		ПК 1.2; 1.3; 1.4. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05 ЛР 2-5, ЛР 7-9, ЛР 15-17
	6.	Постановка периферического венозного катетера, системы для внутривенного капельного вливания (15). Выбор ПВК. Выбор вены. Катетеризации периферической вены по алгоритму чек-листа. Уход за ПВК. Заполнение системы для в/в капельного введения жидкостей. Проведение внутривенной инфузии. Заполнение соответствующей медицинской документации.		ПК 1.2; 1.3; 1.4. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05 ЛР 2-5, ЛР 7-9, ЛР 15-17
Тема 2.1.9 Подготовка пациента к дополнительным методам исследования	Содержание		2	ПК 1.2; 1.3. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05
	1.	Цели и виды различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Цели и виды инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.		
	Практические занятия		12	ПК 1.2; 1.3. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05 ЛР 2-5, ЛР 7-9, ЛР 15-17
	1	Подготовка пациента для взятия анализов на различные виды исследования (16). Подготовка пациента для взятия мочи на различные виды исследования: общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко. Анализ мочи по Зимницкому. Информирование и подготовка пациента к предстоящему исследованию. Отработка речевых модулей для беседы с пациентом. Обучение пациента взятию кала на различные виды исследования. Обучение пациента к сбору анализа мокроты. Взятие содержимого зева, носа и носоглотки на исследования. Выписка направлений на исследование.		
	2	Подготовка пациента инструментальных исследований (17). Подготовка пациента к эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Выписывание направлений на исследования.		ПК 1.2; 1.3. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05 ЛР 2-5, ЛР 7-9, ЛР 15-17
Раздел 01.02.2 Уход за здоровым новорожденным			18	
Тема 2.2.1 Характеристика периода новорожденности.	Содержание		6	ПК 1.2; 1.3; 1.4 ОК 01; ОК 02; ОК
	1	Характеристика периода новорожденности. Характеристика доношенного новорожденного.		

	2	Анатомо-физиологические особенности новорожденного (механизм первого вдоха, АФО кожи, подкожно-жировой клетчатки, костной и мышечной системы; сердечно-сосудистой системы, внутриутробное кровообращение плода, особенности кровообращения новорожденного; желудочно-кишечного тракта, мочеполовой системы, ЦНС, крови, эндокринной системы; рефлексы новорожденного.		04; ОК 05
	3	Организация ухода за новорожденным в родильном зале, детской палате. Значение асептики при уходе. Основные приказы. Вакцинация новорожденных. Организация рационального вскармливания новорожденного.		
	Практические занятия			
	1	Осуществление ухода при физиологических состояниях новорожденных. Оценка физического развития новорожденного ребенка. Исследование физиологических рефлексов новорожденного.	12	ПК 1.2; 1.3; 1.4 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05 ЛР 2-5, ЛР 7-9, ЛР 15-17
	2	Проведение первичного туалета новорожденного, оценивание и осуществление контроля за состоянием. Осуществление ухода за новорожденным в отделении новорожденных. Обучение родителей уходу за новорожденным и рациональному вскармливанию.		
Экзамен по МДК			8	
в том числе консультации к экзамену			2	
Учебная практика Виды работ: 1. Проведение объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений). 2. Осуществление личной гигиены пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 3. Кормление тяжелобольного пациента. 4. Постановка клизмы, катетеризация мочевого пузыря. 5. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. 6. Осуществление профессионального ухода за здоровыми новорожденными.			36	ПК.1.1.-1.3; ОК. ОК.01 - ОК.04; ОК.07; ОК.09; ЛР3-4; ЛР10; ЛР13-18
Производственная практика Виды работ 1. Осуществление рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов. 2. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности. 3. Осуществление профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода. 4. Осуществление профессионального ухода за здоровыми новорожденными с использованием современных средств и предметов ухода. 5. Осуществление ухода за телом человека.			36	ПК.1.1.-1.3; ОК. ОК.01 - ОК.04; ОК.07; ОК.09; ЛР13-14; ЛР16; ЛР18
Экзамен по профессиональному модулю			10	
в том числе консультации к экзамену			2	
Итого, часов			440	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов профессионального ухода за пациентами;

Оборудование кабинета «**Профессиональный уход за пациентами**».

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся - 6 ученических столов, 14 стульев;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя - стол, стул;
- классная доска;
- кушетка медицинская – 1;
- столик передвижной манипуляционный - 2
- шкафы для хранения документации -1.
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий.

Дополнительное оборудование:

- передвижные манипуляционные столики;
- комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (ростомер, весы, таймеры, системы для внутривенного капельного вливания, тонометры, фонендоскопы, штативы для внутривенного капельного вливания, штативы для пробирок)

Технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование:

- тренажер для проведения инъекций;
- тренажер катетеризации женского/мужского мочевого пузыря;
- тренажер для постановки клизм;
- комплект медицинского инструментария, расходные материалы
- комплект медицинской документации.

Дополнительное оборудование: ширмы, столик прикроватный, носилки мягкие, скользящая простыня, скользящая доска, верёвочная лестница, флексии-диск, упоры для передвижения.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику. Учебная практика реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в организациях акушерско-гинекологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области

оказания помощи в учреждениях здравоохранения, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей. Для проведения учебной практики в колледже имеются мастерские по уходу за пациентом, оборудованные по стандартам Ворлдскиллс.

Производственная практика реализуется в организациях акушерско-гинекологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Здравоохранения.

Оборудование баз практики и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гордеев И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие/ под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 592 с.

2. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник:/ С.И. Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с.

3. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник [Электронный ресурс]/ С.И Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с. Режим доступа: medcollegelib.ru

4. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник/ Л.И.Кулешова.- 6-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на Дону: Феникс, 2020.- 796 с.

5. Сметанин В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО /В.Н. Сметанин. - 4-е изд., стерр.- СПб: Лань, 2022.-364 с.

6. Ушакова Ф.И. Сестринский уход за здоровым новорожденным/Ушакова Ф.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 168 с.

Дополнительные источники:

1. Гуркина Г.В. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными". Сборник чек-листов/ Г.В. Гуркина, О.В.Гладышева.- Санкт-Петербург: Лань, 2021.- 208 с.

2. Ибатов А.Д. "Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях": учебное пособие/ А.Д. Ибатов, Л.А. Захарова. – Москва: Медицинское информационное агентство, 2022.- 256 с.

3. Каретникова О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры/ О.Ю. Каретникова, С.А. Кочнева, и др . – М.: ООО «Дом Славянской книги». 2018. – 896с.

4. Карпова Е.В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации: учебное пособие/ Е.В. Карпова.- Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 252 с.
5. Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие/ Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, В.Р. Цымбалюк. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 464 с.
6. Лаптева Е.С. Основные концепции сестринского ухода: учебник/ Е.С.Лаптева, М.Р. Цуцунаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 288 с.
7. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие/ Т.П. Обуховец.- Москва: КноРус, 2021. – 680 с.
8. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие/ И.В. Островская, Г.И. Морозова, Н.В. Широкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 312 с.
9. Парахина А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебно-методическое пособие/ А.П.Парахина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 256 с.
10. Храмова Е.Ю. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие/ Е.Ю. Храмова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022.-314 с.

Нормативные источники:

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 706н от 23.08.2010 «Об утверждении правил хранения лекарственных средств».
2. Приказ МЗ РФ от 23 сентября 2020 г. n 1008н «Об утверждении порядка обеспечения пациентов лечебным питанием».
3. Приказ МЗ РФ от 26 ноября 2021 г. n 1103н «Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических и психотропных лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения».
4. ГОСТ Р 56819-2015. Надлежащая медицинская практика инфологическая модель профилактики
Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)
4. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
5. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
6. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
7. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”

8. МУ 3.5.1.3674-20. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)

Электронные ресурсы:

1. Вебер В.Р. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. Режим доступа: urait.ru

2. Вебер В.Р. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. Режим доступа: urait.ru

3. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие [Электронный ресурс] / И.В. Островская, Г.И. Морозова, Н.В. Широкова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 312 с. Режим доступа: medcollegelib.ru

4. Соловьева, А. А. Основы реабилитологии. Лечебная физическая культура в акушерско-гинекологической практике / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-507-45231-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262508>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки на специальности 31.02.02 Акушерское дело:

- реализуется при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным; включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности здравоохранения (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности здравоохранения.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: лица, привлекаемые к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности здравоохранения, имеющие стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	1.1. Осуществление текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; осуществление сбора, перемещения, обеззараживания и временного хранения материальных объектов и медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; соблюдение санитарно-эпидемиологических	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

	требований и нормативов медицинской организации	
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности	Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода	Определение проблем пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными потребностями; рациональное проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с нормативными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	1.2. Осуществление размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики; выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

	<p>простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</p> <p>выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>1.3. организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям;</p> <p>соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</p> <p>оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>соответствие полученной информации поставленной задаче</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>1.4. Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения учебная аудитория	Ответственные	Коды ЛР
10.10.23	Всемирный День хосписов и паллиативной помощи Вопросительные слова (10 мин)	1 курс	Лекционный кабинет №312	Преподаватель ЦМК Сестринское дело Федорова Т.Д	ЛР 3,4,5,7,13,14,16,17
01.12.23	Всемирный День борьбы со СПИДом (экскурсия)	1 курс	Посещение СПИД центра	Преподаватель ЦМК Сестринское дело Федорова Т.Д	ЛР 3,4,5,7,13,17
	Заморочки из бикса(стерилизационной коробки) практическое занятие «Клизмы» (10 мин)	1 курс	КДП	Преподаватель ЦМК Сестринское дело Федорова Т.Д	ЛР 2,3,4,5,7,13,17
05.05.24	Международный день акушерки. «открытый микрофон – акушерка вчера, сегодня и завтра!» (10 мин.)	1 курс	Кааб 312	Преподаватель ЦМК Сестринское дело Федорова Т.Д	ЛР 2,3,4,5,7,13,17