

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»

ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЫУРАЛСАЛАЙ БЭЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТУРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»



С.Д.Замбалова

от «09» февраля 2024 г

ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении внутреннего конкурса к Региональному этапу Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Бурятия - 2024, компетенция «Медицинский и социальный уход»

Дата введения: 09.02.24г.







Улан-Удэ, 2024 г.

Лист согласования документа

К документу: Положение о проведении внутреннего конкурса к Региональному этапу Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Бурятия - 2024, компетенция «Медицинский и социальный уход»

Проект подготовлен: методистом ГАПОУ «РБМК» Е. Д. Югдуровой

Дата поступления документа для согласования 09.02.2024

№	Должность	ФИО	Заключение	Дата	Подпись
1	Заместитель директора ОУ	Н.Б. Дырдуева	Согласовано	09.02.24	
2	Заведующий по ПР	О.Ю.Усольцева	Согласовано	09.02.24	
3	Заведующий АСЦ	Т.С.Франк	Согласовано	09.02.24	
4	Главный эксперт	Н.А.Баженова	Согласовано	09.02.24	
5	Зав ЦМК «Сестринское дело»	Е.Д.Югдурова	Согласовано	09.02.24	
6	Зав по СВ и ВР	С.С.Батожапова	Согласовано	09.02.24	

Содержание документа

	Стр
1. Назначение и область применения	4
2. Термины и определения	4
3. Общие положения	5
4. Цели и задачи Конкурса	5
5. Участники Конкурса	6
6. Порядок организации Конкурса	6
7. Сроки и этапы проведения Конкурса	7
8. Разработка Конкурсного задания и схема начисления баллов, критерии оценки постеров и презентации	7
9. Подведение итогов и награждение участников	8
Приложение А. Состав рабочей группы	10
Приложение Б. Состав экспертов	11
Приложение В. Регламент подготовки, проведения и выполнения Конкурсных заданий	12
Приложение Г. Конкурсное задание по компетенции «медицинский и социальный уход»	14
Приложение Д	15

1. Назначение и область применения

1.1 Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок организации и проведения внутреннего конкурса к Региональному этапу Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Бурятия-2024 (далее-Конкурс) в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева» (далее - Колледж).

1.2 Положение разработано с целью определения единых подходов и процедур отбора лучших студентов для участия в региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Медицинский и социальный уход».

1.3 Требования настоящего Положения обязательны для всех участников, организаторов и экспертов Конкурса.

2. Термины и определения

Чемпионаты профессионального мастерства (чемпионаты) – соревновательные мероприятия, направленные на демонстрацию профессиональных навыков, включающие Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий.

Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» – соревновательные мероприятия, направленные на демонстрацию профессиональных навыков по наиболее массовым и востребованным компетенциям.

Экспертное сообщество системы профессионального образования – объединение экспертов по определенным компетенциям (профессиям).

Инфраструктурный лист – перечень оборудования, инструментов, расходных материалов, необходимых для выполнения конкурсного задания по определенной компетенции (профессии).

Компетенция – направление для соревнования, коррелирующие с трудовыми функциями и видами трудовой деятельности (и их совокупностями), направлениями подготовки среднего профессионального образования, определенное на основании требований рынка труда к выполнению профессиональных задач.

Менеджер компетенции – эксперт(ы), определенный(ые) Федеральным оператором.

Эксперт-наставник – эксперт, представляющий интересы конкурсанта и (или) команды по компетенции.

Эксперт-методист – эксперт, определенный Федеральным или региональным оператором в качестве ответственного лица за разработку конкурсных заданий и иной конкурсной документации по компетенции этапа Чемпионата. В число экспертов-методистов могут входить представители индустриальных партнеров, а также представители сферы образования.

Конкурсант – лицо, принимающее участие в чемпионате в качестве соревнующегося из числа обучающихся профессиональных образовательных организаций (в т.ч. структурных подразделений или филиалов организаций высшего образования, реализующих программы среднего профессионального образования) и общеобразовательных организаций, а также представители профессиональных организаций дружественных стран.

Цифровая платформа «Траектория успеха» – единый цифровой реестр участников Чемпионатного движения (обучающихся профессиональных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, экспертов) и заинтересованной молодежи, а также работодателей и иных участников Чемпионатного движения с возможностью интеграции процессов по анализу и публикации результатов Чемпионатов профессионального мастерства.

3. Общие положения

3.1 Настоящее Положение разработано на основании регламентирующих документов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и является руководством для разработки регламента проведения внутреннего конкурса профессионального мастерства по компетенции «Медицинский и социальный уход», конкурсных заданий для студентов специальности:

34.02.01 Сестринское дело;

3.2 Конкурс проводится согласно Регламенту проведения Чемпионатов «Профессионалы», информация о котором размещена на официальном сайте <https://pro.firpo.ru/kompetentsi/>

3.3 Базовыми принципами Конкурса являются: целостность, прозрачность, справедливость, партнерство, инновации.

3.4 Соблюдение ценностей Конкурса обеспечиваются следующими обязательными условиями:

- использование передовых профессиональных, учебно-методических, профориентационных наработок;

- использование национальных стандартов по технологии выполнения простых медицинских услуг манипуляций сестринского ухода (ТПМУМСУ) и стандартизированных чек-листов по манипуляциям;

- обеспечение рабочей группой Конкурса принципа «невмешательства» в процессы выполнения Участниками конкурсных заданий со стороны третьих лиц;

- равноправие Участников при выполнении конкурсных заданий.

3.5 Конкурс проводится на некоммерческой основе, носит публичный характер и проводится на условиях открытости и гласности.

3.6 Основная информация о проведении Конкурса размещается на сайте образовательной организации <https://rbmed03.ru/>

4. Цели и задачи Конкурса

4.1 Целью проведения Конкурса по компетенции «Медицинский и социальный уход» является выявление, отбор лучших студентов для участия в региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и содействие профессиональному росту молодежи путем гармонизации лучших практик и профессиональных навыков посредством организации и проведения Чемпионатов по профессиональному мастерству.

4.2 Задачи Конкурса:

- создание условий для повышения мотивации студентов к профессиональному становлению и самоопределению, личностному росту;

- совершенствование профессиональных умений и навыков студентов по медицинскому и социальному уходу, развитие коммуникативных умений;

- создание условий для модернизации образовательного процесса в соответствии с международными требованиями к квалификационным характеристикам выпускников колледжа в области медицинского и социального ухода;

- стимулирование изменений, направленных на практикоориентированную подготовку, успешную социализацию и эффективную самореализацию студентов;
- интегрирование лучших практик подготовки кадров в образовательный процесс системы среднего профессионального образования;
- популяризация Всероссийского движения «Профессионалы».

5. Участники Конкурса

5.1 Конкурс проводится среди студентов 1-2 курсов, обучающихся по специальности «Сестринское дело».

5.2 Состав участников определяется согласно поданным заявкам **в срок до 14.02.2024 г.** Для участия в Конкурсе каждая группа может предоставить от 1-го до 3-ех участников (успеваемость на «4» и «5»). Заявки необходимо направлять на электронный адрес: yugdurova@bk.ru (приложение Д)

5.3 Местом проведения Конкурса являются специально оборудованные помещения в аккредитационно-симуляционном центре Колледжа.

5.4 Консультацию и подготовку конкурсантов осуществляют преподаватели ЦМК «Сестринское дело», ведущие разделы профессиональных модулей по общему уходу или профессиональному уходу за больными, в соответствии с планом работы.

6. Порядок организация Конкурса

6.1 Управление Конкурсом полностью осуществляет Рабочая группа.

6.2 В состав Рабочей группы входят административные сотрудники ГАПОУ «РБМК», компетентные в вопросах организации и проведения чемпионатов профессионального мастерства, специалисты с медицинских организаций-работодателей (имеющие опыт практической работы не менее 5 лет), преподаватели специальных дисциплин. Руководителем рабочей группы является заместитель директора ОУ.

6.3. Состав Рабочей группы утверждается приказом директора при утверждении настоящего положения (см. приложение А).

6.4. В обязанности Рабочей группы входит:

- разработка конкурсных заданий;
- подготовка площадки для проведения Конкурса, документации, оснащения согласно инфраструктурному листу;
- прием и регистрация заявок;
- непосредственное проведение мероприятия;
- обеспечение доступа участников к конкурсным заданиям;
- формирование экспертов Конкурса (далее – Эксперты);
- составление отчетной документации;
- организация награждения победителей, вручение сертификатов для участников и наставников.

6.5 Рабочая группа предоставляет следующие условия для проведения Конкурса:

- помещения для выполнения конкурсных заданий;
- технические помещения, необходимые для Участников и Экспертов Конкурса;
- оборудование и материалы согласно листам заданий по компетенциям, указанным в Приложении (предоставляются Участникам).

6.6 В состав Экспертов могут входить преподаватели специальных дисциплин, имеющие опыт участия в чемпионатном движении в качестве наставника/эксперта по компетенции «Медицинский и социальный уход», специалисты с медицинских организаций-работодателей (имеющие опыт практической работы не менее 5 лет).

6.7. В обязанности Экспертов входит:

- проверка и оценка результатов выполнения заданий участниками Конкурса;

- определение победителей Конкурса;
- заполнение сводной ведомости оценки участников Конкурса;
- совместное рассмотрение апелляции участников Конкурса.

6.8 Эксперты несут ответственность за объективность оценки выполнения заданий, определение победителей, оформление соответствующей документации.

6.9 Состав экспертов и председатель экспертов утверждается приказом директора Колледжа (см. приложение Б).

7. Сроки и этапы проведения Конкурса

7.1 Сроки проведения Конкурса с 19.02.2024 г. по 20.02.2024 г.

7.2 Этапы проведения.

7.2.1 Подготовительный этап проводится в течение дня, предшествующего началу конкурсных мероприятий, и включает:

- знакомство участников Конкурса с рабочими местами, проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда;
- проверка и подготовка оборудования, инструментов и материалов;
- подготовка формы одежды (спец. одежды).

7.2.2 Этап проведения Конкурса включает подэтапы:

- презентация творческого задания на тему «Профилактика курения» (оценивается по пятибальной системе);
- создание постера на тему «О вреде курения» (оценивается по пятибальной системе);
- выполнение Конкурсного задания - модуля «Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар)».

7.2.3 Выполнение Конкурсного задания проводится в соответствии с Регламентом (см. приложение В).

7.2.4 Участники получают оборудование и материалы согласно Конкурсному заданию. Конкурс организуется с привлечением волонтеров и статистов из числа студентов Колледжа:

- в задачи волонтеров входит сопровождение участников и гостей на площадки, активное содействие Рабочей группе в проведении Конкурса;
- в задачи статистов входит выполнение роли пациентов в моделируемой ситуации заданий Конкурса.

7.3 Подведение итогов проводится в день проведения Конкурса (см. пункт 9).

8. Разработка Конкурсного задания и схема начисления баллов, критерии оценки постеров и презентации

8.1 Конкурсное задание разрабатывается на основе выбранного с официального сайта Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» одного, либо нескольких модулей по компетенции Медицинский и социальный уход». Допускается изменение задания до 30 %. По содержанию и критериям оценки Конкурсные задания должны соответствовать требованиям Регламента и Правилам Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.

8.2 Информация о Конкурсном задании заносится в Лист Конкурсного задания (Приложение Г). Для каждого задания составляется отдельный лист.

8.3 По своему формату Конкурсное задание представляет собой выполнение одного или двух модулей, выбранных на Конкурс.

8.4 Количество времени, отводимое для выполнения модулей, зависит от сложности Конкурсного задания. Участник должен самостоятельно выполнить задания модуля.

8.5 Модуль включает в себя:

- лист Конкурсного задания;
- лист оценки задания;
- инструкции по ОТ и ТБ.

8.6 Выполнение заданий модуля оценивается только в соответствии с процедурами оценки чемпионатного движения «Профессионалы» на основе критериев оценки конкурсных работ, т.е. в соответствии с укрупненными критериями, подразделяющимися на несколько субкритериев и аспектов субкритериев. По каждому аспекту начисляются баллы исходя из максимально определенных баллов.

8.7 Все баллы и оценки записываются в Листах оценки, составляемых для каждого участника на выполняемое им Конкурсное задание. Критерии оценивания и схема начисления баллов по модулю представлены в приложении В, пункт 2.

8.8 Оценивание постеров.

8.8.1 Для оценивания постеров принимаются работы, выполненные в цветном варианте, в технике: рисунки - фломастеры, цветные карандаши, цвет текста по выбору участника (черный цвет возможен).

8.8.2 Требования к оформлению постера.

Работы предоставляются на ватмане, формат листа А-3. Постеры нельзя скручивать и сгибать. В правом нижнем углу постера необходимо указать: название работы, ФИО автора, номер студенческой группы, курс, специальность.

Размер постера: А3 (297 X 420), альбомный.

Текст постера должен быть легко читаем с расстояния 1 – 3 метров. Соотношение текста к рисунку должно быть 1 : 4.

Постер должен соответствовать заявленной теме и основным критериям оценки.

8.8.3 Критерии оценки постера:

- ✓ Соответствие заявленным темам и полнота раскрытия темы (-1; 0; +1 балл).
- ✓ Оригинальность воплощения темы (-1; 0; +1 балл).
- ✓ Информативность и доступность (-1; 0; +1 балл).
- ✓ Наглядность раскрытия темы (-1; 0; +1 балл).
- ✓ Качество и сложность выполнения работы (-1; 0; +1 балл).

8.9 Критерии оценки презентации:

- ✓ Креативность или яркость выступления – насколько динамично, ярко, креативно участник провёл свою презентацию (-1; 0; +1 балл).
- ✓ Информативность выступления – насколько информативно, четко, структурно и понятно участник выступил (-1; 0; +1 балл).
- ✓ Культура речи при презентации – культура речи, грамотность, умение правильно выстраивать речевые композиции (-1; 0; +1 балл).
- ✓ Раскрытие темы – насколько участник смог раскрыть тему, заинтересовать публику (-1; 0; +1 балл).
- ✓ Оформление презентации (от 5 до 8 слайдов) (-1; 0; +1 балл).

9. Подведение итогов и награждение участников

9.1 Итоговый балл участника Конкурса представляет собой сумму баллов по каждому заданию. Максимальное количество баллов, которое может получить Участник: 32 балла.

9.2 Эксперты Конкурса определяют победителя и призеров на основании суммы баллов, полученных при выполнении модуля, результатов презентации и оценивания постера.

9.3 Решение экспертов считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. При равном количестве голосов голос председателя является решающим. Решение оформляется протоколом за подписью председателя экспертов.

9.4 Награждение участников за:

1 место – диплом, сертификат и премия в размере 2000 рублей.

2 место – диплом, сертификат и премия в размере 1500 рублей.

3 место – диплом, сертификат и премия в размере 1000 рублей.

Всем участникам конкурса вручаются сертификаты и поощрительные призы

Общая сумма для поощрений участников составляет 6000 (шесть тысяч) рублей.

9.5 Победитель (победители) Конкурса отбираются для участия в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Бурятия -2024

ПРИЛОЖЕНИЕ А
СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Руководитель:

Дырдуева Наталья Балдановна - заместитель директора образовательного учреждения ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева».

Состав рабочей группы:

1. Баженова Наталья Александровна - преподаватель специальных дисциплин.
2. Батожапова Сурэна Самдановна - заведующий по СВ и ВР.
3. Бланк Анна Владимировна – лаборант АСЦ.
4. Доржиева Дарима Дамбаевна - преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории.
5. Доржиева Наталия Даба-Жаповна - преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории.
6. Суворов Дмитрий Игоревич - программист.
7. Усольцева Ольга Юрьевна - заведующий по практической работе.
8. Тарасова Марина Сергеевна - председатель студенческой профсоюзной организации ГАПОУ «РБМК».
9. Франк Тамара Сергеевна - заведующий АСЦ.
10. Югдурова Елизавета Долгоровна - методист, заведующий ЦМК «Сестринское дело».

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

СОСТАВ ЭКСПЕРТОВ

Председатель экспертов Дашиева Ольга Цыбановна, старшая медицинская сестра ПДО ГАУЗ «ДРКБ» МЗ РБ.

Заместитель председателя Югдурова Елизавета Долгоровна - методист, заведующий ЦМК «Сестринское дело».

Состав экспертной группы 1 этапа (постер, презентация):

1. Ринчиндоржиева Лариса Платоновна – преподаватель специальных дисциплин.
2. Усольцева Ольга Юрьевна - заведующий по практической работе.
3. Югдурова Елизавета Долгоровна - методист, заведующий ЦМК «Сестринское дело».

Состав экспертной группы 2 этапа

1. Баженова Наталья Александровна - преподаватель специальных дисциплин, главный эксперт.
2. Васильева Алла Евгеньевна - преподаватель специальных дисциплин.
3. Дашиева Ольга Цыбановна - старшая медицинская сестра ПДО ГАУЗ «ДРКБ».
4. Доржиева Наталия Даба-Жаповна - преподаватель специальных дисциплин.
5. Михайло Наталья Витальевна - преподаватель специальных дисциплин.
6. Сангадиева Нина Александровна- преподаватель специальных дисциплин.
7. Халбышкеева Татьяна Борисовна - преподаватель специальных дисциплин.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

РЕГЛАМЕНТ ПОДГОТОВКИ, ПРОВЕДЕНИЯ И ВЫПОЛНЕНИЯ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ

1. Конкурсные задания

1.1 Во время конкурса будет оцениваться знания и умения по одному модулю.

Модуль 1: Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар).

Время выполнение модуля - 35 минут, в том числе:

- время подготовки 5 минут;
- время выполнения - 30 минут.

Пациенты: статисты.

2. Критерии оценивания и схема начисления баллов по модулю

2.1. Итоговый балл участника Конкурса представляет собой сумму баллов по критерию модуля.

2.2. Максимальное количество баллов, которое может получить участник Конкурса составляет 22 балла.

Таблица 1 - Объективно оцениваемые баллы

Раздел	Критерии оценки	Максимальный балл
1.	Организация и управление работой	3
2.	Коммуникация и межличностные отношения	5
3.	Инновации и творческий подход в решении проблем	3
4.	Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом	3
5.	Оценка работы с пациентом/клиентом	5
6.	Обеспечение безопасности	3
Всего		22

3. Порядок проведения Конкурса

3.1 Распределение рабочих мест проводится путем жеребьевки. Жеребьевка проводится перед процедурой ознакомления с рабочим местом в присутствии всех участников утром до старта выполнения Конкурсного задания.

3.2 Перед выполнением задания по модулю участники получают время на ознакомление с рабочими местами, на проверку и подготовку материального оснащения рабочего места.

3.3 Начало и конец работы участника на конкурсной площадке:

- участник обязан дожидаться сигнала (указания) Эксперта о начале и завершении работы.

- если по независящим от участника причинам ему пришлось прервать выполнение Конкурсного задания он должен немедленно сообщить об этом Эксперту для фиксации времени начала и окончания остановки.

- участник имеет право получить дополнительное время, равное времени Вынужденной остановки.

3.5 Участники не имеют права общаться в ходе официального времени выполнения задания на конкурсной площадке, включая зоны за ее пределами.

3.6 Участникам, ожидающим окончания выполнения модуля в течение конкурсного дня, не разрешается смотреть, как другие участники выполняют данный модуль. Все участники должны оставаться в комнате для участников на протяжении всего времени соревнования.

3.7 Использование участниками любого оборудования для записи или обмена информацией (ручки, бумага, мобильные телефоны, электронные устройства) запрещено.

3.8 До официального старта выполнения Конкурсных заданий проводится инструктаж по технике безопасности и охране труда для участников и экспертов.

3.9 Допуск на Конкурсные площадки во время выполнения Конкурсного задания разрешен Членам рабочей группы и Экспертам Чемпионата.

3.10 Разрешается фото и видео съемка во время выполнения Конкурсного задания, но она не должна создавать помехи работе участников.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г
КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ ПО
КОМПЕТЕНЦИИ «МЕДИЦИНСКИЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ УХОД»

Модуль 1. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар), в соответствии с его потребностями.

Описание модуля.

Пациент Симонов Петр Андреевич, 22.03.1966г. переведён в общую палату кардиологического отделения после лечения в отделении реанимации и интенсивной терапии. Пациент встревожен по поводу своего заболевания. Диету не соблюдает. Работа сидячая. Лекарственные препараты принимает нерегулярно. Контроль за артериальным давлением не ведется. Злоупотребляет никотином и крепким кофе. Страдает бессонницей.

Диагноз: Артериальная гипертензия 1 стадия. Риск 2. Дислипидемия. Гипертонический криз от 07.02.2024

Задание:

1. Провести субъективное обследование пациента:

Демонстрация действий:

- проводит опрос, выясняет проблемы

2. Провести объективное обследование пациента:

Демонстрация действий:

- измеряет температуру тела /бесконтактный термометр

- измеряет АД /механический тонометр

- определяет частоту пульса

-определяет уровень сатурации

3. Оценка и планирование (ухода) работы с пациентом:

Демонстрация действий:

- определяет наличие потребности в обучении

-составляет план сестринского ухода в соответствии с потребностями

-проводит беседу (обучение) в соответствии с потребностями

4. Выполнить врачебные назначения:

Демонстрация действий:

- контроль приема пациентом таблетированного препарата

5. Заполнить медицинскую документацию.

Демонстрация действий:

- заносит данные объективного обследования в температурный лист;

- составляет план сестринских вмешательств;

- делает отметки в листе назначений;

