

«Утверждаю»
Директор ГАПОУ «РБМК»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки специалистов среднего звена
на 2023-2025 гг.

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р.Раднаева»
по специальности среднего профессионального образования

32.02.01 Лечебное дело

Квалификация: фельдшер
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения – 2 г. 10 мес.
на базе среднего общего образования

Улан-Удэ, 2023 г.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	35,5	2	2	1,5	-	11	52
II курс	28	5	7	2	3	11	43
III курс	25	3	8	2	3	32	147
Всего	88,5	10	17	5,5			

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации	Всего	в том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах по видам учебных занятий							Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	практика	курсовая работа	самостоятельная работа	консультации	промежуточная аттестация	I курс		II курс		III курс	
												1 сем. 17 нед	2 сем. 24 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 25 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 24 (3 нед. ГИА) нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	23/4ДЗ/0Э	418	284	132	284	-	-	2	-	-	60	226	42	46	34	10
СГ.01	История России	-;ДЗ;-;-;-;	46	-	44	-	-	-	2	-	-	-	46	-	-	-	-
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-;-;-;ДЗ;-;-;	72	72	-	72	-	-	-	-	-	16	20	16	20	-	-
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-;ДЗ;-;-;-;-;	68	28	40	28	-	-	-	-	-	-	68	-	-	-	-
СГ.04	Физическая культура	3;3;3;3;3;ДЗ	168	158	10	158	-	-	-	-	-	2 42	2 26	2 24	2 24	2 32	10
СГ.05	Основы бережливого производства	-;-;-;-;3	32	14	14	18	-	-	-	-	-	-	32	-	-	-	-
СГ.06	Основы финансовой грамотности	-;3;-;-;-;-;	32	12	20	12	-	-	-	-	-	-	32	-	-	-	-
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	23/4ДЗ/3Э	708	400	276	400	-	-	32	8	20	294	414	-	-	-	-
ОП.01	Анатомия и физиология человека	ДЗ;КЭ1;-;-;-;-;-; ;-;	194	112	58	112	-	-	12	4	8	46 68	36 44	-	-	-	-
ОП.02	Основы патологии		44	28	12	28	-	-	4	-	-	-	44	-	-	-	-
ОП.03	Генетика с основами медицинской генетики	ДЗ;-;-;-;-;-;-;-;	40	16	24	16	-	-	-	-	-	40	-	-	-	-	-

ПМ 02	<i>Осуществление лечебно-диагностической деятельности</i>	23/7Д3/5Э	1648	820	344	700	468	10	84	10	32	-	224	570	854	-	-
МДК 02.01	<i>Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</i>	-;-;-Э;-;-;	824	436	192	388	180	10	46	2	6		196	194	442	-	-
02.01.1	Технология оказания медицинских услуг	-;Д3;-;-;-;	100	90	22	78	12					-	22 78	-	-	-	-
02.01.2	Диагностика и лечение заболеваний в терапии, гериатрии	-;-;3;-;-;	268	178	88	162	18		18	-	-	-	22 48	40 48	44 66	-	-
02.01.3	Диагностика и лечение заболеваний нервной системы		44	36	14	24	12	-	6	-	-	-	-	-	44	-	-
02.01.4	Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения		40	36	10	24	12	-	6	-	-	-	-	-	40	-	-
02.01.5	Диагностика и лечение заболеваний в дерматовенерологии	-;-;3;-;-;	54	30	20	24	6	-	10	-	-	-	-	54	-	-	-
02.01.6	Диагностика и лечение инфекционных заболеваний	-;-;-Д3;-;-;	94	72	28	60	12	-	6	-	-	-	-	16 30	18 30	-	-
02.01.7	Диагностика и лечение туберкулеза		36	18	18	18	-	-	-	-	-	-	-	-	36	-	-
УП. 02.01	Учебная практика		72				72						18	6	48	-	-

							108									108	-	-
ПП. 02.01	Производственная практика	-;-;-;ДЗ;-;-;	108							2	6					8		
	Экзамен по МДК 02.01	-;-;-;Э;-;-;	8															
МДК 02.02	<i>Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</i>	-;-;-;Э;-;-;	384	234	54	162	144	-	16	2	6	-	36	126	222	-	-	
02.02.1	Диагностика и лечение заболеваний в хирургии		190	192	42	138	60	-	10	-	-	-	6 18	26 48	20 72	-	-	
02.02.2	Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов	-;-;-;ДЗ;-;-;	20	18	6	12	6	-	2	-	-	-			8 12	-	-	
02.02.3	Диагностика и лечение заболеваний глаз		22	18	6	12	6	-	4	-	-	-		10 12		-	-	
УП. 02.02	Учебная практика		72				72						12	30	30	-	-	
ПП. 02.02	Производственная практика	-;-;-;ДЗ;-;-;	72				72								72	-	-	
	Экзамен по МДК 02.02	-;-;-;Э;-;-;	8							2	6				8	-	-	
МДК 02.03	<i>Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</i>	-;-;-;Э;-;-;	262	102	70	102	72	-	10	2	6	-	-	40 42	40 60	-	-	
УП. 02.03	Учебная практика		36												36			
ПП. 02.03	Производственная практика	-;-;-;ДЗ;-;-;	36							2	6				8			
	Экзамен по МДК 02.03	-;-;-;Э;-;-;	8															
МДК 02.04	<i>Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</i>	-;-;Э;-;-;-;	168	48	28	48	72	-	12	2	6	-	-	40 48	-	-	-	
УП. 02.04	Учебная практика		36												36			
ПП. 02.04	Производственная практика	-;-;ДЗ;-;-;-;	36												36			
	Экзамен по МДК 02.04	-;-;Э;-;-;-;	8							2	6				8			
	Экзамен по модулю 02	-;-;-;Э;-;-;-;	10							2	8				10	-	-	

	здоровоохранение		48	60			18										6 42	
06.01.2	Информационные технологии в медицине		48	60	6	42	18										36	
УП.06	Учебная практика	-;-;-;-;-ДЗ	36				36										-	36
	Экзамен по ПМ 06	-;-;-;-;-Э	10						2	8							-	10
	Производственная практика по профилю специальности	03/1ДЗ/0Э	144															144
Всего		53/19ДЗ/15Э										612	864	612	900	612		864
ГИА	Государственная итоговая аттестация		108															
Итого:			4464															
Государственная (итоговая) аттестация в виде государственного экзамена					Всего	дисциплин и МДК					494	806	496	536	510	370		
						учебной практики					36	30	72	114	48	96		
						производственной практики					72	-	36	216	36	252		
						экзаменов					1	3	1	4	2	4		
						дифф. зачетов					4	4	1	6	2	4		
						зачетов					1	1	1	-	1	1		

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО – 31.02.01 Лечебное дело

№	Наименование
1.	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин: История России
2.	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин: Иностранного языка в профессиональной деятельности
3.	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин: Кабинет безопасности жизнедеятельности
4.	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин: Основ бережливого производства
5.	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин: Основ финансовой грамотности
6.	Кабинет анатомии и физиологии человека
7.	Кабинет медико-биологических дисциплин: Генетики человека с основами медицинской генетики
8.	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией
9.	Кабинет фармакологии
10.	Кабинет медико-биологических дисциплин: Основ микробиологии и иммунологии
11.	Кабинет здорового человека и его окружения
12.	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности
13.	Кабинет медицинской психологии
16.	Кабинет профессионального ухода
17.	Кабинет терапии
18.	Кабинет хирургии
19.	Кабинет педиатрии
20.	Кабинет акушерства и гинекологии
21.	Кабинет медицинской реабилитации и абилитации
22.	Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
23.	Кабинет скорой медицинской помощи
24.	Кабинет организации профессиональной деятельности
25.	Лаборатория: - Функциональной диагностики
26.	Спортивный зал
27.	Стрелковый тир
28.	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.
29.	Актовый зал
30.	Открытый стадион

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 32.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022г. N 527 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69452).

Настоящий Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 N 526 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 N 69542);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021г № 3-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой помощи»
- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"»;
- Приказ Министерства просвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (действует с 01.03.2023 г.);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 г. № 05-369 «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;
- Устав ГАПОУ «РБМК»;
- Локальные нормативные акты ГАПОУ «РБМК», регламентирующие организацию образовательного процесса.

Прием на обучение по специальности «Лечебное дело» проводится на базе среднего общего образования.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО при очной форме получения образования составляет 156 недель, в том числе:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	88,5 недель
Учебная практика	10 недель
Производственная практика	17 недель
Промежуточная аттестация	4 недели
Государственная (итоговая) аттестация	3 недели

Каникулы	32 недели
Всего (по курсам)	147 недель

Начало учебного года устанавливается с 1 сентября каждого года обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по курсам, утвержденным учебным планом.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней в неделю, по 6 часов учебный день, всего 36 часов в неделю.

Обязательная учебная нагрузка составляет 4464 академических часа, включая объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу обучающихся.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения индивидуальных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения дидактических единиц, работы с различными источниками (Интернет), работы с нормативной документацией. В учебном плане время, отведенное на самостоятельную работу обучающегося, составляет около 3% от общего объема образовательной программы, что соответствует требованиями ФГОС СПО (см. п.2.6).

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Учебные занятия по дисциплинам проводятся парами – два объединенных академических часа с перерывом между ними 5 минут. Перерывы между парами составляют 10 минут. Большая перемена – с 11.20 до 12.00.

С учетом специфики среднего профессионального образования медицинского профиля (выполнение практических работ, требующих длительного времени), время, отводимое на проведение практических занятий в течение одного учебного дня увеличено:

- для учебных дисциплин до 4 часов (2 занятия по 2 академических часа);
- для междисциплинарных курсов – до 6 часов (3 занятия по 2 часа).

Общая продолжительность каникул для обучающихся устанавливается 11 недель в учебном году (зимние – 2 недели, летние – 9 недель), за исключением последнего года обучения, где предусматриваются только зимние каникулы.

ППССЗ по специальности 32.02.01 Лечебное дело предполагает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарный цикл (СГ);
- общепрофессиональный цикл (ОП);
- профессиональный цикл (П).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70% от общего объема времени, отведенного на её освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть (30%) использована для расширения основных видов деятельности, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительного практического опыта, умений, компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника. Вариативная часть распределена в соответствии с потребностями работодателя и направлена на введение новых дисциплин и увеличение часов по учебным дисциплинам/профессиональным модулям, соответственно на промежуточную аттестацию, практики.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение учебных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) должно

быть отведено не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение медицинских знаний.

Реализация учебной дисциплины «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок усвоения дисциплины с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Информационные технологии в профессиональной деятельности", "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", "Основы патологии", "Основы микробиологии и иммунологии", "Генетика с основами медицинской генетики", "Фармакология".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули (ПМ), которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО. В образовательную программу не введены дополнительные виды деятельности, но введен дополнительный перечень приобретаемого опыта и умений, сформированный образовательной организацией самостоятельно с учетом запросов работодателей. В состав профессионального модуля входят один или несколько междисциплинарных курсов (МДК), которые установлены образовательной организацией самостоятельно с учетом примерной ООП. Перечень профессиональных модулей и их распределение по курсам см. на таблице 1.

Таблица 1 - Распределение профессиональных модулей по курсам

№	Наименование профессионального модуля	Курс
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом	I курс
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	I - II курс
ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	III курс
ПМ.04	Профилактическая деятельность	III курс
ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	III курс
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	III курс

Освоение обучающимися ППСЗ предусматривает прохождение практики. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная практика при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей реализуется как концентрировано, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика осуществляется концентрировано после МДК или модуля. Распределение учебной и производственной практик по курсам, профессиональным модулям см. на таблице 2.

Таблица 2. Распределение учебной и производственной практики по курсам, профессиональным модулям

Курс	Профессиональный модуль	Учебная практика в нед.	Производственная практика в нед.
I	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	1 Проводится концентрировано	2

I - II	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	6 Проводится рассредоточено	7
III	ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	1 Проводится концентрировано	-
III	ПМ.04 Профилактическая деятельность	1 Проводится концентрировано	1
III	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	1 Проводится рассредоточено	3
III	ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	1 Проводится концентрировано	-
III	Производственная практика по профилю специальности	-	4

Типы производственной практики (по профилю специальности или преддипломная) устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом примерной ООП.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. По всем видам практики разрабатываются рабочие программы практик и определяются формы проведения промежуточной аттестации. Практика завершается оценкой общих и профессиональных компетенций, практического опыта и умений, освоенных обучающимися. Распределение часов учебных практик по разделам (для учебных практик, проводимых концентрированно) см. на таблице 3.

Таблица 3. Распределение часов учебных практик по разделам (для учебных практик, проводимых концентрированно)

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности		УП 216 ч
ПМ.02 МДК 02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	72
ПМ.02 МДК 02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	72
ПМ.02 МДК 02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	36
ПМ.02 МДК 02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	36
ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности		
ПМ.04 МДК 04.01	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	УП 36 часов

04.02.1	Профилактика заболеваний и санитарно-гиг. образование детского населения	12
04.02.2	Профилактика заболеваний и санитарно-гиг. образование женщин репродукт. возраста	12
04.02.3	Профилактика заболеваний и санитарно-гиг. образование взрослого населения	12
ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации		
ПМ.05 МДК 05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	УП 36 часов
05.01.1	в педиатрии	12
05.01.2	в акушерстве и гинекологии	12
05.01.3	в травматологии, хирург. патолог.	6
05.01.4	Реаниматология	-
05.01.5	Неотложная мед. помощь при дорожно-транспорт. происшествиях	-
05.01.6	Тактическая медицина	-
05.01.7	Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	6

4.1 Формирование вариативной части

Вариативная часть ППСЗ использована на выделение в учебном плане дополнительных дисциплин «Медицинская психология», «Фтизиатрия», «Тактическая медицина» и «Неотложная помощь при дорожно-транспортных происшествиях», а также на увеличение количества часов по УД «История» в социально-гуманитарном цикле, на увеличение количества часов учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей профессионального цикла, практической подготовки, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студента. Объем времени, отведенный на вариативную часть, составляет 1296 часов. Указанные часы распределены следующим образом:

№	Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах по примерной программе	Распределение вариативной части	
			на увеличение объема	всего
1.	Социально-гуманитарный цикл	404	12	418
1.1	История России	32	12(2СРС)	46
1.2	Иностранный язык в профессиональной деятельности	72	-	72
1.3	Безопасность жизнедеятельности	68	-	68
1.4	Физическая культура	168	-	168
1.5	Основы бережливого	32	-	32

	производства			
1.6	Основы финансовой грамотности	32	-	32
2.	Общепрофессиональный цикл	502	174 (28 СРС)	710
2.1	Анатомия и физиология человека	144	38 (12 СРС)	194
2.2	Основы патологии	36	4(4 СРС)	44
2.3	Основы латинского языка с медицинской терминологией	36	16	52
2.4	Генетика с основами медицинской генетики	36	4	40
2.5	Основы микробиологии и иммунологии	36	6 СРС	42
2.6	Фармакология	78	28 (6 СРС)	112
2.7	Здоровый человек и его окружение	100	52	152
2.8	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	2 СРС	38
2.9	Медицинская психология	-	32 (2СРС)	34
3.	Профессиональный цикл	2154	964 (116 СРС)	3228
3.1	МДК 01.01	56	6 (6 СРС)	62
3.2	МДК. 01.02	72	6 СРС	78
3.3	Учебная практика ПМ.01	36		36
3.4	Производственная практика ПМ.01	72		72
3.5	Промежуточная аттестация по ПМ.01	6	4	10
3.6	МДК 02.01	224	368 (48 СРС)	640
3.7	МДК 02.02	110	100 (16 СРС)	226
3.8	МДК 02.03	42	130 (10 СРС)	182
3.9	МДК 02.04	42	34 (12 СРС)	88
3.10	Учебная практика ПМ 02	216		216
3.11	Производственная практика ПМ 02	252		252
3.12	Промежуточная аттестация по ПМ. 02	30	12	42
3.13	МДК 03.01	128	-	128
3.14	Учебная практика ПМ.03	36	-	36
3.15	Промежуточная аттестация по ПМ.03	6	4	10
3.16	МДК 04.01	128	26 (8 СРС)	162
3.17	Учебная практика ПМ.04	36		36
3.18	Производственная практика ПМ 04	36		36
3.19	Промежуточная аттестация по ПМ.04	6	4	10
3.20	МДК 05.01	156	256 (10 СРС)	420
3.21	Учебная практика ПМ.05	36		36
3.22	Производственная практика ПМ 05	108		108

3.23	Промежуточная аттестация по ПМ.05	6	18	24
3.24	МДК 06.01	128	-	128
3.25	Учебная практика ПМ.06	36	-	36
3.26	Промежуточная аттестация по ПМ.06	6	4	10
3.27	Производственная практика по профилю специальности	144		144
4.	ВСЕГО	3060	1150+146СРС=1296	4356

4.2 Формы проведения промежуточной аттестации

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль результатов учебной деятельности и промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям с целью определения соответствия уровня знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО. Оценка качества освоения образовательной программы также проводится в рамках ВСОКО.

Текущий контроль знаний и умений осуществляется по пятибалльной системе. Используются различные формы текущего контроля: устный опрос, письменная проверка, тестовый контроль, решение ситуационных задач, кейсов и прочее. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями, ведущими учебные занятия, его ход и результаты фиксируются в журнале.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом, графиками учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Количество экзаменов в промежуточной аттестации не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и МДК проводится непосредственно после завершения их освоения и осуществляется в форме дифференцированного зачета или экзамена по УД/МДК.

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Экзамены (по модулю) проводятся непосредственно после завершения освоения профессионального модуля. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Формы и порядок промежуточной аттестации (контрольно-оценочные средства - КОС) разрабатываются разработчиками рабочих программ и утверждаются методическим советом колледжа при утверждении ППССЗ по специальности, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания и освоенные компетенции.

4.3 Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.