

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ «РБМК»

С.Д. Замбалова
«22» марта 2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Программа профессиональной подготовки по должности служащего

24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Уровень квалификации 4

Введена с 22.03. 2024 г.

Улан-Удэ, 2024 г

Основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) по должности служащего **24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными** разработана в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 2н

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева»

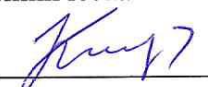
Разработчики:

Югдурова Елизавета Долгоровна, к.ф.н., ст. методист, заслуженный работник здравоохранения РБ;

Доржиева Дарима Дамбаевна, преподаватель высшей квалификационной категории, заслуженный врач РБ

Эксперты от работодателя

Никитенко Екатерина Михайловна, главная медицинская сестра ГАУЗ «Республиканская клиническая больница имени Н.А. Семашко»

Согласовано  Е.М.Никитенко

Программа принята к утверждению на заседании методического совета (Протокол № 4 от «22» марта 2024 г.)

Секретарь методсовета  С.В.Аюшеева

Сокращения и обозначения

ГАПОУ «РБМК» - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

КОС – контрольно-оценочные средства

МДК - междисциплинарный курс

ОК - общая компетенция

ОППО – основная программа профессионального обучения

ПК - профессиональная компетенция

ПМ - профессиональный модуль

ПП – производственная практика

ПС – профессиональный стандарт

РП – рабочая программа

СПО – среднее профессиональное образование

УП – учебная практика

ФОС – фонд оценочных средств

Содержание

№		Стр
1	Общие положения	5
1.1	Общая характеристика основной программы профессионального обучения (ОППО) по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	5
1.2.	Нормативно-правовые документы для разработки ОППО	5
1.3	Цель реализации программы	6
1.4	Срок освоения Программы и форма обучения	6
1.5	Требования к принимаемым на обучение	6
1.6	Режим занятий	7
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	7
2.1	Область применения Программы	7
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускников	8
3	Требования к результатам освоения основной программы профессионального обучения по должности служащего «24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	8
3.1	Матрица компетенций	8
3.2	Общие компетенции	9
3.3	Профессиональные компетенции	9
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации профессионального обучения по должности служащего «24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	12
4.1	Учебный план и календарный график учебного процесса	12
4.2	Структура и содержание основной программы профессионального обучения	17
4.3	Программы учебной и производственной практики по профилю профессионального обучения	25
5	Контроль и оценка результатов освоения основной программы профессионального обучения по должности служащего «24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	30
5.1	Контроль и оценка освоения видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	30
6	Ресурсное обеспечение реализации программ	35
6.1	Кадровое обеспечение	35
6.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	37
6.3	Материально техническое оснащение	39
7	Характеристика социокультурной среды	40
8	Регламент организации периодического обновления основной программы профессионального обучения в целом и составляющих его документов	40
9	Приложения	41

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общая характеристика основной программы профессионального обучения (ОППО) по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Основная программа профессионального обучения (ОППО) по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными (далее Программа), реализуемая ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева» представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных директором колледжа на основе профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 2н с учетом потребностей регионального рынка труда.

Программа дает возможность приобрести теоретические знания, практические умения и опыт, необходимые для правомерной деятельности на профессиональном уровне, обеспечивающим компетентность работника.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся.

1.2 Нормативно-правовые документы для разработки ОППО

Нормативную базу ОППО составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 59;
- Федеральный закон от 25 мая 2020 г. № 158-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ в части установления квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 2н «Об утверждении Профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;
- Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.;

- Методические разъяснения по применению норм Федерального закона от 25 мая 2020 г. № 158-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ в части установления квалификационных разрядов, классов, категории по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих». Приложение к письму Минпросвещения России от 27 июля 2020 г. № ГД-1033/05.

1.3 Цель реализации программы

Целью реализации Программы является приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и освоение компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными и вида профессиональной деятельности (обобщенной трудовой функции) «Оказание медицинских услуг по уходу» с присвоением 4 уровня квалификации.

Задачи программы:

- создание учебно-методической, информационной, материально-технической базы (учебно-методические материалы, комплексы, оснащение) для профессиональной подготовки обучающихся по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными;
- подготовка профессионально и социально компетентных рабочих и служащих для системы практического здравоохранения, способных удовлетворять требования потребителей и заказчиков.

1.4 Срок освоения Программы и форма обучения

Форма освоения ОППО по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными: очная.

Трудоемкость обучения по данной программе 308 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающихся, а также практику (Таблица1).

Общий срок обучения 2,1 месяца.

Таблица 1 - Срок освоения ОППО (в часах)

Обучение по профессиональному циклу, в том числе СРС	262 40
Учебная практика	36
Итоговая аттестация	10
Итого	308

1.5 Требования к принимаемым на обучение

Прием лиц на обучение по программе профессионального обучения по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными осуществляется на общедоступной основе.

К освоению основных программ профессионального обучения (ППО) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются:

- лица различного возраста, имеющие основное общее или среднее общее образование, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья из числа выпускников специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида.

Поступающий должен иметь:

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих личность;
- оригинал или ксерокопию документа об образовании.

1.6 Режим занятий

Режим занятий в неделю при очной форме обучения составляет 6 часов 5 раз в неделю – всего 30 часов, возможно обучение в выходные дни.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, уроки, практические занятия, самостоятельную работу обучающихся, консультации.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся парами. Продолжительность перерывов между парами 10 минут. Предусматривается перерыв для питания обучающихся не менее 30 минут.

Продолжительность занятия по учебной практике составляет 6 часов с предоставлением перерывов на перемены.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

2.1 Область применения Программы

Основная программа профессионального обучения предназначена для освоения должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, которая относится к категории младшего медицинского персонала в медицинских организациях, целью деятельности которой является: создание благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации, обеспечение санитарных условий в помещениях медицинской организации, соблюдение требований к перемещению и транспортировке материальных объектов и медицинских отходов, оказание медицинских услуг по уходу и выполнение всех необходимых мероприятий по осуществлению ухода за телом умершего человека.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

К объектам профессиональной деятельности выпускников профессионального обучения по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными относятся:

- средства обеспечения безопасной больничной среды;
- средства обеспечения перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов;
- средства санитарного содержания помещений оборудования, инвентаря;
- умерший человек;
- пациент, нуждающийся в профессиональном уходе;
- окружение пациента;
- условия больничной среды;
- средства ухода за больными.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Обучающийся по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными готовится к следующим видам трудовой функции:

- перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов;
- санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря;
- участие в организации безопасной окружающей среды для пациентов и медперсонала;

- профессиональный уход за пациентом;
- уход за телом умершего.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

3.1 Матрица компетенций

Учебные дисциплины и профессиональные модули Программы профессионального обучения по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными нацелены на освоение общих и профессиональных компетенций (см. таблицу 2).

Таблица 2 - Матрица общих и профессиональных компетенций в разрезе учебных дисциплин и профессиональных модулей

Индекс и наименование УД/ПМ	Наименование циклов, разделов, модулей	Коды формируемых компетенций	
		Общие (ОК)	Профессиональные (ПК)
П.00	Профессиональный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Применение прикладных программ и информационных систем	ОК 1; ОК 4	
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ. 01	Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса		
МДК.01.01	Теория и практика сестринского дела	ОК 2; ОК 3;	ПК 1
МДК.01.02	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6	ПК 2; ПК 3; ПК 4
УП.01	Учебная практика	ОК 1-3; ОК 6	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4
ПМ.02	Оказание медицинских услуг по уходу		
МДК.02.01	Уход и наблюдение за пациентами различных возрастных групп	ОК 1 – ОК 6	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 5; ПК 6
МДК 02.02	Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий	ОК 1 - ОК 6	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ПК 5; ПК 6
МДК 02.03	Первая помощь при неотложных состояниях	ОК 3; ОК 6	ПК 1; ПК 6

3.2 Общие компетенции

В результате освоения Программы у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции, необходимые для выполнения профессиональной деятельности по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными:

ОК 1. Планировать и организовывать и собственную деятельность, исходя из цели, способов ее достижения и поставленных задач, определенных руководителем

ОК 2. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы и за решение поставленных задач.

ОК 3. Выбирать типовые методы и способы решения различных типов практических задач, выбирать способ действия из известных на основе знаний и практического опыта.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 6. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

3.3 Профессиональные компетенции

Младшая медицинская сестра по уходу за больными должна обладать профессиональными компетенциями, соответствующими обобщенным трудовым функциям: «Санитарное содержание палат и специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека», «Профессиональный уход за пациентом»:

ПК 1. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 2. Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.

ПК 3. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 4. Осуществлять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 5. Осуществлять уход за телом умершего человека.

ПК 6. Профессиональный уход за пациентом.

Младшая медицинская сестра по уходу за больными должна **иметь практический опыт:**

- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- обеспечение порядка в холодильниках и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- осуществления ухода за телом умершего человека;
- транспортировки тела умершего человека;
- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);

- размещения и перемещения пациента в постели;
 - санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
 - оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
 - кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
 - получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
 - смены нательного и постельного белья;
 - транспортировки и сопровождения пациента;
 - помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
 - наблюдения за функциональным состоянием пациента;
 - доставки биологического материала в лабораторию;
 - оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
- Младшая медицинская сестра по уходу за больными должна **уметь**:
- соблюдать этику и деонтологию медицинского работника;
 - согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
 - рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
 - удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
 - производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
 - использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
 - правильно применять средства индивидуальной защиты;
 - производить гигиеническую обработку рук;
 - оказывать первую помощь;
 - производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
 - применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
 - производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарногигиенического и противоэпидемического режима;
 - обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
 - поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
 - использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
 - использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
 - производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
 - производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
 - производить посмертный уход;
 - транспортировать тело умершего человека до места временного хранения;
 - получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
 - использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;

- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- правильно применять средства индивидуальной защиты.

Младшая медицинская сестра по уходу за больными должна **знать**:

- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- назначение моющих средств и правила обращения с ними;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- правила гигиенической обработки рук;
- правила обращения с медицинскими отходами;
- инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- методы обеззараживания различных видов медицинских отходов (инфицированных и потенциально инфицированных, чрезвычайно эпидемиологически опасных);
- правила обращения с трупом;
- последовательность посмертного ухода;
- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- структуру медицинской организации;
- сроки доставки деловой и медицинской документации;
- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО 24232 «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»

4.1 Учебный план и календарный график учебного процесса

Учебный план разработан в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» к содержанию обучения, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 2н. с учетом требований регионального рынка труда.

Учебный план регламентирует порядок реализации ОППО и определяет качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом (таблица 3; 4);
 - перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
 - продолжительность прохождения практик;
 - форму итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ее проведение.
- Таблица 3 – Сводные данные по бюджету времени (в часах)

	Обучение по дисциплинам и МДК	Учебная практика	Производственная практика	Экзамены (в том числе итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена)	Всего
Всего	262	36	0	10	308

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, итоговой аттестации обучающихся. Календарный учебный график отражает объемы часов на освоение дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана (таблица 5).

Таблица 4 – План учебного процесса ОППО по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

№	Наименования разделов, дисциплин	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			СРС
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			
			Всего	В т.ч. теория, часов	В т.ч. практические занятия, часов	
1	2	3	4		5	7
П.00	Профессиональный цикл					
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	21	18	6	12	3
ОП.01	Применение прикладных программ и информационных систем	21	18	6	12	3
ПМ.00	Профессиональные модули	277				
ПМ. 01	Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса	103+12УП	84	30	54	19
МДК.01.01	Теория и практика сестринского дела	32	24	10	14	8
МДК.01.02	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала	71	60	20	40	11
Учебная практика		12				
ПМ.02	Оказание медицинских услуг по уходу	138+УП24	120	40	80	18
МДК.02.01	Уход и наблюдение за пациентами различных возрастных групп	54	48	16	32	6
Учебная практика		12				
МДК 02.02	Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий	42	36	12	24	6
Учебная практика		6				
МДК 02.03	Первая помощь при неотложных состояниях	42	36	12	24	6
Учебная практика		6				
Всего по УД и МДК		298	222	76	146	40
	Квалификационный экзамен	10				
	Итого:	308				

Таблица 5 – Календарный график учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, УД и МДК, ПМ, практик	Формы промежуточной аттестации (Э,З,ДЗ)	Учебная нагрузка обучающихся (час)				Распределение обязательной учебной нагрузки в неделю (недели), всего недель																		
			Всего	Теор. зан.	ЛПЗ	СРС	АПРЕЛЬ				МАЙ					ИЮНЬ									
							1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины																								
ОП.01	Применение прикладных программ и информационных систем	З	18	6	12	3	18																		
ПМ.00	Профессиональные модули																								
ПМ. 01	Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса	ДЗ																							
МДК.01. 01	Теория и практика сестринского дела	З	24	10	14	8	12	12																	
МДК.01. 02	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала	З	60	20	40	11		18	30	12															
Учебная практика		ДЗ	12							12															
ПМ.02	Оказание медицинских услуг по уходу	ДЗ																							
МДК.02. 01	Уход и наблюдение за пациентами различных возрастных групп	З	48	16	32	6					30	18													
МДК 02.02	Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий	З	36	12	24	6						12	24												
МДК 02.03	Первая помощь при неотложных состояниях	З	36	12	24	6								30	6										

Учебная практика		ДЗ	24												24								
Квалификационный экзамен			10												10								
	Всего часов в неделю					30	30	30	24	30	24	30	30	30	10								
	Итого		268	76	146	40																	
		268 + 40 CPC = 308																					

4.2 Содержание обучения

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		21
ОП.01 Применение прикладных программ и информационных систем	Содержание		-
	1	Техническое и программное обеспечение информационных технологий. Работа в операционной системе. Создание, сохранение и передача файлов. Поиск данных в Интернете. Работа с диаграммами	
	Практические занятия		18
	1	Техническое и программное обеспечение информационных технологий. Работа в операционной системе. Создание, сохранение и передача файлов. Поиск данных в Интернете.	
	2	Создание текстовых документов в текстовом редакторе Ms Word. Форматирование, редактирование, вставка объектов в текстовые документы .форматирование файлов из Интернета	
	3	Работа с диаграммами. Форматирование и редактирование диаграмм. Ввод и редактирование данных в БД Ms Access	
Самостоятельная работа студента при изучении тем			3
1. Поиск данных в Интернете. Составление и набор краткого текста. 2.Форматирование, редактирование, вставка объектов в текстовые документы. 3.Построение и редактирование диаграмм.			
ПМ.01 Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса			115
МДК. 01. 01 Теория и практика сестринского дела			32
Тема 01.1 Этические нормы профессионального поведения младшего медицинского работника	Содержание		6
	1.	Предмет и задачи сестринского дела. Понятие о медицинском уходе, виды ухода. Принципы медицинского ухода. Ф. Найтингейл (1820 – 1910) – основоположница сестринского дела.	
	2.	Этические нормы и правила профессионального поведения. Права пациента.	
	3.	Сестринская деонтология. Определение понятий соррогения, ятрогения. Требование к младшей медицинской сестре. Ответственность за жизнь и здоровье пациента.	
	Практические занятия		

	1.	Изучение и разбор этического кодекса медицинской сестры	2
	2.	Решение задач и разбор ситуаций по этике и деонтологии младшей медицинской сестры.	4
Тема 01. 2 Общение в сестринском деле	Содержание		2
	1.	Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции, уровни, типы общения. Зоны психологического комфорта. Условия эффективного общения.	
	Практические занятия		4
	1.	Проведение ролевых игр по общению с пациентом.	
Тема 01.3 Фундаментальные потребности человека. Функции органов и систем.	Содержание		2
	1.	Понятие о жизненно-важных потребностях человека. Проблемы, возникающие при нарушении потребностей. Характеристика функций органов и систем, вероятные проблемы при их нарушении.	
Тема 01.4. Российские студенческие отряды. Трудоустройство в студенческие отряды	Содержание		-
	1	Понятие о российских студенческих отрядах, направления, карьерный рост, возможности.	
	Практические занятия		4
	1.	Трудоустройство в студенческие отряды	
Самостоятельная работа студента при изучении тем			8
1. Написание сочинений: - «Почему я решила освоить профессию младшей медицинской сестры?» (по плану: Что повлияло на Ваше решение? Какими качествами должен обладать современный медицинский работник? Есть ли у вас примеры: "плохой", "хороший" медицинский работник (врач, медсестра, санитарка)?; - «Мое видение своей будущей профессии»; - «Какой я буду через 10 лет?».			
2. Написание текста небольших рассказов из жизни с использованием диалога: "врач (медсестра) от бога", "такому человеку нельзя работать в медицине!", "на приеме у врача".			
3. Составление диалога для общения с пациентом, отработка речевых модулей. Выполнение тренингов по общению.			
МДК. 01. 02. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала			83
Тема 02.1. Внутрибольничные и инфекции и безопасность медицинского персонала	Содержание		4
	1.	Возбудители инфекционных заболеваний, пути их передачи. Понятия об инфекционном процессе и эпидемическом процессе. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи, меры профилактики. Понятие о гемоконтактных инфекциях.	
	2.	Безопасность младшей медицинской сестры. Профилактика профессионального заражения. СанПин 3.3686-21.	
	Практические занятия		8

	1.	Нормативная документация СанПин 3.3686-21.»Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней», МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи»	
	2.	Мытье рук – гигиенический уровень. Порядок и правила использования защитной одежды (перчатки, очки, щитки). Работа с аптечкой "Анти СПИД".	
Тема 02.2. Меры профилактики ВБИ (внутрибольничных инфекций)	Содержание		8
	1	Понятие о дезинфекции. Виды и методы дезинфекции. Химические методы и средства дезинфекции.	
	2.	Текущая и генеральная уборка помещений ЛПУ с использованием комбинированных методов дезинфекции. Дезинфекция предметов ухода.	
	3.	Дезинфекция предметов ухода и изделий медицинского назначения. Понятие о медицинских отходах.	
	4.	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.	
	Практические занятия		16
	1.	Приготовление химических дезинфицирующих средств различной концентрации с соблюдением техники безопасности. Использование в работе инструкций к дезсредству.	
	2.	Дезинфекция предметов ухода химическими средствами дезинфекции. Работа с нормативной документацией МУ 287-113. Сортировка медицинских отходов СанПиН2.13684-21 Раздел X требования к обращению с отходами	
	3.	Дезинфекция изделий медицинского назначения. Работа с нормативной документацией. СанПин 3.3686-21.»Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»,	
	4.	Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.	
Самостоятельная работа студента при изучении тем			6
1. Составление и решение ситуационных задач по дезинфекции предметов ухода химическими дезинфицирующими средствами. 2. Подготовка и проведение круглого стола «Внутрибольничные инфекции. Меры профилактики» (доклады, презентации по использованию современных дезинфицирующих средств для обеззараживания поверхностей, предметов ухода и по классификации медицинских отходов).			
Учебная практика:			6
1. Приготовление дезинфицирующих растворов нужной концентрации с соблюдением техники безопасности.			
2. Дезинфекция предметов ухода с учетом уровня опасности предметов (приказ № 408). 3. Дезинфекция изделий медицинского назначения с учетом уровней обеззараживания			
	Содержание		8

Тема 02.3. Эргономика в сестринской практике	1.	Устройство и функции приемного отделения стационара. Прием пациента в стационар. Этапы санобработки пациента. Медицинская документация приемного покоя.	
	2.	Характеристика факторов больничной среды, влияющих на здоровье пациентов и медперсонала. Эргономика в сестринской практике. Биомеханика при транспортировке пациентов.	
	3.	Биомеханика при проведении перемещений и размещений пациента.	
	4.	Лечебно-охранительный режим. Режимы двигательной активности. Режим психологического покоя. Техника безопасности и пожарная безопасность в процессе медицинского ухода.	
	Практические занятия		16
	1	Проведение санитарной обработки пациента при поступлении в стационар.	
	2	Транспортировка пациента с использованием различных средств транспортировки.	
	3	Выполнение перемещений пациента с учетом правил биомеханики.	
	4	Выполнение размещений пациента в постели.	
Самостоятельная работа студента при изучении тем 1. Составление текстов ситуационных задач по профилактике травматизма пациента с эталонами ответов. 2. Разработка памятки для медицинских сестер по технике безопасности на рабочем месте. 3. Подготовка и проведение мини-конференции: «Проблема педикулеза в современном обществе» (составление сообщений и мини презентаций).			5
Учебная практика: 1. Обеспечение адекватного режима двигательной активности и психологического покоя пациентам различной степени тяжести состояния. 2. Перемещения и размещения пациентов в кровати.			6
ПМ.02 Оказание медицинских услуг по уходу			162
МДК.02.01 Уход и наблюдение за пациентами различных возрастных групп			66
Тема 02.1 Сестринская оценка и наблюдение за состоянием физического здоровья пациентов	Содержание		6
	1	Объективные методы обследования пациента. Оценка физических параметров. Внешний осмотр. Оценка функциональных параметров пациента: дыхания, сердечнососудистой системы.	
	2	Терморегуляция. Помощь пациенту в поддержании постоянной температуры тела. Лихорадка, виды лихорадок. Периоды лихорадок и соответствующий медицинский уход.	

	3	Медицинская документация. Виды медицинской документации. Документация стационара, сестринская история болезни.	
	Практические занятия		12
	1.	Исследование пациента объективными методами. Оценка физических параметров, проведение внешнего осмотра. Исследование функциональных параметров пациента: исследование пульса (симметричность, частота, ритм, напряжение), измерение АД, исследование ЧДД.	
	2.	Термометрия: измерение температуры тела на коже и слизистых. Уход при лихорадке.	
	3.	Заполнение медицинской документации, графическая запись температурной кривой в температурный лист.	
Самостоятельная работа студента при изучении тем			2
1. Составление схемы сестринского обследования.			
2. Составление текста для диалога с пациентом при обследовании.			
3. Подготовка сообщений по использованию различных видов термометров и аппаратов для измерения артериального давления.			
4. Самостоятельной заполнение сестринской истории болезни по индивидуальным заданиям.			
Тема 02.2 Обеспечение личной гигиены пациента		Содержание	6
	1.	Строение и функции кожи и его производных. Уход за кожей и его производными. Понятие об опрелостях. Уход за естественными складками. Гигиеническая ванна, душ.	
	2.	Понятие о пролежнях. Стадии развития пролежней, уход и лечение. Стандарт профилактики пролежней.	
	3.	Уход за слизистыми оболочками пациента (глаза, уши, рот, нос, промежность).	
		Практические занятия	12
	1.	Выполнение работ по уходу за кожей и его производными: мытье волос, стрижка ногтей, смена нательного и постельного белья. Пособие при принятии ванны и душа. Подача судна пациенту (2 способа).	
	2.	Разбор стандарта профилактики пролежней. Организация и осуществление медицинского ухода при различных стадиях развития пролежней. Обработка кожи и естественных складок тяжелобольных пациентов (методы обтирания и протирания). Мытье пациента в постели.	
	3.	Обработка слизистых оболочек пациента: глаза, уши, полость рта, носовые ходы. Подмывание пациентки. Протирание промежности.	
Самостоятельная работа студента при изучении тем			2
1. Работа с дополнительной литературой по профилактике пролежней - составление конспекта: "Современные средства профилактики пролежней" "Виды противопролежневых матрасов".			
2. Подготовка к деловой игре "Умелые ручки" по индивидуальным заданиям.			

Учебная практика: 1. Проведение утреннего туалета (уход за глазами, ушами, полостью рта, носа), дезинфекция использованных изделий и перевязочного материала. 2. Подача судна пациентке, подмывание, дезинфекция использованных изделий и перевязочного материала. 3. Деловая игра: "Умелые ручки" (60 минут).		12
Тема 02.3 Питание и кормление пациента	Содержание	4
	1. Состав и биологическая ценность пищи. Основы рационального питания. Лечебное питание. Понятие о лечебных (стандартных) столах.	
	2. Организация питания в лечебных отделениях. Санитарный режим раздаточной. Правила раздачи пищи. Виды искусственного и естественного питания. Питательные растворы.	
	Практические занятия	8
	1. Изучение лечебных столов. Составление палатного порционника. Составление текстов для бесед с пациентами и их родственниками по обеспечению адекватного питания. Составление памятки запрещенных и разрешенных продуктов для передачи пациентам. 2. Раздача пищи с раздаточной, дезинфекция посуды после кормления. Кормление тяжелообольного с ложки и поильника. Кормление пациента через назогастральный зонд и гастростому. Уход за питательным зондом. Знакомство со стерильными растворами для парентерального питания.	
Самостоятельная работа студента при изучении тем 1. Проектирование и выпуск санбюллетеня на темы: "Рациональное питание для здоровых"; "Питание при заболеваниях" (по выбору).		2
МДК. 02.02 Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий		48
Тема 02.02.1 Методы простейшей физиотерапии в сестринской практике	Содержание	
	1. Понятие о методах простейшей физиотерапии, общая характеристика и их классификация. Водные процедуры.	4
	2. Оксигенотерапия. Меры безопасности и правила работы с кислородом.	
	Практические занятия	8
	1. Использование методов простейшей физиотерапии в сестринском уходе: постановка льда, компрессов, грелки, горчичников. Постановка банок. 2. Оксигенотерапия. Правила работы с кислородом. Использование и обработка кислородной подушки, маски, канюли, катетера.	
Самостоятельная работа студента при изучении тем 1. Составление памятки для медсестер: "Показания и противопоказания для проведения физиотерапевтических процедур" по индивидуальным заданиям. 2. Работа с дополнительной литературой и с Интернет источниками с составлением конспектов о водных процедурах		2
Учебная практика		6

1. Постановка горчичников, грелки, банок, компрессов (горячих, согревающих).		
2. Постановка пузыря со льдом, холодного компресса		
Тема 02.02.2 Сестринская помощь при нарушении функции желудочно-кишечного тракта	Содержание	
	1.	Строение и функции желудочно-кишечного тракта. Организация ухода при нарушении функции желудочно-кишечного тракта. Вероятные проблемы: рвота, отравления.
	2.	Строение и функции толстой кишки. Вероятные проблемы (метеоризм, запор) и пути их устранения. Понятие о питательных и опорожняющих клизмах.
	Практические занятия	
	1.	Помощь при рвоте пациенту в сознании и в бессознательном состоянии. Промывание желудка толстым зондом.
	2.	Осуществление пособия при постановке опорожняющих клизм. Постановка газоотводной трубки.
Тема 02.02.3 Сестринская помощь обреченным пациентам при нарушении функции мочевого выделения	Содержание	
	1	Строение и функции органов мочевого выделения. Сестринские вмешательства при нарушениях функции мочевого выделения.
	Практические занятия	
	1	Уход за внешним катетером и дренажным мешком. Использование индивидуальных съемных мочеиспускателей, калоприемников.
Самостоятельная работа студента при изучении тем		
1. Поиск дополнительной информации по использованию индивидуальных моче- и калоприемников, подготовка сообщений.		2
2. Составление памятки по использованию индивидуальных кало- и мочеиспускателей для пациентов и их родственников.		
Тема 02.02.3 Сестринская помощь обреченным пациентам	Содержание	
	1	Особенности ухода за обреченными пациентами. Понятие о хосписах. Потеря. Смерть. Эмоциональные стадии горя. Состояние клинической и биологической смерти.
	Практические занятия	
	1	Разыгрывание ситуаций по оказанию психологической поддержки пациентам и их родственникам в различных стадиях горя. Посмертный уход.
Самостоятельная работа студента при изучении тем		
1. Изучение дополнительной информации о хосписах и подходах к организации помощи пациентам, составление рассказов.		2
МДК 02.03 Первая помощь при неотложных состояниях		48
Тема 02.03.01 Первая медицинская помощь при обструкции	Содержание	
	1.	Помощь при обструкции дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких.
	2.	Сердечно-легочная реанимация младенцу, ребенку, взрослому.
	Практические занятия	

дыхательных путей и остановке сердца	1.	Выполнение манипуляций по оказанию помощи при обструкции дыхательных путей – младенцу, ребенку, взрослому, беременной женщине.	8
	2.	Проведение искусственной вентиляции легких различными методами и непрямого массажа сердца – младенцу, ребенку, взрослому.	
Тема 02.03.02 Оказание первой медицинской помощи при различных неотложных состояниях	Содержание		8
	1.	Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях: кровотечения, раны.	
	2.	Ушибы, растяжения и переломы конечностей.	
	3.	Обморожения, ожоги, тепловой и солнечный удары, поражения электрическим током.	
	4.	Принципы и способы защиты населения, пациентов, персонала ЛПУ при катастрофах.	
	Практические занятия		16
	1.	Выполнение алгоритмов оказания первичной медицинской помощи при неотложных состояниях: остановка кровотечения, раны.	
	2.	Помощь при растяжениях, ушибах и переломах конечностей. Наложение фиксирующих повязок. Имобилизация конечностей.	
	3.	Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, поражениях электрическим током, тепловых и солнечных ударах.	
	4.	Выполнение инструкций по оказанию помощи при катастрофах и терактах.	
Самостоятельная работа студента при изучении тем			6
1. Составление схемы или опорных сигналов для проведения сердечно-легочной реанимации.			
2. Подготовка к ролевым играм по оказанию помощи при неотложных состояниях по индивидуальным заданиям (помощь при кровотечениях, ушибах, переломах конечностей).			
3. Поиск дополнительной информации (примеров, случаев) об ожогах, обморожениях тепловых и солнечных ударах с разбором правильности оказания первой медицинской помощи.			
Учебная практика:			6
1. Ролевые игры по оказанию помощи при неотложных состояниях с соблюдением техники безопасности, инфекционной безопасности, эргономики и санитарной гигиены.			
Квалификационный экзамен			10
Всего:			308ч

4.3 Программа учебной практики по профилю профессионального обучения

Практика является обязательным разделом профессионального обучения. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей трудовой деятельностью. При реализации программы профессионального обучения предусматривается учебная практика по профилю профессионального обучения.

Учебная практика (по профилю профессионального обучения) проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Содержание учебной практики представлен на таблице 6.

Таблица 6 – Содержание учебной и производственной практики

Наименование ПК	Формируемый практический опыт; умения	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Показатели освоения ПК
ПК 1. Соблюдать принципы профессиональной этики.	Опыт: - соблюдения принципов профессиональной этики в общении с коллегами, пациентами и его родственниками; - терапевтического общения с учетом психологических особенностей пациента; - в поддержании основных жизненно-важных потребностей пациента умения: - соблюдать этику и деонтологию медицинского работника; - эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами; - устанавливать профессиональный контакт, избегать конфликтных ситуаций; - выявлять нарушенные потребности пациента с использованием методов сестринского обследования	- терапевтическое общение с пациентом, коллегами, и их родственниками с соблюдением этических принципов; - проведение опроса и определение нарушенных потребностей пациента и их решение;	- предоставление конфиденциальности; - получение информированного согласия на вмешательство; - обращение по имени и отчеству к пациенту, родственникам умершего; - использование установленных правил и процедуры коммуникации в процессе ухода; - тактичность при общении и выполнении обязанностей; - отсутствие жалоб со стороны пациентов и работников отделений.
ПК 2. Обеспечивать санитарное	Опыт:	- приготовление дезинфицирующих	- приготовление дезинфицирующих

содержание помещений, оборудования, инвентаря.	- ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; - обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; - обеспечение порядка в холодильниках и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; - дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; - предстерилизационной очистки медицинских изделий; умения: - использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; - производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями	средств различной концентрации; - проведение текущей влажной уборки кабинетов, палат и других помещений с использованием моюще-дезинфицирующих средств; - проведение генеральной уборки кабинетов, палат и других помещений согласно требованиям НД; - осуществление размораживания и мытья холодильника согласно графику; - осуществление контроля сроками хранения продуктов в холодильнике; - обеззараживание предметов ухода и ИМН; - проведение ПО; - контроль качества очистки ИМН; - осуществление сбора и сортировки отходов; - осуществление хранения инвентаря и ветоши для уборки в соответствии с требованиями НД.	растворов согласно инструкции; - проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств строго по инструкции; - четкость соблюдения правил техники безопасности и личной безопасности во время выполнения манипуляции; - обеззараживание предметов ухода и изделий медицинского назначения согласно требованиям отраслевого стандарта; - обеспечение контроля качества на всех этапах обеззараживания изделий медицинского назначения согласно инструкциям; - сортировка отходов во время выполнения манипуляции в зависимости от классов опасности.
ПК 3. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	Опыт: - подготовки рабочего места, согласно регламентирующих работу санитарки документов; - приема дежурства; - проведения текущей, генеральной уборки; - ношения медицинской формы одежды и их наличие; - мытья рук на гигиеническом уровне. Умения:	- использование формы одежды (защитной) по назначению; - проведение текущей, генеральной уборки; - осуществление гигиены рук по стандарту; - подготовка рабочего места согласно требованиям НД.	- обеспечение гигиены рук согласно стандарту мытья рук в процессе работы; - применение защитной формы одежды согласно требованиям НД; - соответствие внешнего вида (прическа, ногти, обувь, макияж) к профессиональным требованиям; - обеспечение текущей и

	-подготовить рабочее место к предстоящей работе; - руководствоваться трудовым законодательством; - использовать форму одежды по назначению; - мыть руки на гигиеническом уровне.		генеральной уборки на рабочем месте согласно графику.
ПК 4. Осуществлять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	Опыт: - размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; - транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; умения: - согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; - рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; - удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; - производить герметизацию упаковок и емкостей одноразового применения с отходами различных классов опасности; - использовать упаковку (пакеты, баки) одноразового и многоразового применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;	- рациональный выбор специального транспортного средства перемещения; - сбор отходов ЛПУ, герметизация; - размещение их на средствах транспортировки; - транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов; - гигиеническая обработка рук; - обеззараживание средств транспортировки.	- рациональное использование специальных транспортных средств перемещения; - герметизация упаковок и емкостей одноразового применения с отходами разных классов опасности; - Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. - Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности.

	- правильно применять средства индивидуальной защиты; - производить гигиеническую обработку рук; - производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима; - обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации		
ПК 5. Осуществлять уход за телом умершего человека.	Опыт: - осуществления ухода за телом умершего человека; - транспортировки тела умершего человека; умения: - производить посмертный уход; - транспортировать тело умершего человека до места временного хранения;	- осуществление посмертного ухода; - транспортировка тела умершего до места временного хранения.	- размещение умершего на постели; - освобождение от одежды; - обеспечение ухода: - подвязывание нижней челюсти; - уход за веками; - психологическая поддержка близких и родственников; -транспортировка тела умершего до места временного хранения, затем в прозекторское отделение.
ПК 6. Профессиональный уход за пациентом.	Опыт: - получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей); - размещения и перемещения пациента в постели; - санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);	- получение информации от пациентов; - размещение и перемещение пациента в постели; - санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);	- предоставление конфиденциальности; - получение информированного согласия на вмешательство; - обращение по имени и отчеству к пациенту, родственникам умершего; - использование установленных правил и процедуры коммуникации в процессе ухода;

	- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; - смены нательного и постельного белья; - транспортировки и сопровождения пациента; - помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; - наблюдения за функциональным состоянием пациента; - доставки биологического материала в лабораторию; - оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	- оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; - смены нательного и постельного белья; - транспортировка и сопровождения пациента; - проведение простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; - наблюдение за функциональным состоянием пациента; - доставка биологического материала в лабораторию; - оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	- тактичность при общении и выполнении обязанностей; - обеспечение гигиены рук согласно стандарту мытья рук в процессе работы; - применение защитной формы одежды согласно требованиям НД; - выполнение манипуляций в соответствии с чек-листом; - доставка биологического материала в лабораторию; - оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
--	--	--	--

Для проведения практики в качестве базы используются медицинские организации Республики Бурятия, с которыми заключены договоры о совместной деятельности (см. таблицу 7). Специалисты данных организаций привлекаются к сотрудничеству в качестве руководителей практики. Во время практики используется оборудование этих медицинских организаций.

Таблица 7 – Базы для организаций и проведения учебных практик

№	Наименование медицинской организации
1	ГБУЗ «Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи им. В.В. Ангапова»
2	ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница»
3	ГБУЗ "Республиканская клиническая инфекционная больница"

4	ГБУЗ «Республиканская клиническая больница им. Н.А. Семашко»
5	АУ социального обслуживания «Улан-Удэнский комплексный центр социального обслуживания населения «Доверие»
6	ГБУЗ «Специализированный психоневрологический дом ребенка «Аистенок»

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО 24232 «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»

5.1. Контроль и оценка освоения видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачетов. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств.

Текущий контроль соответствует календарно-тематическому планированию учебной программы или МДК, разнообразен по форме и содержанию в зависимости от целей контроля и обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине/МДК разрабатываются преподавателями, ответственными за реализацию профессионального обучения самостоятельно и формируются в фонд оценочных средств, который является неотъемлемой частью Программы.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и прочее). При необходимости для них предусматривается увеличение времени на подготовку, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Освоение программы профессионального обучения завершается итоговой аттестацией в виде квалификационного экзамена. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В результате контроля и оценки по Программе осуществляется комплексная проверка следующих результатов (см. таблицу 8).

Таблица 8 - Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	-------------------------------------

ПК 1. Соблюдать принципы профессиональной этики.	– уважение личных прав: а. предоставление конфиденциальности; б. получение информированного согласия на вмешательство; в. обращение по имени и отчеству к пациенту, родственникам умершего. – использование установленных правил и процедуры коммуникации в процессе ухода; – тактичность при общении и в процессе предоставления медицинского ухода; – своевременность выполнения обязанностей по уходу; – отсутствие жалоб со стороны пациентов и работников отделений.	Экспертное наблюдение за деятельностью на учебной практике.
ПК 2. Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.	– приготовление дезинфицирующих растворов согласно инструкции; – проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств строго по инструкции; – четкость соблюдения правил техники безопасности и личной безопасности во время выполнения манипуляции; – обеззараживание предметов ухода и изделий медицинского назначения после выполнения манипуляций согласно требованиям отраслевого стандарта; – обеспечение контроля качества на всех этапах обеззараживания изделий медицинского назначения согласно инструкциям; – сортировка отходов во время выполнения манипуляции в зависимости от классов опасности.	Экспертное наблюдение за деятельностью на практических занятиях, учебной и производственной практике.

ПК 3. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	– обеспечение гигиены рук согласно стандарту мытья рук в процессе ухода за пациентами; – применение защитной формы одежды в зависимости от опасности выполняемых манипуляций; – соответствие внешнего вида (прическа, ногти, обувь, макияж) к профессиональным требованиям; – обеспечение текущей и генеральной уборки на рабочем месте согласно графику.	Экспертное наблюдение за деятельностью на учебной и производственной практике. Экспертная оценка внешнего вида и соблюдения стандарта гигиены рук.
ПК 4. Осуществлять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	– использование правил эргономики в процессе сестринского ухода; – обеспечение перемещений и размещений пациента с использованием правил биомеханики тела; – применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации согласно инструкциям; – определение пациентов с риском падений в зависимости от нарушенных потребностей.	Экспертное наблюдение за деятельностью на практических занятиях, учебной и производственной практике. Экзамен.
ПК 5. Осуществлять уход за телом умершего человека.	- осуществление ухода за телом умершего человека, посмертный уход; - транспортировка тела умершего человека до места временного хранения	Экспертное наблюдение за деятельностью на практических занятиях, учебной и производственной практике.
ПК 6. Профессиональный уход за пациентом	- получение необходимой для организации ухода информации от пациентов (их родственников/законных представителей); - размещение и перемещение пациента в постели согласно стандарта; - гигиенический уход за тяжелобольными пациентами согласно стандарта ухода; - выполнение манипуляций согласно чек листов; - транспортировка и сопровождение пациента с учетом правил	Экспертное наблюдение за деятельностью на практических занятиях, учебной и производственной практике.

	эргономики и безопасности пациента; - доставка биологического материала в лабораторию с учетом правил санитарии; - оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях согласно алгоритма оказания первой помощи	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Планировать и организовывать и собственную деятельность, исходя из цели, способов ее достижения и поставленных задач, определенных руководителем	- обоснованно выбирает оптимальный состав источников, необходимых для решения поставленной задачи; - разбивает поставленную цель на задачи, подбирая элементы технологий, позволяющие решить каждую из задач; - корректно воспроизводит технологию (алгоритм) по инструкции	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса.
ОК 2. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы и за решение поставленных задач	-проводит анализ причин существования проблемы; - самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной ситуации; -самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации; -предлагает способ коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля; -планирует текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности; -осуществляет текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму; - определяет показатели результативности деятельности в соответствии с поставленной задачей деятельности; - оценивает результаты деятельности по заданным показателям	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса.
ОК 3. Выбирать типовые методы и способы решения различных типов практических задач, выбирать способ действия из	- прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с задачей;	Экспертное наблюдение за деятельностью во время

известных на основе знаний и практического опыта.	- находит способы и методы выполнения задачи; - выстраивает план деятельности; - подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи; - анализирует действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности; - анализирует результат выполняемых действий и выявляет причины отклонений от норм (эталона); - определяет пути устранения выявленных отклонений; - оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество	образовательного и воспитательного процесса.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-предлагает конкретный источник для получения недостающей информации и обосновывает свое предложение; -самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами - выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии); - выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет; - пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами; - находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.); - сопоставляет информацию из различных источников; - определяет соответствие информации поставленной задаче; - классифицирует и обобщает информацию; - оценивает полноту и достоверность информации; - указывает на недостаток информации, необходимой для решения задачи;	Экспертное наблюдение за деятельностью
ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	- устанавливает позитивный стиль общения; - находит взаимопонимание с соучастниками рабочего процесса;	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного и

	- выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией; - признает чужое мнение, при необходимости отстаивает собственное мнение; - принимает критику членов команды, пациентов и их родственников; - ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами; - активно взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - инициирует работу команды.	воспитательного процесса.
ОК 6. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.	- организует рабочее место в соответствии с требованиями безопасной жизнедеятельности; - соблюдает правила пожарной безопасности на рабочем месте согласно инструкции; - соблюдает режим труда и отдыха в соответствии с требованиями охраны труда.	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации при условии выполнения программы профессионального обучения, предусмотренной учебным планом в полном объеме.

В программу итоговой аттестации входит выполнение практической квалификационной работы и проверка теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональных стандартах и (или) квалификационных требованиях (см. приложение А).

Оценочные средства для проведения итоговой аттестации максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности и представляют собой комплексные задания по выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Итоговая аттестация для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается квалификационный разряд, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы профессионального обучения осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы профессионального обучения обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее образование – направленность (профиль) которого соответствует преподаваемой учебной дисциплине, курсу, профессиональному модулю.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны иметь педагогическое образование, а при его отсутствии – дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Все преподаватели, отвечающие за реализацию профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в медицинских организациях. В установленном законодательством в Российской Федерации порядке проходят обучение и проверку знаний, умений, навыков в области охраны труда.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. При отсутствии педагогического образования преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки (см. таблицу 9).

Таблица 9 – Кадровое обеспечение Программы

ФИО преподавателя	Образование	Переподготовка	Повышение квалификации	Квалификационная категория
Доржиева Д.Д.	Высшее	2013г, Иркутск 774ч	удостоверения о ПК - БРИОП, 2021 (72ч.), Тобольск. мед.кол. 2020г. (76ч.), ООО «Федерация развития обр-я» обр. платф. «Ун-т Россия» 2021 г. (72ч.), серт. эксперта-мастера Ворлдскиллс 2020г.	Высшая
Доржиева Н.Д.-Ж.	Высшее	2018 БРИОП 250ч.	удостоверения о ПК – БРИОП 2020 г. (36 ч.), серт. спец., 2018г., свид. Ворлд-скиллс 2019г. стажировка РБМК 2022 (36 ч)	Высшая
Сангадиева Н.А.	Высшее		удостоверения о ПК –РБМК 2020 г. (36 ч.), Союза Ворлдскиллс Россия 2019 г. (25,5 ч.), Мурман. мед. кол. 2020 г. (76ч.), Моск. гос. псих-пед. ун-т 2020г. (16ч.), АНО ДПО «НАНОРЗ» 2021г. (144ч.); ГБПОУ «БРИТ» ЦООП РБ 2021г. (16ч.); сертификаты - специалиста 2017г., эксперта-мастера Ворлдскиллс 2020г; стажировка РБМК 2022	Высшее
Югдурова Е.Д.	Высшее К.ф.н	2019г БРИОП 250ч.	удостоверения о ПК – БРИОП 2021 (40 ч., 36ч), Тобольск. мед.кол. 2020 г. (76ч.), РБМК 2020 г. (36 ч.), АНО «Нац. агентство развития квал-й» (Москва), 2021г. (72ч.); серт. эксперт-мастер Ворлдскиллс 2020г.	Высшая

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

ГАПОУ РБМК соблюдаются все требования к информационно-образовательной среде и учебно-методическому обеспечению программы профессионального обучения. Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам программы.

Обучающиеся имеют доступ к библиотечному фонду и электронным образовательным ресурсам по полному перечню дисциплин и междисциплинарных курсов программы.

В библиотеке установлены персональные компьютеры с подключением к Интернету и доступом к электронной библиотеке «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа» имеет весь перечень необходимой учебной литературы. Размещение изданий в ЭБС выполнено в соответствии с требованиями части четвертой Гражданского кодекса РФ (охрана авторских прав). ЭБС обеспечивает обучающимся и преподавателям колледжа законный полнотекстовый доступ к необходимой учебной литературе. Книги в системе сгруппированы по дисциплинам.

В образовательном процессе используются ресурсы открытого образовательного пространства (ссылки на образовательные порталы и сайты имеются на сайте колледжа <http://rbmed03.ru>). В колледже функционирует ЭИОС на платформе Мудл, где размещены разработанные курсы для самостоятельной работы студента.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом сети Интернет. Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией. Компьютеры используются для проведения учебных занятий по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам, раздела программы.

6.2.1 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с.
2. Карпова Е.В. Безопасная среда для пациента и персонала: уч. Пос. для СПО/ Е.В. Карпова, Н.Я. Мигаленя.- 2-е изд., стер.- СПб: Лань, 2021.- 160 с.
3. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник/ Мухина С.А., Тарновская И.И. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2019.- 368 с.
4. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Практикум: уч.пос./Т.П. Обуховец; Под ред. Б.В. Кабарухина.- 3-е изд.- Ростов-на Дону: Феникс, 2021.- 688 с.

Дополнительные источники:

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник. - 5-е изд.- Рн/Д: Феникс, 2019. - 717 с.
2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Текст] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей : для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060501.51 "Сестринское дело", 060101.52 "Лечебное дело", 060102.51 "Акушерское дело" по дисциплине "Основы сестринского дела" / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 506 с. : ил., табл.

3. Сестринское дело и сестринский уход: Учебное пособие / Т.П. Обуховец. — Москва : КНОРУС, 2016. (Среднее профессиональное образование). - С. 209-240.

4. Сметанин В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО /В.Н. Сметанин. - 4-е изд., стерр.- СПб: Лань, 2022.-364 с.

5. Широкова Н.В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Текст] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей : для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060501.52 "Сестринское дело" и 060101.52 "Лечебное дело" по дисциплине "Основы сестринского дела" / [Н. В. Широкова и др.] ; М-во образования и науки РФ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 155 с.

Нормативные и методические документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» №323-ФЗ от 21.11.2011г.

3. «Трудовой кодекс Российской Федерации».
4. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.

5. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней.

6. СанПиН 2.1.3684-21 Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам жилым помещениям, Эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

7. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

8. МУ-287-113. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. (Утвержден Департаментом госсанэпиднадзора Минздрава России 30 декабря 1998 г.)7.

9. МУ-287-113 Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения.

10. МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях».

11. МУ 3.5.1.3674-20 Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи.

Интернет ресурсы:

1. Актуальные вопросы в сестринском деле. - [Электронный ресурс]: офиц. сайт Общероссийской общественной организации "Ассоциация медицинских сестер России". Режим доступа: <http://www.medsestre.ru/>.

2. Качество и безопасность медицинской деятельности. - [Электронный ресурс]: Портал информационной поддержки специалистов ЛПУ. Режим доступа: zdrav.ru.

3. Министерство здравоохранения Российской Федерации (Банк документов) [Электронный ресурс]: официальный интернет-сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/documents>.

4. Министерство здравоохранения Республики Бурятия (Документы) [Электронный ресурс]: официальный интернет-сайт Министерства здравоохранения Республики Бурятия. - Режим доступа: <http://www.minzdravrb.ru/minzdrav/docs/>.

5. Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Республики Бурятия (Документы и справочники) [Электронный ресурс]: официальный интернет-сайт Территориального фонда обязательного медицинского страхования Республики Бурятия. - Режим доступа: <http://www.tfomsrb.ru/dok>.

6. Портал информационной поддержки специалистов ЛПУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.zdrav.ru/>

7. Сестринское дело, конспекты по сестринскому делу. - [Электронный ресурс]: офиц. сайт для медицинских сестер. - Режим доступа: <http://www.sestrinskoedelo.ru>.

6.3 Материально техническое оснащение

Реализация основной программы профессионального обучения обеспечивается материально-технической базой, способствующей проведению всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и практической подготовки по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, кабинетов доклинической практики:

- кабинеты сестринского дела - 3;
- кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности - 1;
- кабинет для сердечно-легочной реанимации (симуляционный центр) - 1;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Все кабинеты обеспечены рабочими программами, учебно-методическими комплексами по каждой теме изучаемых учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Имеется весь перечень специального оборудования (фантомы, муляжи и др.), необходимого для освоения рабочей профессии, должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», в том числе:

- медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.);
- фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами;
- полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский);
- манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода;
- манекен пожилого человека для отработки навыков ухода;
- изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.);
- предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.);
- измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, тонометры, термометры и др.);
- медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации и оказания первой помощи (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.);
- оснащение, необходимое для проведения оксигенотерапии (носовой катетер, канюли, маски, кислородный баллон);
- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала;
- емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;

- емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов;
- манекены для отработки СЛР, ИВЛ;
- манекены для отработки навыков при обструкции дыхательных путей;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

В медицинском колледже создана соответствующая социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности обучающихся в колледже и компетентности модели современного рабочего, служащего.

Концепция учебно-воспитательной работы колледжа признает необходимым целостное формирование профессиональной личности и создание условий для развития ключевых компетенций обучающихся, обеспечивающих готовность к социальной и профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

8. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕГО ДОКУМЕНТОВ

ОППО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные варианты заданий для практической квалификационной работы

Вариант	Виды работ (трудовых функций)	Показатели оценки
1.	Сбор медицинских отходов класса «А» в отделении и транспортировка в места временного хранения	- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места; - полнота и последовательность использования защитной одежды и гигиена рук согласно требованиям СанПиН 2.1.3.2630-10; - полнота и последовательность выполнения трудовых действий согласно требованиям СанПиН 2.1.7.2790-10;
2	Сбор медицинских отходов класса «Б» в отделении и транспортировка в места временного хранения	- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места; - полнота и последовательность использования защитной одежды и гигиена рук согласно требованиям СанПиН 2.1.3.2630-10; - полнота и последовательность выполнения трудовых действий согласно требованиям СанПиН 2.1.7.2790-10;
3	Сбор острых отходов класса «Б» в отделении транспортировка в места временного хранения	- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места; - полнота и последовательность использования защитной одежды и гигиена рук согласно требованиям СанПиН 2.1.3.2630-10; - полнота и последовательность выполнения трудовых действий согласно требованиям СанПиН 2.1.7.2790-10; - соблюдение техники безопасности и правил эргономики при транспортировке
4.	Текущая уборка палат с использованием моюще-дезинфицирующих средств	- быстрота и четкость подготовки оснащения и рабочего места для выполнения работы; - полнота и правильная последовательность использования защитной одежды и гигиены рук; - соблюдение требований СанПиН 2.1.3.2630-10 при выполнении работы; - соблюдение последовательности уборки; - полнота проведения уборки; - уважение прав пациента и соблюдение режима психологического покоя пациента.
6.	Генеральная уборка палат с использованием дезинфицирующих и моющих средств	- быстрота и четкость подготовки оснащения и рабочего места для выполнения работы; - полнота и правильная последовательность использования защитной одежды и гигиены рук; - соблюдение требований СанПиН 2.1.3.2630-10 при выполнении работы;

		- соблюдение последовательности уборки; - полнота проведения уборки; - уважение прав пациента и соблюдение режима психологического покоя пациента.
7.	Дезинфекция предметов ухода после выполнения манипуляций с учетом их класса опасности	- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места; - полнота и правильная последовательность использования защитной одежды и гигиены рук; - последовательность выполнения трудовых действий согласно требованиям СанПиН 2.1.3.2630-10; - соответствие выбора режимов дезинфекции уровню опасности заражения от предметов ухода; - соблюдение техники безопасности и инфекционной безопасности
8	Осуществление объема санитарных работ в помещении для хранения уборочного инвентаря в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места для выполнения работы; - полнота и правильная последовательность использования защитной одежды и гигиены рук; - последовательность выполнения трудовых действий согласно требованиям СанПиН 2.1.3.2630-10; - соответствие выбора режимов дезинфекции уровню опасности заражения от предметов ухода; - соблюдение техники безопасности и инфекционной безопасности
9	Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, (рвотных масс) и обработка поверхностей, загрязненных биологической жидкостью	- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места для выполнения работы; - полнота и правильная последовательность использования защитной одежды и гигиены рук; - последовательность выполнения трудовых действий согласно требованиям СанПиН 2.1.3.2630-10; - соответствие выбора режимов дезинфекции уровню опасности заражения от предметов ухода; - соблюдение техники безопасности и инфекционной безопасности
10.	Дезинфекция емкостей многократного применения для медицинских отходов	- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места для выполнения работы; - полнота и правильная последовательность использования защитной одежды и гигиены рук; - соблюдение требований СанПиН 2.1.3.2630-10 при выполнении работы; - соответствие выбора режимов дезинфекции требованиям нормативных документов; - соблюдение техники безопасности и инфекционной безопасности
11	Осуществление объема санитарных работ в раздаточной и столовой для	- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места для выполнения работы;

	пациентов в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	- полнота и правильная последовательность использования защитной одежды и гигиены рук; - последовательность выполнения трудовых действий согласно требованиям СанПиН 2.1.3.2630-10; - соблюдение техники безопасности и инфекционной безопасности; - использование установленных правил и процедуры коммуникации с пациентом
12	Осуществление объема санитарных работ в санузлах для пациентов соответствии с СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места для выполнения работы; - полнота и правильная последовательность использования защитной одежды и гигиены рук; - последовательность выполнения трудовых действий согласно требованиям СанПиН 2.1.3.2630-10; - соблюдение техники безопасности и инфекционной безопасности; - использование установленных правил и процедуры коммуникации с пациентом
13	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения (работа в ЦСО)	- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места; - полнота и правильная последовательность использования защитной одежды и гигиены рук; - соблюдение требований СанПиН 2.1.3.2630-10 и ОСТ 42-21-2-85 при выполнении работы; - соблюдение техники безопасности и инфекционной безопасности; - правильность выполнения контроля качества на всех этапах обеззараживания изделий медицинского назначения
14	Перестилание постели лежащему пациенту, подача судна	- предоставление конфиденциальности пациенту; - получение информированного согласия на вмешательство; - полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места; - полнота и правильная последовательность использования защитной одежды и гигиены рук; - последовательность и логичность выполнения трудовых действий согласно алгоритму (СОП)
15	Подготовка койки в палате для поступающего пациента в соответствии СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.	- предоставление конфиденциальности пациенту; - получение информированного согласия на вмешательство; - полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места; - полнота и правильная последовательность использования защитной одежды и гигиены рук; - последовательность и логичность выполнения трудовых действий согласно алгоритму (СОП)

	Помощь медицинской сестре в приеме пациента в стационар	
16	Сбор и транспортировка грязного белья в отделении до мест временного хранения	- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места; - полнота и правильная последовательность использования защитной одежды и гигиены рук; - выполнение трудовых действий согласно требованиям СанПиН 2.1.3.2630-10
17.	Помощь при перемещении и транспортировке пациентов	- получение информированного согласия на вмешательство; - полнота и правильная последовательность использования защитной одежды и гигиены рук; - быстрота нахождения взаимопонимания с соучастниками рабочего процесса; - соблюдение правил эргономики при выполнении трудовых действий
18	Профилактика пролежней период с 8 утра до 18 вечера	- получение информированного согласия на вмешательство; - полнота и правильная последовательность использования защитной одежды и гигиены рук; - быстрота нахождения взаимопонимания с соучастниками рабочего процесса; - соблюдение правил эргономики при выполнении трудовых действий; - выполнение манипуляций в соответствии с требованиями ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.
19.	Проведение утреннего туалета пациенту	- получение информированного согласия на вмешательство; - полнота и правильная последовательность использования защитной одежды и гигиены рук; - быстрота нахождения взаимопонимания с соучастниками рабочего процесса; - выполнение манипуляций в соответствии чек-листами
20.	Уход за телом умершего человека	- использование защитной одежды и соблюдение личной гигиены согласно требованиям СанПиН 2.1.3.2630-10; - выполнение трудовых функций согласно стандартного алгоритма посмертного ухода; - соблюдение этики и деонтологии посмертного ухода