

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»

ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»



ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Программа профессиональной подготовки и переподготовки
по должности служащего 5322 Работники, оказывающие индивидуальные услуги по
уходу за больными на дому
Уровень квалификации 1

Введена с 1.07.2024 г.

Улан-Удэ, 2024 г

Основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки и переподготовки) по должности служащего **5322 Работники, оказывающие индивидуальные услуги по уходу за больными на дому** разработана в соответствии с профессиональным стандартом "Помощник по уходу", утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2023 г. N 482н

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева»

Разработчики:

Югдурова Елизавета Долгоровна, к.ф.н., методист, заслуженный работник здравоохранения РБ, отличник здравоохранения РФ

Эксперт от работодателей:

Базарова Аюна Викторовна, к. социол.н, доцент, начальник учебно-методического отдела АУСО "Улан-Удэнский комплексный центр социального обслуживания населения "Доверие"

«Согласовано»  А.В.Базарова

Программа рассмотрена и одобрена к утверждению на заседании методического совета (Протокол № 3 от «14» февраля 2024 г.)

Сокращения и обозначения

ГАПОУ «РБМК» - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

КОС – контрольно-оценочные средства

МДК - междисциплинарный курс

ОК - общая компетенция

ОППО – основная программа профессионального обучения

ПК - профессиональная компетенция

ПМ - профессиональный модуль

ПП – производственная практика

ПС – профессиональный стандарт

РП – рабочая программа

СПО – среднее профессиональное образование

УП – учебная практика

ФОС – фонды оценочных средств

Содержание

№		Стр
1	Общие положения	5
1.1	Общая характеристика основной программы профессионального обучения (ОППО) по должности служащего 5322 Работники, оказывающие индивидуальные услуги по уходу за больными на дому	5
1.2.	Нормативно-правовые документы для разработки ОППО	5
1.3	Цель реализации программы	6
1.4	Срок освоения Программы и форма обучения	6
1.5	Требования к принимаемым на обучение	6
1.6	Режим занятий	7
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников по должности служащего 5322 Работники, оказывающие индивидуальные услуги по уходу за больными на дому	7
2.1	Область применения Программы	7
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускников	8
3	Требования к результатам освоения основной программы профессионального обучения по должности служащего 5322 Работники, оказывающие индивидуальные услуги по уходу за больными на дому	8
3.1	Матрица компетенций	8
3.2	Общие компетенции	9
3.3	Профессиональные компетенции	9
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего 5322 Работники, оказывающие индивидуальные услуги по уходу за больными на дому	13
4.1	Учебный план и календарный график учебного процесса	13
4.2	Структура основной программы профессионального обучения	17
4.3	Содержание основной программы профессионального обучения	24
5	Контроль и оценка результатов освоения основной программы профессионального обучения по должности служащего 5322 Работники, оказывающие индивидуальные услуги по уходу за больными на дому	33
5.1	Контроль и оценка освоения видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	33
6	Ресурсное обеспечение реализации программ	38
6.1	Кадровое обеспечение	38
6.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	41
6.2.1	Информационное обеспечение обучения	42
6.3	Материально техническое оснащение	43
7	Характеристика социокультурной среды	43
8	Регламент организации периодического обновления основной программы профессионального обучения в целом и составляющих его документов	44
9	Приложения	45

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общая характеристика основной программы профессионального обучения (ОППО) по должности служащего 5322 Работники, оказывающие индивидуальные услуги по уходу за больными на дому

Основная программа профессионального обучения (ОППО) по должности служащего 5322 Работники, оказывающие индивидуальные услуги по уходу за больными на дому (далее Программа), реализуемая ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева» (далее- ГАПОУ «РБМК») представляет собой комплекс документов, разработанных и на основе профессионального стандарта "Помощник по уходу", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2023 г. N 482н с учетом потребностей регионального рынка труда.

Программа утверждается директором ГАПОУ «РБМК» после рассмотрения на методсовете и согласования с внешними экспертами, компетентными в вопросах медико-социального ухода на дому.

Программа дает возможность приобрести теоретические знания, практические умения и опыт, необходимые для правомерной деятельности на профессиональном уровне по индивидуальному уходу за пациентами на дому.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся.

1.2 Нормативно-правовые документы для разработки ОППО

Нормативную базу ОППО составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 59;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2022 г. № 781 «О реализации в отдельных субъектах Российской Федерации в 2023 году типовой модели системы длительного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2023 г. N 482н Об утверждении профессионального стандарта "Помощник по уходу";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. n 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.;
- Методические разъяснения по применению норм Федерального закона от 25 мая 2020 г. № 158-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ в части установления квалификационных разрядов, классов, категории по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих». Приложение к письму Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2020 г. № ГД-1033/05.

1.3 Цель реализации программы

Реализация основной программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки) по должности служащего 5322 Работники, оказывающие индивидуальные услуги по уходу за больными на дому, направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессию рабочего или должности служащего.

Реализация программы профессиональной переподготовки рабочих и служащих направлена на получение лицами, уже имеющими профессию (профессии) рабочего или должность (должности) служащего без повышения образовательного уровня в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

Целью реализации Программы является приобретение обучающимися знаний, умений, практического опыта и освоение компетенций, необходимых для выполнения обобщенной трудовой функции (вида деятельности) по должности служащего 5322 Работники, оказывающие индивидуальные услуги по уходу за больными на дому:

- предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе.

Задачи программы:

- создание учебно-методической, информационной, материально-технической базы (учебно-методические материалы, комплексы, оснащение) для профессиональной подготовки и переподготовки обучающихся по должности служащего 5322 Работники, оказывающие индивидуальные услуги по уходу за больными на дому;
- подготовка профессионально и социально компетентных рабочих и служащих, оказывающих индивидуальные услуги по уходу на дому, способных удовлетворять требования потребителей и заказчиков.

1.4 Срок освоения Программы и форма обучения

Форма освоения ОППО по должности служащего 5322 Работники, оказывающие индивидуальные услуги по уходу за больными на дому: очная с использованием дистанционных технологий. Трудоемкость обучения по данной программе 45 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающихся (Таблица 1).

Общий срок обучения 1,2 недели. Трудоемкость обучения и сроки реализации сформированы по запросу сферы социального обслуживания.

Итоговая аттестация проводится в форме выполнения практической квалификационной работы и ее защиты. Условием допуска к итоговой аттестации

является прохождением полного курса образовательной программы (теоретической и практической подготовки) и выполнение итоговых тестовых заданий (количество правильных ответов должно быть 70% и выше).

Обучающиеся, прошедшие полный курс обучения и выполнившие практическую квалификационную работу на положительную оценку получают **свидетельство о профессии рабочего, должности служащего** (1 уровень квалификации).

Таблица 1 - Срок освоения ОППО (в часах)

Обучение по профессиональному циклу	44
Экзамены, в том числе итоговая аттестация	1
Итого	45 ч

1.5 Требования к принимаемым на обучение

Прием лиц на обучение по программе профессионального обучения осуществляется на общедоступной основе.

К освоению основной программы профессионального обучения (ОППО) по программе профессиональной подготовки по должности служащего 5322 Работники, оказывающие индивидуальные услуги по уходу за больными на дому, допускаются лица различного возраста, достигшие 18 лет, в том числе не имеющие основного общего образования.

Прием на профессиональное обучение проводится без вступительных экзаменов по результатам рассмотрения документов, представленных поступающим.

Колледж осуществляют передачу, обработку и предоставление полученных в связи с приемом на обучение персональных данных поступающих в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

К освоению основных программ профессионального обучения по программам переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица, уже имеющие профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих. Поступающий должен иметь:

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих личность;
- оригинал или ксерокопию документа об образовании;
- фотокарточку 4х6 см или 9х12; СНИЛС

1.6 Режим занятий

Режим занятий - максимальный в неделю при очной форме обучения составляет 6 часов 6 раз в неделю – всего 36 часов.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, уроки, практические занятия, консультации.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся парами. Продолжительность перерывов между парами 10 минут. Предусматривается перерыв для питания обучающихся не менее 30 минут.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО 5322 РАБОТНИКИ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ УСЛУГИ ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ НА ДОМУ

2.1 Область применения Программы

Программа предназначена для освоения обучающимися должности служащего 5322 Работники, оказывающие индивидуальные услуги по уходу за больными на дому, которые отнесены к следующим видам экономической деятельности:

- деятельность по уходу за престарелыми и инвалидами с обеспечением проживания;
- деятельность по уходу с обеспечением проживания прочая;
- предоставление социальных услуг без обеспечения проживания престарелым и инвалидам;
- предоставление прочих социальных услуг без обеспечения проживания.

2.2 Наименование вида профессиональной деятельности, ее цели

Обучающийся по должности служащего 5322 Работники, оказывающие индивидуальные услуги по уходу за больными на дому, готовится к освоению вида деятельности «Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе», цель которого:

- обеспечение помощи, позволяющей поддерживать интерес к жизни, здоровье, функциональность и социальные связи, гражданам в случае полной или частичной утраты способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО 5322 РАБОТНИКИ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ УСЛУГИ ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ НА ДОМУ

5322 Работники, оказывающие индивидуальные услуги по уходу за больными на дому, должны обладать профессиональными компетенциями или трудовыми функциями (ТФ), соответствующими обобщенной трудовой функции: «Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе»:

- ПК.01 (ТФ.01) Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи);
- ПК.02 (ТФ.02) Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг);
- ПК.03 (ТФ.03) Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении);
- ПК.04 (ТФ.04) Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе;

5322 Работники, оказывающие индивидуальные услуги по уходу за больными на дому, должны обладать общими компетенциями:

- ОК.01 Соблюдать морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности;
- ОК 2. Эффективно общаться с подопечным, родственниками подопечных, коллегами;
- ОК 3. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

Для освоения ПК.01 (ТФ.01) Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи) **обучающийся в ходе профессионального обучения должен приобрести практический опыт (трудовые функции):**

- согласования действий в процессе организации питания с лицом, нуждающимся в уходе;

- приготовления (помощь в приготовлении) пищи;
- подготовки и подачи пищи, в том числе ее разогревание;
- подготовки лица, нуждающегося в уходе, к приему пищи за столом (в постели), накрывания стола, прикроватного столика;
- кормления, помощи при приеме пищи и соблюдении питьевого режима в соответствии с медицинскими рекомендациями;
- поддержания гигиены питания лиц, нуждающихся в уходе;
- наблюдения и сопровождения лиц, нуждающихся в уходе, во время приема пищи (кормления);
- помощи при соблюдении питьевого режима;
- уборки места приема пищи.

Необходимые умения:

- **строить общение с соблюдением морально-этических норм;**
- осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при приеме пищи, соблюдении питьевого режима;
- организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии;
- проверять условия и сроки хранения продуктов питания;
- готовить пищу к приему согласно медицинским рекомендациям;
- организовывать место для приема пищи, воды;
- оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи, воды;
- оказывать помощь при самостоятельном приеме пищи, в том числе с использованием адаптивной столовой посуды, адаптивных столовых приборов, нескользящих ковриков;
- осуществлять кормление лиц, нуждающихся в уходе, согласно медицинским рекомендациям;
- обеспечивать безопасность приема пищи, воды или кормления лиц, нуждающихся в уходе, оказывать помощь.

Необходимые знания:

- **морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности;**
- принципы здорового питания;
- правила питьевого режима;
- принципы лечебного питания, диетические продукты и блюда;
- сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания;
- способы кормления малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе;
- **санитарные правила и нормы при приеме пищи (кормлении).**

Для освоения ПК.02 (ТФ.02) Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг) **обучающийся** в ходе профессионального обучения **должен приобрести практический опыт (трудовые функции):**

- согласования действий по оказанию гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе;
- умывания (помощи при умывании), включая гигиену ротовой полости, глаз, ушей, носа, расчесывание волос;
- купания (обтирание), включая мытье головы, в кровати;

- купания (помощь при купании), включая мытье головы (помощь при мытье головы), в приспособленном помещении/месте;
- гигиены (помощь в гигиене) после опорожнения (подмывание/помощь при подмывании);
- гигиенической обработки (помощь в гигиенической обработке) рук и (или) ног, включая стрижку ногтей;
- бритья (помощи при бритье);
- одевания, раздевания (помощи при одевании, раздевании);
- смены (помощь при смене) нательного, постельного и абсорбирующего белья;
- помощи при посещении туалета, при использовании кресла-стула с санитарным оснащением и (или) иных средств, используемых в качестве туалета, включая их обработку после использования;
- помощи при замене мочеприемника и (или) калоприемника, включая уход за кожным покровом вокруг стомы и (или) катетера, замена расходных материалов, утилизация отходов.

Необходимые умения:

- **строить общение с соблюдением морально-этических норм;**
- оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе;
- осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при проведении гигиенических процедур с использованием технических средств реабилитации (без использования);
- осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при осуществлении переодевания лиц, нуждающихся в уходе;
- оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры;
- пользоваться специальными приспособлениями для проведения гигиенических процедур;
- обеспечивать инфекционную безопасность и соблюдение санитарных норм и правил при оказании помощи лицам, нуждающимся в уходе.

Необходимые знания:

- **морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности;**
- особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, в повседневной деятельности (поддержание личной гигиены, пользование ванной и туалетом, одевание (раздевание), передвижение);
- риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней; правила, способы и средства адаптации жилых помещений для лиц, нуждающихся в уходе;
- правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе;
- требования охраны труда и пожарной безопасности;
- **инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила;**
- способы профилактики эмоционального выгорания.

Для освоения ПК.03 (ТФ.03) Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении **обучающийся** в ходе профессионального обучения **должен приобрести практический опыт (трудовые функции):**

- согласования действий в процессе организации мобильности лиц, нуждающихся в уходе;

- позиционирования, помощи в позиционировании, включая усаживание и пересаживание с использованием (без использования) технических средств реабилитации;
- помощи при передвижении по помещению с использованием (без использования) технических средств реабилитации;
- помощи в использовании технических средств реабилитации и изделий медицинского назначения;
- сопровождения лица, нуждающегося в уходе, на прогулке с использованием (без использования) технических средств реабилитации;
- адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе, содействия в организации безопасной среды.

Необходимые умения:

- **строить общение с соблюдением морально-этических норм;**
- оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе;
- оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, при передвижении, включая прогулки, строить безопасные маршруты;
- применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе.

Необходимые знания:

- **морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности;**
- риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, правила, способы и средства адаптации жилых помещений для лиц, нуждающихся в уходе;
- технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для перемещения (передвижения) лиц, нуждающихся в уходе;
- эргономичные методы и приемы размещения, перемещения, позиционирования малоподвижного (обездвиженного) лица, нуждающегося в уходе, в постели, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья;
- способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе.

Для освоения ПК.04 (ТФ.04) Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе, **обучающийся** в ходе профессионального обучения **должен приобрести практический опыт (трудовые функции):**

- согласования действий в процессе наблюдения за состоянием лиц, нуждающихся в уходе;
- содействия лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании здорового образа жизни;
- содействия в соблюдении лицом, нуждающимся в уходе, медицинских рекомендаций по организации ухода, режиму питания, приему лекарственных препаратов, двигательному и питьевому режиму;
- содействия в выполнении лицом, нуждающимся в уходе, медицинских рекомендаций;
- ведения дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе;
- измерения артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация);
- подготовки к приему (помощь при подготовке к приему) лекарственных препаратов, содействия в приеме лекарственных препаратов;

- вызова врача при ухудшении состояния здоровья лица, нуждающегося в уходе, информирования его законного представителя и родственников.

Необходимые умения:

- строить общение с соблюдением морально-этических норм;
- оказывать первую помощь лицам, нуждающимся в уходе;
- обеспечивать безопасность лицам, нуждающимся в уходе;
- проводить подготовку лица, нуждающегося в уходе, к визиту врача (при необходимости осуществление гигиенических процедур, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья);
- проверять срок годности лекарственных препаратов и условия их хранения в соответствии с инструкцией по применению;
- производить измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация);
- осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в уходе;
- осуществлять наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе;
- осуществлять заполнение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе.

Необходимые знания:

- основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья;
- понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха;
- способы измерения артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация);
- правила и порядок действий при оказании первой помощи;
- режим работы и номера телефонов поликлиники, скорой и неотложной помощи, экстренных служб, законного представителя лица, нуждающегося в уходе, родственников.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО 5322 РАБОТНИКИ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ УСЛУГИ ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ НА ДОМУ

4.1 Учебный план и календарный график учебного процесса

Учебный план разработан в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Помощник по уходу» к содержанию обучения, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2023 г. N 482н с учетом потребностей регионального рынка труда и органов социальной защиты.

Учебный план регламентирует порядок реализации ОППО и определяет качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом (таблица 2; 3);
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий и модулям;
- форму итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ее проведение.

Таблица 2 – Сводные данные по бюджету времени (в часах)

	Обучение по дисциплинам	Учебная практика	Производственная практика	Экзамены (в том числе	Всего
--	-------------------------	------------------	---------------------------	-----------------------	-------

	и МДК			итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена)	
Всего	44	0	0	1	45

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практического обучения, промежуточной аттестации, итоговой аттестации обучающихся. Календарный учебный график отражает объемы часов, отведенные на модули в строгом соответствии с данными учебного плана (таблица 4).

Таблица 3 – План учебного процесса ОППО по должности служащего 5322 Работники, оказывающие индивидуальные услуги по уходу за больными на дому

№	Наименования разделов, модулей	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение модуля		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		
			Всего	в т.ч. теория	в т.ч. практические занятия, часов
1	2	3	4	4	5
1.	Раздел 01. Введение в профессию	8	8	4	4
01.01.	Модуль 01.01. Основы организации деятельности по уходу за лицами, нуждающимся в уходе, этические и деонтологические аспекты	8	8	4	4
01.01.1	Введение в профессию, морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности		1	1	
01.01.2	Профессиональное общение при уходе за пациентами, способы и средства коммуникации		3	1	2
01.01.3	Инфекционная безопасность, санитарные нормы и правила при уходе за пациентами, пожарная безопасность		4	2	2
2.	Раздел 2. Профессиональный курс	36	36	12	24
02.01	Модуль 02.01. Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)	12	12	6	6
02.01.1	Биомеханика тела, эргономика при уходе за пациентом, правила и технология сопровождения пациента		4	2	2
02.01.2	Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению лиц, нуждающихся в уходе в кровати		4	2	2
02.01.3	Профилактика рисков падений лиц, нуждающихся в уходе		4	2	2
02.02	Модуль 02.02 Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)	10	10	2	8

02.02.1	Уход за кожей и естественными складками, профилактика опрелостей, смена нательного и постельного белья		3	1	2
02.02.2	Профилактика пролежней		3	1	2
02.02.3	Уход за слизистыми оболочками, подача судна и мочеприемника		2	-	2
02.02.4	Помощь при недержании и неудержании мочи, уход за мочевым катетером, замена мочеприемника		1	-	1
02.02.5	Помощь при уходе за стомой кишечника, смена калоприемника		1	-	1
02.03	Модуль 02.03 Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)	6	6	2	4
02.03.1	Основы рационального питания, питьевой режим		2	2	-
02.03.2	Помощь лицам, нуждающимся в уходе, в принятии пищи, обеспечение безопасности в кормлении		2	-	2
02.03.3	Кормление через назогастральный зонд, гастростому, уход за назогастральным зондом		2	-	2
02.04	Модуль 02.04 Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе	8	8	2	6
02.04.1	Измерение функциональных параметров, ведение дневника наблюдения. Термометрия. Уход при лихорадке.		3	1	2
02.04.2	Правила хранения лекарственных препаратов, применение лекарственных препаратов наружно, энтерально		2	1	1
02.04.3	Правила и порядок оказания первой помощи при ухудшении состояния здоровья. Применение лекарственных препаратов ингаляционно (использование карманного ингалятора)		2	-	2
02.04.4	Факторы, способствующие сохранению здоровья. Оказание помощи при порезах, кровотечениях, переломах.		1	-	1
	Квалификационный экзамен	1			
	Итого	45	44	16	28

[illegible]

4.2 Содержание основной программы профессионального обучения

Таблица 5 – Содержание основной программы профессионального обучения (тематическое планирование)

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Раздел 01. Введение в профессию			8
Модуль 01.01. Основы организации деятельности по уходу за лицами, нуждающимися в уходе, этические и деонтологические аспекты			8
Тема 01.01.1 Введение в профессию, морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности	Содержание		1
	1.	Понятие и содержание ухода, стандарты социальных услуг по уходу. Понятие о системе долговременного ухода. Понятие о профессии «Помощник по уходу», квалификационные требования, права и обязанности. Основная цель профессиональной деятельности. Этические нормы и правила профессионального поведения. Профессиональная деонтология. Права пациента. ФЗ-323 от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	
Тема 01.01.2 Профессиональное общение при уходе за пациентами, способы и средства коммуникации	Содержание		1
	1.	Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции, уровни, типы общения. Зоны психологического комфорта. Техника и правила эффективного общения. Особенности общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Психология общения с пожилыми пациентами. Способы профилактики эмоционального выгорания.	
	Практические занятия		2
	1.	Документация и отчетность помощника по уходу. Отработка речевых модулей. Тренинг для развития коммуникативных способностей «Диалог с пациентами ОВЗ».	
Тема 01.01.3. Инфекционная	Содержание		2
	1.	Понятие об инфекции, инфекционном процессе. Виды микроорганизмов, вызывающих инфекционные заболевания, их устойчивость во внешней среде. Понятие о гемоконтактных инфекциях. Меры защиты от	

безопасность, санитарные нормы и правила при уходе за пациентами, пожарная безопасность		инфекций. Меры профилактики возможных инфекций. Правила использования перчаток в работе. Правила использования средств индивидуальной защиты. Личная гигиена	
	Практические занятия		2
	1	Использование антисептиков для гигиены рук. Отработка техники гигиенической обработки рук. Надевание и снятие перчаток, подбор перчаток. Надевание и снятие средств индивидуальной защиты. Приготовление дезинфицирующих растворов и их использование. Дезинфекция методом кипячения. Работа с отходами.	
Раздел 2. Профессиональный курс			36
Модуль 02.01. Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)			12
Тема 02.01.1 Биомеханика тела, эргономика при уходе за пациентом, правила и технология сопровождения пациента	Содержание		2
	1.	Определение понятий «эргономика», «биомеханика». Правила биомеханики в положении стоя, сидя и при поворотах. Методы снижения риска травмы позвоночника при поднятии и перемещении тяжестей. Биомеханика при различных положениях тела пациента и лица, занимающегося уходом при движении, перемещении и поднятии. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.	
	Практические занятия		2
	1.	Осуществление транспортирования пациента на каталке, кресло-каталке, функцион. кровати, носилках, руках. Техника безопасности и пожарная безопасность в процессе медицинского ухода, первая помощь при ожогах, электротравме. Перемещение пациента из положения лежа в положение сидя. Перемещение пациента с кровати на каталку, кресло-каталку с использованием эргономичного оборудования и без оборудования. Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе. Способы передвижения с поддержкой сзади (за плечи, талию, двухсторонней помощью). Обучение использованию костылей, тросточек, ходунков, роллатора. Правильный подбор костылей, тросточки. Помощь при освоении и использовании протезов нижних конечностей и верхних.	
Тема 02.01.2 Современные технологии	Содержание		2
	1.	Основы кинестетики. Правила и техника позиционирования и перемещения пациента в кровати, частично	

медицинских услуг по позиционированию и перемещению лиц, нуждающихся в уходе в кровати		или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию.	
	Практические занятия		2
	1.	Техника использования ресурсов частично мобильных подопечных, исходя из принципов кинестетики (усаживание пациента на край кровати, подтягивание пациента вверх в кровати пр.). Перемещение неподвижного человека в краю кровати, к изголовью кровати. Позиционирование пациента в положение Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.	
Тема 02.01.3 Профилактика рисков падений лиц, нуждающихся в уходе	Содержание		2
	1.	Определение риска и профилактика падений маломобильных граждан. Организация безопасного быта. Профилактика падений и переломов у пожилых людей. Возможные проблемы при падениях и оказание первой помощи.	
	Практические занятия		2
	1.	Поднятие с пола упавшего человека различными способами (отработка различных техник поднятия). Оказание первой помощи. Первая помощь при ушибах, травмах (наложение мягких повязок).	
Модуль 02.02 Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)			10
Тема 02.02.1 Уход за кожей и естественными складками, профилактика опрелостей, смена нательного и постельного белья	Содержание		1
	1.	Основные принципы ухода. Строение и функции кожи и его производных, роль поддержания чистоты тела для нормального функционирования кожи. Уход за кожей и его производными (мытье волос, стрижка ногтей, бритье). Уход за естественными складками, опрелости, профилактика опрелостей.	
	Практические занятия		2
	1.	Выполнение работ по уходу за кожей и его производными: мытье волос, сушка, расчесывание, стрижка ногтей, бритье. Мытье тяжелообольного, в том числе маломобильного, неподвижного пациента в постели с использованием варежки в кровати. Использование гигиенических салфеток.	
	2.	Выполнение работ по смене нательного и постельного белья. Надевание и снятие одежды. Уход за гениталиями. Мытье частично мобильного подопечного в ванной. Мытье частично мобильно подопечного в душе. Стирка и глажка белья. Использование компрессионного трикотажа.	
Тема 02.02.2 Профилактика пролежней	Содержание		1
	1.	Пролежни, места образования, факторы, способствующие развитию пролежней. Стадии развития пролежней, лечение. Профилактика пролежней. Современные средства ухода и профилактики	

		пролежней.	
	Практические занятия		
	2.	Работа с нормативной документацией: ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней. Уход за кожей и естественными складками, позиционирование пациента согласно стандарту профилактики пролежней. Использование дыхательных тренажеров, гимнастики.	2
Тема 02.02.3 Уход за слизистыми оболочками	Содержание		-
	1.	Принципы ухода за слизистыми оболочками.	
	Практические занятия		
	1.	Умывание пациента в постели и обработка слизистых оболочек пациента: глаза, уши, полость рта, носовые ходы (утренний (вечерний) туалет при различных видах и типах ограниченной мобильности). Уход за протезами. Подмывание женщины.	2
Тема 02.02.4 Помощь при недержании и неудержании мочи, уход за мочевым катетером, замена мочеприемника	Содержание		-
	1.	Этические и диетологические аспекты ухода за интимными местами. Помощь при недержании и неудержании мочи, использование абсорбирующего белья, уход за мочевым катетером, уход за цистостомой, замена мочеприемника. Помощь при острой задержке мочи.	
	Практические занятия		
	1.	Подача судна и мочеприёмника (2 способа), использование памперсов. Использование индивидуальных мочеприемников. Уход при цистостоме, за мочевым катетером, смена мочеприемника.	1
Тема 02.02.5 Помощь при уходе за стомой кишечника, смена калоприемника	Содержание		-
	1.	Сомы кишечника, уход за стомой. Виды калоприемников, правила их использования. Современные средства по уходу за стомой кишечника. Средства, используемые при смене калоприемника.	
	Практические занятия		
	1.	Обучение подопечного уходу за стомой и смене калоприемника. Смена однокомпонентного калоприемника. Смена двухкомпонентного калоприемника с использованием современных средств ухода.	1
Модуль 02.03 Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке			6

пищи к приему, при приеме пищи)		
Тема 02.03.1 Основы рационального питания, питьевой режим	Содержание	
	1.	Основы рационального питания: основные принципы рационального питания, функции пищи, состав пищи. Режим приема пищи, питьевой режим. Калорийность и сроки годности продуктов питания. Безопасность пищи. Температурный и санитарно-гигиенический режим холодильника.
Тема 02.03.3 Помощь лицам, нуждающимся в уходе, в принятии пищи, обеспечение безопасности в кормлении	Содержание	
	1.	Помощь при принятии пищи. Правила кормления маломобильных и неподвижных подопечных.
	Практические занятия	
	1.	Кормление маломобильного пациента с использованием средств малой реабилитации при кормлении. Кормление пациентов с нарушением акта глотания, помощь при аспирации дыхательных путей. Восстановительная гимнастика при нарушении акта глотания. Кормление лежачего пациента. Обучение частично мобильного пациента использованию специальной посуды. Обеспечение безопасности приема пищи.
Тема 02.03.4 Кормление через назогастральный зонд, гастростому, уход за назогастральным зондом	Содержание	
	1.	Рацион питания при кормлении через зонд и гастростому. Продукты, разрешенные к употреблению больными через назогастральный зонд и гастростому.
	Практические занятия	
	1.	Кормление через назогастральный зонд с помощью воронки, шприца Жане. Рацион питания при кормлении через зонд. Продукты, разрешенные к употреблению больными через назогастральный зонд. Кормление через гастростому, уход при гастростоме. Обеспечение безопасности приема пищи.
Модуль 02.04 Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе		
Тема 02.04.1 Измерение функциональных параметров, ведение дневника наблюдения	Содержание	
	1.	Основные жизненно-важные показатели человека. Измерение функциональных параметров: артериального давления, исследование пульса, частоты дыхательных движений. Характеристики пульса. Виды тонометров. Роль ведения дневника наблюдения для здоровья подопечного. Термометрия. Виды термометров. Уход при лихорадке. Внешний осмотр, антропометрия.
	Практические занятия	

	1.	Внешний осмотр, выявление отеков. Исследование пульса, ЧДД. Измерение АД, интерпретация показателей АД. Измерение температуры тела. Измерение веса и роста, расчет индекса массы тела. Обучение подопечного измерению АД, температуры, расчету индекса массы тела. ведение дневника наблюдения.	
Тема 02.04.2 Правила хранения лекарственных препаратов, применение лекарственных препаратов наружно, энтерально, ингаляционно	Содержание		1
	1.	Правила хранения лекарственных препаратов в домашней аптечке Температурный, световой режимы, режим влажности. Хранение скоропортящихся лекарственных препаратов, мазей, гелей, свечей. Правила применения лекарственных препаратов через рот, сублингвально, ректально.	
	Практические занятия		1
	1.	Формирование списка необходимых лекарственных препаратов. Применение мазей, гелей на кожу (нанесение, втирание). Применение согревающего компресса. Закапывание капель в глаза, уши, нос. Использование пластырей. Использование свечей ректально. Обучение использованию карманного ингалятора.	
Тема 02.04.3 Правила и порядок оказания первой помощи при ухудшении состояния здоровья	Содержание		-
	1.	Неотложные меры помощи и самопомощи при острых жизнеугрожающих состояниях (сердечный приступ, острое нарушение мозгового кровообращения, при гипертоническом кризе, острой сердечной недостаточности.	
	Практические занятия		2
	1.	Оказание помощи при сердечном приступе, ОНМК, гипертоническом кризе, острой сердечной недостаточно, внезапной смерти, удушье. Базовая сердечно-легочная реанимация.	
Тема 02.04.4 Факторы, способствующие сохранению здоровья Оказание помощи при порезах, кровотечениях, переломах.	Содержание		-
	1.	Здоровый образ жизни: основные принципы, факторы и рекомендации врачей. Методы формирования ЗОЖ лиц, нуждающихся в уходе.	
	Практические занятия		1
	1.	Оказание помощи при порезах, кровотечениях, переломах, ушибах. Наложение мягких повязок, шин. Использование холодных примочек.	
Итоговая аттестация			1
Всего:			45

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО 5322 РАБОТНИКИ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ УСЛУГИ ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ НА ДОМУ

5.1. Контроль и оценка освоения видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль знаний и умений, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачетов и дифференцированного зачета. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств.

Текущий контроль соответствует тематическому планированию Программы (см. пункт 4.2, таблицу 5), разнообразен по форме и содержанию в зависимости от целей контроля и обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждому разделу и модулю разрабатываются преподавателями, ответственными за реализацию профессионального обучения самостоятельно, на основании которых формируется фонд оценочных средств, как неотъемлемая часть Программы.

Освоение программы профессионального обучения завершается итоговой аттестацией в виде квалификационного экзамена.

В результате контроля и оценки по Программе осуществляется комплексная проверка следующих результатов (см. таблицу 6).

Таблица 6 - Контроль и оценка освоения основных трудовых функций/ профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.01 (ТФ.01) Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи);	– уважение личных прав; – использование установленных правил и процедуры коммуникации в процессе кормления; – обеспечение гигиены рук согласно стандарту мытья рук перед приготовлением пищи или кормлением; – своевременность выполнения обязанностей по уходу; – кормление подопечного согласно алгоритму выполнения манипуляции (чек-листа); – соблюдение этических-деонтологических аспектов	Экспертное наблюдение за деятельностью на учебной практике.

	ухода	
ПК.02 (ТФ.02) Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг);	– получение информированного согласия при организации ухода от пациента (их родственников/законных представителей); – использование установленных правил и процедуры коммуникации при осуществлении ухода; – обеспечение гигиены рук согласно стандарту мытья рук; – четкость соблюдения правил техники безопасности и личной безопасности во время выполнения манипуляции; – выполнение манипуляции в соответствии с чек-листом; – обоснованность и логичность всех действий во время выполнения задания; – соблюдение этических-деонтологических аспектов ухода	Экспертное наблюдение за деятельностью на практических занятиях, учебной и производственной практике.
ПК.03 (ТФ.03) Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении);	– получение информированного согласия при организации ухода от пациента (их родственников/законных представителей); – использование правил эргономики в процессе ухода; – обеспечение перемещений и размещений пациента с использованием правил биомеханики тела; – применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации согласно инструкциям; – определение пациентов с риском падений в	Экспертное наблюдение за деятельностью на учебной и производственной практике. Экспертная оценка внешнего вида и соблюдения стандарта гигиены рук.

	соответствии с выбранной шкалой; – соответствие внешнего вида (прическа, ногти, обувь, макияж) к профессиональным требованиям; – выполнение манипуляции в соответствии с чек-листом; –	
ПК.04 (ТФ.04) Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе	– получение информированного согласия при организации ухода от пациента (их родственников/законных представителей); – соответствие внешнего вида к профессиональным требованиям; – выполнение манипуляции в соответствии с чек-листом; – правильная интерпретация данных объективного обследования; – оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях согласно алгоритму оказания первой помощи	Экспертное наблюдение за деятельностью на практических занятиях, учебной и производственной практике. Экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01 Соблюдать морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности	– уважает личные права пациента; а. предоставляет конфиденциальность; б. получает информированное согласие на вмешательство; в. обращается по имени и отчеству к подопечному; – использует установленные правила и процедуры	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса.

	коммуникации в процессе ухода; – тактична (-ен) при общении и в процессе предоставления медицинского ухода	
ОК 2. Эффективно общаться с подопечным, родственниками подопечных, коллегами	- устанавливает позитивный стиль общения; – находит взаимопонимание с соучастниками рабочего процесса; - выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией; - признает чужое мнение, при необходимости отстаивает собственное мнение; - принимает критику подопечных и их родственников; - ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами; – активно взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; – инициирует работу команды.	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса.
ОК 3. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.	- организывает рабочее места в соответствии с требованиями безопасной жизнедеятельности; - соблюдает правила пожарной безопасности на рабочем месте согласно инструкции - соблюдает режим труда и отдыха в соответствии с требованиями охраны труда.	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации при условии выполнения программы профессионального обучения, предусмотренной учебным планом в полном объеме.

В программу итоговой аттестации входит выполнение практической квалификационной работы и проверка теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональных стандартах и (или) квалификационных требованиях.

Оценочные средства для проведения итоговой аттестации максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности и представляют собой комплексные задания по выполнению конкретных трудовых действий (Приложение А).

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается квалификационный разряд, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы профессионального обучения осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы профессионального обучения обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее образование – направленность (профиль) которого соответствует содержанию преподаваемого модуля.

Все преподаватели, отвечающие за реализацию профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в медицинских организациях. В установленном законодательством в Российской Федерации порядке проходят обучение и проверку знаний, умений, навыков в области охраны труда.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. (см. таблицу 7).

Таблица 7 – Кадровое обеспечение Программы

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Ф.И.О.	Сведения об образовании	Дополнительные профессиональное образование		Категория Соответствия 3Д
				Стажировка	Повышение квалификации	
П.00	Профессиональный цикл					
Раздел 1 Введение в профессию						
Модуль 01.01	Основы организации деятельности по уходу за лицами, этические и деонтологические аспекты	Югдурова Е.Д.	Высшее	стажировка 2024	удостоверения о ПК – БРИОП 2021 (40 ч., 36ч); 2021 АНО НАРК 72 ч	Высшая
		Доржиева Д.Д.	Высшее	стажировка 2022	стаж площ Волгоград 72ч 2021	Высшая
Раздел 2 Профессиональный курс						
Модуль 02.01	Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе	Доржиева Н.Д-Ж	Высшее	стажировка 2022	2022 ПК Казанский медколледж; медицинский и социальный уход – 74 ч. БРИОП ПК 48ч. 2023	Высшая
		Немерова А.В.	Высшее	стажировка 2022	2023 ЦОПП РБ ПК 16ч.	Высшая
Модуль 02.02	Оказание гигиенических	Сангадиева Н.А.	Высшее	стажировка 2022	2023 ЦОПП РБ ПК 16ч.	Высшая

	услуг лицам, нуждающимся в уходе	Югдурова Е.Д.	Высшее	стажировка 2024	удостоверения о ПК – БРИОП 2021 (40 ч., 36ч); 2021 АНО НАРК 72 ч	Высшая
Модуль 02.03	Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе	Баженова Н.А.	Высшее	стажировка 2022	ПК Эксперт демэкзамена 2023 48 ч.	Высшая
		Немерова А.В.	Высшее	стажировка 2022	2023 ЦОПП РБ ПК 16ч.	Высшая
Модуль 02.04	Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе	Доржиева Д.Д.	Высшее	Федер разв обр Брянск 2021 72ч стажировка 2022	стаж площ Волгоград 72ч 2021	Высшая
		Сангадиева Н.А.	Высшее	стажировка 2022	2023 ЦОПП РБ ПК 16ч.	Высшая
Модуль 02.05	Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе	Баженова Н.А.		стажировка 2022	ПК Эксперт демэкзамена 2023 48ч.	Соотв. сС з/д

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ГАПОУ «РБМК» соблюдаются все требования к информационно-образовательной среде и учебно-методическому обеспечению программы профессионального обучения. Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам программы.

Обучающиеся имеют доступ к библиотечному фонду и электронным образовательным ресурсам по полному перечню дисциплин и междисциплинарных курсов программы.

В библиотеке установлены персональные компьютеры с подключением к Интернету и доступом к электронной библиотеке «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа» — инновационный инструмент для студентов и преподавателей, медицинских и фармацевтических колледжей. Размещение изданий в ЭБС выполнено в соответствии с требованиями части четвертой Гражданского кодекса РФ (охрана авторских прав). ЭБС обеспечивает обучающимся и преподавателям колледжа законный полнотекстовый доступ к необходимой учебной литературе. Книги в системе сгруппированы по дисциплинам.

В образовательном процессе используются ресурсы внутриколледжной электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), где размещен разработанный электронный курс.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом сети Интернет. Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией. Компьютеры используются для проведения учебных занятий по модулям, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Программа обеспечена учебно-методической документацией по всем модулям и разделам программы.

6.2.1 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с.
2. Карпова Е.В. Безопасная среда для пациента и персонала: уч. Пос. для СПО/ Е.В. Карпова, Н.Я. Мигаленя.- 2-е изд., стер.- СПб: Лань, 2021.- 160 с.
3. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Практикум: уч.пос./Т.П. Обуховец; Под ред. Б.В. Кабарухина.- 3-е изд.- Ростов-на Дону: Феникс, 2021.- 688 с.

Дополнительные источники:

1. Альтернативная и дополнительная коммуникация : сборник методических материалов семинара в рамках образовательного форума «Современные подходы и технологии сопровождения детей с особыми образовательными потребностями» / сост. О.Н. Тверская, М.А. Щепелина; выпуск. ред. А.Г. Гилева; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь. 2018. – 160 с. – ISBN 978-5-85218-944-8.
2. Методические рекомендации по уходу за гражданами пожилого возраста и инвалидами с дефицитом самообслуживания. Методические материалы / под редакцией М. М. Бубновой, М. А. Колосовой, Н. А. Цыганковой – СПб.: СПб ГБУ «Городской информационно-методический центр «Семья», 2023. – 53 с

Нормативные и методические документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» №323-ФЗ от 21.11.2011г.
3. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней.
4. СанПиН 2.1.3684-21 Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
5. МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях».
6. МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».

Интернет ресурсы:

1. Безопасное перемещение пациентов с сосудистыми мозговыми синдромами и гемиплегией. Клинические рекомендации. – 2016. – [Электронный ресурс] : Медэлемент. – Режим доступа: <https://diseases.medelement.com/disease/безопасное-перемещение-пациентов-рекомендации-рф/15401>.

2. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации. – Москва : Человек, 2018. – 213 с. – [Электронный ресурс] :URL. – Режим доступа: <https://pcson.ru/pcson/documents/2020/методичка%20по%20уходу.pdf>.

6.3 Материально техническое оснащение

Реализация основной программы профессионального обучения обеспечивается материально-технической базой, способствующей проведению всех видов теоретической и практической подготовки по должности служащего 5322 Работники, оказывающие индивидуальные услуги по уходу за больными на дому, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, кабинетов доклинической практики:

- кабинеты сестринского дела - 3;
- кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности - 1;
- кабинет для сердечно-легочной реанимации (симуляционный центр) - 1;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Все кабинеты обеспечены рабочими программами, учебно-методическими комплексами по каждой теме изучаемых учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Имеется весь перечень специального оборудования (фантомы, муляжи и др.), необходимого для реализации Программы (Приложение Б).

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

В ГАПОУ «РБМК» создана соответствующая социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности обучающихся в колледже и компетентности модели современного рабочего, служащего.

Концепция учебно-воспитательной работы колледжа признает необходимым целостное формирование профессиональной личности и создание условий для развития ключевых компетенций обучающихся, обеспечивающих готовность к социальной и профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

8. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕГО ДОКУМЕНТОВ

ОППО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Варианты заданий для практической квалификационной работы

Вариант	Виды работ (трудовых действий)	Показатели оценки
1.	Подготовка пищи, в том числе ее разогревание. Кормление маломобильного подопечного и соблюдении питьевого режима в соответствии с медицинскими рекомендациями. Уборка места приема пищи.	- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места; - полнота и последовательность выполнения трудовых действий согласно чек-листу; - соблюдение принципов безопасности, комфортности; - соблюдение морально-этических норм и правил поведения, коммуникации в рамках профессиональной деятельности
2	Подготовка пищи, в том числе ее разогревание. Наблюдение и сопровождение маломобильных лиц во время приема пищи через гастростому (кормления). Помощь при уходе за гастростомой.	- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места; - полнота и последовательность использования защитной одежды и гигиены рук согласно требованиям СанПиН 3.3686-21; - полнота и последовательность выполнения трудовых действий согласно чек-листу; - соблюдение принципов безопасности, комфортности; - соблюдение морально-этических норм и правил поведения, коммуникации в рамках профессиональной деятельности
3	Умывание неподвижных подопечных (утренний туалет), включая гигиену ротовой полости, глаз, ушей, носа, расчесывание волос	- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места; - полнота и последовательность использования защитной одежды и гигиена рук согласно требованиям СанПиН 3.3686-21; - полнота и последовательность выполнения трудовых действий согласно чек-листу; - соблюдение принципов безопасности, комфортности; - соблюдение морально-этических норм и правил поведения, коммуникации в рамках профессиональной деятельности
4.	Помощь при умывании маломобильным лицам, включая гигиену ротовой полости, глаз, ушей, носа, расчесывание волос	- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места; - полнота и последовательность использования защитной одежды и гигиена рук согласно требованиям СанПиН 3.3686-21; - полнота и последовательность выполнения трудовых действий согласно чек-листу; - соблюдение принципов безопасности, комфортности;

		- соблюдение морально-этических норм и правил поведения, коммуникации в рамках профессиональной деятельности
5.	Купание (обтирание) неподвижного или маломобильного подопечного, включая мытье головы, в кровати	- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места; - полнота и последовательность использования защитной одежды и гигиена рук согласно требованиям СанПиН 3.3686-21; - полнота и последовательность выполнения трудовых действий согласно чек-листу; - соблюдение принципов безопасности, конфиденциальности, комфортности; - соблюдение морально-этических норм и правил поведения, коммуникации в рамках профессиональной деятельности
6.	Оказание помощи неподвижной или маломобильной подопечной в выделении (подача судна), осуществление гигиены после опорожнения (подмывание женщины)	- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места; - полнота и последовательность использования защитной одежды и гигиена рук согласно требованиям СанПиН 3.3686-21; - полнота и последовательность выполнения трудовых действий согласно чек-листу; - соблюдение принципов безопасности, конфиденциальности, комфортности; - соблюдение морально-этических норм и правил поведения, коммуникации в рамках профессиональной деятельности; - уважение прав пациента и соблюдение режима психологического покоя пациента; соблюдение техники безопасности и инфекционной безопасности
7.	Смена нательного, постельного и абсорбирующего белья неподвижной или маломобильной подопечной	- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места; - полнота и последовательность использования защитной одежды и гигиена рук согласно требованиям СанПиН 3.3686-21; - полнота и последовательность выполнения трудовых действий согласно чек-листу; - соблюдение принципов безопасности, конфиденциальности, комфортности; - соблюдение морально-этических норм и правил поведения, коммуникации в рамках профессиональной деятельности; - уважение прав пациента и соблюдение режима психологического покоя пациента
8.	Помощь при замене мочеприемника, включая	- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места;

	уход за кожным покровом вокруг стомы и (или) катетера, замена расходных материалов, утилизация отходов	- полнота и последовательность использования защитной одежды и гигиена рук согласно требованиям СанПиН 3.3686-21; - полнота и последовательность выполнения трудовых действий согласно чек-листу; - соблюдение принципов безопасности, конфиденциальности, комфортности; - соблюдение морально-этических норм и правил поведения, коммуникации в рамках профессиональной деятельности; - уважение прав пациента и соблюдение режима психологического покоя пациента
9	Помощь при замене калоприемника, включая уход за кожным покровом вокруг стомы, замена расходных материалов, утилизация отходов	- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места; - полнота и последовательность использования защитной одежды и гигиена рук согласно требованиям СанПиН 3.3686-21; - полнота и последовательность выполнения трудовых действий согласно чек-листу; - соблюдение принципов безопасности, конфиденциальности, комфортности; - соблюдение морально-этических норм и правил поведения, коммуникации в рамках профессиональной деятельности; - уважение прав пациента и соблюдение режима психологического покоя пациента
10	Обтирание (частичное мытье) неподвижного или маломобильного подопечного кровати. Гигиеническая обработка или помощь в гигиенической обработке рук и ног, включая стрижку ногтей	- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места; - полнота и последовательность использования защитной одежды и гигиена рук согласно требованиям СанПиН 3.3686-21; - полнота и последовательность выполнения трудовых действий согласно чек-листу; - соблюдение принципов безопасности, конфиденциальности, комфортности; - соблюдение морально-этических норм и правил поведения, коммуникации в рамках профессиональной деятельности; - уважение прав пациента и соблюдение режима психологического покоя пациента
11.	Позиционирование лица, нуждающегося в уходе в положение «на боку» с использованием технических средств реабилитации	- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места; - полнота и последовательность выполнения трудовых действий согласно чек-листу; - соблюдение принципов безопасности, конфиденциальности, комфортности; - соблюдение правил эргономики;

		- соблюдение морально-этических норм и правил поведения, коммуникации в рамках профессиональной деятельности; - уважение прав пациента и соблюдение режима психологического покоя пациента
12	Позиционирование лица, нуждающегося в уходе, в положение «на животе» с использованием технических средств реабилитации, измерение насыщения крови кислородом (сатурация)	- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места; - полнота и последовательность выполнения трудовых действий согласно чек-листу; - соблюдение принципов безопасности, конфиденциальности, комфортности; - соблюдение правил эргономики; - соблюдение морально-этических норм и правил поведения, коммуникации в рамках профессиональной деятельности; - уважение прав пациента и соблюдение режима психологического покоя пациента
13	Позиционирование лица, нуждающегося в уходе, в положение Симса с использованием технических средств реабилитации, измерение АД	- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места; - полнота и последовательность выполнения трудовых действий согласно чек-листу; - соблюдение принципов безопасности, конфиденциальности, комфортности; - соблюдение правил эргономики; - соблюдение морально-этических норм и правил поведения, коммуникации в рамках профессиональной деятельности; - уважение прав пациента и соблюдение режима психологического покоя пациента
14	Позиционирование лица, нуждающегося в уходе, в положение Фаулера с использованием технических средств реабилитации, исследование пульса	- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места; - полнота и последовательность выполнения трудовых действий согласно чек-листу; - соблюдение принципов безопасности, конфиденциальности, комфортности; - соблюдение правил эргономики; - соблюдение морально-этических норм и правил поведения, коммуникации в рамках профессиональной деятельности; - уважение прав пациента и соблюдение режима психологического покоя пациента
15	Перемещение маломобильного пациента на кресло-каталку и проведение утреннего туалета (мытьё рук и лица) и чистки зубов с использованием зубной	- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места; - полнота и последовательность выполнения трудовых действий согласно чек-листу; - соблюдение принципов безопасности, конфиденциальности, комфортности;

	щетки	- соблюдение морально-этических норм и правил поведения, коммуникации в рамках профессиональной деятельности; - уважение прав пациента и соблюдение режима психологического покоя пациента
16	Обучение маломобильного подопечного хождению на костылях и использованию ходунка, измерение артериального давления	- предоставление конфиденциальности пациенту; - получение информированного согласия на вмешательство; - полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места; - последовательность и логичность выполнения трудовых действий согласно алгоритму (чек-листу)
17	Обучение маломобильного подопечного использованию роллатора, тросточки, исследование пульса	- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места; - полнота и последовательность выполнения трудовых действий согласно чек-листу; - соблюдение принципов безопасности, конфиденциальности, комфортности; - соблюдение правил эргономики; - соблюдение морально-этических норм и правил поведения, коммуникации в рамках профессиональной деятельности; - уважение прав пациента и соблюдение режима психологического покоя пациента
18	Обучение подопечного использованию карманного ингалятора, измерение артериального давления, исследование пульса	- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места; - полнота и последовательность выполнения трудовых действий согласно чек-листу; - соблюдение принципов безопасности, конфиденциальности, комфортности; - соблюдение правил эргономики; - соблюдение морально-этических норм и правил поведения, коммуникации в рамках профессиональной деятельности; - уважение прав пациента и соблюдение режима психологического покоя пациента
19.	Обучение подопечного пикфлоуметрии, ведение дневника, исследование пульса.	- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места; - полнота и последовательность выполнения трудовых действий согласно чек-листу; - соблюдение принципов безопасности, конфиденциальности, комфортности; - соблюдение правил эргономики; - соблюдение морально-этических норм и правил поведения, коммуникации в рамках профессиональной деятельности; - уважение прав пациента и соблюдение режима

		психологического покоя пациента
20.	Обучение подопечного созданию безопасной среды дома. Обучение использованию роллатора или ходунка.	- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места; - полнота и последовательность выполнения трудовых действий согласно чек-листу; - соблюдение принципов безопасности, конфиденциальности, комфортности; - соблюдение правил эргономики; - соблюдение морально-этических норм и правил поведения, коммуникации в рамках профессиональной деятельности; - уважение прав пациента и соблюдение режима психологического покоя пациента
21.	Обучение подопечного правилам хранения лекарственных препаратов, формированию списка необходимых препаратов. Измерение АД.	- полнота и четкость подготовки оснащения и рабочего места; - полнота и последовательность выполнения трудовых действий согласно чек-листу; - соблюдение принципов безопасности, конфиденциальности, комфортности; - соблюдение правил эргономики; - соблюдение морально-этических норм и правил поведения, коммуникации в рамках профессиональной деятельности; - уважение прав пациента и соблюдение режима психологического покоя пациента

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОППО

Индекс	Наименование УД, ПК	наименование кабинета и лабораторий	Материально- техническое обеспечение	Количество, шт.
II.00 Профессиональный цикл				
Раздел 1 Введение в профессию				
Модуль 01.01	Основы организации деятельности по уходу за лицами, этические и деонтологические аспекты	Кабинет сестринского дела	Оборудование учебного кабинета: посадочные места для слушателей курса по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; Технические средства обучения: Ноутбук Учебные видеофильмы, слайды Методические пособия Оснащение: Кожные антисептики Перчатки Дезрастворы Контейнеры для приготовления дез растворов Мерные емкости для измерения воды и дезинфицирующего раствора Маски Емкости для отходов класса А	1 5 3
Раздел 2 Профессиональный курс				
Модуль 02.01	Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе	Кабинет сестринского дела	Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для слушателей курса по количеству обучающихся;	

			- рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - доска классная; - бланки медицинской документации; Технические средства обучения: Ноутбук Учебные видеофильмы Оснащение: Кровать функциональная Кресло-каталка Эргономичное оборудование (пояса, скользящая простыня, доска для перемещения, диск и прочее) Держатели дышащие и подушечки для размещения пациента Фантом по уходу за больным Кушетка Каталка	1 5 3 15 3 6 15 3 3 5 3 1
Модуль 02.02	Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе	Кабинет сестринского дела	Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для слушателей курса по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической	5 3 15 15 3

			документации, приборов; - доска классная; - бланки медицинской документации; Технические средства обучения: Учебные видеофильмы Методические пособия Оснащение: Дез.растворы (антисептики) Перчатки Маски Средства ухода гигиенические (очищающие, увлажняющие, защитные); Средства ухода – варежки, палочки Поговит, ванночки, салфетки очищающие, перевязочный материал Комплект полотенец махровых (большие 2 шт + средний размер 2 шт, + лицевые 1 шт) Постельный комплект Рабочая простыня Расходный материал (бинты, салфетки, жгуты марлевые)	3 8 20 2 1 комплект
Модуль 02.03	Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе	Кабинет сестринского дела	Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для слушателей курса по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно- методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно- методической документации, приборов;	3 2 2 1 1 1

			- доска классная; - бланки медицинской документации; Технические средства обучения: Учебные видеофильмы, слайды Методические пособия Оснащение: Комплект посуды для маломобильных лиц Кресло-каталка Функциональная кровать Назогастральный зонд Фантом с гастростомой Воронка для кормления Поильник Шприц Жане Образцы питательной смеси Нагрудные салфетки Стакан Тумбочка Расходный материал (бинты, салфетки)	
Модуль 02.04	Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе	Кабинет сестринского дела	Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для слушателей курса по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - доска классная; - бланки медицинской документации; Технические средства обучения: Учебные видеофильмы,	

			слайды Методические пособия Оснащение: Тонометры различной модификации Термометры различной модификации Секундомер Спиртовые салфетки	
--	--	--	--	--