



«Утверждаю»
Директор ГАПОУ «РБМК»

С. Д. Замбалова
_____ апреля_ 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки специалистов среднего звена
на 2024-2027 гг.

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р.Раднаева»
по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения – 2 г. 10 мес.
на базе основного общего образования

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	39	-	-	2	-	11	52
II курс	34	3	2	2	-	11	52
III курс	21	5	10	2	3	2	43
Всего	94	8	12	6	3	24	147

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации	Всего	в том числе в форме практической подготовки	Профессионально ориентированное содержание	Объем образовательной программы в академических часах по видам учебных занятий							Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
						теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	практика	курсовая работа	самостоятельная работа	консультации	промежуточная аттестация	I курс		II курс		III курс	
													1 сем. 17 нед.	2 сем. 24 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 24 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 21 нед.
Обязательная часть циклов ОПОП		33/32ДЗ/4КДЗ/21Э	4320	1954	286	1742	1614	720	10	84	30	120	612	864	612	864	612	756
ОП	Общеобразовательная подготовка		1476		286	1078	380					18	612	864				
ОУП	Общие учебные предметы	-3/9ДЗ/3Э	1444		286	1046	380					18	602	842				
ОУП.01	Русский язык	-;Э	72		12	66						6	28	44				
ОУП.02	Литература	-;ДЗ	108		14	108							40	68				
ОУП.03	История	-;ДЗ	136			136							66	70				
ОУП.04	Обществознание	-;ДЗ	108		28	108							48	60				
ОУП.05	География	-;ДЗ	72		16	72							32	40				
ОУП.06	Иностранный язык	-;ДЗ	72		20		72						32	40				
ОУП.07	Математика	-;Э	232		48	226						6	90	142				
ОУП.08	Информатика	-;ДЗ	108		52	28	80						46	62				
ОУП.09	Физическая культура	-;ДЗ	72		20		72						32	40				
ОУП.10	Основы безопасности и ЗР	-;ДЗ	68		10	68							28	40				
ОУП.11	Физика	-;ДЗ	108			108							48	60				
ОУП.12	Химия	ДЗ;ДЗ	144		42	50	94						56	88				
ОУП.13	Биология	-;Э	144		24	76	62					6	56	88				
ДУП	Дополнительные учебные предметы	-;-	32			32							10	22				
ДУП.01	Технология проектной деятельности (индивидуальный проект)	-;-	32			32							10	22				
СГ.00	Социально-гуманитарный	23/4ДЗ/0Э	424	250	-	168	250	-	-	6	-	-	-	-	146	54	50	174

	цикл																	
СГ.01	История России	ДЗ;-;-	46	-		44	-	-	-	2	-	-			46	-	-	-
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-;-;-ДЗ	72	72		-	72	-	-	-	-	-			16	20	16	20
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-;-;-ДЗ	68	28		40	28	-	-	-	-	-			-	-	-	68
СГ.04	Физическая культура	3;3;3;ДЗ	110	102		8	102	-	-	-	-	-			24	34	34	18
СГ.05	Основы бережливого производства	-;-;-3	34	12		20	12	-		2		-			-	-	-	34
СГ.06	Основы финансовой грамотности	-;-;-3	34	12		20	12	-	-	2	-	-			-	-	-	34
СГ.07	Психология	ДЗ;-;-	60	24		36	24	-	-	-	-				60	-	-	-
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	13/3ДЗ/2Э	412	230		154	230	-	-	10	4	14			212	200	-	-
ОП.01	Анатомия и физиология человека	ДЗ;КЭ;-;-	170	86		60	92	-	-	6	4	8			78	92	-	-
ОП.02	Основы патологии		36	18		18	18	-	-	-	-	-			-	36	-	-
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ;-;-	36	36		-	36	-	-	-	-	-			36	-	-	-
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики	-;-;-3;-;-	36	16		20	16	-	-	-	-	-			-	36	-	-
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	ДЗ;-;-	50	28		20	28	-	-	2	-	-			50	-	-	-
ОП.06	Фармакология	-;Э;-;-	84	40		36	40	-	-	2	-	6			48	36	-	-
П. 00	Профессиональный цикл	03/11ДЗ/13Э	1864	1330		342	754	576	10	68	26	88			254	610	562	582
ПМ 01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	03/1КДЗ/2Э	152	112		18	40	72	-	4	4	14			152	-	-	-
МДК 01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	-;-;Э;-;-	70	76		18	40	-	-	4	2	6			70			
УП. 01	Учебная практика	-;-;КДЗ;-;-	36					36							36			

	Экзамен по модулю 03	-;-;-Э;-	10							2	8				10		
ПМ 04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	03/3ДЗ/1К ДЗ/4Э	1088	774		228	486	288	10	42	8	26			452	410	226
МДК 04.01	Общий уход за пациентами	-;-;-Э;-	164	138		42	102		-	12	2	6			164		
УП.04.01	Учебная практика	-;-;-ДЗ;-	36					36							36		
МДК 04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	-;-;-;-Э;-	424	324		126	258		10	22	2	6			252	172	
04.02.1	медикаментозная терапия в сестринской практике		48	48		8	36	12	-	4	-	-			48		
04.02.2	в терапии, гериатрии		156	102		56	84	18	10	6	-	-			156		
04.02.3	в педиатрии		48	36		16	30	6	-	2	-	-			48		
04.02.4	сестринский уход при инфекционных заболеваниях		80	54		28	48	12	-	4	-	-				80	
04.025.5	реабилитация пациентов терапевтического профиля		58	60		12	42	18	-	4	-	-				58	
04.02.6	в отоларингологии и при глазных заболеваниях		26	24		6	18	6	-	2	-	-				26	
УП.04.01	Учебная практика	-;-;-;-ДЗ;-	72					72								72	
ПП.04.01	Производственная практика	-;-;-;-ДЗ;-	72					72								72	
	Экзамен по МДК 04.02		8								2	6				8	
МДК 04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	-;-;-;-;-Э	202	156		60	126		-	8	2	6				94	108
04.03.1	в хирургии		154	126		46	102	30	-	6	-	-				94	60

3. Перечень учебных аудиторий, лабораторий, залов для подготовки по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

№	Наименование
Учебные аудитории:	
1.	Русского языка, литературы
2.	Математики и физики
3.	Химии
4.	Биологии
5.	Социально-гуманитарных дисциплин
6.	Иностранного языка
7.	Безопасности жизнедеятельности
8.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
9.	Анатомии и физиологии человека с основами патологии
10.	Основ микробиологии и иммунологии
11.	Генетики человека с медицинской генетикой
12.	Фармакологии
13.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
14.	Сестринского дела
15.	Основ профилактики
Залы:	
16.	Спортивный зал
17.	Читальный зал с выходом в интернет
18.	Лекционный зал
Аудитории:	
19.	для самостоятельной работы
20.	для воспитательной работы

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022г. N 527 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 № 69452) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями на 12 августа 2022 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 N 527 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69452);
- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г.

№ 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (действует с 01.03.2023 г.);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.10 №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 г. № 05-369 «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования» от 1 марта 2023 г. N 05-592;

- Устав ГАПОУ «РБМК»;

- Локальные нормативные акты ГАПОУ «РБМК», регламентирующие организацию образовательного процесса.

4.1 Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план колледжа по специальности «Сестринское дело», является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ). Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности «Сестринское дело» при очной форме обучения на базе основного общего образования с присвоением квалификации «Медицинская сестра/медицинский брат» составляет 147 недель (4320 часов без учета ГИА), практикоориентированность без учета часов общеобразовательной подготовки составляет 66%.

Начало учебного года устанавливается с 1 сентября каждого года обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по курсам, утвержденным учебным планом.

Обязательная учебная нагрузка составляет 4150 академических часа, включая объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу обучающихся в циклах СПО. На курсовую работу выделены 20 часов; консультации – 30 часов; на промежуточную аттестацию 120 ч.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана профессиональной подготовки. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения индивидуальных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения дидактических единиц, работы с различными источниками (Интернет), работы с нормативной документацией. В учебном плане время, отведенное на самостоятельную работу обучающегося при профессиональной подготовке, составляет около 3% от общего объема образовательной программы, что соответствует требованиям ФГОС СПО от 2022 г. (см. п.2.6). Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося по общеобразовательной подготовке не предусмотрена ФГОС СОО.

Общая продолжительность каникул для обучающихся устанавливается 11 недель в учебном году (зимние – 2 недели, летние – 9 недель), за исключением последнего года обучения, где предусматриваются только зимние каникулы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия по дисциплинам проводятся парами – два объединенных академических часа с перерывом между ними 5 минут. Перерывы между парами составляют 10 минут. Большая перемена – с 11.20 до 12.00.

Учитывая специфику среднего профессионального образования медицинского профиля (выполнение практических работ, требующих длительного времени), время, отводимое на проведение практических занятий в течение одного учебного дня увеличено:

- для учебных дисциплин до 4 часов (2 занятия по 2 академических часа);
- для междисциплинарных курсов – до 6 часов (3 занятия по 2 часа).

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык» общеобразовательного цикла группа делится на 2 подгруппы. Для проведения лабораторно-практических занятий по учебным дисциплинам социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов также группа делится на 2 подгруппы.

Освоение ППССЗ предусматривает рациональное использование вариативной части с учетом пожеланий работодателей и Программы модернизации первичного звена здравоохранения в Республике Бурятия.

4.2 Общеобразовательный учебный цикл

Общеобразовательный цикл включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации образовательной программы, включая получение среднего общего образования (СОО). Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и Федеральной образовательной программой среднего общего образования (ФОП СОО).

Общеобразовательный цикл содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой профессии или специальности.

В соответствии с требованием ФГОС среднего общего образования в общеобразовательную подготовку включено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется в рамках изучения учебных дисциплин:

- русский язык и литература;
- математика;
- история;
- химия;
- биология.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного учебного предмета в рамках учебного времени и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта по окончании изучения дисциплины. Индивидуальный проект выполняется за счет часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся.

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППССЗ проводится с помощью входного, текущего контроля, промежуточной аттестации и экзаменов. Входной, текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину. Проводится в устной и письменной формах различного вида.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Экзамены проводят по учебным дисциплинам «Русский язык», «Биология», «Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия».

4.3 Профессиональная подготовка по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Профессиональная подготовка по специальности 34.02.01 Сестринское дело предполагает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарный цикл (СГ);
- общепрофессиональный цикл (ОП);
- профессиональный цикл (П).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70% от общего объема времени, отведенного на её освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть (30%) использована для расширения основных видов деятельности, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительного практического опыта, умений, компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника. Вариативная часть распределена в соответствии с потребностями работодателя и направлена на введение новых дисциплин и увеличение часов по учебным дисциплинам/профессиональным модулям, соответственно на промежуточную аттестацию, практики.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение учебных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) должно быть отведено не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение медицинских знаний.

Реализация учебной дисциплины «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок усвоения дисциплины с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Информационные технологии в профессиональной деятельности", "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", "Основы патологии", "Основы микробиологии и иммунологии", "Генетика с основами медицинской генетики", "Фармакология". По рекомендации разработчиков примерной образовательной программы и на основе Примерной ООП Санкт-Петербургских государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений «Медицинский колледж №1» и «Медицинский колледж имени В.М. Бехтерева», утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения УГПС 34.00.00 от 19.08.2022 №5 (Зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО «П-40 от 08.02.2023) учебная дисциплина "Информационные технологии в профессиональной деятельности" введена в состав ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули (ПМ), которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО. В образовательную программу не введены дополнительные виды деятельности, но введен дополнительный перечень приобретаемого опыта и умений, сформированный образовательной организацией самостоятельно с учетом запросов работодателей. В состав профессионального модуля входят один или несколько междисциплинарных курсов (МДК), которые установлены образовательной организацией самостоятельно с учетом примерной ООП. Перечень профессиональных модулей и их распределение по курсам см. на таблице 1.

Таблица 1 - Распределение профессиональных модулей по курсам

№	Наименование профессионального модуля	Курс
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	I курс
ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	II курс
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	I курс
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	I – II курс
ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	II курс

Освоение обучающимися ППССЗ предусматривает прохождение практики. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная практика при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей реализуется как концентрировано, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика осуществляется концентрировано после МДК или модуля.

Распределение учебной и производственной практик по курсам, профессиональным модулям см. на таблице 2.

Таблица 2 - Распределение учебной и производственной практики по курсам, профессиональным модулям

Курс	Профессиональный модуль	Учебная практика в нед.	Производственная практика в нед.
I	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	1 Проводится рассредоточено	1
II	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	1 Проводится концентрировано	1
I	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	1 Проводится концентрировано	1
I	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК 04.01.Общий уход за пациентами	1 Проводится рассредоточено	2
II	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	2 Проводится концентрировано	
II	ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	1 Проводится рассредоточено	2
II	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1 Проводится рассредоточено	1
II	Производственная практика по профилю специальности	-	4

Виды производственной практики (по профилю специальности или преддипломная) устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом примерной ООП.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. По всем видам практики разрабатываются рабочие программы практик и определяются формы проведения промежуточной аттестации. Практика завершается оценкой общих и профессиональных компетенций, практического опыта и умений, освоенных обучающимися. Распределение часов учебных практик по разделам (для учебных практик, проводимых концентрированно) см. на таблице 3.

Таблица 3 - Распределение часов учебных практик по разделам (для учебных практик, проводимых концентрированно)

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни		УП 36 ч
ПМ.03 МДК 03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	18
ПМ.03 МДК 03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	18
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях		
ПМ.04 МДК 04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	УП 72 часа
04.02.1	медикаментозная терапия в сестринской практике	12
04.02.2	в терапии, гериатрии	18
04.02.3	в педиатрии	6
04.02.4	сестринский уход при инфекционных заболеваниях	12
04.02.5	реабилитация пациентов терапевтического профиля	18
04.02.6	в отоларингологии и при глазных заболеваниях	6
МДК 04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	
04.03.1	в хирургии	30
04.03.2	в акушерстве и гинекологии	6
05.01.1	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи при реанимационных мероприятиях	12
05.01.2	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи при экстренных состояниях	18
05.01.3	Основы трансфузиологии	6

4.4 Формирование вариативной части

Вариативная часть ППСЗ использована на выделение дополнительной учебной дисциплины «Психология», а также на увеличение количества часов по УД «История» в социально-гуманитарном цикле, на увеличение количества часов учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей профессионального цикла, практической подготовки, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студента. Объем времени, отведенный на вариативную часть, составляет 828 часов. Указанные часы распределены следующим образом:

№	Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах по примерной программе	Распределение вариативной части	
			на увеличение объема	всего

1.	Социально-гуманитарный цикл	346	72 (6 СРС)	418
1.1	История России	32	12 (2 СРС)	44
1.2	Иностранный язык в профессиональной деятельности	72	-	72
1.3	Безопасность жизнедеятельности	68	-	68
1.4	Физическая культура	110	-	110
1.5	Основы бережливого производства	32	- (2 СРС)	32
1.6	Основы финансовой грамотности	32	- (2 СРС)	32
1.7	Психология	-	60	60
2.	Общепрофессиональный цикл	336	72 (4 СРС)	408
2.1	Анатомия и физиология человека	140	30	170
2.2	Основы патологии	36	-	36
2.3	Основы латинского языка с медицинской терминологией	36	-	36
2.4	Генетика с основами медицинской генетики	36	-	36
2.5	Основы микробиологии и иммунологии	36	12 (2 СРС)	48
2.6	Фармакология	52	30 (2 СРС)	82
3.	Профессиональный цикл	1334	606	1938
3.1	МДК. 01.01	56	2 + (4 СРС)	58
3.2	Учебная практика ПМ.01	36		36
3.3	Производственная практика ПМ.01	36		36
3.4	Промежуточная аттестация по ПМ.01	18	-	18
3.5	МДК. 02.01	56	(6 СРС)	56
3.6	Учебная практика ПМ.02	36	-	36
3.7	Производственная практика ПМ.02	36	-	36
3.8	Промежуточная аттестация по ПМ. 02	18	-	18
3.9	МДК. 03.01	52	38 (4 СРС)	90
3.10	МДК. 03.02	40	22 (6 СРС)	62
3.11	Учебная практика ПМ.03	36	-	36
3.12	Производственная практика ПМ.03	36	-	36
3.13	Промежуточная аттестация по ПМ. 03	18	8	26
3.14	МДК. 04.01	80	64 (12 СРС)	144
3.15	МДК. 04.02	154	240 (22 СРС)	394
3.16	МДК. 04.03	66	120 (8 СРС)	186
3.17	Учебная практика ПМ.04	144	-	144
3.18	Производственная практика	108	36	144

	ПМ.04			
3.19	Промежуточная аттестация по ПМ. 04	18	16	34
3.20	МДК. 05.01	56	60 (6 СРС)	116
3.21	Учебная практика ПМ.05	36	-	36
3.22	Производственная практика ПМ.05	36	-	36
3.23	Промежуточная аттестация по ПМ. 05	18	-	18
3.24	Производственная практика по профилю	144	-	144
4.	ВСЕГО	2016	750 +78=828	

4.5 Формы проведения промежуточной аттестации

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль результатов учебной деятельности и промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям с целью определения соответствия уровня знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО. Оценка качества освоения образовательной программы также проводится в рамках ВСОКО.

Текущий контроль знаний и умений осуществляется по пятибалльной системе. Используются различные формы текущего контроля: устный опрос, письменная проверка, тестовый контроль, решение ситуационных задач, кейсов и прочее. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями, ведущими учебные занятия, его ход и результаты фиксируются в журнале.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом, графиками учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Количество экзаменов в промежуточной аттестации не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и МДК проводится непосредственно после завершения их освоения и осуществляется в форме дифференцированного зачета или экзамена по УД/МДК.

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета. В учебном плане предусмотрены 4 комбинированных дифференцированных зачета для учебной и производственной практик: по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04 МДК.04.03 и ПМ 05.

Экзамены (по модулю) проводятся непосредственно после завершения освоения профессионального модуля. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Формы и порядок промежуточной аттестации (контрольно-оценочные средства - КОС) разрабатываются разработчиками рабочих программ и утверждаются методическим советом колледжа при утверждении ППССЗ по специальности, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная

аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания и приобретенные компетенции.

4.6 Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.