


**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ  
КОЛЛЕДЖ»**

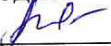
---

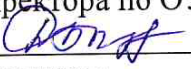
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ  
Для специальности 33.02.01 Фармация**

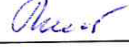
Улан-Удэ, 2024 г.


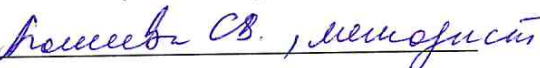
«Рассмотрено»  
на заседании ЦМК  
УД, Стоматология, Фармация  
Протокол №\_10\_\_  
От «6» июня 2024 г.  
Зав. ЦМК 

М.Е.Гулгонова

«Согласовано»  
Методист  
  
С.В.Аюшеева  
«17» 06 2024 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по ОУ  
  
Н.Б.Дырдуева  
«17» 06 2024г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена 23.05.24 (дата)  (подпись)  
макарова С.М.

Рабочая программа прошла техническую и содержательную экспертизу  
   
(подпись эксперта) (расшифровка подписи, должность)

«Утверждена» на заседании педагогического совета  
Протокол №\_3\_\_ от «20» июня 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. № 449 и Примерной основной образовательной программы Пензенского базового медицинского колледжа, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 28.02.2022 г. № П-41 «О включении примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования в реестр примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Протокол №5 от 01.02.2022 г)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчики:

Максарова Светлана Чимитовна, преподаватель учебных дисциплин, ВКК

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>5-6</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7-9</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10-19</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20-22</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23-25</b>
<b>5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>26</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Рабочая программа** учебной дисциплины «Основы философии» предназначена для изучения в ГАПОУ «РБМК» (далее Колледж), реализующего образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация. В соответствии требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) и учебного плана Колледжа учебная дисциплина «Основы философии» изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Основы философии изучаются в объеме 34 часа (общее количество часов), из них аудиторная учебная нагрузка составляет 32 часа, в том числе 2 часа дополнено из вариативной части на включение темы «Философия и медицина: общие проблемы и ценности». На самостоятельную работу отведено 2 часа.

Основу рабочей программы составляет содержание, соответствующее требованиям ФГОС СПО и примерной программе по специальности. Изучение основ философии по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и профессиональных задач.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Реализация содержания рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии: технология сотрудничества, личностно-ориентированное, проблемное обучение. Особое внимание обращается на уровень и качество подготовки.

В программе представлен паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной программы, условия реализации учебной дисциплины, контроль и критерии оценок результатов освоения дисциплины «Основы философии», календарно-тематический план.

Рабочая программа дисциплины Основы философии может использоваться другими профильными образовательными учреждениями среднего профессионального образования.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации, в профессиональной подготовке и переподготовки кадров) по должностям служащих:

- 27309 Фармацевт;
- 27310 Фармацевт средней квалификации.

Уровень образования: основное общее, опыт работы не требуется.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе;

- способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования следующих **общих компетенций**:

ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК. 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК. 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

и для достижения следующих **личностных результатов**:

Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания ( <i>дескрипторы</i> )	Код ЛР реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и	<b>ЛР 4</b>

профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 час;
- самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

#### **1.5 Вид промежуточной аттестации: зачет**



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретические занятия	32
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе: составление презентаций по теме «Этические проблемы медицинских знаний»	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачет</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества</b>		4	
<b>Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Категории как предмет философского знания и как результат его развития.</p> <p>Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения.</p> <p>Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение.</p>	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06; ЛР 2,3,5,6,7.
<b>Тема 1.2. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного. Материализм и идеализм – основные направления в философии. Понимание природы бытия в материализме и идеализме. Основной вопрос философии.</p> <p>Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология.</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР 1-5
<b>Тема 1.3. Специфика философского знания и его функции.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Изучение роли и места философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей.</p>	1	ОК 02, ОК 05 ЛР 2,3,5,6,7.
		<b>10</b>	

<b>Раздел 2. История философии</b>			
<b>Тема 2.1. Философия Древнего Востока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05. ЛР 2,3,4,5
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Идеалы в философии, религии и медицине Древнего Востока.		
<b>Тема 2.2. Развитие античной философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 02, ОК 05. ЛР 3,7.
	Периоды развития античной философии. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Римское государство и развитие философии.		
<b>Тема 2.3. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 05. ЛР 3,7.
	Теоцентризм средневековой духовной культуры. Средневековая философия: патристика и схоластика. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Достижения возрожденческой науки и искусства. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		
<b>Тема 2.4. Немецкая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 05. ЛР 3,7.
	Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И. Канта. Морально-практическая философия Канта. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.		
<b>Тема 2.5. Русская философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 4. ОК 05. ЛР 3,4,6,7.
	Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея». М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Н.А. Радищев и постановка проблемы свободы. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке.		
<b>Тема 2.6. Философия XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 3, 05. ЛР 1-5, 7.
	Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к. XIX– н. XX в. И новая философская картина мира. Место и роль философии в культуре XX века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов. Позитивизм. Неопозитивизм и постпозитивизм. Экзистенциализм.		

	Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.		
<b>Раздел 3. Философское учение о бытии</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР 2,4,5,6.
	Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.		
<b>Тема 3.2. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 05. ЛР 2,3,5,6,7.
	Категория «бытие» и ее роль в философии. Фундаментальный характер философской категории «материя». Первичность материи как объекта отражения. Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов.		
<b>Раздел 4. Философское осмысление природы человека.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР 1-8.
	Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека. Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропосоциогенеза. Духовное и материальное в человеке. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и надиндивидуального. Усвоение философской проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия.		
<b>Тема 4.2. Сознание, его происхождение и сущность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 1,7.
	Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Сознание и самосознание. Рефлексия		
<b>Тема 4.3. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 05. ЛР 3,5, 8
	Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании. Понятие «знания». Знание, познание и язык. Абсолютности и относительности в познании. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание. Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Практика как критерий истины. Анализ форм и методов научного познания		
<b>Раздел 5. Философское учение об обществе</b>		<b>4</b>	

<b>Тема 5.1.</b> <b>Общество как саморазвивающаяся система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07. ЛР 1-5, 7, 8
	Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. Структура общества. Соотношение общества и индивида. Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Основные области культуры. Культура и природа: от противопоставления к коэволюции. Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества.		
<b>Тема 5.2.</b> <b>Проблема личности в философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07. ЛР 3,7
	Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности. Социализация личности. Автономность и целостность личности. Физическая личность. Социальная личность. Духовная личность. Деградация личности. Осмысление проблемы свободы и ответственности личности.		
<b>Раздел 6. Философия и медицина.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 6.1.</b> <b>Философия и медицина: общие проблемы и ценности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07. ЛР 1-5.
	Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Философия человеческой ответственности. Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Врач как философская категория. Взаимосвязь социального, психологического и соматического. Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназии.		
<b>Самостоятельная работа студента</b> Составление презентаций <b>Темы для внеаудиторной работы студента</b> Этические проблемы медицинских знаний: эвтаназия, трансплантация человеческих органов, «суррогатное материнство», перемена пола, клонирование		2	
Промежуточная аттестация: зачет		2	
Всего		34	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История и основы философии»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.
- шкаф для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации;
- учебно-методический комплект по темам

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийная установка - 1
- компьютер с лицензионным программным обеспечением - 1

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Хрусталёв, Ю. М. Основы философии : учебник / Ю. М. Хрусталёв. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Волкогорова, О.Д. Основы философии : учебник/ О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 480 с.
2. Губин, В.Д. Основы философии : учебник для СПО / В.Д. Губин. – Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 288 с.
3. Дмитриев, В.В. Основы философии: учебник для СПО / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. – Москва: Юрайт, 2020. – 281 с.
4. Философия : учебник / [В. Д. Губин и др.] ; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3685-1

###### **Интернет-источники:**

1. Бранская, Е.В. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Бранская, М.И. Панфилова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06880-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/455182>
2. Гуревич, П.С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П.С. Гуревич. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 457 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10200-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456476>
3. Дмитриев, В.В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. – 2-е изд., испр. и

доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 281 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10515-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452294>

4. Ивин, А.А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 478 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02437-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451133>.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/window/library>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, виды и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: основные категории и понятия философии;	- терминологический диктант; - письменный опрос; - устный опрос; - решение проблемных и логических задач; - тестирование
- роль философии в жизни человека и общества;	- письменный и устный опрос; - решение проблемных и логических задач
основы философского учения о бытии;	- терминологический диктант; - письменный опрос; - устный опрос; - решение проблемных и логических задач; - тестирование
сущность процесса познания;	- терминологический диктант; - письменный опрос; - устный опрос; - решение проблемных и логических задач; - тестирование
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	- терминологический диктант; - письменный опрос; - устный опрос; - решение проблемных и логических задач; - тестирование
условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	- терминологический диктант; - письменный опрос; - устный опрос; - решение проблемных и логических задач; - тестирование
социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	- оценка выполненных рефератов; - оценка подготовленных докладов;
<b>Уметь:</b> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; - оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач;
- объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе	- оценка выполненных и защищённых исследовательских работ; - оценка результатов выполнения творческих проектов
- способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других	- оценка составления мультимедийных презентаций; - оценка результатов выполнения творческих проектов
	Итоговый контроль: зачет



**5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
ноябрь	День Народного единства (беседа)	1 курс Фармация	ауд	Максарова С.Ч.	ЛР 1; 3.
декабрь	Конституция-Основной закон страны (семинар)	1 курс	ауд	Максарова С.Ч.	ЛР 6.
19 апреля	«Без срока давности» (День памяти геноцида советского народа в годы ВОВ)	1 курс	Лек зал	Максарова С.Ч.	ЛР 1-5.