

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ  
КОЛЛЕДЖ»**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 БОТАНИКА**

Для специальности 33.02.01 Фармация

Улан-Удэ, 2024 г.

«Рассмотрено»  
на заседании ЦМК  
УД, Стоматология, Фармация  
Протокол №\_10\_  
От «6»\_ июня\_ 2024 г.  
Зав. ЦМК \_\_\_\_\_

М.Е.Гулгонова

«Согласовано»  
Методист \_\_\_\_\_  
Е.Д.Югдурова  
«17»\_ 06\_ 2024 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по ОУ  
\_\_\_\_\_ *Донд* \_\_\_\_\_  
Н.Б.Дырдуева  
«17»\_ 06\_ 2024г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена 23.05.24 (дата) \_\_\_\_\_ (подпись)  
*Минина Е.В.*

Рабочая программа прошла техническую и содержательную экспертизу  
\_\_\_\_\_ *Югдурова Е.Д., методист* \_\_\_\_\_  
(подпись эксперта) (расшифровка подписи, должность)

«Утверждена» на заседании педагогического совета  
Протокол №\_3\_ от «20»\_ июня\_ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449 и на основе Примерной основной образовательной программы Пензенского базового медицинского колледжа, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 28.02.2022 г. № П-41 «О включении примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования в реестр примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Протокол №5 от 01.02.2022 г)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчик: Ишигенова Л.Е. преподаватель биологии, первой квалификационной категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>5</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>14</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Ботаника предназначена для изучения на специальности 33.02.01 Фармация, реализуемой в ГАПОУ «РБМК», разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО для данной специальности на основе Примерной основной образовательной программы Пензенского базового медицинского колледжа, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 28.02.2022 г. № П-41.

Структура рабочей программы составлена в соответствии с требованиями локального нормативного документа «Методическая инструкция по разработке рабочих программ учебных дисциплин на основе ФГОС СПО» и разработанного макета.

Общее количество часов, отведенных на изучение содержания составляет: 34 ч., из них аудиторная учебная нагрузка 32 часа, самостоятельная работа студента 2 часа. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Для реализации содержания рабочей программы в форме практической подготовки отведены 16 часов.

В программе представлен паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной программы, условия реализации программы учебной дисциплины, контроль и критерии оценок результатов освоения.

Содержание дисциплины содержит 3 раздела: раздел 1 посвящен анатомии растений, раздел второй – морфологии растений и раздел 3 – систематике растений. Целесообразность выбора данных разделов обусловлено необходимостью формирования более глубоких знаний и умений по распознаванию растений на основе характеристик внешнего и внутреннего их строения, что важно для последующего изучения фармакогнозии.

При отборе содержания программы дисциплины и планировании СРС учтены формируемые общие компетенции, которые представлены в паспорте программы УД. Особое внимание уделено достижению обучающимися личностных результатов (ЛР) реализации программы воспитания.

Реализация содержания рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии, в частности технология сотрудничества, проблемное обучение, проектная деятельность.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 БОТАНИКА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации, в профессиональной подготовке и переподготовке кадров) по должностям служащих:

- 27309 Фармацевт;
- 27310 Фармацевт средней квалификации.

Уровень образования: основное общее, опыт работы не требуется.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОП.06 Ботаника относится к ОПЦ.00. Общепрофессиональному циклу

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Создание четкого представления у студентов о строении растительного организма.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять морфологическое описание растений по гербариям;
- находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;
- латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей;
- охрану растительного мира и основы рационального использования растений

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования следующих:

а. общих компетенций:

ОК. 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК. 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

б. для достижения следующих **личностных результатов**:

Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания ( <i>дескрипторы</i> )	Код ЛР реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 15</b>
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<b>ЛР 16</b>

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
 в том числе в форме практической подготовки 16 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

**1.5 Вид промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>34</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>32</i>
в том числе:	
Практические занятия	<i>16</i>
в том числе в форме практической подготовки	<i>16</i>
Контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>2</i>
в том числе:	
подготовка рефератов	<i>2</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Ботаника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций и ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	
<b>Раздел 1. Анатомия растений</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. Строение растительной клетки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 02 ОК 07 ЛР 16
	1	Содержание и задачи ботаники. Значение ботаники в образовании фармацевта. Охрана растительного мира и основы рационального использования растений.		
	2	Строение растительной клетки. Цитоплазма. Пластиды. Клеточная оболочка. Вакуоли с клеточным соком. Клеточные включения.		
<b>Тема 1.2. Растительные ткани</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 02; ОК 03; ОК 05 ЛР 1 ЛР 16
	1	Общее понятие о тканях. Классификация.		
	2	Характеристика образовательных, покровных, проводящих, механических, основных, выделительных тканей. Функции. Особенности строения. Локализация.	4	
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Микроскопия растительной клетки. 2. Микроскопия растительных тканей			
<b>Раздел 2. Морфология растений</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Морфология вегетативных органов. Корень</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ОК 02; ОК 07; ОК 09 ЛР 16
	1	Общее понятие о вегетативных органах. Морфология корня.		
	2	Классификация корней и корневых систем. Метаморфозы корней.		
<b>Тема 2.2. Морфология вегетативных органов. Побег. Стебель</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ОК 02; ОК 07; ОК 09 ЛР 16
	1	Морфология стебля и побега. Типы стеблей и побегов.		
	2	Типы листорасположения. Метаморфозы побегов.		

<b>Тема 2.3.</b> Морфология вегетативных органов. Лист	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 04; ОК -7 ЛР 1; ЛР 15
	1	Морфология листа. Формы листовых пластинок. Край листа, жилкование. Типы расчлененности листовых пластинок. Листья простые и сложные.	4	
	<b>Практические занятия</b> Морфология вегетативных органов (работа с гербарными образцами)			
<b>Тема 2.4.</b> Морфология генеративных органов. Цветок и соцветия.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 02; ОК 07; ОК 09 ЛР 1
	1	Понятие о генеративных органах. Строение цветка.	4	
	2	Соцветия, строение, классификация. Простые неопределенные соцветия. Сложные неопределенные соцветия. Определенные соцветия.		
<b>Тема 2.5.</b> Морфология генеративных органов. Плод	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 04; ОК 05 ЛР 15-16
	1	Строение плодов и семян. Классификация плодов. Типы сухих и сочных плодов. Плоды настоящие и ложные. Плоды простые и сложные	4	
	<b>Практические занятия</b> Морфология генеративных органов (работа с гербарными образцами)			
<b>Раздел 3.</b> <b>Систематика растений</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Понятие о систематике. Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 02; ОК 03; ОК 04 ЛР 1; ЛР 15
	1	Отдел покрытосеменные (краткая характеристика). Основные признаки семейств: гречишные, розовые, бобовые на примере их отдельных представителей.	4	
	2	Основные признаки семейств: сельдерейные, яснотковые, астровые на примере их отдельных представителей.		
	<b>Практические занятия</b> <b>1.</b> Основные признаки семейств: розовые, бобовые, сельдерейные на примере их отдельных представителей. <b>2.</b> Основные признаки семейств: гречишные, яснотковые, астровые на примере их отдельных представителей.		2	ОК 07; ОК 09 ЛР 15-16
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка рефератов <b>Тематика для самостоятельной внеаудиторной работы студента</b> 1. Лекарственные растения Республики Бурятия			
<b>Промежуточная аттестация</b>		2		
<b>Всего:</b>			<b>34</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета ботаники.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

Учебно-наглядными пособиями:

- таблицы;
- гербарий лекарственных растений ботанических семейств;
- муляжи по морфологии.

Лабораторным оборудованием:

- микроскопы и микропрепараты;
- предметные и покровные стекла;
- весы;
- разновес;
- лупа;
- препаровальные иглы;
- химическая посуда;
- реактивы в соответствии с учебной программой.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Зайчикова С.Г., Барабанов Е.И. Ботаника: учебник для медицинских колледжей. – М : Геотар-Медиа, 2022. – 456 с.

2. Ботаника. Руководство к практическим занятиям / [Барабанов Е. И. и др.] ; под ред. Е. И. Барабанова, С. Г. Зайчиковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 303, [1] с.

Дополнительные источники

1. Коровкин, О.А. Ботаника: учебник / Коровкин О.А. — Москва: КноРус, 2021. — 434 с. — ISBN 978-5-406-08320-8.

Электронные источники:

1. Жохова, Е. В. Ботаника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Жохова, Н. В. Складьяревская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07492-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/471764>

2. Савина, О. В. Ботаника: биохимия растений: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Савина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12500-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/475678>

3. Коновалов, А. А. Ботаника. Курс лекций: учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-7413-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159516>

Рубцова, Т. Д. Ботаника. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. Д. Рубцова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-7430-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159524>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i> морфология, анатомия растительных тканей и систематика растений; - латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей; - охрана растительного мира и основы рационального использования растений</p>	<p>- объясняет основные понятия; - анализирует морфологию и анатомию растительных тканей; - пишет латинские названия семейств растений; - объясняет основы рационального использования растений</p>	<p>Текущий контроль по темам курса: - письменный опрос; - устный фронтальный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий. Итоговый контроль— дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений</p>
<p><i>Умения:</i> - составлять морфологическое описание растений по гербариям; - находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах</p>	<p>- описывает морфологию растений; - решает ситуационные задачи; - обоснованно, полно и четко дает ответы на вопросы</p>	<p>- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

**5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
	Введение в специальность. Классный час «Профессия, которую я выбираю»	1 курс	Учебный кабинет	классные руководители, преподаватели фармации	ЛР; ЛР
	Неделя бурятского языка	1 курс	Учебные кабинеты.	Зав по ВР, педагог-организатор. воспитатели	ЛР 1
	Проведение новогодней акции «Подари чудо» для детей, проходящих лечение в ДРКБ	1 курс	ДРКБ	Зав по ВР, классные руководители, секретарь движения «Волонтеры-медики».	ЛР 1
Март	Конференция «Лекарственные растения при различных заболеваниях» в рамках дисциплины «Фармакогнозия	1 курс	Учебные кабинеты.	Преподаватели ЦМК	ЛР 15-16