

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

Для специальности 33.02.01 Фармация

Улан-Удэ, 2024 г.

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
УД, Стоматология, Фармация
Протокол № 10
От «6» июня 2024 г.
Зав. ЦМК _____

М.Е.Гулгонова
М.Е.Гулгонова

«Согласовано»
Зам. директора по ОУ
Н.Б.Дырдуева
Н.Б.Дырдуева
«17» 06 2024г.

«Согласовано»
Методист
Е.Д.Югдурова
Е.Д.Югдурова
«17» 06 2024 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена 23.05.24 (дата) Дырдуева Н.Б. (подпись)

Рабочая программа прошла техническую и содержательную экспертизу
Югдурова Е.Д., методист
(подпись эксперта) (расшифровка подписи, должность)

«Утверждена» на заседании педагогического совета
Протокол № 3 от «20» июня 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449 и на основе Примерной основной образовательной программы Пензенского базового медицинского колледжа, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 28.02.2022 г. № П-41 «О включении примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования в реестр примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Протокол №5 от 01.02.2022 г).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчики:

Федорова Татьяна Дмитриевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева»

Югдурова Елизавета Долгоровна, старший методист ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева»;

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ЛИТЕРАТУРА	
5 МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 11. Первая помощь, предназначенная для изучения на специальности 33.02.01 Фармация в ГАПОУ «РБМК имени ЭР. Раднаева», является вариативной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) и учебного плана Колледжа учебная дисциплина «Первая помощь» изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Настоящая учебная дисциплина введена с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ, так как фармацевт как медицинский работник должен уметь диагностировать неотложные состояния и оказать первую помощь.

Первая помощь — определяется как комплекс мероприятий, направленных на поддержание жизни и здоровья, оказываемых участниками оказания первой помощи до оказания медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Целью курса дисциплины является обучение студентов основным вопросам патогенеза и клиники патологических состояний, развивающихся в результате острых заболеваний, угрожающих жизни клиентов (пострадавшего) и требующих первой помощи, также обучение навыкам оказания первой помощи.

Дисциплина «Первая помощь» изучается в объеме максимальной учебной нагрузки 36 часов, из них 34 часа отводится на аудиторную учебную нагрузку, в том числе в форме практической подготовки 24, самостоятельная работа 2, итоговая аттестация в форме зачета.

Рабочая программа учебной дисциплины «Первая помощь» предусматривает изучение дисциплины с использованием технологии личностно-ориентированного обучения, а также практик-ориентированных и имитационных технологий.

В программе представлен паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной программы, условия реализации учебной дисциплины, контроль и критерии оценок результатов освоения дисциплины, тематический план.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации, в профессиональной подготовке и переподготовки кадров) по должностям служащих:

- 27309 Фармацевт;
- 27310 Фармацевт средней квалификации.

Уровень образования: основное общее, опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи;
- проводить мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи;
- использовать индивидуальные средства защиты при оказании первой помощи;
- оценить общее состояние внезапно заболевшего или пострадавшего:
 - состояние сознания;
 - состояние сердечно-сосудистой системы (частота пульса, величина артериального давления), дыхательной системы (характер и тип дыхания, частота дыхания, наличие одышки);
- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;
- подготавливать пациента к транспортировке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы диагностики неотложных состояний;
- основные клинические признаки патологических состояний, принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях на территории фармацевтической организации;
- особенности транспортировки больных.

В ходе изучения программы учебной дисциплины студент должен пройти базовую подготовку для формирования следующих **общих компетенций:**

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК 12.	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

профессиональных компетенций:

ПК 1.11 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

В ходе освоения учебной дисциплины и реализации программы воспитания обучающимися должны быть достигнуты следующие личностные результаты:

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального

	конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка - 36 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузки – 34 часа;

самостоятельная работа - 2 часа.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия,	24
в том числе в форме практической подготовка	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
Изучение алгоритмов неотложной помощи	2
Промежуточная аттестация в форме: зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Первая помощь

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Первая помощь		36	
Тема 1.1. Первая помощь. Цели. Задачи. Методы обследования.	Содержание учебного материала 1. Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания и неоказания помощи пострадавшим. Понятие о первой помощи. Цели. Задачи. Методы обследования: субъективные, объективные. Психологический профиль пациентов с отдельными соматическими заболеваниями и травмами.	2	ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение алгоритмов неотложной помощи	2	ПК 1.7 ОК 04, ОК 05, ЛР 3, ЛР 5
Тема 1.2. Первая помощь при неотложных состояниях в терапии.	Содержание учебного материала 1. Первая помощь при неотложных состояниях в терапии. Обследование пациента. Субъективные методы. Обследование органов дыхания. Оксигенотерапия. Обследование сердечно-сосудистой системы.	2	ПК 1.7 ОК 06, ОК 07, ЛР 10, ЛР 11
	Практическое занятие 1. Обследование и первая помощь при стенокардии, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе. Обследование и первая помощь при инсульте. Обследование и первая помощь при обмороке.	4	ПК 1.7 ОК 02, ОК 04, ЛР 9, ЛР 12
Тема 1.3. Приступ бронхиальной астмы. Отек легкого. Легочное кровотечение. Анафилактический шок. Основы сердечно легочной реанимации.	Содержание учебного материала Обследование органов дыхания. Основы сердечно легочной реанимации. Признаки отсутствия сознания, дыхания, кровообращения. Нарушение проходимости дыхательных путей инородным телом и иные угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания.	2	ПК 1.7 ОК 08, ОК 09, ЛР 7, ЛР 9
	Практическое занятие 1. Помощь при обструкции дыхательных путей. Первая помощь взрослым людям, беременным женщинам, детям различного возраста. Базовая сердечно - легочная реанимация. Первая помощь при приступе бронхиальной астмы.	4	ПК 1.7 ОК 10, ОК 11, ЛР 7, ЛР 8
Тема 1.4. Первая помощь при воздействии факторов	Содержание учебного материала 1. Оказание первой помощи при отравлениях, ожогах, отморожениях, тепловом, солнечном ударах.	2	ПК 1.7 ОК 08, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3

внешней среды. Оказание первой помощи при отравлениях, ожогах, отморожениях, тепловом, солнечном ударах, при ударе молнией.	Практическое занятие 1. Помощь при отравлениях, при рвоте. Промывание желудка Первая помощь ожогах. Первая помощь при отморожении. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.	4	ПК 1.7 ОК 05, ОК 08, ЛР 5, ЛР 6
Тема 1.5. Оказание первой помощи при укусах животных, насекомых. При воздействии электрического тока. Первая помощь в хирургии.	Содержание учебного материала Наружные кровотечения. Травмы, ранения.	2	ПК 1.7 ОК 09, ОК 10, ЛР 7, ЛР 12
	Практическое занятие 1. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях, травмах, ранениях. Наложение мягких и давящих повязок. 2. Оказание первой помощи при воздействии электрического тока.	4	ПК 1.7 ОК 04, ОК 05, ЛР 3, ЛР 4
	Практическое занятие 1. Первая помощь при остром животе. Первая помощь при внутренних кровотечениях. Помощь при сотрясении и ушиба головного мозга. Острый стеноз гортани, первая помощь. Помощь при анафилактическом шоке.	4	ПК 1.7 ОК 02, ОК 03, ЛР 7, ЛР 9
Тема 1.6. Оказание первой помощи при травмах, при травматическом шоке, при синдроме сдавления. Зачет.	Содержание учебного материала		ПК 1.7 ОК 11, ОК 12, ЛР 8, ЛР 10
	Практическое занятие 1. Первая помощь при укусах или ужаливании ядовитыми животными. 2. Помощь при судорожном приступе, сопровождающийся потерей сознания. 3. Помощь при острых психологических реакциях на стресс.	4	
	Зачет.		
	Всего	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
первая медицинская помощь

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для студентов по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические комплекты по темам занятий;
- шкафы для хранения учебно-методической документации.
- доска классная;
- кушетка
- столик манипуляционный

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным (обучающим и контролирующим) программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978- 5-9704-5039-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450390 .html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450390.html) (дата обращения: 11.04.2022). Доступно в электронной библиотеке «Консультант студента».
2. Первая помощь: учебник/С.В. Демичев.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 192с.:ил.

Дополнительные источники:

1. Первая медицинская и доврачебная помощь: учебное пособие /коллектив авторов: пол ред. профессора В.И. Оскреткова. – Москва: КНОРУС, 2018. – 320 с. – (специалист).

Интернет - ресурсы:

1. Первая медицинская и доврачебная помощь: учебное пособие /коллектив авторов: пол ред. профессора В.И. Оскреткова. – Москва: КНОРУС, 2018. – 320 с. – (специалист). [http:// book 3.gup.ru/book/927929/view2/1](http://book3.gup.ru/book/927929/view2/1).
2. Первая помощь: Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 68 с. – [Электронный ресурс] : umc87.ru. – Режим доступа: <https://umc87.ru/wp-content/uploads/2022/01/Первая-помощь.pdf>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Студент должен уметь:	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи; - проводить мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи; - использовать индивидуальные средства защиты при оказании первой помощи; - оценить общее состояние внезапно заболевшего или пострадавшего: <ul style="list-style-type: none"> • состояние сознания; • состояние сердечно-сосудистой системы (частота пульса, величина артериального давления), дыхательной системы (характер и тип дыхания, частота дыхания, наличие одышки); - взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей; - подготавливать пациента к транспортировке. 	<p>Демонстрация выполнения первой помощи при травмах, ожогах, отморожениях на занятиях</p>
Студент должен знать:	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы диагностики неотложных состояний; - основные клинические признаки патологических состояний, принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях на территории фармацевтической организации; - особенности транспортировки больных. 	<p>Объяснение основных принципов оказания первой помощи в различных ситуациях. Объяснение алгоритма проведения сердечно-легочной реанимации.</p>

**5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Февраль 2025	О малой родине Дискуссия 15 минут)	2 курс	Лекционная аудитория	администрация.	ЛР 5
Март 2025	Я горжусь своей бабушкой... рассказы о своих бабушках (15 минут)	2 курс	Лекционная аудитория		ЛР 6; ЛР 12
Апрель-май	Секрет семейного счастья (аукцион мнений) 15 минут	2 курс	Лекционная аудитория	администрация	ЛР 3; 5; 12