

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ  
КОЛЛЕДЖ»**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.12 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Для специальности 33.02.01 Фармация

«Рассмотрено»  
на заседании ЦМК  
УД, Стоматология, Фармация  
Протокол №\_10\_\_  
От «6»\_ июня\_ 2024 г.  
Зав. ЦМК \_\_\_\_\_

М.Е.Гулгонова

«Согласовано»  
Методист \_\_\_\_\_

Е.Д.Югдурова  
« 6 » 06 2024 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по ОУ  
\_\_\_\_\_ *Донд* \_\_\_\_\_  
Н.Б.Дырдуева  
«\_\_»\_\_\_\_\_ 2024г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена 23.06.24 (дата) \_\_\_\_\_ (подпись)  
*Захсанбаева Т.С.*

Рабочая программа прошла техническую и содержательную экспертизу  
\_\_\_\_\_ *Югдурова Е.Д., методист* \_\_\_\_\_  
(подпись эксперта) (расшифровка подписи, должность)

«Утверждена» на заседании педагогического совета  
Протокол №\_3\_\_ от «20»\_ июня\_ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449 и Примерной основной образовательной программы Пензенского базового медицинского колледжа, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 28.02.2022 г. № П-41 «О включении примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования в реестр примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Протокол №5 от 01.02.2022 г)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчики:

Галсанова Татьяна Солбоновна, преподаватель ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | Стр.      |
|--|-----------|
| <b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>   | <b>5</b>  |
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>6</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>10</b> |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>13</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>14</b> |
| <b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> | <b>16</b> |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Основы финансовой грамотности предназначена для изучения на специальности 33.02.01 Фармация, реализуемой в ГАПОУ «РБМК», разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО для данной специальности на основе Примерной основной образовательной программы Пензенского базового медицинского колледжа, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 28.02.2022 г. № П-41. Учебная дисциплина введена как вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Структура рабочей программы составлена в соответствии с требованиями локального нормативного документа «Методическая инструкция по разработке рабочих программ учебных дисциплин на основе ФГОС СПО» и разработанного макета.

Общее количество часов, отведенных на изучение содержания составляет: 36 ч., из них аудиторная учебная нагрузка 34 часа, самостоятельная работа студента 2 часа. Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Для реализации содержания рабочей программы в форме практической подготовки отведено 16 часов.

В программе представлен паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной программы, условия реализации программы учебной дисциплины, контроль и критерии оценок результатов освоения.

Содержание дисциплины содержит 8 тематических блоков:

1. Экономические явления и процессы общественной жизни. Деньги. Инфляция.
2. Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование.
3. Сбережения в жизни гражданина.
4. Инвестиции для начинающих инвесторов.
5. Управление личными рисками. Страхование в личных финансах.
6. Управление личными рисками. Страхование в личных финансах.
7. Налогообложение физических лиц.
8. Права потребителей финансовых услуг и их защита.

При отборе содержания программы дисциплины и планировании СРС учтены формируемые общие компетенции, которые представлены в паспорте программы УД. Особое внимание уделено достижению обучающимися личностных результатов (ЛР) реализации программы воспитания.

Реализация содержания рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии, в частности технологию сотрудничества, проблемное обучение, проектную деятельность.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» введена как вариативная составляющая ППСЗ для формирования ОК. 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации).

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.12 Основы финансовой грамотности относится к общепрофессиональному циклу

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) (ОК 01);

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска (ОК 02);

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования (ОК 03);

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия

(текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы (ОК 10);

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования (ОК 11);

- осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами (ПК 1.10);

- пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности (ПК 1.10);

- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты (ПК 1.10);

- производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности (ПК 1.10)

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности (ОК 01);

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации (ОК 02);

- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования (ОК 03);

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности (ОК 10);

- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты (ОК 11);

- положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (ПК 1.10);

- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента (ПК 1.10);

- порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента (ПК 1.10);

- виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности (ПК 1.10);
- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК 1.10);
- правила ценообразования на лекарственные средства (ПК 1.10);
- требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях (ПК 1.10).

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования следующих:

**А. Общих компетенций:**

|        |   |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                     |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                   |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  |

**Б. Профессиональных компетенций:**

|          |   |
|----------|---|
| ПК 1.10. | Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики |
|----------|---|

**и для достижения следующих личностных результатов:**

| Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания (дескрипторы)  | Код ЛР реализации программы воспитания |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны   | ЛР 1                                   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций           | ЛР 2                                   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3                                   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой  | ЛР 4                                   |



|  |       |
|--|-------|
| среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»  |       |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.  | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности  | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.  | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9  |
| Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой   | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  | ЛР 12 |

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

#### **1.5 Вид промежуточной аттестации: зачет**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                       | <i>36</i>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                            | <i>34</i>   |
| в том числе:   |             |
| лабораторные занятия   | <i>0</i>    |
| практические занятия   | <i>16</i>   |
| в том числе в форме практической подготовки  | <i>16</i>   |
| контрольные работы   | <i>0</i>    |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>                               | <i>0</i>    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                 | <i>2</i>    |
| в том числе:   |             |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | <i>0</i>    |
| <i>Итоговая аттестация в форме</i>   | зачет       |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

| Наименование разделов и тем<br>1   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)<br>2   | Объем часов<br>3  | Уровень освоения<br>4   |
|--|--|---|---|
| <b>Раздел 1.</b>   | <b>Основы финансовой грамотности</b>   | 36  |   |
| <b>Тема 1.1.<br/>Экономические явления и процессы общественной жизни. Деньги. Инфляция</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 10, OK 11, ПК 1.11<br/>ЛР 1-2</i>  |
|  | 1  | Деньги как вид актива. Ликвидность денег.   |   |
|  | 2  | Инфляция и дефляция (покупательная способность денег и ее изменения, уровень цен, причины инфляции, защита от инфляции домашних хозяйств, таргетирование инфляции). Валюта и валютные риски (валютные операции и валютные риски)  |   |
|  | <b>Практические занятия</b><br>1. Изучить антикризисные меры, которые вводил Центральный банк РФ в феврале и марте 2022 года.  |   | 2   |
| <b>Тема 1.2.<br/>Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 10, OK 11, ПК 1.11<br/>ЛР 3-4</i>  |
|  | 1  | Виды доходов и расходов. Возможности увеличения доходов, в том числе пассивных. Возможности оптимизации расходов.   |   |
|  | 2  | Управление личным бюджетом. Финансовые цели и пути их достижения (эмоциональные цели и финансовые цели, поиск траектории достижения финансовой цели, финансовая «подушка безопасности»).  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Составить свой личный бюджет, определить финансовые цели и траекторию их достижения  |   | 2   |
| <b>Тема 1.3.<br/>Сбережения в жизни гражданина</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 10, OK 11, ПК 1.11<br/>ЛР 4-6</i>  |
|  | 1  | Банковский вклад: преимущества и недостатки (процентные ставки, виды вкладов, «тарифные планы» банков, открытие вклада онлайн, государственная система страхования вкладов, система «Маркетплейс», налогообложение доходов в виде процентов по вкладам физических лиц). |   |
|  | 2  | Другие инструменты сбережений (иностранная валюта, сберегательные сертификаты, вложения в МФО, инвестирование в ценные бумаги)  |   |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Изучить условия в коммерческих банках по вкладам для населения. Определить для своих целей наиболее подходящие, с учетом участия коммерческого банка в системе обязательного страхования вкладов.   |   | 4   |
| <b>Тема 1.4.<br/>Кредиты и займы</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 10, OK 11, ПК 1.11<br/>ЛР 8-10</i> |
|  | 1  | Виды кредитов (целевые и нецелевые кредиты, ипотечные кредиты, автокредиты, кредитные карты, POS-кредиты). Виды займов (займы в микрофинансовых организациях, займы в кредитных кооперативах, займы в ломбардах).   |   |
|  | 2  | Принципы рационального кредитного поведения и возможные проблемные ситуации при кредитовании. Опасности и риски кредитования. Дифференцированные и аннуитетные платежи по кредитам.   |   |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Провести анализ рынка потребительского кредитования, изучить условия кредитования (можно взять для сравнения два-три банка). Провести анализ рынка ипотечного кредитования, изучить условия кредитования (можно взять для сравнения два-три банка). |   | 2   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |

|   |  |  |           |  |
|---|--|--|-----------|--|
| <b>Тема 1.5.<br/>Инвестиции<br/>для<br/>начинающих<br/>инвесторов</b>   | 1  | Концепция «Риск — доходность» (неопределенность, риск и его источники, ожидаемая и реализованная доходность, соотношение риска и доходности). Инструменты инвестирования (понятие ценной бумаги, облигации, обыкновенные акции, привилегированные акции, производные финансовые инструменты). Преимущества и недостатки инвестирования в акции, облигации и производные финансовые инструменты. Альтернативные инвестиции (драгоценные металлы, недвижимость, валюта, краудфандинг, криптовалюта). Преимущества и недостатки инвестирования в альтернативные активы. | 4         | <i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 10, OK 11, ПК 1.11<br/>ЛР 7-9</i>   |
|   | 2  | Финансовые посредники и инфраструктура финансового рынка (основные участники финансового рынка, квалифицированные и неквалифицированные инвесторы, брокер и доверительный управляющий, биржа, коллективные инвестиции, инвестиционные советники, регулирование финансовых рынков). Правила начинающего инвестора (выбор активов и определение структуры портфеля, ИИС: счет с особым статусом, механизм использования ИИС типа А, механизм использования ИИС типа Б)   |           |  |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Разработать индивидуальную инвестиционную стратегию с учетом целей инвестирования и индивидуального риск профиля. |  | 2         |  |
| <b>Тема 1.6.<br/>Управление<br/>личными<br/>рисками.<br/>Страхование в<br/>личных<br/>финансах</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | 2         | <i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 10, OK 11, ПК 1.11<br/>ЛР 10-12</i> |
|   | 1  | Риски ущерба основному имуществу семьи и человека. Риски гражданской ответственности из-за ущерба жизни, здоровью, имуществу третьих лиц. Риски болезни, травмы, утраты трудоспособности, потери работы, преждевременной смерти.   |           |  |
| <b>Практические занятия</b><br>Изучить условия страхования ОСАГО на примере Тинькофф ( <a href="https://www.tinkoff.ru/insurance/osago/help/conditions/">https://www.tinkoff.ru/insurance/osago/help/conditions/</a> )  |  |  | 2         |  |
| <b>Тема 1.7.<br/>Налогообложе<br/>ние<br/>физических<br/>лиц</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | 2         | <i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 10, OK 11, ПК 1.11<br/>ЛР 10-12</i> |
|   | 1  | Что такое налоги и зачем они нужны (виды платежей государству). Налог на доходы физических лиц (ставки, налоговые вычеты), налог на профессиональный доход (специальный налоговый режим). Имущественные налоги. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за неуплату налогов. Сервисы для налогоплательщиков (личный кабинет на сайте ФНС).  |           |  |
| <b>Практические занятия</b><br>Решение задач по налогообложению   |  |  | 2         |  |
| <b>Тема 1.8.<br/>Права<br/>потребителей<br/>финансовых<br/>услуг и их<br/>защита</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | 2         | <i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 10, OK 11, ПК 1.11<br/>ЛР 9-12</i>  |
|   | 1  | Типичные ситуации нарушения прав потребителей финансовых услуг (нарушения в сфере расчетно-платежных услуг, нарушения в сфере сберегательных услуг, нарушения в сфере кредитных услуг, нарушения в сфере страховых услуг, нарушения в сфере торговли ценными бумагами). Мошенничество на финансовом рынке (финансовые пирамиды, «черные» кредиторы, мошенничество с платежными картами, кибермошенничество, психологические мошеннические схемы).  |           |  |
| <b>Практические занятия</b><br>Система защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечения финансовой доступности (задачи и полномочия Банка России в области защиты прав потребителей финансовых услуг, задачи и полномочия Банка России в области обеспечения доступности финансовых услуг, функции других государственных органов — Роспотребнадзора, Федеральной антимонопольной службы, досудебное урегулирование споров: уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг, судебное урегулирование споров, общественные организации потребителей) |  |  | 2         |  |
| <b>Всего:</b>   |  |  | <b>36</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная; проектор, компьютер, аудиокolonки

Технические средства обучения: проектор, компьютер, аудиокolonки

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). ([https://fmc.hse.ru/data/2020/07/12/1595795916/FG\\_Uchebnik\\_SPO\\_.pdf](https://fmc.hse.ru/data/2020/07/12/1595795916/FG_Uchebnik_SPO_.pdf))

Дополнительные источники:

1. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2014

Интернет-источники:

1. Финансовая культура. Сайт по финансовой грамотности от Банка России <https://fincult.info/>

2. Хочу. Могу. Знаю. Сайт по финансовой грамотности от Роспотребнадзора <https://хочумогузнаю.рф>

3. Сайт по финансовой грамотности Моифинансы.рф

4. Ваши финансы. Сайт по финансовой грамотности от Министерства финансов РФ <https://vashifinancy.ru/>

5. Федеральный методический центр по финансовой грамотности <https://fmc.hse.ru/>

6. Федеральный сетевой методический центр "Финансовая грамотность в вузах" <https://finuch.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы, виды и методы контроля<br>и оценки результатов обучения   |
|--|--|
| <b>Знания</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности (ОК 01);</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации (ОК 02);</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования (ОК 03);</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности (ОК 10);</li> <li>- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты (ОК 11);</li> <li>- положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение</li> </ul> | <p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный опрос;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- контроль выполнения практических заданий.</li> </ul> <p>Итоговый дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (ПК 1.11);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента (ПК 1.11);</li> <li>- порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента (ПК 1.11);</li> <li>- виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности (ПК 1.11);</li> <li>- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК 1.11);</li> <li>- правила ценообразования на лекарственные средства (ПК 1.11);</li> <li>- требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях (ПК 1.11).</li> </ul>   |  |
| <p><b>Умения</b></p>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности (ОК 01);</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации (ОК 02);</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования (ОК 03);</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности (ОК 10);</li> <li>- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач</li> <li>- демонстрация умения поиска необходимой информации в сети интернет.</li> <li>- демонстрация умения расчета процентов по кредитам, депозитам и налогам</li> <li>- демонстрация умения планирования личного бюджета</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <p>презентации; кредитные банковские продукты (ОК 11);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (ПК 1.11);</li> <li>- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента (ПК 1.11);</li> <li>- порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента (ПК 1.11);</li> <li>- виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности (ПК 1.11);</li> <li>- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами (ПК 1.11);</li> <li>- правила ценообразования на лекарственные средства (ПК 1.11);</li> <li>- требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях (ПК 1.11).</li> </ul> |  |
|--|--|

## **5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| <b>Дата</b>   | <b>Содержание и формы деятельности</b>   | <b>Участники<br/>(курс, группа,)</b> | <b>Место проведения</b> | <b>Ответственный</b> | <b>Коды ЛР</b> |
|---|--|--------------------------------------|-------------------------|----------------------|----------------|
| 8 февраля<br>День<br>российско<br>й науки –<br>основание<br>РАН | Викторина-конкурс на лучшее знание истории и достижений отечественной науки (15 минут) | группа                               | Актовый зал             | Преподаватель        | ЛР 1-4         |
| Март –<br>апрель  | «Семейные ценности» беседа 15 минут  | Группа                               | Лекционный зал          | Преподаватель        | ЛР 4; ЛР 12    |