

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**


**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ  
КОЛЛЕДЖ»**

---


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ 04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

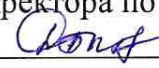
Для специальности 33.02.01 Фармация

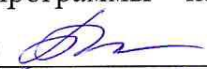
Улан-Удэ, 2024 г.


«Рассмотрено»  
на заседании ЦМК  
УД, Стоматология, Фармация  
Протокол №\_10\_\_  
От «6»\_июня\_2024 г.  
Зав. ЦМК 

М.Е.Гулгонова

«Согласовано»  
Методист   
Е.Д.Югдурова  
«17»\_06\_2024 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по ОУ  
  
Н.Б.Дырдуева  
«17»\_06\_2024г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена 23.05.2024 (дата)  (подпись)  
*Багалиев И.Р.*

Рабочая программа прошла техническую и содержательную экспертизу  
 Югдурова Е.Д., методист  
(подпись эксперта) (расшифровка подписи, должность)

«Утверждена» на заседании педагогического совета  
Протокол №\_3\_\_ от «20»\_июня\_2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449 и на основе Примерной основной образовательной программы Пензенского базового медицинского колледжа, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 28.02.2022 г. № П-41 «О включении примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования в реестр примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Протокол №5 от 01.02.2022 г)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчик: Батаева Любовь Геннадьевна, заслуженный учитель РБ, преподаватель английского языка РБМК им. Э.Р. Раднаева

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>5</b>
<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6-8</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8-18</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21-22</b>
<b>5 МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>23</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Рабочая программа** учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения в ГАПОУ РБМК, реализующего образовательную программу при подготовке специалистов среднего звена. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) и учебного плана по специальности 33.02.01 Фармация с учетом профиля специальности. Изучению языка отводится значительная роль в решении общеобразовательных задач, повышении культурного уровня личности студента, его дальнейшего развития и самосовершенствования.

Назначение этого курса – завершить формирование основ владения английским языком, начатое в средней общеобразовательной школе, заложить основы практического владения профессиональным медицинским языком, обучить технике перевода и элементам аннотирования специальной литературы на английском языке. Тем самым обеспечивается преемственность в обучении: средняя общеобразовательная школа – среднее специальное учебное заведение.

### **Основные цели курса:**

- сформировать базовые умения практического и профессионального владения медицинским английским языком;
- совершенствовать полученные умения во всех видах речевой деятельности с упором на коммуникативный аспект;
- укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка;
- научить базовым умениям технического перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, обсуждения и способствует расширению кругозора студентов.

Программа построена по тематическому принципу и состоит из шести разделов. В зависимости от объема и сложности содержания занятий на каждый тематический цикл отводится от 2 до 18 часов. Реализация содержания рабочей программы осуществляется в виде практических занятий – по 2 часа на каждое учебное занятие. Курс рассчитан на 2 года обучения. Каждый год обучения заканчивается дифференцированным зачетом, на котором контроль знаний студентов осуществляется с помощью тестирования.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации, в профессиональной подготовке и переподготовки кадров) по должностям служащих:

- 27309 Фармацевт;
- 27310 Фармацевт средней квалификации.

Уровень образования: основное общее, опыт работы не требуется.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ);
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования

- а. следующих общих компетенций:

ОК. 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК. 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК. 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК.12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

**б. профессиональных компетенций:**

ПК.1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК.1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК.1.5	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
ПК.1.6	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента

**б. для достижения следующих личностных результатов:**

Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания	Код ЛР
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
---	--------------

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 112 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов;
- промежуточная аттестация – 2 часа.

**1.5 Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет**



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	120
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	112
в том числе:	
практических занятий	112
в том числе в форме практической подготовки	112
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	6
в том числе:	
подготовка эссе	
подготовка презентаций	
индивидуальное творческое задание	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Английский язык как средство международного общения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 03, ОК 10
	Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «В медицинском колледже». Развитие навыков монологической речи по теме: «О себе и о медицинском колледже». Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных. Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Практическое занятие № 1. Роль английского языка в современном обществе. Цели, задачи обучения английскому языку в медицинском колледже.	2	
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний</b>		<b>52</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Анатомия и физиология человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12 ЛР 7, ЛР 9
	Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей тела, внутренних органов и названий костей скелета на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		

	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Практическое занятие № 2. «Структурная организация тела человека». Ознакомление, отработка и применение новой лексики по теме.</p> <p>2. Практическое занятие № 3. «Внутренние органы». Ознакомление, отработка и применение новой лексики по теме.</p> <p>3. Практическое занятие № 4. «Кровь». Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тематическом тексте.</p> <p>4. Практическое занятие № 5. «Сердце и его работа». Ознакомление, отработка и применение новой лексики по теме. Совершенствование навыков чтения.</p> <p>5. Практическое занятие № 6. «Опорно-двигательная система». Ознакомление и отработка новой лексики. Активизация навыков устной речи.</p> <p>6. Практическое занятие № 7. «Дыхательная система». Тренировка навыков грамматики в письменных упражнениях.</p> <p>7. Практическое занятие № 8. «Пищеварительная система». Ознакомление и тренировка лексики по теме. Чтение текста с извлечением полной информации.</p> <p>8. Практическое занятие № 9. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия и физиология человека».</p>	16	
<p><b>Тема 2.2</b> <b>Общие симптомы.</b> <b>Симптомы при различных заболеваниях.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Знакомство и отработка новой лексики по теме «Общие симптомы». Монологическое высказывание: симптомы при различных заболеваниях.</p> <p>Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous (образование, употребление).</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.</p>		ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12 ЛР 4, ЛР 10
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Практическое занятие № 10. «Общие симптомы». Ознакомление, отработка и применение новой лексики по теме.</p> <p>2. Практическое занятие № 11. «Симптомы при заболеваниях органов дыхания». Развитие навыков чтения. Тренировка навыков вопросно-ответной работы по тексту.</p> <p>3. Практическое занятие № 12. «Симптомы при заболеваниях органов ЖКТ». Развитие навыков чтения. Активизация устной речи: монологическое высказывание.</p>	10	

	<p>4. Практическое занятие № 13. «Симптомы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы». Развитие навыков чтения и устной речи по прочитанному тексту. Ознакомление и тренировка грамматического материала.</p> <p>5. Практическое занятие № 14. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Симптомы при различных заболеваниях».</p>		
<p><b>Тема 2.3</b> <b>Патология.</b> <b>Инфекционные</b> <b>заболевания.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней. Лексический материал по теме: предметы ухода за больными. Диалог: у врача. Монологическое высказывание: инфекционные болезни.</p> <p>Грамматический материал: времена группы Perfect (образование, употребление).</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.</p>		ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12 ЛР 4, ЛР 10
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Практическое занятие № 15. «Предметы ухода за больными». Ознакомление, отработка и применение новой лексики по теме.</p> <p>2. Практическое занятие № 16. «Инфекция. Классификация инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекций». Развитие навыков просмотрового чтения.</p> <p>3. Практическое занятие № 17. «Инфекционные заболевания: грипп, пневмония». Контроль навыков монологической речи.</p> <p>4. Практическое занятие № 18. «Инфекционные заболевания: паротит, коклюш, корь». Контроль навыков монологической речи.</p> <p>5. Практическое занятие № 19. «Инфекционные заболевания: вирусный гепатит, полиомиелит, тонзиллит». Контроль навыков монологической речи.</p> <p>6. Практическое занятие № 20. «На приеме у врача». Развитие навыков диалогической речи. Ознакомление, тренировка и применение грамматического материала.</p> <p>7. Практическое занятие № 21. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Патология. Инфекционные заболевания».</p>	14	
<p><b>Тема 2.4</b> <b>Первая</b> <b>медицинская</b> <b>помощь при</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой медицинской помощи, о способах оказания первой помощи при ушибах, ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, обмороке, шоке,</p>	-	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12 ЛР 4, ЛР 10

<b>неотложных состояниях.</b>	отравлении, солнечном ударе. Устное высказывание о причинах, симптомах, способах оказания первой помощи при несчастных случаях. Грамматический материал: повелительное наклонение глагола, типы вопросительных предложений (общие, специальные, альтернативные, разделительные) Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Практическое занятие № 22. «Первая медицинская помощь. Ушибы». Введение, тренировка и применение новой лексики по теме. Развитие навыков устной речи. 2. Практическое занятие № 23. «Кровотечения, раны». Введение, тренировка и применение новой лексики по теме. Развитие навыков устной речи. 3. Практическое занятие № 24. «Переломы. Ожоги». Ознакомление с лексикой по теме. Развитие навыков устного высказывания по теме. 4. Практическое занятие № 25. «Обморок, шок». Ознакомление с лексикой по теме. Развитие навыков монологической речи на основе прочитанного текста. 5. Практическое занятие № 26. «Отравление, солнечный удар». Ознакомление с лексикой по теме. Развитие навыков монологической речи на основе прочитанного текста. Активизация грамматических навыков. 6. Практическое занятие № 27. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Первая медицинская помощь».	12	
<b>Раздел 3. Система здравоохранения.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1 История развития медицины.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, ученых-медиках. Монологическое высказывание о биографии и научных достижениях ученого. Грамматический материал: страдательный залог. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец. Преобразование предложений из действительного залога в страдательный.	-	ОК 02, ОК 09, ОК 10 ЛР 5
	<b>Практические занятия</b> 1. Практическое занятие № 28 «Развитие медицины с древних веков до наших дней. Ученые медики». Совершенствование навыков устного высказывания о ученых медиках.	2	

<b>Тема 3.2 Здравоохранение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ЛР 4, ЛР 7
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения в России, о задачах здравоохранения. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, больницы, о контроле состояния пациентов и выполнении лечебных вмешательств. Монологическое высказывание о системе здравоохранения в России, о работе медицинских учреждений (поликлиника, больница). Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, составление предложений с модальными глаголами. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной монологической речи.		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Практическое занятие № 29. «Система здравоохранения в России». Тренировка навыков чтения. 2. Практическое занятие № 30. «Медицинский персонал». Введение, отработка и применение новой лексики по теме. Развитие умения читать с полным пониманием. 3. Практическое занятие № 31. «Медицинские учреждения (поликлиника, стационар)». 4. Практическое занятие № 32. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Здравоохранение».		
<b>Тема 3.3 Оформление деловой (медицинской) документации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 02, ОК 09, ОК 10 ЛР 7, ЛР 9
	Английский язык для профессиональных целей. Лексико-грамматический минимум, необходимый для составления резюме на английском языке. Структура резюме. Лексико-грамматический минимум, необходимый для ведения презентации. Лексико-грамматический минимум, необходимый для написания делового письма. Структура письма.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Практическое занятие № 33. «Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме». Активизация лексических навыков. Совершенствование навыков письменной речи (деловое письмо).		
<b>Раздел 4. Профессиональная сфера общения</b>		<b>16</b>	

<b>Тема 4.1</b> <b>Фармация.</b> <b>Моя будущая</b> <b>профессия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о фармации, профессии фармацевт, функциях и обязанностях фармацевта. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной монологической речи.	-	ПК 1.3 – ПК 1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13
	<b>Практические занятия</b> <b>В форме практической подготовки:</b> 1. Практическое занятие № 34. «Фармация». 2. Практическое занятие № 35. «Моя будущая профессия: фармацевт». Совершенствование навыков монологического высказывания по теме. 3. Практическое занятие № 36. «Функции и обязанности фармацевта». Совершенствование навыков монологического высказывания по теме. Введение грамматического материала. 4. Практическое занятие № 37. Обобщение и систематизация по теме: «Фармация».	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка эссе о своей будущей профессии, работе фармацевта.	2	
<b>Тема 4.2</b> <b>Организация</b> <b>деятельности</b> <b>аптеки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе аптеки, составления диалога «В аптеке». Монологическое высказывание о работе аптеки. Диалог: в аптеке Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий). Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.	-	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ЛР 13
	<b>Практические занятия</b> 1. Практическое занятие № 38. «Работа аптеки». Развитие навыков устной диалогической речи. 2. Практическое занятие № 39. «Маркетинг в аптеке». Совершенствование навыков устной речи по теме. Введение грамматического явления: неличные формы глагола. 3. Практическое занятие № 40. «Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов». Совершенствование навыков устной речи.	6	

<b>Раздел 5. Организация профессиональной деятельности.</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 5.1 Лекарственные растения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ЛР 13
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях, частях растений, их применении в медицине. Изучение лексического материала по теме; выполнение лексических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Практическое занятие № 41. «Части растений и их применение в медицине». Ознакомление, отработка и применение лексических единиц по теме. Совершенствование навыков чтения. 2. Практическое занятие № 42. «Лекарственные растения и препараты из них». Ознакомление, отработка и применение лексических единиц по теме. Совершенствование навыков чтения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Подготовка презентации «Лекарственные растения». Части растений, используемые для приготовления лекарств, их применение в медицине.		
<b>Тема 5.2 Фармакология. Лекарственные формы. Группы лекарственных препаратов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ПК 1.3–1.6, ОК 03, ОК 10, ЛР 13
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: фармакология, лекарственные формы, группы лекарственных препаратов. Изучение лексического материала по теме; выполнение лексических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	<b>Практические занятия</b>	18	
	<b>В форме практической подготовки:</b> 1. Практическое занятие № 43. «Фармакология». Совершенствование навыков чтения с извлечением полной информации. 2. Практическое занятие № 44. «Лекарственные формы. Твёрдые лек. формы». Введение и отработка новых лексических единиц. 3. Практическое занятие № 45. «Лекарственные формы. Мягкие и жидкие лек. формы». Введение и отработка новой лексики по изучаемой теме. 4. Практическое занятие № 46. «Антибактериальные препараты». Введение и отработка новой лексики по теме.		



	<p>5. Практическое занятие № 47. «Препараты, влияющие на действия ЖКТ». Введение и отработка новой лексики по теме.</p> <p>6. Практическое занятие № 48. «Анальгетики». Введение и отработка новой лексики по теме. Совершенствование навыков чтения с извлечением полной информации.</p> <p>7. Практическое занятие № 49. «Бета-блокаторы». Введение и отработка новой лексики по теме. Совершенствование навыков чтения с извлечением полной информации.</p> <p>8. Практическое занятие № 50. «Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему». Введение и отработка новой лексики по теме. Совершенствование навыков чтения с извлечением полной информации.</p> <p>9. Практическое занятие № 51. Обобщающее занятие по теме: «Фармакология»</p>		
<p><b>Тема 5.3</b> <b>Применение лекарственных препаратов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов. Выполнение лексических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.</p>	-	<p>ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10 ЛР 13</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>В форме практической подготовки:</b></p> <p>1. Практическое занятие № 52. «Назначение и способ применения лекарственных препаратов». Совершенствование навыков перевода с английского на русский и с русского на английский.</p> <p>2. Практическое занятие № 53. «Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов». Совершенствование навыков перевода с английского на русский и с русского на английский.</p>	4	
	<p><b>Раздел 6. Практика перевода</b></p>		
<p><b>Тема 6.1</b> <b>Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препаратам. Разделы инструкции к медицинским препаратам.</p>	-	<p>ПК 1.3–1.6, ОК 03, ОК 10 ЛР 13</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Практическое занятие № 54. «Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам».</p> <p>2. Практическое занятие № 55. «Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам». Совершенствование навыков перевода с английского на русский и с русского на английский.</p>	6	

	3. Практическое занятие № 56. «Контрольно-индивидуальный перевод инструкций к медицинским препаратам». Совершенствование навыков перевода с английского на русский и с русского на английский.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Индивидуальное творческое задание «Перевод инструкций к лекарственному препарату с английского на русский и с русского на английский язык», заполнение таблицы.	2	
	<b>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)</b>	2	
	<b>Всего:</b>	120	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

№	Наименование средств обучения	Имеется в наличии	Требуется	Примечания
1.	проектор мультимедиа, экран	1	1	
2.	компьютер	1	1	
3.	ноутбук	1	1	
4.	видеокассеты	3		
5.	аудиокассеты	7		
6.	учебные словари	8		
7.	карты	5		

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык : [учебное пособие] / И. П. Агабекян. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 316 с. ; 21 см.

2. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Текст] : учеб.пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В. – 17 -е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2017

Дополнительные источники:

1. Беликова Е.Н. Английский язык для медиков. – М.: «Эксмо», 2015. – 190 с.

2. Голицынский Ю.Б., Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., КАРО, 2016. – 544 с.

3. Маслова А. М. Учебник английского языка для медиков. – М.: «Лист Нью», 2019. – 315 с.

4. Муравейская М.С., Орлова Л.К. Английский язык для медиков.- Изд. Флинта, Наука, 2017. – 384 с.

5. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2008. – 720 с.

6. Пастернак М.С. Пособие по английскому языку для фармацевтических училищ. – М.: «АНМИ», 2020. – 280 с. Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов-фармацевтов.

7. Щедрина Т. П. Обсуждаем проблемы медицины. – М.: «Высшая школа», 2018. – 119 с.

Интернет-ресурсы:

1. Английский язык. Вводный курс: учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-3473-4.
2. English stylistics. Стилистика английского языка: учебное пособие/ В.В. Гуревич. -8- изд., стер. – М: ФЛИНТА, 2017. – 68 с. – ISBN 978-5-89349-814-1.
3. Британская энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.britannica.co.uk>.
4. Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://en.wikipedia.org>.
5. Локальная сеть. Информационные электронные ресурсы: тесты для промежуточного контроля.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующим и ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ)	- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; - определение значения лексической единицы; - сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке; - узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах; - определение значения лексической единицы по грамматическим признакам; - формулирование грамматического правила и название исключений из правила; - название грамматических форм лексических единиц	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет
<b>Умения:</b>		
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	- распознавание значений лексических единиц; - составление предложений из изученных лексических единиц; - составление краткого сообщения по плану; - выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации; - формулирование ключевых идей прочитанной информации; - составление пересказа прочитанной информации; - формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц; - формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника; - составление диалога по обсуждаемой теме; - формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета; - выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета; - заполнение анкеты, бланка; - изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме; - оформление собственного письма;	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию;</li> <li>- составление письменного сообщения, эссе</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретирование символов и условных знаков в словаре;</li> <li>- осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту;</li> <li>- выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста;</li> <li>- выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский;</li> <li>- составление аннотации русской статьи на иностранном языке;</li> <li>- извлечение необходимой информации в иностранном тексте;</li> <li>- перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Устный опрос.</li> <li>Самостоятельные/Контрольные работы.</li> <li>Тестирование.</li> <li>Дифференцированный зачет/зачет.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы;</li> <li>- составление индивидуального словаря незнакомой лексики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Устный опрос.</li> <li>Самостоятельные/Контрольные работы.</li> <li>Тестирование.</li> </ul>

## 5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР

	<i>т.д.</i>				
февраль г.	Олимпиада по английскому языку среди студентов 2-х курсов колледжа	студенты 2- х курсов колледжа	актовый зал	Батаева Л.Г., преподаватели английского языка	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13