

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 08 Информатика

Специальность 34.02.01. Сестринское дело,
на базе основного общего образования

Улан-Удэ, 2024 г.

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
«Сестринское дело»
Протокол № 10
«19» 06 2024 г.
Заведующий ЦМК

М
Е.Д. Югдурова

«Согласовано»
Зам. директора ОУ
Дырдуева
Н.Б. Дырдуева
«19» 06 2024

«Согласовано»
Старший методист
В.Б. Балдоржиева
В.Б. Балдоржиева
«19» 06 2024 г

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена 24.05.24 (дата) С.В. (подпись)

Рабочая программа прошла техническую и содержательную экспертизу
М.В. Алимова С.В., методист
(подпись эксперта) (расшифровка подписи, должность)

«Утверждена» на заседании педагогического совета
Протокол № 3 от «20» июня 2024 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527 и на основе федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г № 371.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчик:

Суворов Дмитрий Игоревич – преподаватель информатики

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9-17
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18-19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20-23
5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательного предмета «Информатика» разработана для преподавания в ГАПОУ РБМК, осуществляющего подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 527, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, (в редакции от 27 декабря 2023 г.) и в соответствии с федеральной образовательной программой (далее- ФОП), утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 в пределах подготовки программы специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) с учетом требований, предъявляемых к содержанию и результатам освоения общеобразовательных дисциплин и к формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Общей целью учебного предмета на базовом уровне СОО является обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций обучающегося, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда, достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и реализация общеобразовательных, воспитательных, профессиональных задач в рамках освоения цикла общеобразовательной подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В связи с этим изучение информатики должно обеспечить:

сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;

- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;

- сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;

- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;

- создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 08 Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация: медицинская сестра / медицинский брат на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

цикл общеобразовательной подготовки

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебного предмета:

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования следующих:

А. Общих компетенций:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Б. Профессиональных компетенций:

ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

В результате освоения программы учебного предмета у обучающихся должны быть сформированы личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты (ПР): ЛР1- ЛР 8, МР 1 ПУУД, МР 2 КУУД, МР 3 РУУД, ПР 1- ПР 16.

В результате освоения программы учебного предмета обучающийся должен **уметь**:

ПР 1. владеть методами поиска информации в сети Интернет, критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет;

ПР 2. характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;

ПР 3. понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров, тенденций развития компьютерных технологий;

ПР 4. владеть навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;

ПР 5. соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения, понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и материалов, размещённых в сети Интернет;

ПР 6. понимать основные принципы дискретизации различных видов информации, умение определять информационный объём текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;

ПР 7. строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды);

ПР 8. владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления, выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики;

ПР 9. создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;

ПР 10. понимать угрозы информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных;

ПР 11. владеть теоретическим аппаратом, позволяющим определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;

ПР 12. читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), анализировать алгоритмы Федеральная рабочая программа | Информатика. 10–11 классы (базовый уровень) 17 с использованием таблиц трассировки, определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных, модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);

ПР 13. реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей, нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10, вычисление обобщённых характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения, среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию), сортировку элементов массива;

ПР 14. использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы к базам данных (в том числе запросы с вычисляемыми полями), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных, наполнять разработанную базу данных, умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

ПР 15. использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования, оценивать соответствие модели моделируемому объекту или процессу, представлять результаты моделирования в наглядном виде;

ПР 16. организовывать личное информационное пространство с использованием различных цифровых технологий, понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов, понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях, наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

В результате освоения программы учебного предмета обучающийся должен **знать**: ПР 1. о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе, понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

теоретические занятия - 28 часов;

практические занятия – 80 часов, в том числе

профессионально-ориентированное содержание – 54 часа;

1.5 Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	80
Профессионально-ориентированное содержание	52
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме (Дифференцированный зачет)</i>	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

ОУП. 08 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов в т. ч. в профессионально ориентированное содержание, часов	Коды ОК, ЛР, МР, ПК формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Информация и информационная деятельность человека	38	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы в профессиональной деятельности	1л. Содержание учебного материала		<i>ОК 01</i>
	1 Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации. Информация и информационные процессы в профессиональной деятельности.	2	<i>ОК 02</i> ЛР1- ЛР 8, МР 1 ПУУД, МР 2 КУУД, МР 3 РУУД, ПР 1- ПР 16.
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	2л. Содержание учебного материала		<i>ОК 01</i>
	1 Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	2	<i>ОК 02</i> ЛР1- ЛР 8, МР 1 ПУУД, МР 2 КУУД, МР 3 РУУД, ПР 1- ПР 16.

Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	3, 4л. Содержание учебного материала (профессионально-ориентированное содержание)		4	ОК 01 ОК 02 ПК 2.1. ПК 2.2. ЛР1- ЛР 8, МР 1 ПУУД, МР 2 КУУД, МР 3 РУУД, ПР 1- ПР 16.
	1	Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память.	2	
	2	Устройства ввода-вывода. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение. Специальные аппаратные средства автоматизированного рабочего места.	2	
Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления	Содержание учебного материала			ОК1, ОК 2 ЛР1- ЛР 8, МР 1 ПУУД, МР 2 КУУД, МР 3 РУУД, ПР 1- ПР 16.
	1	Практические занятия №1. Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из недесятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел.	4	
	2	Практические занятия №2. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида	4	
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории	Содержание учебного материала			ОК1, ОК 2 ЛР1- ЛР 8, МР 1 ПУУД, МР 2
	1	Практические занятия №3. Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения.	4	

множеств и математической логики		Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами.		КУУД, МР 3 РУУД, ПР 1- ПР 16.
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	5, 6л. Содержание учебного материала			ОК1, ОК 2 ЛР1- ЛР 8, МР 1
	1	Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети.	2	ПУУД, МР 2
	2	Топологии локальных сетей. Обмен данными.	2	КУУД, МР 3
	3	Практические занятия №4. Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет	4	РУУД, ПР 1- ПР 16.
Тема 1.7. Службы Интернета	Содержание учебного материала			ОК1, ОК 2
	1	Практические занятия №5. Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поисковые системы.	4	ЛР1- ЛР 8, МР 1 ПУУД, МР 2 КУУД, МР 3 РУУД, ПР 1- ПР 16.
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента	Содержание учебного материала			ОК1, ОК 2
	1	Практические занятия №6. Организация личного информационного пространства. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных	4	ЛР1- ЛР 8, МР 1 ПУУД, МР 2 КУУД, МР 3 РУУД, ПР 1- ПР 16.
Тема 1.9. Информационная безопасность	7л. Содержание учебного материала			ОК1, ОК 2
	1	Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество).	2	ЛР1- ЛР 8, МР 1 ПУУД, МР 2 КУУД, МР 3 РУУД, ПР 1- ПР 16.

Раздел 2.	Использование программных систем и сервисов		28	
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Содержание учебного материала (профессионально-ориентированное содержание)		16	ОК1, ОК 2 ЛР1- ЛР 8, МР 1 ПУУД, МР 2 КУУД, МР 3 РУУД, ПР 1- ПР 16. <i>ПК 2.1.</i> <i>ПК 2.2.</i>
	1	Практические занятия №7. Текстовые документы. Обработка информации в текстовых процессорах. Многостраничные документы. Структура рабочего документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны. Работа над документом	4	
Тема 2.2. Компьютерная графика и мультимедиа	Содержание учебного материала			ОК1, ОК 2 ЛР1- ЛР 8, МР 1 ПУУД, МР 2 КУУД, МР 3 РУУД, ПР 1- ПР 16.
	1	Практические занятия №8. Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape).	4	
	2	Практические занятия №9. Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi)	4	
Тема 2.3. Технологии обработки графических объектов	Содержание учебного материала			ОК1, ОК 2 ЛР1- ЛР 8, МР 1 ПУУД, МР 2 КУУД, МР 3 РУУД, ПР 1- ПР 16.
	1	Практические занятия №10. Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)	4	
Тема 2.4. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Содержание учебного материала (профессионально-ориентированное содержание)		12	ОК1, ОК 2 ЛР1- ЛР 8, МР 1 ПУУД, МР 2 КУУД, МР 3 РУУД, ПР 1- ПР 16. <i>ПК 2.1.</i>
	1	Практические занятия №11. Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации	4	

				<i>ПК 2.2.</i>
Тема 2.5. Интерактивные и мультимедийны е объекты на слайде	Содержание учебного материала			ОК1, ОК 2 ЛР1- ЛР 8, МР 1
	1	Практические занятия №12. Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации	4	ПУУД, МР 2 КУУД, МР 3 РУУД, ПР 1- ПР 16.
Тема 2.6. Гипертекстовое представление информации	Содержание учебного материала			ОК1, ОК 2
	1	Практические занятия №13. Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы.	4	ЛР1- ЛР 8, МР 1 ПУУД, МР 2 КУУД, МР 3 РУУД, ПР 1- ПР 16.
Раздел 3	Информационное моделирование		42	
Тема 3.1. Модели и моделирование . Этапы моделирования	8л. Содержание учебного материала			<i>ОК1, ОК 2</i>
	1	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования	2	<i>ЛР1- ЛР 8, МР 1 ПУУД, МР 2 КУУД, МР 3 РУУД, ПР 1- ПР 16.</i>
Тема 3.2. Списки, графы, деревья	9л. Содержание учебного материала			ОК1, ОК 2
	1	Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений	2	ЛР1- ЛР 8, МР 1 ПУУД, МР 2 КУУД, МР 3 РУУД, ПР 1- ПР 16.

Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	Содержание учебного материала (профессионально-ориентированное содержание)		4
	1	Практические занятия №14. Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)	4
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры в профессиональной области	Содержание учебного материала (профессионально-ориентированное содержание)		8
	1	Практические занятия №15. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры.	4
	2	Практические занятия №16. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов в профессиональной области.	4
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области	Содержание учебного материала (профессионально-ориентированное содержание)		4
	1	Практические занятия №17. Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов (Pascal, Python, Java, C++, C#).	4
11л. Содержание учебного материала			

Тема 3.6. Технологии обработки информации предметной области в электронных таблицах	1	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре, представление табличной информации в предметной области. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование	2	ОК1, ОК 2 ЛР1- ЛР 8, МР 1 ПУУД, МР 2 КУУД, МР 3 РУУД, ПР 1- ПР 16. <i>ПК 2.1.</i> <i>ПК 2.2.</i>
Тема 3.7. Формулы и функции в электронных таблицах	12л. Содержание учебного материала			ОК1, ОК 2 ЛР1- ЛР 8, МР 1 ПУУД, МР 2 КУУД, МР 3 РУУД, ПР 1- ПР 16. <i>ПК 2.1.</i> <i>ПК 2.2.</i>
	1	Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции в медицине. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции.	2	
Тема 3.8. Визуализация данных в предметной области с помощью табличного процессора	13. Содержание учебного материала			ОК1, ОК 2 ЛР1- ЛР 8, МР 1 ПУУД, МР 2 КУУД, МР 3 РУУД, ПР 1- ПР 16. <i>ПК 2.1.</i> <i>ПК 2.2.</i>
	1	Визуализация данных в электронных таблицах.	2	
Тема 3.9. Моделирование в электронных таблицах	14. Содержание учебного материала (профессионально-ориентированное содержание)		4	ОК1, ОК 2 ЛР1- ЛР 8, МР 1 ПУУД, МР 2 КУУД, МР 3
	1	Моделирование в электронных таблицах	2	

	2	Практические занятия №19. Табличный процессор. Работа в Microsoft Excel	4	РУУД, ПР 1- ПР 16. <i>ПК 2.1.</i> <i>ПК 2.2.</i>
	3	Практические занятия №20. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	4	ОК1, ОК 2 ЛР1- ЛР 8, МР 1 ПУУД, МР 2 КУУД, МР 3 РУУД, ПР 1- ПР 16. <i>ПК 2.1.</i> <i>ПК 2.2.</i>
Тема 3.10. Базы данных как модель предметной области	10. Содержание учебного материала			ОК1, ОК 2
	1	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	2	ЛР1- ЛР 8, МР 1 ПУУД, МР 2 КУУД, МР 3
	2	Практические занятия №18. Работа в Microsoft Access. Дифференцированный зачет	4	РУУД, ПР 1- ПР 16. <i>ПК 2.1.</i> <i>ПК 2.2.</i>
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)				
Всего:			108 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: имеется

Технические средства обучения: имеется

Оборудование лаборатории: имеется

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники:
2. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования. — 5-е изд., пере-работанное и дополненное. — М.: 2019
3. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. Современный мир. 10—11 классы. — М.: 2019
4. Кузнецов А.П., Ким Э.В. География. Базовый уровень. 10–11 классы. — М.: 2016
5. Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса. — М.: 2019
6. Холина В.Н. География. Профильный уровень. В 2 кн. 10—11 классы. — М.: 2016, 2019

-
1. Нормативные источники: Африка: энциклопедический справочник. Т 1, 2 / Гл. ред. А. Громыко. — М.: 2020
 2. Российский энциклопедический словарь. Науч.-ред. совет: Ю.С. Осипов (пред.), С.Л. Кравец (отв. секретарь), А.А. Авдеев, Г.С. Голицын, М.Л. и др. — М.: 2020
 3. Универсальная школьная энциклопедия. В 2 томах. Ред. Е. Хлебалина, вед. ред. Д. Володихин. — М.: 2020
 4. Энциклопедия для детей. Культуры мира: Мультимедийное приложение (Компакт-диск). — М.: 2020
 5. Энциклопедия для детей. Т 13. Страны. Народы. Цивилизации / Гл. ред. М.Д. Аксёнова. — М.: 2020
 6. Энциклопедия стран мира / Гл. ред. Н.А. Симония; ред.кол. В.Л. Макаров, А.Д. Некипелов, Е.М. Примаков. — М.: 2020
-

7. Дополнительные источники: Африка: энциклопедический справочник. Т 1, 2 / Гл. ред. А. Громыко. — М.: 2020
 8. Российский энциклопедический словарь. Науч.-ред. совет: Ю.С. Осипов (пред.), С.Л. Кравец (отв. секретарь), А.А. Авдеев, Г.С. Голицын, М.Л. и др. — М.: 2020
 9. Универсальная школьная энциклопедия. В 2 томах. Ред. Е. Хлебалина, вед. ред. Д. Володихин. — М.: 2020
 10. Энциклопедия для детей. Культуры мира: Мультимедийное приложение (Компакт-диск). — М.: 2020
 11. Энциклопедия для детей. Т 13. Страны. Народы. Цивилизации / Гл. ред. М.Д. Аксёнова. — М.: 2020
 12. Энциклопедия стран мира / Гл. ред. Н.А. Симония; ред.кол. В.Л. Макаров, А.Д. Некипелов, Е.М. Примаков. — М.: 2020
-

1. Интернет-источники: Сайт ЦРУ США. [Электронный ресурс]. Форма доступа: www.cia.gov/library
2. Сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО). [Электронный ресурс]. Форма доступа: www.wikipedia. www.faostat3.fao.org
3. Сайт Геологической службы США. [Электронный ресурс]. Форма доступа: www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county
4. Единая коллекции Цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]. Форма доступа: www.school-collection.edu.ru
5. Гербы городов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://simvolika.rsl.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p style="text-align: center;">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p style="text-align: center;">Формы, виды и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p style="text-align: center;">освоенные умения:</p> <p>ПР 1. владеть методами поиска информации в сети Интернет, критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет;</p> <p>ПР 2. характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</p> <p>ПР 3. понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров, тенденций развития компьютерных технологий;</p> <p>ПР 4. владеть навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</p> <p>ПР 5. соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения, понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и материалов, размещённых в сети Интернет;</p> <p>ПР 6. понимать основные принципы дискретизации различных видов информации, умение определять информационный объём текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;</p> <p>ПР 7. строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды);</p> <p>ПР 8. владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов. Практические занятия. Проектная работа</p>

числа в различных системах счисления, выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики;

ПР 9. создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;

ПР 10. понимать угрозы информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных;

ПР 11. владеть теоретическим аппаратом, позволяющим определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;

ПР 12. читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), анализировать алгоритмы Федеральная рабочая программа | Информатика. 10–11 классы (базовый уровень) 17 с использованием таблиц трассировки, определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных, модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);

ПР 13. реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей, нахождение максимальной (минимальной) цифры

<p>натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10, вычисление обобщённых характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения, среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию), сортировку элементов массива;</p> <p>ПР 14. использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы к базам данных (в том числе запросы с вычисляемыми полями), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных, наполнять разработанную базу данных, умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <p>ПР 15. использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования, оценивать соответствие модели моделируемому объекту или процессу, представлять результаты моделирования в наглядном виде;</p> <p>ПР 16. организовывать личное информационное пространство с использованием различных цифровых технологий, понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов, понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях, наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.</p>	
<p>усвоенные знания)</p> <p>ПР 1. о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе, понятиями «информация», «информационный процесс», «система»,</p>	<p>Тестирование. Устный опрос.</p>

«компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»;	
---	--

**5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО
КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Январь	Деловая игра	группа	кабинет	Суворов Д.И.	ЛР1- ЛР8
Февраль	Конференция	группа	кабинет	Суворов Д.И.	ЛР1- ЛР8
Март	Семинар	группа	кабинет	Суворов Д.И.	ЛР1- ЛР8