

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**1ЛТЭ1 Г)Й МЭРГЭЖЭЛТЭ ЫУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ  
КОЛЛЕДЖ»**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

Для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Улан-Удэ, 2024 г.

«Рассмотрено»  
на заседании ЦМК  
УД, Стomat. орг., Фармация  
Протокол № 10  
От «6» июня 2024 г.  
Зав. ЦМК 

М.Е.Гулгонова

«Согласовано»  
Методист  
  
С.В.Аюшеева  
«17» 06 2024 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по ОУ  
  
Н.Б.Дырдуева  
«17» 06 2024г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена 23.05.24 (дата) Максимова СЗ (подпись) 

«Утверждена» на заседании педагогического совета  
Протокол № 3 от «20» июня 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 г. № 531 и на основе проекта Примерной основной образовательной программы Бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Медицинский колледж»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчик: Максарова С.Ч., преподаватель истории

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>5</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6-8</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8-11</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>14</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России составлена согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 г. № 531.

Рабочая программа СГ.01 История России предназначена для изучения учебной дисциплины в ГАПОУ «РБМК», реализующего основную профессиональную образовательную программу по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая на базе среднего общего образования.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом Примерной основной образовательной программы для данной специальности..

Рабочая программа дисциплины «История России» ориентирована на достижение следующих целей:

- углубление социализации, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира.
- освоение систематических знаний об истории России;
- работа с комплексами источников исторической и социальной информации;
- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности)
- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, межкультурном общении.

Изучение истории России по данной программе направлено на достижение воспитательных и профессиональных задач.

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен освоить умения и знания для формирования общих компетенций (ОК), личностных результатов (ЛР) в соответствии с планом воспитания по специальности.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Реализация содержания рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии: технология сотрудничества, личностно-ориентированное, проблемное обучение.

Программа дисциплины позволяет обеспечить преемственность формирования и развития ключевых компетенций, направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных ранее.

В программе представлен паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной программы, условия реализации учебной дисциплины, контроль и критерии оценок результатов освоения дисциплины, мероприятия, запланированные на период реализации учебной дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.01 История России

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

социально-гуманитарный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие умения и знания для формирования ОК:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</li><li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li><li>- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</li><li>- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</li><li>- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;</li><li>- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</li><li>- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;</li><li>- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;</li><li>- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- ретроспективный анализ развития отрасли</li></ul>

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти подготовку для достижения следующих личностных результатов:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>
<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>
<p>ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
<p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом</p>

соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа.

**1.5. Вид промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
теоретическое обучение	32
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>	<b>**</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Основные направления внешней политики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06.
	1.Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); 2. ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период. Договор о коллективной безопасности.	4	ЛР 1- ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11
<b>Тема 1.2. Наращение кризиса и национальное самоопределение в Крыму политики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06.
	3. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. 4. Референдум о национальном самоопределении в Крыму образование Крымского федерального округа РФ. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	4	ЛР 1- ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11

<b>Тема 1.3.</b> <b>Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX - XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06.
	5. Особенности развития культуры России на рубеже XX - XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. 6. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.	4	ЛР 1- ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11
<b>Раздел 2. Россия и глобальный мир</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Россия в процессе глобализации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06.
	7. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. 8. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.	4	ЛР 1- ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11
<b>Тема 2.2.</b> <b>Россия в мировой экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06.
	9. Интеграция России в международные экономические организации. 10. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	4	ЛР 1- ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11

<b>Раздел 3. История Бурятии</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>На новом переломе истории: Бурятия в 90-е годы 20-начале 21 века</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 11. Предпосылки реформирования политической власти в Бурятии. Первая попытка введения института президентства в Бурятии как важнейший компонент национально-государственного строительства Принятие Конституции Республики Бурятия. Выборы Президента Республики Бурятия в 1994 г . Органы контроля и защиты конституционно -правового статуса Республики Бурятия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06. ЛР 1- ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11
<b>Тема 3.2</b> <b>Национально-государственное строительство Бурятии в 1990-е годы</b>	12. Конституционный процесс как важнейший фактор национально-государственного строительства в Бурятии. Экономическая политика в Республике Бурятия во второй половине 90-х годов как определяющий фактор национально-государственного строительства. Социальная и национальная политика в Республике Бурятия во второй половине 90-х годов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06. ЛР 1- ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11
<b>Тема 3.3</b> <b>На новом переломе истории: Бурятия в 90-е годы 20-начале 21 века</b>	13. Предпосылки реформирования политической власти в Бурятии. Первая попытка введения института президентства в Бурятии как важнейший компонент национально-государственного строительства Принятие Конституции Республики Бурятия. Выборы Президента Республики Бурятия в 1994 г . Органы контроля и защиты конституционно -правового статуса Республики Бурятия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06. ЛР 1- ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11
<b>Тема 3.4</b> <b>Экономика Бурятии в 90-е годы, 20 начале 21 века</b>	14. Социально-экономическое развитие республики Бурятия на рубеже. Изменение уровня жизни населения в условиях рыночных реформ. Социальные процессы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06. ЛР 1- ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11
<b>Тема 3.5</b> <b>Наука. Образование и культура</b>	15. Бурятская наука в 1990-2000-е годы. Физкультура и спорт. Государственно-церковные взаимоотношения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06. ЛР 1- ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11
<b>Тема 3.6</b>	16. Дифференцированный зачет	2	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен: Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

#### **3.1.1. Основные печатные издания**

1. История России 1945 год - начало XXI века. 11-й класс: базовый уровень:/ В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. - учебник 2-е издание, обновленное. Москва: Просвещение-2023,- 448с.:ил
2. История: учебник/П.С. Самыгин и др.-Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.- 475с.
3. Кузьмина О.В., История [Электронный ресурс]: учебник / Кузьмина О.В., Фирсов С.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с.
4. Кузьмина О.В., История [Электронный ресурс]: учебник / Кузьмина О.В., Фирсов С.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.

#### **3.1.2. Дополнительные источники**

1. История России. XX - начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. -Москва:Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-09384. - Текст: непосредственный.
2. Кириллов, В. В. История России учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451390>
3. Князев, Е.А. История России XXвек: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. -Москва: Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3.-Текст: непосредственный.
4. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва: Просвещение, 2015. - 80 с. -ISBN 978-5- 09- 034351-0.-Текст: непосредственный.
5. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. В 2-х томах. М., Проспект, 2019г.

#### **3.1.3. Интернет-источники**

1. Электронный ресурс «Консультант студента»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</li> <li>- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</li> <li>- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;</li> <li>- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</li> <li>- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических заданий</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;</li> <li>— итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;</li> <li>— основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- ретроспективный анализ развития отрасли</li> </ul>	<p>Текущий контроль по темам курса; Устный опрос. Тестовый контроль по разделам курса</p>

**МЕРПРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
Сентябрь	Виртуальная экскурсия Музей истории колледжа	группа	Веб-кабинет	Преподаватель	ЛР 1- ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11
Ноябрь	Экскурсия в музей Истории Бурятии	группа	Музей Истории Бурятии	Преподаватель	ЛР 1,-ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11
Декабрь	История становления медицины в Бурятии	группа	Медицинская библиотека	Преподаватель	ЛР 1- ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11