

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ  
КОЛЛЕДЖ»**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Улан-Удэ, 2024 г

«Рассмотрено»  
на заседании ЦМК  
«Сестринское дело»  
Протокол № 10  
от 19.06 2024 г.  
Зав. ЦМК Е.Д. Югдурова  
Е.Д. Югдурова

«Согласовано»  
Зам. директора ОУ  
Н.Б. Дырдуева  
Н.Б. Дырдуева  
«19» 06 2024 г.

«Согласовано»  
Ст. методист  
В.Б. Балдоржиева  
В.Б. Балдоржиева  
«  »    2024 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена 24.05.2024г. Лукинкова М.И. (подпись) Л

Рабочая программа прошла техническую и содержательную экспертизу  
А.С. Аюшеева С.В., методист  
(подпись эксперта) (расшифровка подписи, должность)

«Утверждена» на заседании педагогического совета  
Протокол № 3 от «19» июня 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527 и на основе Примерной основной образовательной программы Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Медицинский колледж № 1» и «Медицинский колледж имени В.М.Бехтерева», утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 от 19.08.2022 № 5 (Зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчики:

Лужникова Тамара Ивановна, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>Стр.</b>
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>5 -6</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7-8</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9-12</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13-14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>16</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» предназначена для изучения в ГАПОУ «РБМК», реализующей основную профессиональную образовательную программу по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО для данной специальности с учетом Примерной основной образовательной программы, указанной на странице 3 данной рабочей программы.

Структура рабочей программы составлена в соответствии с требованиями локального нормативного документа «Методическая инструкция по разработке рабочих программ учебных дисциплин на основе ФГОС СПО».

Общее количество часов, отведенных на изучение учебной дисциплины составляет: 46 час, из них аудиторная учебная нагрузка - 44 часа, самостоятельная работа составляет 2 часа. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

В программе представлен паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной программы, условия реализации программы учебной дисциплины, контроль и критерии оценок результатов освоения, мероприятия, запланированные на период реализации учебной дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы.

Содержание дисциплины состоит из 3 разделов (блоков тем):

- 1) Советский Союз в послевоенный период (14 час);
- 2) СССР в конце 1960-х – начало 1980-х г.г. (16 час);
- 3) Российская Федерация с 1991 – 2020-е г.г. (16 час).

При отборе содержания программы дисциплины и планировании СРС учтены формируемые общие и профессиональные компетенции согласно специальности, которые представлены в паспорте программы УД.

Согласно рекомендациям работодателей особое внимание уделено формированию следующих ОК:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для достижения следующих **личностных результатов**:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к

сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Реализация содержания рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии - технологии проблемного обучения, информационно-коммуникационные технологии и технологии развития критического мышления.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.01 История России

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации, в профессиональной подготовке и переподготовки кадров) по должностям служащих:

- 18112 Санитарка (мойщица);
- 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные даты и временные периоды отечественной истории;
- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- традиционные ценности многонационального народа России.

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования следующих:

А. Общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для достижения следующих **личностных результатов**:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 2 часа.

#### **1.5 Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.**



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
в том числе в форме практической подготовки	
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (вар часть, часов) в т. ч. в форме практической подготовки, часов	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Советский Союз в послевоенный период</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1 СССР в 1945-1953 г.г. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	ОК2, ОК5, ОК6. ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8
	1	Советское общество после войны. Переход на мирный путь развития. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Поствоенные ожидания и проблемы общества. Проблемы сельского хозяйства. Итоги четвертой пятилетки.		
	2	Особенности политического режима 1945-1953. Ужесточение внутренней политики. Поствоенные репрессии и их характер. Смерть И.В.Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С.Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд КПСС.		
	3	<b>Семинарское занятие</b> Смена политического режима. Оттепель.		
4	<b>Семинарское занятие</b> Внешняя политика СССР. «Холодная война».		ОК2, ОК5, ОК6. ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8	
<b>Тема 1.2 Советское общество конца 1950-х- н 1960-х г.г.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК2, ОК5, ОК6. ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8
	1	Социально-экономическое развитие страны. Административные реформы. Новые ориентиры аграрной политики.		
	2	20 съезд партии. Борьба за власть.		
3	<b>Семинарское занятие</b> Духовная жизнь страны в период «оттепели»			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развитие СССР в конце 1960- нач 1980-х г.г.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	ОК2, ОК5, ОК6.
	1	Развитие страны в конце 60-х –нач 80-х г.г. Попытки реформ и отказ от них.		

<b>Основные тенденции развития СССР 60- нач 80-х г.г.</b>	2	Политическое развитие страны. Принятие Конституции СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии.		ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8
	3	Внешняя политика. СССР от разрядки к напряженности.		
	4	<b>Семинарское занятие</b> СССР от разрядки к напряженности		
<b>Тема 2.2</b> <b>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК2, ОК5, ОК6. ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8
	1	Причины, ход, итоги, последствия перестройки. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С.Горбачев и его окружение: курс на реформы.		
	2	<b>Семинарское занятие</b> Политизация жизни и подъём гражданской активности населения. Новое политическое мышление. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Локальные национальные и религиозные конфликты.		
<b>Тема 2.3.</b> <b>Распад СССР и образование СНГ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК2, ОК5, ОК6. ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8
	1	Попытка государственного переворота. Август 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома.		
	2	<b>Семинарское занятие</b> Распад СССР и образование СНГ. Россия как преемник СССР на международной арене.		
<b>Раздел 3</b>	<b>Российская федерация в 1991-2020 годы</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	ОК2, ОК5, ОК6. ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8
	1	Радикальные экономические реформы.		
	2	Политический кризис. Восстановление конституционного порядка на территории Чеченской республики		
	3	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.		
	4	<b>Семинарское занятие</b> Конституция РФ.		
	5	<b>Семинарское занятие</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Воссоединение Крыма и Севастополя с РФ		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Россия в 2000-е годы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК2, ОК5, ОК6. ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8
	1.	Социально-экономическое развитие страны.		
	2	<b>Семинарское занятие</b>		

	Восстановление единого правового пространства в России. Тенденции в развитии образования и культуры.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание рефератов Подготовка презентаций	2	ОК2, ОК5, ОК6. ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8
	<b>Тематика внеаудиторной работы обучающегося</b> 1. Национальные проекты и их реализация в РБ. 2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.		
<b>Промежуточная аттестация:</b>			дифференцированный зачет
<b>Всего:</b>		<b>46</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрен кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству;
- учебно-наглядные пособия;
- доска классная;

Технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### 3.1 Информационное обеспечение обучения

##### 3.1.1 Основные источники:

1. Загладин Н.В, Петров Ю.А. История: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. -М.; ООО «Русское слово- учебник», -448 с.; (ФГОС. Инновационная школа).
2. Самыгин П.С., История: учебник для СПО /П.С.Самыгин, К.С.Беликов-14 изд.,\_М.; Проспект, 2019.- 416 с.- (среднее профессиональное образование).
3. Карпачев С.П. История России: учебное пособие для СПО/С.П.Карпачев – 2-е изд., переработанное и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 248 с. – (Серия: Профессиональное образование).

##### 3.1.2 Дополнительные источники:

1. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5- 534-05027-1. <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-433317>
2. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427726>

##### 3.1.3 Интернет-источники:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ре-сурс]. – URL: <http://window.edu.ru/window/library>

Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. –

URL: <http://hiztory.ru>, свободный

2. История России [Электронный ресурс]. – URL: <http://histerl.ru>

3. История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] – URL: <http://www.istorya.ru>

4. Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>

5. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь – URL: [http://www.rubricon.com/konst\\_1.asp](http://www.rubricon.com/konst_1.asp)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы, виды и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Знания:</b> основные даты и временные периоды отечественной истории; - основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; историческую обусловленность современных общественных процессов; - традиционные ценности многонационального народа России</p>	<p>Текущий контроль: фронтальный и индивидуальный опрос, устный и письменный, тестирование. Рубежный контроль: тестирование. Итоговый контроль: в форме зачета</p>
<p><b>Умения:</b> - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений</p>	<p>Оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата, заполнение таблицы), умения работать с исторической картой.</p>

**5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Ноябрь	Беседа «Навеки едины» (День Народного единства)	Группа: сестринское дело, 1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8.
Декабрь	Викторина: Знаем ли Конституцию РФ?	Группа: сестринское дело, 1 курс.	Учебная аудитория	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8.