

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ  
КОЛЛЕДЖ»**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА  
для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

«Рассмотрено»  
на заседании ЦМК  
«УД, Стоматология,  
Фармация»  
Протокол № 10  
от 06.06 2024 г.  
зав ЦМК [подпись]  
М.Е.Гулгонова

«Согласовано»  
Зам. директора ОУ  
[подпись]  
Н.Б.Дырдуева  
« 17 » 06 2024 г.

«Согласовано»  
Ст. методист  
[подпись]  
В.Б.Баддоржиева  
« 17 » 06 2024 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена 22.05.24 (дата) [подпись] (подпись)  
Кенесжангалиева С.Д.

Рабочая программа прошла техническую и содержательную экспертизу  
[подпись] Кенесжангалиева С. Д., методист  
(подпись эксперта) (расшифровка подписи, должность)

«Утверждена» на заседании методического совета  
Протокол № 3 от « 20 » июня 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Гигиена с экологией человека разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. N 531 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчики:

Константинова Светлана Архиповна, к.б.н., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>5</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6-7</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8-10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11-12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13-14</b>
<b>5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>15</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Гигиена с экологией человека разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. N 531.

Рабочая программа адаптирована для преподавания в соответствии с учебным планом. В программе отражены знания и умения, а также формы и методы контроля результатов обучения по данной дисциплине.

Структура и содержание программы включает все элементы, необходимые для подготовки специалиста сестринского дела. Количество часов, отведенное на изучение программы, составляет 36 часов.

Структура учебной дисциплины. Рабочая программа содержит 2 раздела: Общая гигиена, гигиена стоматологических учреждений. Первый раздел включает темы: Введение, предмет и задачи гигиены и экологии человека, гигиена воздушной среды, гигиена воды, гигиена питания. Второй раздел включает темы: Санитарно-эпидемиологические требования к стоматологическим учреждениям.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Гигиена с экологией человека является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02, формирующей базовые знания для освоения профессиональных модулей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации зубных техников.

Учебная дисциплина ОП.04 Гигиена с экологией человека обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07, ПК 1.3.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства

ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории

ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов

ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ЛР 10 ЛР 14	<ul style="list-style-type: none"><li>- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</li><li>- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</li><li>- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим на зуботехническом производстве</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные положения гигиены; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</li><li>- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность;</li><li>- факторы производственной среды и трудового процесса;</li><li>- профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда;</li><li>- санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим на зуботехническом производстве</li></ul>

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося не предусмотрено

## 1.5 Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем, часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	32
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
теоретические занятия	8
Лабораторные занятия	24
практические занятия в том числе в форме практической подготовки	
Контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП. 04. Гигиена с экологией человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (вар часть, часов) в т. ч. в форме практической подготовки, часов	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Гигиена окружающей среды</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ЛР 10 ЛР 14
	Предмет гигиены и экологии человека. История возникновения и развития гигиены. Разделы гигиены. Методы гигиенических исследований. Понятие о гигиеническом нормировании факторов окружающей среды. Классификация факторов в системе «здоровье – среда обитания».	2	
	<b>Лабораторно-практическое занятие 1</b> Устройство санитарно-гигиенической лаборатории. Инструктаж по технике безопасности при работе в лаборатории. Правила работы и безопасности при работе в лаборатории. Методы лабораторных исследований.	4	
<b>Тема 1.2. Гигиена окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>14</b>	ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ЛР 10 ЛР 14
	Атмосферный воздух, его физические и химические свойства. Действие на организм человека. Гигиенические требования к микроклимату закрытых помещений. Вода как фактор окружающей среды. Физиологическое, гигиеническое, эндемическое и эпидемиологическое значение воды. Гигиенические требования к качеству воды хозяйственно – питьевого водоснабжения. Характеристика источников водоснабжения.	2	
	<b>Лабораторно-практическое занятие 2.</b> Гигиенические требования к микроклимату закрытых помещений. Оценка параметров микроклимата.	4	

	<b>Лабораторно-практическое занятие 3.</b> Гигиенические требования к естественному освещению. Оценка уровня освещения.	4	
	<b>Лабораторно-практическое занятие 4.</b> Гигиена воды и водоснабжения населенных мест. Гигиенические нормативы качества питьевой воды систем централизованного водоснабжения.	4	
<b>Тема.1.3. Гигиена питания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ЛР 10 ЛР 14
	Основные понятия гигиены питания. Питание как фактор окружающей среды. Гигиенические требования к рациональному питанию. Макронутриенты, микронутриенты, минорные вещества пищи. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления микробной и немикробной этиологии	2	
	<b>Лабораторно-практическое занятие 4.</b> Оценка суточных энергетических затрат и качества питания человека таблично-хронометражным методом. Методы коррекции питания человека.	4	
<b>Раздел 2. Санитарно-эпидемиологические требования к стоматологическим медицинским организациям</b>			
<b>Тема 2.1. Санитарно-эпидемиологические требования к стоматологическим медицинским организациям</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ЛР 10 ЛР 14
	Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений при осуществлении деятельности организациями, оказывающими стоматологические медицинские услуги.	2	
	<b>Лабораторно-практические занятия 3.</b> Требования к размещению стоматологических медицинских организаций. Требования к внутренней отделке помещений. Требования к водоснабжению и канализации. Требования к оборудованию, инвентарю и технологическому оборудованию	4	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет медико-биологических дисциплин, оснащенный оборудованием:**

1. функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
2. функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
3. шкаф для хранения материалов;
4. комплект учебно-наглядных пособий;
5. термометры спиртовые;
6. спиртовой психрометр
7. крыльчатый анемометр;
8. люксметр;
9. секундомер;
10. минимальное лабораторное оборудование;

Техническое оборудование:

1. компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
2. оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра;
3. методические материалы на электронных носителях информации.

### **3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Крымская И.Г. Гигиена и основы экологии человека[Текст]: Учебное пособие / И.Г. Крымская, Э.Д. Рубан. – Ростов на Дону: - Феникс, 2023 - 351с.
2. Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека : учебник / под ред. В. М. Глиненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 232 с. – ISBN 978-5-9704-4866-3.

**Дополнительные источники:**

1. Борисова Г.Н., Гайнутдинова С.В., Мавзютова И.П., Разбежкина Н.Ю. Сохрани свое здоровье. - Изд. 2-е изм. и доп. - Казань: КМК, 2011. - 32с.
2. Гайнутдинова С.В., Неделько О.И. Гигиеническое воспитание населения. - Изд. 2-е изм. и доп. - Казань: КМК, 2013. - 42 с. Назарова Е.Н., Ю.Д. Жиллов. Возрастная анатомия, физиология и гигиена [Текст]: учебник. - 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2012.-251с.
3. Приходько И.В. Гигиена детей и подростков [Текст]: учебное пособие- Ростов на Дону : Феникс, 2012. -312с.
4. Тульчинская В.Д. Здоровье детей [Текст]: учебное пособие для средних медицинских учреждений. – Ростов на Дону: Феникс, 2014.- 200с

### **Нормативные источники:**

1. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»;
2. Федеральный закон РФ от 4 05.1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с изменениями и дополнениями)
3. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
  1. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
  2. Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-21 Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации;
  3. СанПиН 2.3.2.1324–03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
  4. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;
  5. СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации учебно – производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;

### **Интернет-ресурсы:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru>.
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fcgsen.ru>
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.crc.ru>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://www.mednet.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь</b> - давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</p>	<p>Тестирование. Письменный/устный опрос. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий Оценка правильности выполнения домашних заданий.</p>
<p>Уметь проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</p>	<p>Тестирование. Письменный/устный опрос. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; - оценка правильности решения ситуационных задач; - оценка результатов выполнения самостоятельных внеаудиторных работ.</p>
<p>Уметь организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов: -определяет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима на зуботехническом производстве;</p>	<p>Тестирование. Письменный/устный опрос. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий</p>
<p><b>Знать</b> основные положения гигиены; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - владеет специальной терминологией, используемой в гигиене и санитарии; - владеет знаниями факторов окружающей среды, экологических факторов, их влиянием на здоровье человека;</p>	<p>Тестирование. Письменный/устный опрос. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий.</p>

<p>Знать факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность; санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней</p>	<p>Тестирование. Письменный/устный опрос. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий Проверка и оценка сообщений и презентаций о значении качества почвы, воды и воздуха, о влиянии их на здоровье и работоспособность человека</p>
<p>Знать факторы производственной среды и трудового процесса; - определяет факторы производственной среды и трудового процесса; жизни и труда;</p>	<p>Тестирование. Письменный/устный опрос. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий</p>
<p>Знать профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда; - владеет знаниями общих принципов организации профилактических мероприятий, направленных на оздоровление условий жизни и труда</p>	<p>Тестирование. Письменный/устный опрос. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий</p>
<p>Знать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим на зуботехническом производстве; - владеет методикой применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; -определяет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима на зуботехническом производстве;</p>	<p>Тестирование. Письменный/устный опрос. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий</p>

**5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ  
ВОСПИТАТЕЛЬННОЙ РАБОТЫ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Коды ЛР</b>
Сентябрь	28 сентября – Всемирный день борьбы против бешенства Беседа 15 минут	студенты 1 курса	учебная аудитория	ЛР 10 ЛР 14
Октябрь	21 октября – Всемирный день профилактики йододефицитных заболеваний Выставка буклетов	студенты 1 курса	учебная аудитория	ЛР 10 ЛР 14
Ноябрь	16-23.11- Международная неделя герпеса Беседа 15 минут	студенты 1 курса	учебная аудитория	ЛР 10 ЛР 14
Декабрь	12.12 – Международный день всеобщего охвата услугами здравоохранения (International Universal Health Coverage Day) Конкурс плакатов	студенты 1 курса	учебная аудитория	ЛР 10 ЛР 14