

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ  
КОЛЛЕДЖ»**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ  
ПРОТЕЗОВ И АППАРАТОВ**

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая  
на базе среднего общего образования

Улан-Удэ, 2024 г.

«Рассмотрено»  
на заседании ЦМК  
«УД, Стоматология,  
Фармация»  
Протокол № 10  
от 06.06 2024 г.  
зав ЦМК М.Е.Гулгонова  
М.Е.Гулгонова

«Согласовано»  
Зам. директора ОУ  
Н.Б.Дырдуева  
Н.Б.Дырдуева  
«17» 06 2024 г.

«Согласовано»  
Ст. методист  
В.Б.Балдоржиева  
В.Б.Балдоржиева  
«17» 06 2024 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена 22.05.24 (дата) Балдоржиева В.Б. (подпись)  
Балдоржиева В.Б.

Рабочая программа прошла техническую и содержательную экспертизу  
Балдоржиева В.Б. Балдоржиева В.Б.  
(подпись эксперта) (расшифровка подписи, должность)

«Утверждена» на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «20» июня 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 г. № 531 и на основе проекта Примерной основной образовательной программы Бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Медицинский колледж»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчик: Султумова Сэсэг Доржиевна, преподаватель

Рецензент внешний:

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>5</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>11</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>17</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>20</b>
<b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>23</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, квалификация «Зубной техник» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 г. № 531).

Данный модуль входит в состав профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, состоит из трёх междисциплинарных курсов:

МДК 01.01. Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации;

МДК 01.02. Оказание медицинской помощи в экстренной форме;

МДК 01.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Объём часов профессионального модуля составляет 170 часов, в том числе обязательная аудиторная нагрузка составляет 134 часа. Программа предусматривает самостоятельную внеаудиторную работу в объёме 6 часов.

Программой предусмотрена учебная практика в объёме 18 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена по модулю

Согласно рекомендациям работодателей, особое внимание уделено формированию следующих ОК и ПК:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команд

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ 01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ И АППАРАТОВ**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида деятельности (ВД): «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.

ПК 1.2 Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.

ПК 1.3 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

ПК 1.4 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

ПК 1.5 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

ПК 1.6 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

#### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **А) в инвариантной части:**

##### **иметь практический опыт:**

- осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
- проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории;
- обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов;

- организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

**уметь:**

- подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
- подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
- проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории; правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать правила санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;
- соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
- соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
- организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения составляющие врачебную тайну;
- оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

**знать:**

- структура и организация зуботехнического производства;
- стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства;
- правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
- критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;

- состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;
- нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов;
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;
- нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;
- санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;
- меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве;
- правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;
- должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;
- нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;
- требования охраны труда;
- нормы и правила делового общения;
- способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве;
- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- правила использования в работе персональных данных пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

**Б) вариативной части:**

**иметь практический опыт:**

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 170 часов, в том числе:

в форме практической подготовки: 132 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 20 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов;

- учебной практики – 18 часов

- промежуточная аттестация (III семестр) 12 часов.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.
ПК 1.2	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.
ПК 1.3	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
ПК 1.4	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 1.5	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
ПК 1.6	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команд
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В том числе достижение следующих личностных результатов:

ЛР 3	<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, обязательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 11	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.</p>
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Промежуточная аттестация, часов	Практика, часов		
				Всего, часов	в том числе, часов			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная	Производственная	
					Теоретических занятий	Практических занятий	Курсовой работы					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 1.1-ПК1.5 ОК 01 - 09	МДК 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	<b>52</b>	42	<b>52</b>	10	42					12	-
ПК 1.6 ОК 01 - 09	МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<b>46</b>	36	<b>46</b>	10	36					6	-
ПК	МДК 01.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>42</b>	36	<b>42</b>		36		<b>6</b>	<b>8</b>			

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы		
1	2	3	4		
<b>Раздел 1. Организация трудовой деятельности при изготовлении зубных протезов</b>					
<b>МДК 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации</b>		<b>52</b>			
<b>Тема 1.1 Организация ортопедической помощи. Устройство зуботехнической лаборатории.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01- ОК 02 ПК 1.1 - ПК 1.3 ЛР 13- ЛР 17		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="427 544 510 959">1</td> <td data-bbox="510 544 1677 959"> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.</p> <p>Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование , оснащение. Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства, меры профилактики профессиональных заболеваний при изготовлении съемных пластиночных протезов. Санитарно- эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении протезов.</p> <p>Документация зубного техника. Нормы расходования зуботехнических материалов и порядок их списания. Порядок оформления медицинской документации, связанной с работой зубного техника, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах.</p> </td> </tr> </table>	1		<p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.</p> <p>Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование , оснащение. Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства, меры профилактики профессиональных заболеваний при изготовлении съемных пластиночных протезов. Санитарно- эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении протезов.</p> <p>Документация зубного техника. Нормы расходования зуботехнических материалов и порядок их списания. Порядок оформления медицинской документации, связанной с работой зубного техника, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах.</p>	2
	1	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.</p> <p>Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование , оснащение. Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства, меры профилактики профессиональных заболеваний при изготовлении съемных пластиночных протезов. Санитарно- эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении протезов.</p> <p>Документация зубного техника. Нормы расходования зуботехнических материалов и порядок их списания. Порядок оформления медицинской документации, связанной с работой зубного техника, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах.</p>			
<b>Практические занятия</b>		12			
1	<p>Организация зуботехнического производства и рабочего места зубного техника. Обеспечение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима на зуботехническом производстве при изготовлении протезов. Охрана труда и техники безопасности при работе зуботехнической лаборатории, во вспомогательных помещениях (гипсовочной, полимеризационной, литейной, паяльной полировочной). Знакомство с документацией зубного техника и с нормами расходования зуботехнических материалов и порядком их списания. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм.</p>				
2	<p>Контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения. Подготовка стоматологического оборудования и оснащения к работе. Применения средств индивидуальной защиты при изготовлении съемных протезов, профилактика инфекций. Соблюдение техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении зубных протезов. Применение мер противопожарной</p>				

		безопасности в помещениях зуботехнической лаборатории. Соблюдение правил хранения, выдачи и использования легковоспламеняющихся и огнеопасных материалов.		
<b>Тема 1.2. Введение. Основные виды стоматологических материалов.</b>	<b>Содержание</b>		8	ОК 01 - ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.5 ЛР 13 - ЛР 17
	1	Введение. Понятие и содержание предмета. Зуботехническое материаловедение, как раздел общего материаловедения, ортопедической стоматологии. История развития зуботехнического материаловедения. Классификация зуботехнических материалов и их общая характеристика. Основные виды и свойства стоматологических материалов. Классификация оттискных материалов. Характеристика основных групп оттискных материалов и их сравнительная оценка. Материалы для моделей, состав, свойства. Правила работы.		
	2	Классификация компонентов восковых смесей. Характеристика основных компонентов восковых смесей. Характеристика восковых смесей. Пластмассы, применяемые в з/т производстве. Классификация стоматологических пластмасс. Способы получения пластмассы. Пластмассы: базисные, самоотвердеющие, эластичные, для изготовления искусственных зубов и облицовки мостовидных протезов. Требования, предъявляемые к пластмассам. Физические, механические, технологические свойства пластмасс.		
	3	Виды искусственных зубов. Требования, предъявляемые к искусственным зубам. Пластмассовые зубы и их характеристика. Фарфоровые зубы и их характеристика. Общие сведения о металлах, их свойствах, кристаллическое строение. Виды сплавов: механическая смесь, твердый раствор, химическое соединение. Свойства сплавов. Нержавеющая сталь. Кобальтохромовые сплавы. Благородные металлы и сплавы. Вспомогательные металлы и сплавы. Припой для сплава и золота.		
	4	Стоматологическая керамика. Сырье для керамических масс, их получение. Свойства. Керамические массы, используемые при изготовлении керамических и металлокерамических протезов. Изолирующие материалы и их характеристика. Формовочные материалы, их классификация, применение. Значение компонентов, входящих в состав формовочных масс. Компенсационное расширение формовочных масс. Абразивные материалы, их классификация, сравнительная характеристика. Состав. Свойства. Назначение. Применение. Связующие вещества. Вспомогательные материалы, применяемые при изготовлении зубных протезов. Новейшие достижения в зуботехническом материаловедении.		
	<b>Практические занятия</b>		30	
	1	Освоение общих принципов работы с оттискными материалами.		
	2	Освоение общих принципов работы с моделировочными материалами.		
	3	Освоение общих принципов работы с формовочными материалами.		
	4	Освоение общих принципов работы с изолирующими и маскировочными материалами.		

	5	Освоение общих принципов работы со шлифующими и полирующими материалами.		
<b>Учебная практика Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации.</b>			12	ПК 1.1 – 1.5
<b>Виды работ</b>				
Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование. Оснащение.				
1. Подготовка стоматологического оборудования.				
2. Организация зуботехнического производства.				
3. Соблюдение техники безопасности.				
4. Осуществление контроля исправности и правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения.				
5. Обеспечение требований охраны труда.				
6. Работа с оттискными и моделировочными материалами.				
7. Работа с формовочными, изолирующими и маскировочными материалами.				
8. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима при изготовлении зубных протезов при работе в лаборатории.				
<b>Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи при ранении</b>			46	ОК 01- ОК 09
<b>МДК 01.02. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>				ПК 1.6
<b>Тема: 1.1 Кровотечения, раны</b>				ЛР 1-ЛР 17
<b>Содержание</b>				
1	Кровотечение. Понятие. Классификация. Клинические признаки различных видов кровотечений. Способы остановки кровотечений. Определение вида кровотечения. Методы оказания первой помощи при кровотечении. Раны. Определение понятия. Классификация. Клинические признаки ран. Оказание первой помощи при различных ранах. Оказание первой медицинской помощи при ранении, наложение узлового шва.		2	
<b>Практическое занятие № 1</b>			6	
1	Оказание первой медицинской помощи при кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при ранении, наложение узлового шва.			
<b>Тема 1.2. Десмургия</b>			2	ОК 01 – ОК 09
<b>Содержание</b>				ПК 1.6
1	Десмургия – учение о повязках. Виды повязок Показания к наложению повязок. Правила наложения повязок: шапочки, уздечки, пращевидной, на ухо, на глаз. Дезо, перчатки, варежки, Спиралевидный на грудь, колосовидный на плечо, косыночный, гипсовой повязки.			
<b>Практическое занятие № 2</b>			6	
1	Отработка методики наложения повязок.			
<b>Тема 1.3. Транспортная иммобилизация.</b>			2	ОК 01-09
<b>Содержание</b>				ПК 1.6
1	Транспортная иммобилизация – понятия, виды, показания. Правила наложения шин: Крамера, Дитерихса, Кольца Дельбе.			
<b>Практические занятия № 3</b>			6	

	1	Обработка методики наложения шин.		
<b>Тема 1.4 Медицинская помощь при несчастных случаях</b>	<b>Содержание</b>		4	ОК 01 – ОК 0.9 ПК 1.6
	1	Утопление: виды, патогенез при утоплении в пресной и морской воде, стадии, клинические признаки, алгоритм оказания неотложной помощи. Странгуляционная асфиксия через повешение: патогенез в зависимости от длительности асфиксии и расположения петли, клинические признаки, алгоритмы оказания неотложной помощи. Холодовая травма: способствующие факторы, клинические признаки, алгоритм оказания неотложной помощи.		
	2	Гипертермия: классификация гипертермического синдрома, способствующие факторы, клинические признаки, алгоритм оказания неотложной помощи. Поражение током: местные и общие проявления, особенности оказания неотложной помощи. Отравления: классификация, причины симптомы отравлений, особенности оказания неотложной помощи.		
	<b>Практическое занятие № 5 Оказание медицинской помощи при несчастных случаях</b>		6	
	1	Оценка безопасности окружающей обстановки. Проведение обследования пациента. Определение вида и тяжести состояния пациента. Оказание неотложной и экстренной помощи утоплению (восстановление проходимости дыхательных путей, освобождение дыхательных путей от воды, согревание пациента при общей гипотермии, обеспечение температурного режима в помещении и др.). Оказание первой помощи при холодовой травме. Оказание первой помощи при гипертермии, поражении электрическим током, отравлениях.		
<b>Практическое занятие № 6 Оказание медицинской помощи при несчастных случаях</b>		6		
2	Оказание первой помощи при странгуляционной асфиксии. Оказание первой помощи при асфиксии инородным телом. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации при возникновении клинической смерти. Контроль основных параметров жизнедеятельности. Осуществление мониторинга жизненно-важных функций на всех этапах оказания помощи.			
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Организация оказания медицинской помощи. 2. Медицинская помощь при травмах и кровотечениях. 3. Медицинская помощь при неотложных ситуациях. 4. Медицинская помощь при терминальных ситуациях. 5. Базовая сердечно-легочная реанимация.			6	ПК 1.1-1.5
<b>МДК 01.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>				
<b>Раздел 1 Техническая и программная база информатики</b>				

Тема 1.1 Аппаратное и программное обеспечение ПК	<b>Практическое занятие 1</b>		4	ОК 4 ОК 5
	1	Изучение файлов структуры, приемов управление и настройки операционной системы Windows		
<b>Раздел 2 Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office</b>			<b>28</b>	
Тема 2.1 Обработка информации в табличных процессорах	<b>Практическое занятие 2</b>		4	ОК 4 ОК 5
	1	Изучение программного интерфейса Microsoft Word.Выполнение редактирования и формирования документов		
	<b>Практическое занятие 3</b>		4	ОК 5 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4
	1	Изучение программного интерфейса Microsoft Word. Изучение средств и алгоритмов создания таблиц, создание стилей и гиперссылок.		
Тема 2.2. Обработка информации в табличных процессорах	<b>Практическое занятие 4</b>		4	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4
	1	Изучение программного интерфейса Microsoft Excel. Создание таблиц. Выполнение расчётных операций. Выполнение автоматических расчётов с помощью мастера функций.		
	<b>Практическое занятие 5</b>		4	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4
	1	Изучение программного интерфейса Microsoft Excel. Выполнение автоматических расчётов с помощью мастера функций. Построение диаграмм.		
Тема 2.3. Обработка информации средствами Microsoft Access	<b>Практическое занятие 6</b>		4	ОК 4 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3
	1	Изучение программного интерфейса Microsoft sСоздание таблиц.		
	<b>Практическое занятие 7</b>		4	ОК 4 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3
	1	Изучение программного интерфейса Microsoft Access. Создание запросов, форм, отчетов		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> 1. Самостоятельное изучение темы: 3D моделирование в современной ортопедии (CAD/CAM технологии).		4	ОК 4 ОК 5
<b>Раздел 3. Компьютерные технологии в медицине.</b>			<b>10</b>	
Тема 3.1. Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.	<b>Практическое занятие 8</b>			
	1	Поисковые службы Интернет. Изучение поисковых служб и серверов. Работа с поисковыми серверами. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска.		
	<b>Практическое занятие 9</b>		4	ОК 5 ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4
	1	Структура АИС и их роль в обработке без данных. Изучение автоматизированных информационных систем медицинского назначения.		
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b>		2	ОК 4 ОК 5
1	Работа с учебником по теме «Интернет».			
<b>Промежуточная аттестация</b> экзамен по модулю			<b>12</b>	
В том числе консультаций			<b>4</b>	
<b>Всего:</b>			<b>170</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов

#### **Кабинет оказания экстренной медицинской помощи:**

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;

- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;

- Аверон артикулятор бункер для хранения и раздачи гипса;

- бюгель однокюветный, двухкюветный, трехкюветный вакуумный миксер,

Аверон;

- вибростол, Аверон воскотопка стоматологическая;

- Модис Аверон вытяжной шкаф;

- гипсовальный стол;

- гипсоотстойник;

- зуботехнический пресс;

- ковш для отбела;

- кювета латунная маленькая;

- кювета латунная большая;

- кюветы для дублирования;

- лабораторные стулья;

- ложка оттискная стоматологическая;

- лобзик для резки гипсовых моделей с пилками;

- ложка для расплавления легкоплавкого сплава;

- микромотор Marathon №3 Champion H37,35000об/мин,40 Вт;

- моделировочные инструменты;

- молоток большой;

- молоток зуботехнический;

- нож для гипса;

- окклюдаторы;

- пароструйное устройство;

- параллелометр;

- паяльный аппарат с компрессором;

- пескоструйный аппарат;

- пресс для выдавливания гипса из кювет;

- спиртовки;

- стеклянная (фарфоровая) посуда с притертой крышкой для замешивания пластмасс;

- стол для работы с пластмассами и изолирующими материалами;

- стол зуботехнический преподавателя;

- кушетка;

- медицинская ширма

- столик инструментальный;

- шкаф медицинский;

- тонометр с набором возрастных манжеток;

- фонедоскоп;
- жгут кровоостанавливающий;
- пинцет медицинский;
- ножницы медицинские;
- перевязочные средства (бинты стерильные различных размеров, салфетки стерильные различных размеров, вата медицинская, лейкопластырь);
- фантомы для проведения сердечно-легочной реанимации.

#### **Технические средства обучения:**

- мультимедиапроектор;
- ноутбук
- экран

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

- Стол преподавателя
- Шкаф
- Стол ученический
- Стулья ученические
- Доска классная

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основные источники:

1. Багненко С.Ф. Хубутя М.Ш., Мирошниченко А.Г., Миннуллина И.П. Скорая медицинская помощь. Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 888 с.
2. Гилярова, Марина Геннадьевна. Михеева, Елена Викторовна. Информатика : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - 7-е изд., испр. - Москва: Академия, 2022. – 346с.
3. Зубопротезная техника [Текст] : учебник для мед.училищ и колледжей : учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 060106 "Стоматология ортопедическая" / [С. Д. Арутюнов и др.] ; под ред. М. М. Расулова [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с.
4. Карпова Е.В. Безопасная среда для пациента и персонала: уч. Пос. для СПО/ Е.В. Карпова, Н.Я. Мигаленя.- 2-е изд., стер.- СПб: Лань, 2021.- 160 с.
5. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / Левчук И. П., Соков С. Л., Курочка А. В., Назаров А. П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с.
6. Основы зубопротезной техники: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая/ под ред. А.В. Севбитова, Н.Е.Митина-Ростов-на-Дону:Феникс,2023-332с.
7. Омельченко, Виталий Петрович. Информатика [Текст] : учебник для мед.училищ и колледжей : [для сред. проф. образования по учеб. дисциплине

"Информатика. Информац. технологии в проф. деятельности"] / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 383 с.

Дополнительные источники:

1. Скорая медицинская помощь: национальное руководство/ под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хабутия, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 888 с.: ил.

2. Первая медицинская помощь : учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / П.В. Глыбочко. - , 3-е изд., стер. - М : Академия, 2009. - 240 с.

3. Основы зубопротезной техники [Текст] : учебное пособие : / под ред. А. В. Севбитова, Н. Е. Митина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 332с

4. Смирнов Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник/Б. А. Смирнов, С. А. Щербаков-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013-335с.

5. Миронова, М Л. Съёмные протезы [Текст] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060201.51 "Стоматология ортопедическая" по дисциплине "Съёмные протезы" / М. Л. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 455 с.

6. Зубопротезная техника : учебник для мед. училищ и колледжей : учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 060106 "Стоматология ортопедическая" / [С. Д. Арутюнов и др.] ; под ред. М. М. Расулова [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 384 с.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практикоориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки на специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

- реализуется при проведении практических занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к производственным.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа

руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности здравоохранения (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности здравоохранения.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: лица, привлекаемые к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности здравоохранения, имеющие стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1 Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	Осуществление подготовки зуботехнического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, получения расходных материалов необходимых для изготовления зубных протезов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.2 Проводить контроль исправности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	Проведение контроля исправности, правильности эксплуатации оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории. Сроков использования расходных материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.3 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил техники безопасности, санитарными нормами при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.4 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении зубного техника	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ПК 1.5 Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Ведение медицинской документации при изготовлении зубных протезов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное и профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности с профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; Способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; Обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на	

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих и гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективно применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке	

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
Октябрь	Что такое духовное развитие человека, с чего начать (дискуссия 15 минут)	1 курс	Учебный кабинет	Преподаватели по информационной технологии	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 11
Февраль	Посещение виртуального музея им. Сампилова (15 минут)	курс	Учебный кабинет	Преподаватели стоматологии	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 11
Март	Старшее поколение нашей семьи, рассказы (15 минут)	курс	Учебный кабинет	Преподаватели стоматологии	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 11