

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. ФАРМАКОЛОГИЯ

Для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Улан-Удэ, 2024 г

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
«Сестринское дело»
Протокол № 10
От «19» 06. 2024 г.
Зав. ЦМК _____
Е.Д.Югдурова

«Согласовано»
Зам. директора ОУ

Н.Б.Дырдуева
« 19 » 06 2024 г.

«Согласовано»
Ст. методист

В.Б.Балдоржиева
«19» 06 2024 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена 18.05.2024г _____ (подпись)
Дырдуева Н.Б.

Рабочая программа прошла техническую и содержательную экспертизу

(подпись эксперта) Дырдуева Е.Ф., методист.
(расшифровка подписи, должность)

«Утверждена» на заседании педагогического совета
Протокол № 3 от «20» июня 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527 и на основе Примерной основной образовательной программы Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Медицинский колледж № 1» и «Медицинский колледж имени В.М. Бехтерева», утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 от 19.08.2022 № 5 (Зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчик:

Молонова Наталья Борисовна, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Фармакология предназначена для изучения в ГАПОУ «РБМК», реализующей основную профессиональную образовательную программу по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО для данной специальности на основе Примерной основной образовательной программы, указанной на странице 3.

Структура рабочей программы составлена в соответствии с требованиями локального нормативного документа «Методическая инструкция по разработке рабочих программ учебных дисциплин на основе ФГОС СПО» (и представленного в инструкции макета).

Общее количество часов, отведенных на изучение содержания составляет: 78, из них аудиторная учебная нагрузка 76 часов, самостоятельная работа 2 ч. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

В программе представлен паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной программы, условия реализации программы учебной дисциплины, контроль и критерии оценок результатов освоения, мероприятия, запланированные на период реализации учебной дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы.

Содержание дисциплины состоит из 3 разделов. В соответствии с программой подготовки средних медицинских работников предусматривается изучение разделов «Рецептура» и «Общая фармакология» в объеме 10 часов; «Частная фармакология» уделено 68 часов. В связи с рекомендациями работодателей и необходимостью более глубокого изучения тем, количество часов было увеличено за счёт вариативной части на 30 часов. Завершается изучение дисциплины рассмотрением основных вопросов, связанных с осложнениями медикаментозной терапии.

При отборе содержания программы дисциплины и планировании СРС учтены формируемые общие и профессиональные компетенции согласно специальности, которые представлены в паспорте программы УД. Согласно рекомендациям работодателей особое внимание уделено формированию следующих ОК:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Реализация содержания рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии, в частности методы проблемного обучения, групповые, информационные технологии.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФАРМАКОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, входящим в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации, в профессиональной подготовке и переподготовки кадров) по всем медицинским должностям служащих учреждений здравоохранения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

а. в инвариантной части:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств
- применять лекарственные средства по назначению врача
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

б. в вариативной части:

- проводить сравнительную характеристику различных лекарственных средств в фармакологической группе
- определять характерные побочные эффекты при применении группы лекарственных средств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

а. в инвариантной части:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии
- правила заполнения рецептурных бланков.

б. в вариативной части:

- химиотерапевтические средства из групп: противотуберкулёзных, противоспирохетозных, противопротозойных, противомикозных, противовирусных, противоглистных средств;

- группы средств, влияющих на афферентную нервную систему: вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие, раздражающие средства;
- средства, влияющие на мускулатуру матки.

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования следующих:

А. Общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Б. Профессиональных компетенций:

ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;

ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом;

ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для достижения следующих **личностных результатов**:

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;
самостоятельной работы обучающегося 2 часа.
промежуточная аттестация (экзамен) – 6 часов

1.5 Вид промежуточной аттестации: экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
Практическое занятие в том числе в форме практической подготовки	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
<i>конспектирование текста</i>	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (вар часть, часов) в т. ч. в форме практической подготовки, часов	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1.	Введение. Общая рецептура.	6	
Тема 1.1. Предмет и задачи фармакологии. Лекарственные формы.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ПК 4.2 ЛР 7
	1 Предмет и задачи фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Пути изыскания новых лекарственных средств. Понятие: лекарственное вещество, средство, форма, препарат. Фармакопея. Рецепт. Аптека. Лекарственные формы, их классификация.		
	2 <i>Семинарское занятие</i> - Лекарственные формы, их применение. Твёрдые лекарственные формы - таблетки, драже, гранулы, порошки, карамели, пастилки, плёнка; капсулы: общая характеристика. Мягкие лекарственные формы - мази, пасты, линименты, гели, суппозитории, пластыри. Состав мягких лекарственных форм, различия паст и мазей. Жидкие лекарственные формы - растворы, спиртовых вытяжек (настойки, экстракты) и водные (настои, отвары) вытяжки, отличия спиртовых вытяжек – настойки от водных вытяжек – отваров, настоев; микстуры, её состав, суспензии, эмульсии, сиропы. Виды растворителей. Дозирование водных и спиртовых вытяжек. Аэрозоль, применение.		
	Практическое занятие 1 Изучение структуры рецепта и форм рецептурных бланков, основных правил написания рецептов. Знакомство с образцами твёрдых, мягких, жидких лекарственных форм. Проведение анализа рецептов. Выполнение упражнений по рецептуре.	2	
Раздел 2.	Общая фармакология	4	
Тема 2.1. Фармакокинетика. Фармакодинамика.	Содержание учебного материала	2	
	1 Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры. Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ. Виды действия лекарственных средств на организм: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное. Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование. Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте. Токсическое действие лекарственных средств. Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств. Факторы, влияющие на фармакологический эффект.		ОК 01, ОК 02 ПК 4.2, ПК 4.5. ЛР 7

	Практическое занятие 1 Сравнительная характеристика путей введения и характеристика видов действия лекарственных средств на организм. Заполнение таблиц.	2	
Раздел 3. Частная фармакология		68	
Тема 3.1. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные средства	Содержание учебного материала	6	ОК 03 ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 9
1	Антисептические и дезинфицирующие средства. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. Классификация антисептических и дезинфицирующих средств, особенности их действия и применение в медицинской практике. Отличие химиотерапевтических средств от антисептических. Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, основные и резервные антибиотики. Бета-лактамы: пенициллины, цефалоспорины, монобактамы, карбапенемы. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомецетин, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения.		
2	Химиотерапевтические средства из других групп. Противотуберкулёзные, противоспирохетозные, противопротозойные, противомикозные, противовирусные, противоглистные средства, особенности действия и применения. Синтетические противомикробные средства. Сульфаниламидные средства, конкурентный механизм действия, продолжительность действия, спектр и тип действия, применение, побочные эффекты, основные принципы назначения и применения. Производные нитрофурана, производные 8-оксихинолина, нитроимидазолы, спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания.		
3	<i>Семинарское занятие</i> - Характеристика антисептических и дезинфицирующих средств, их применение. Особенности применения антибиотиков. Механизм действия синтетических противомикробных средств, продолжительность действия, спектр и тип действия, применение, побочные эффекты, принципы назначения.		
	Практическое занятие 2 Сравнительная характеристика антисептиков, дезинфицирующих средств, применение отдельных средств в медицинской практике. Решение тематического кроссворда. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.	4	
	Практическое занятие 3	4	

	Заполнение графологической структуры по характеристике антибиотиков. Составление инструкций по применению лекарственных средств. Решение задач на определение вещества. Химиотерапевтические средства разных групп, заполнение таблиц. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.		
	Практическое занятие 4 Решение задач по применению противотуберкулёзных, противоспирохетозных, противопротозойных, противомикозных, противовирусных, противоглистных средств при заболеваниях; их механизм воздействия на организм человека, показания. Заполнение таблиц на соответствие характеристик. Выписывание рецептов с использованием справочной литературы.	4	
Тема 3.2. Средства, влияющие на периферическую нервную систему	Содержание учебного материала	4	
	1 Местноанестезирующие, вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие, раздражающие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов. Средства, влияющие на передачу импульсов в холинергических и адренергических синапсах. Классификация средств, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.		ОК 03 ПК 4.2 ЛР 9
	2 <i>Семинарское занятие</i> - Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.		
	Практическое занятие 5 Составление схем сравнительной характеристики средств, влияющих на афферентную и эфферентную нервную систему. Определение лекарственных средств при решении задач. Выполнение заданий по рецептуре.	4	
Тема 3.3. Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства.	Содержание учебного материала	4	
	1 Средства для наркоза, понятие, стадии наркоза. Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов. Анальгетики, понятие, классификация. Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты. Острое отравление наркотическими анальгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических анальгетиков. Ненаркотические анальгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. Противосудорожные средства, понятие, классификация, показания к применению. Психотропные средства, понятие.		ОК 01, ОК 02 ПК 4.2 ЛР 7
	2 <i>Семинарское занятие</i> – Классификация психотропных средств. Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные		

		<p>эффекты. Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний.</p> <p>Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты.</p>		
		<p>Практическое занятие 6 Составление схем сравнительной характеристики средств, влияющих на центральную нервную систему. Решение тематического кроссворда. Выполнение заданий по рецептуре.</p>	4	
Тема 3.4. Средства, влияющие на функции органов дыхания	Содержание учебного материала		4	ОК 01 ПК 4.2, ПК 4.5. ЛР 7
	1	Аналептики, их влияние на дыхание, применение в медицинской практике, отхаркивающие и муколитические средства, особенности действия и применения, противокашлевые препараты, классификация, особенности применения, побочные эффекты, средства, применяемые при бронхиальной астме, классификация, характеристика отдельных препаратов, препараты сурфактанта.		
	2	<i>Семинарское занятие</i> - Стимуляторы дыхания, отхаркивающие и муколитические, противокашлевые, бронхолитические средства. Механизм действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.		
Тема 3.5. Средства, влияющие на сердечно- сосудистую систему. Мочегонные средства.	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 2 ПК 4.3 ЛР 7
	1	Гипотензивные средства. Классификация, механизм действия и фармакологические эффекты, особенности применения, побочные эффекты препаратов отдельных групп гипотензивных средств. Определения сердечных гликозидов, средств, применяемых при недостаточности коронарного кровоснабжения, при атеросклерозе, ПАС. Диуретики. Классификация, фармакологические эффекты, особенности применения, побочные эффекты препаратов отдельных групп.		
	2	<i>Семинарское занятие</i> - Кардиотонические, антиангинальные, гиполипидемические средства. Противоаритмические средства. Классификация, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.		
		<p>Практическое занятие 7 Составление таблиц по сравнительной характеристике средств при стенокардии, инфаркте миокарда, гипертонической болезни, сердечной недостаточности, атеросклерозе, нарушении ритма сердца, их влияние на организм. Решение тематического кроссворда. Выписывание рецептов с использованием справочной литературы.</p>	4	
Тема 3.6. Средства, влияющие на функции органов	Содержание учебного материала		4	ОК 03 ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 9
	1	Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка, показания к применению. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, характеристика отдельных препаратов.		

пищеварения		Гастропротекторы, понятие и применение. Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, характеристика отдельных препаратов. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите. Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы. Антидиарейные средства, особенности действия.		
	2	<i>Семинарское занятие</i> - Средства заместительной терапии при гипосекреции пищеварительных желез, тормозящие секрецию желудочных желез, улучшающие функцию печени, регулирующие моторику желудочно-кишечного тракта. Фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.		
	Практическое занятие 8 Составление графологической структуры по фармакологическим эффектам и применению лекарственных препаратов при гастродуоденальной патологии. Знакомство с образцами лекарственных препаратов. Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.		4	
Тема 3.7. Средства, влияющие на систему крови. Гормональные средства. Средства для коррекции иммунных реакций. Лекарственные средства, влияющие на мускулатуру матки.	Содержание учебного материала		4	
	1	Стимуляторы кроветворения, показания к применению, побочные эффекты препаратов, содержащих железо. Средства, стимулирующие лейкопоз, показания к применению, побочные эффекты. Средства, понижающие и повышающие свёртывание крови, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты. Группы плазмозамещающих средств, пути введения, показания к применению. Понятие о гормонах. Классификация препаратов. Понятие об аллергии и противоаллергических средствах: блокаторы H1-рецепторов первого поколения, стабилизаторы мембран тучных клеток, глюкокортикоидные средства. Классификация средств, влияющих на мускулатуру матки: утеростимулирующие, утеротонические, токолитические. Показания к применению, побочные эффекты препаратов отдельных групп.		ОК 03 ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 9
	2	<i>Семинарское занятие</i> - Препараты гормонов, их синтетические аналоги. Фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. Противоаллергические средства. Механизм действия, показания к применению, побочные эффекты. Средства, влияющие на миометрий. Применение лекарственных препаратов в акушерско-гинекологической практике.		

	Практическое занятие 9 Составление инструкций по применению средств, используемых при заболеваниях крови, гормональными препаратами и витаминами. Изучение образцов лекарственных препаратов. Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование текста. Тематика для самостоятельной внеаудиторной работы студента Препараты витаминов. Значение витаминов, классификация, их содержание в пищевых продуктах, показания к применению витаминных препаратов.	1	
Тема 3.8. Осложнения медикаментозн ой терапии	Содержание учебного материала	4	ОК 03 ПК 4.2, ПК 4.5 ЛР 9
	Практическое занятие 10 Выполнение мер помощи врачебного пособия при неотложных состояниях. Заполнение таблицы по нежелательным реакциям, связанным с фармакологическими свойствами лекарств (преднизолон, эпинефрин, атропин, кромогликат натрия, димедрол, фуросемид, диазепам, раствор глюкозы, неогемодез, налоксон, сальбутамол, уголь активированный, магния сульфат, строфантин, инсулин, никетамид).		
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование текста. Тематика для самостоятельной внеаудиторной работы студента Понятия об ятрогенных заболеваниях. Проведение этапов мероприятий первой помощи при отравлениях: - мероприятия и средства, направленные на уменьшение всасывания и резорбтивного действия яда; - средства, уменьшающие концентрацию яда в крови и тканях; - мероприятия и средства, ускоряющие выведение яда из организма; - симптоматические меры помощи. Профилактика отравлений лекарственными средствами.	1	
	Всего:	78	
Экзамен		6	
Итого		84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Фармакология

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам)

Технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дерябина Е. А. Фармакология : учебное пособие для СПО / Е. А. Дерябина. — 4-е изд, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45565-2.

2. Коновалов А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-9920-5.

Нормативные источники:

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.11.2021 № 1094н "Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов".

Дополнительные источники:

1. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник / Н.И. Федюкович, Э.Д. Рубан. – Изд.3-3. – Ростов на Дону: Феникс, 2021. - 702 с. (Среднее медицинское образование)

2. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник для медицинских колледжей и училищ / Д. А. Харкевич. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. : ил.

Интернет-источники:

1. Астафьев, В. А., Основы фармакологии с рецептурой : учебное пособие / В. А. Астафьев, Н. С. Ракшина. — Москва : КноРус, 2019. — 499 с. — ISBN 978-5-406-05952-4-О-2019. — URL: <https://book.ru/book/932621> (дата обращения: 24.05.2023). — Текст : электронный.

2. Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. URL: www.vidal.ru

3. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник / Н.И. Федюкович, Э.Д. Рубан. – Изд.3-3. – Ростов на Дону: Феникс, 2021. - 702 с. (Среднее медицинское образование) [Электронный ресурс]. URL: <https://www.phoenixbooks.ru/books/book/O0105487/farmakologiya-uchebnik-dlya-medicinskih-uchilisch-i-kolledzhey---izd-3-e>

4. Харкевич, Д. А. Фармакология : учебник / Д. А. Харкевич. - 13-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5883-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458839.html> (дата обращения: 24.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, виды и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков 	<p>Формы контроля: индивидуальная, групповая; Виды: текущий, рубежный, итоговый тестовый контроль; Методы: тестирование, устный опрос, письменное задание.</p>
<p><i>умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств 	<p>- наблюдение, устный опрос, письменное индивидуальное задание, практическая работа.</p>

**5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД
РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО
КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
День безопасности пациента	Безопасное применение лекарственных средств пациентами. Мини-лекция - 10 мин. Брэйн-ринг – 3 мин. (5 вопросов)	Студенты 1 курса	Вэб-кабинет	Преподаватель	ЛР 7, ЛР 9
Всемирный день здоровья	Витамины и витаминоподобные вещества – что важно знать. Мини-конференция с обсуждением – 7 мин. Сообщения 3 студентов.	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватель	ЛР 7, ЛР 9