

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ И
ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ**

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
на базе среднего общего образования

Улан-Удэ, 2024 г.

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
«УД, Стоматология,
Фармация»
Протокол № 10
от 6.06 2024 г.
зав ЦМК [подпись]
М.Е.Гулгонова

«Согласовано»
Зам. директора ОУ
[подпись]
Н.Б.Дырдуева
« 17 » 06 2024 г.

«Согласовано»
Ст. методист
[подпись]
В.Б.Балдоржиева
« 14 » 06 2024 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена 22.05.24 (дата) Балсанова (подпись)
Балсанова Б.Т.

Рабочая программа прошла техническую и содержательную экспертизу
[подпись] Исидорьева С.Ф.
(подпись эксперта) (расшифровка подписи, должность)

«Утверждена» на заседании методического совета
Протокол № 3 от « 20 » июня 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 г. № 531 и на основе проекта Примерной основной образовательной программы Бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Медицинский колледж»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчик:
Баженова Виктория Анатольевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА		5
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20
6.	МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 г. № 531 и на основе проекта Примерной основной образовательной программы Бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Медицинский колледж»

В соответствии с ФГОС СПО данный профессиональный модуль включает в себя два междисциплинарных курса (МДК):

- МДК 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов;
- МДК 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов.

Максимальная учебная нагрузка профессионального модуля составляет 288 часов, в том числе обязательная аудиторная нагрузка - 24 часов. Из них вариативная часть составляет 272 часа. Программа предусматривает самостоятельную внеаудиторную работу в объеме 16 часов.

Структура и содержание модуля представлена следующим образом:

- МДК 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов с максимальной учебной нагрузкой в 134 часа.
- МДК 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов с максимальной учебной нагрузкой в 88 часов.

По завершению междисциплинарных курсов предусмотрены экзамены.

Итогом профессионального модуля является экзамен по модулю, где проверяется освоение студентами вида деятельности - изготовление ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов.

Вариативная часть ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов составляет 222 часа. Объем и содержание вариативной части составлены в соответствии с рекомендациями и по согласованию с работодателями с учетом современных технологий изготовления протезов и материалов.

Согласно рекомендациям работодателей, особое внимание уделено формированию следующих ОК и ПК:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 3.1	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента
ПК 3.2	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты
ПК 3.3	Изготавливать замещающие протезы
ПК 3.4	Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого нёба
ПК 3.5	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины)

Реализация содержания рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии, в частности групповая технология, симуляционное обучение, игровые технологии и прочее.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ И ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида деятельности (ВД):

- выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов;

- изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК. 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.

ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.

ПК. 3.3. Изготавливать замещающие протезы.

ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого неба.

ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (Шины)

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

А) в инвариантной части - иметь практический опыт:

- изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью;

- изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами;

- изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия;

- изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов;

- изготовления замещающих и формирующих аппаратов;

- изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов;

- изготовления протезов и аппаратов при уранопластике

уметь:

- проводить оценку оттиска;

- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;

- наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;

- изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;

- изготавливать базис ортодонтического аппарата;

- проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата;

- изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;
- изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину

знать:

- системы у детей на разных этапах развития;
- понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения;
- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов;
- элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;
- биомеханика передвижения зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов;
- особенности зубного протезирования у детей
- классификация челюстно-лицевых аппаратов;
- общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;
- клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;
- клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)

Б) В ходе освоения профессионального модуля в вариативной части обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью;
- изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами;
- изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия;
- изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов;
- изготовления замещающих и формирующих аппаратов;
- изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов;
- изготовления протезов и аппаратов при уранопластике

Уметь

- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;
- изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;
- изготавливать базис ортодонтического аппарата;
- проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата;

- изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;
- изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину

Знать:

- анатомо – физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения;
- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов;
- элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;
- биомеханика передвижения зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов;
- особенности зубного протезирования у детей
- классификация челюстно-лицевых аппаратов;
- общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;
- клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;
- клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- всего – 288 часов, в том числе:
- в форме практической подготовки: 220 часов;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 24 часа, в том числе вариативной части – 222 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;
- учебной практики – 54 часа
- промежуточная аттестация: 8 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ВД 3. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;
ПК 3.2	Изготавливать фиксирующие и ретенирующие аппараты;
ПК 3.3	Изготавливать замещающие протезы;
ПК 3.4	Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого неба;
ПК 3.5	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В том числе достижение следующих личностных результатов:

ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Промежуточная аттестация, часов	Практика, часов	
				Всего, часов	в том числе, часов			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная	Производственная
					Теоретических занятий	Практических занятий	Курсовой работы				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПМ.03	Изготовление ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов	288	220	206	24	166		16	8+20	54	-
МДК 03.01	Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста	134	106	126	14	106	-	6	2+6		-
МДК 03.02	Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов	88	88	80	10	60	-	10	2+6		-
УП.03	Учебная практика	54	54							54	
	Экзамен по модулю 03	12							4+8		

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов		288	
МДК 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов		128	
Тема 03.01.01. Введение в предмет, задачи, исторический очерк. Организация ортодонтической зуботехнической лаборатории	Содержание	2	ПК.3.1 – 3.3 ОК 01 - ОК 09 ЛР 13 - ЛР 17
	1 Определение ортодонтии, цели и задачи данного раздела стоматологии, связь с другими разделами стоматологии и медицины, оснащение лаборатории и рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов. История развития ортодонтии. Современные направления развития ортодонтии		
Тема 03.01.02. Развитие зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии и их классификация	Содержание	2	ПК.3.1 – 3.3 ОК 01 - ОК 09 ЛР 13 - ЛР 17
	1 Развитие зубочелюстной системы. Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы на разных этапах развития. Понятие зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения, анатомические и функциональные нарушения, профилактика		
	Практические занятия	6	
Тема 03.01.03 Классификация ортодонтических аппаратов	Содержание	2	ПК.3.1 – 3.3 ОК 01 - ОК 09 ЛР 13 - ЛР 17
	1 Ортодонтические аппараты. Классификация. Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов. Условия, необходимые для исправления зубочелюстных аномалий. Виды сил ортодонтического аппарата. Виды опор. Биомеханика передвижения зубов. Изменения в зубочелюстной системе при воздействии ортодонтических аппаратов. Заказ-наряд на ортодонтический аппарат		
	Практические занятия	12	
	1 Нанесение границ базиса и фиксирующих элементов		
2 Изучение и заполнение заказ-наряда на ортодонтический аппарат			

Тема 03.01.04. Элементы несъемных ортодонтических аппаратов	Содержание		2	ПК.3.1 – 3.3 ОК 01 - ОК 09 ЛР 13 - ЛР 17
	1	Назначение и техника изготовления элементов несъемных ортодонтических аппаратов, ошибки. Достоинства и недостатки несъемных ортодонтических аппаратов.		
	Практические занятия		12	
	1	Технология изготовления опорных коронок и колец для ортодонтических аппаратов		
Тема 03.01.05. Элементы съемных ортодонтических аппаратов.	Содержание		2	ПК.3.1 – 3.3 ОК 01 - ОК 09 ЛР 13 - ЛР 17
	1	Основные и вспомогательные элементы, назначение и техника изготовления съемных ортодонтических аппаратов, ошибки.		
	Практические занятия		24	
	1	Изгибание кламмера Адамса и одноплечего кламмера.		
	2	Изгибание вестибулярной дуги.		
	3	Изгибание пружины с завитком.		
Тема 03.01.06. Аппараты, применяемые для лечения аномалий положения отдельных зубов	Содержание		2	ПК.3.1 – 3.3 ОК 01 - ОК 09 ЛР 13 - ЛР 17
	1	Аномалии количества, величины и формы зубов. Аномалии структуры твердых тканей и нарушение процесса прорезывания зубов. Аномалии положения отдельных зубов. Технология изготовления аппаратов для лечения аномалий положения отдельных зубов		
	Практические занятия		18	
	1	Изготовление пластинки на верхнюю челюсть для поворота зуба по оси		
	2	Изготовление съемного аппарата со змеевидными пружинами		
	3	Изготовление съемного аппарата с рукообразными пружинами по Калвелису		
	Тема 03.01.07. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса	Содержание		
1		Диагностика и лечение аномалий зубных рядов. Аномалии окклюзии передних зубов. Сагиттальные аномалии окклюзии боковых зубов. Диагностика и лечение трансверзальных и вертикальных аномалий зубных рядов в боковых участках.		
Практические занятия		34		
1		Изготовление аппарата Брюкля		
2		Изготовление активатора Андерзена-Гойпля		
3		Изготовление регулятора функций Френкеля 1 и 2 типов		
4		Изготовление регулятора функций Френкеля 3 и 4 типа		
5		Изготовление аппарата с пружиной Коффина. Изготовление аппарата с заслонкой от языка.		
6		Современные ортодонтические аппараты (итоговое занятие)		

Тематика для самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося		3		
Подготовка индивидуальных сообщений по темам:				
<input type="checkbox"/> Ошибки при изготовлении ортодонтических аппаратов и их последствия <input type="checkbox"/> Гигиена полости рта при пользовании ортодонтическими аппаратами <input type="checkbox"/> Аппараты функционального действия <input type="checkbox"/> Аппараты механического действия <input type="checkbox"/> Аппараты комбинированного действия				
Подготовка презентации «Этапы изготовления элементов съемных ортодонтических аппаратов»				
Составление таблиц:				
<ul style="list-style-type: none"> • «Причины зубочелюстных аномалий» • «Классификация ортодонтических аппаратов» 				
Подготовка памятки «Профилактика зубочелюстных аномалий»				
Составление схемы перемещения зубов в различных направлениях под действием ортодонтических аппаратов				
Учебная практика		36		
Виды работ				
1. Изготовление зубного протеза пациентам детского возраста, получение моделей.				
2. Изготовление восковой композиции протеза.				
3. Замена воска на пластмассу.				
4. Режим полимеризации.				
5. Обработка, шлифовка, полировка.				
Консультации		2		
Экзамен по МДК 03.01		6		
МДК 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов		88	ПК.3.4, ПК.3.5 ОК 01 - ОК 09 ЛР 13 - ЛР 17	
Тема 03.02.01 Введение в челюстно-лицевую ортопедию.	Содержание		2	ПК.3.4, ПК.3.5 ОК 01 - ОК 09 ЛР 13 - ЛР 17
	1	Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедической стоматологии Ортопедическое лечение больных с переломами челюстей Организационные и лечебные мероприятия в этапной реабилитации больных с множественной травмой Первая врачебная помощь при переломах челюстей Специализированная помощь при переломах челюстей		
Тема 03.02.02. Ортопедическое лечение больных с осложненными травмами челюстей	Содержание		2	ПК.3.4, ПК.3.5 ОК 01 - ОК 09 ЛР 13 - ЛР 17
	1	Протезирование при ложных суставах нижней челюсти Лечение при неправильно сросшихся переломах челюстей Лечение при неправильно сросшихся переломах челюстей и полностью сохранившихся зубных рядах Протезирование при неправильно сросшихся переломах и частичной потере зубов		

	Протезирование при сужении ротовой щели (микростомия) и потере зубов Контрактура нижней челюсти. Профилактика и лечение		
	Практические занятия	18	
	1 Моделирование фиксирующих аппаратов при переломах верхней челюсти (ап. Збаржа), шины Тигерштедта, шина Вебера		
	2 Моделирование репонирующих аппаратов, их назначение, применение. Аппарат Ванкевича, каппа Бынина, показания к применению, механизм действия.		
	3 Моделирование формирующих аппаратов, аппарат по Шуру.		
Тема 03.02.03 Протезирование при резекции челюстей	Содержание	2	ПК.3.4, ПК.3.5 ОК 01 - ОК 09 ЛР 13 - ЛР 17
	1 Протезирование при резекции альвеолярного отростка верхней челюсти Протезирование при односторонней резекции верхней челюсти Протезирование при удалении всей верхней челюсти Протезирование при резекции подбородочного отдела нижней челюсти Протезирование при резекции половины нижней челюсти Протезирование при удалении всей нижней челюсти Протезирование после резекции нижней челюсти и костной пластики		
	Практические занятия	12	
	1 Изготовление двусуставного аппарата Оксмана, аппарата Ванштейна с пружиной.		
	2 Изготовление разборных и шарнирных аппаратов.		
Тема 03.02.04 Протезирование приобретенных дефектов твердого и мягкого нёба	Содержание	2	ПК.3.4, ПК.3.5 ОК 01 - ОК 09 ЛР 13 - ЛР 17
	1 Протезирование при срединных дефектах твердого нёба и наличии зубов на верхней челюсти Протезирование при срединных дефектах твердого нёба и беззубой верхней челюсти Протезирование при передних и боковых дефектах твердого нёба Протезирование при дефектах мягкого нёба Протезирование при сочетанных дефектах твердого и мягкого нёба Протезирование при врожденных дефектах твердого и мягкого нёба Протезирование при дефектах лица (экзопротезы)		
	Практические занятия	12	
	1 Изготовление obturatora по Ильиной-Маркосян		
	2 Изготовление obturatora по Кезу		
Тема 03.02.05 Ортопедическая помощь при восстановительной хирургии лица и челюстей	Содержание	2	ПК.3.4, ПК.3.5 ОК 01 - ОК 09 ЛР 13 - ЛР 17
	1 Ортопедические мероприятия при костной пластике нижней челюсти Формирующие аппараты, применяемые при пластике лица Формирующие аппараты при пластике преддверия полости рта		

	<p>Ортопедические мероприятия при пластике нёба Ортопедические мероприятия при пластике носа Имплантология в челюстно-лицевой ортопедической стоматологии. Использование титана в реконструктивной хирургии Использование имплантатов при адентии Использование субпериостальных имплантатов для реабилитации больных со значительной атрофией костной ткани челюстей Использование имплантатов для фиксации экзопротезов различных отделов лица Ортопедическое лечение при заболеваниях височнонижнечелюстных суставов Спортивные шины.</p>		
	Практические занятия	18	
	1 Изготовление протеза носа. Изготовление протеза уха		
	2 Изготовление боксёрской шины		
	3 Челюстно-лицевые аппараты и протезы (итоговое занятие)		
	<p>Тематика для самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение «Сравнительная характеристика шарнирных протезов по Гаврилову, Оксману, Вайнштейну» 2. Создание презентации «Современные методы изготовления челюстно-лицевых протезов». 3. Сообщение «Уход за челюстно-лицевыми больными» 4. Составление графических схем на тему: <ul style="list-style-type: none"> • Аппараты для репозиции отломков челюстей. • Аппараты при неправильно сросшихся переломах. • Аппараты для лечения врожденных и приобретенных дефектов твердого и (или) мягкого нёба. 	10	
	<p>Учебная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление зубного протеза пациентам детского возраста, получение моделей. 2. Изготовление восковой композиции протеза. 3. Замена воска на пластмассу. 4. Режим полимеризации. 5. Обработка, шлифовка, полировка. 	18	
	Консультация	2	
	Экзамен по МДК 03.02	6	
	Экзамен по профессиональному модулю	12	
	в том числе консультации к экзамену	8	
	Всего: 288 часов		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие зуботехнической лаборатории, оснащенная в соответствии с рабочей программой по специальности.

Технические средства обучения: Моноблок DNS Офис Celeron G1620 в комплекте, МФУ Лазерное PANTUM M6500, картридж PC 211 EV.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Стол преподавателя для стоматологического кабинета

Шкаф 5 секций

Стол ученический для стоматологического кабинета

Стулья ученические

Тумба 3 ящика с замком

Доска классная

В лаборатории смонтировано и отлажено общее освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Микромотор зуботехнический Marathon 3 Champion №1

Электрошпатель ручной с 4 насадками

Электрошпатель ручной WAX KNIFE с 2 независимыми рукоятками

Электрошпатель ручной АВЕРОН с одной насадкой

Восковая ванночка ВВ

Вибростол 5.014 Сонис

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания

Основы зубопротезной техники: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая/ под ред. А.В. Севбитова, Н.Е.Митина-Ростов-на-Дону:Феникс,2021-332с.

Смирнов, Борис Александрович. Зуботехническое дело в стоматологии [Текст] : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060203.51 «Стоматология» (квалификация базовой подготовки «Зубной техник») / Б. А. Смирнов, С. А. Щербаков. – 2-е изд. – Москва : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2023. – 335 с.

Зубопротезная техника [Текст] : учебник для мед.училищ и колледжей : учебник для студентов образоват. учреждений сред. Проф. Образования, обучающихся по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» / [С. Д. Арутюнов и др.] ; под ред. М. М. Расулова [и др.]. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 384с.

Основные электронные издания

1. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В.Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0 //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

2. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-4764-2. //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

1. Ортодонтия взрослых /под ред. Бирте Мелсен; пер. с англ.; под ред. Н.В. Самойловой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1340 с. – ISBN 978-5-9704-4943-1. – Текст: непосредственный.

2. Современная ортодонтия/ Уильям Р. Проффит, Генри У. Филдз. – Москва: Медпресс-информ, 2019. – 712с. – ISBN 978- 5-00030-640-6. – Текст: непосредственный.

3. Ортодонтия. Лечение зубочелюстных аномалий: национальное руководство. В 2 т. / Л.С. Персин. – ГЭОТАР-Медиа, 2020. – ISBN 978-5-9704-5408-4, т.1; ISBN978-5-97045409-1. – Текст: непосредственный.

4. Образовательный портал для ортодонтонтов: [сайт]// Корпорация Ormco. – URL: <http://orthodontia.ru>. (дата обращения: 17.10.2021). – Текст: электронный.

5. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. – URL: <https://stomatologclub.ru>(дата обращения: 26.10.2021). – Текст: электронный.

6. Школа ортодонтии: [сайт]. – URL: [https:// https://orthodontexpert.ru/](https://orthodontexpert.ru/) (дата обращения: 17.10.2021). – Текст: электронный.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практикоориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки на специальности Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

- реализуется при проведении практических занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным; включает в себя отдельные лекции, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации,

необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности здравоохранения (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности здравоохранения.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: лица, привлекаемые к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности здравоохранения, имеющие стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК. 3.1. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.	Изготовление съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов для лечения зубочелюстных аномалий в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.	Изготовление фиксирующих и репонирующих аппаратов, применяемых при лечении переломов челюстей в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК. 3.3. Изготавливать замещающие протезы.	Изготовление замещающих протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

		работ
ПК 3.4. Изготавливать обтураторы при расщелинах твердого и мягкого неба.	Изготовление обтураторов при расщелинах твердого и мягкого неба в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	Изготовление лечебно-профилактических аппаратов (шин) в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно-практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности;</p>

	соблюдение и пропаганда здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	Урок – выставка ортодонтических аппаратов	Студенты 3 курса	Учебная лаборатория	Преподаватель стоматологии	ЛР 13,
	Учебная практика	Студенты 3 курса	Учебная лаборатория	Преподаватель стоматологии	ЛР 13,
	Урок – выставка челюстно-лицевых аппаратов и протезов	Студенты 3 курса	Учебная лаборатория	Преподаватель стоматологии	ЛР 13, 14, 15, 16, 17
	Учебная практика	Студенты 3 курса	Учебная лаборатория	Преподаватель стоматологии	ЛР 13, 14, 15, 16, 17