

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
**ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН**  
**«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТУРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ КОЛЛЕДЖ»**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 31.02.05. Стоматология ортопедическая  
на базе среднего общего образования

Улан-Удэ, 2024 г.

«Рассмотрено»  
на заседании ЦМК  
«УД, Стоматология,  
Фармация»  
Протокол № 10  
от 06.06 2024 г.  
зав ЦМК [подпись]  
М.Е.Гулгонова

«Согласовано»  
Зам. директора ОУ  
[подпись]  
Н.Б.Дырдуева  
«17» 06 2024 г.

«Согласовано»  
Ст. методист  
[подпись]  
В.Б.Балдоржиева  
«17» 06 2024 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена 22.05.24 (дата) [подпись] (подпись)

Рабочая программа прошла техническую и содержательную экспертизу  
[подпись] [подпись], методист  
(подпись эксперта) (расшифровка подписи, должность)

«Утверждена» на заседании методического совета  
Протокол № 3 от «20» июня 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 г. № 531 и на основе проекта Примерной основной образовательной программы Бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Медицинский колледж»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчик: Дугарова Любовь Шагдуровна, преподаватель английского языка первой квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>5</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6-7</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8-16</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17-18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19-20</b>
<b>5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>21</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Рабочая программа** учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначена для изучения в ГАПОУ СПО РБМК, реализующего образовательную программу при подготовке специалистов среднего звена. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности». Изучению языка отводится значительная роль в решении общеобразовательных задач, повышении культурного уровня личности студента, его дальнейшего развития и самосовершенствования.

Назначение этого курса – завершить формирование основ владения английским языком, начатое в средней общеобразовательной школе, заложить основы практического владения профессиональным медицинским языком, обучить технике перевода и элементам аннотирования специальной литературы на английском языке. Тем самым обеспечивается преемственность в обучении: средняя общеобразовательная школа – среднее профессиональное образование.

### **Основные цели курса:**

- сформировать базовые умения практического и профессионального владения медицинским английским языком;
- совершенствовать полученные умения во всех видах речевой деятельности с упором на коммуникативный аспект;
- укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка;
- научить базовым умениям технического перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, обсуждения и способствует расширению кругозора студентов.

Программа построена по тематическому принципу и состоит из 2 разделов. Вводно-коррективный раздел направлен на овладение техникой произношения английских звуков, интонацией и основными правилами чтения. Общепрофессиональный раздел предназначен, прежде всего, для активного усвоения студентами профессиональной лексики, а также охватывает основные области медицины. В зависимости от объема и сложности содержания занятий на каждый тематический цикл отводится от 2 до 10 часов. Курс рассчитан на 1 год обучения. Второй семестр обучения завершается дифференцированным зачетом, на котором контроль знаний студентов осуществляется с помощью тестирования.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:  
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:  
ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в команде и коллективе;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для достижения следующих **личностных результатов:**

ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 0 часов

#### **1.5. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в т. ч.:	
в форме практической подготовки	72
практические занятия	72
самостоятельная работа	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Вводный курс</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Современный иностранный язык</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 12
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 2. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.2. Страна изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 04,
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	3. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы,	4	

<sup>1</sup> В соответствии с Приложением 3 ПОП.

	<p>речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>4. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.</p>		ОК 05, ОК 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. Общепрофессиональный курс</b>		<b>62/62</b>	
<b>Тема 2.1. Наш медицинский колледж</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 12
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<p>5. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>6. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Наш медицинский колледж».</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.2. Моя будущая профессия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<p>7. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>8. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по</p>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 12

	теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Моя будущая профессия» Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.3. Организация стоматологической службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	9. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 10. Чтение и перевод (со словарем) текстов, ответы на вопросы к тексту.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.4. Структурная организация тела человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	11. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 12. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», ответы на вопросы по тексту.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

<b>Тема 2.5.</b> <b>Строение полости рта. Зубы и челюсти. Зубы и десны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	13. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 14. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Заболевания полости рта. Кариес.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	15. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 16. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.7.</b> <b>Заболевания полости рта. Гингивит.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	17. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 12

	18. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.8.</b> <b>Профилактическая стоматология.</b> <b>Гигиена полости рта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	19. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 20. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление памятки по уходу за полостью рта.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.9.</b> <b>Стоматологический инструментарий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	21. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов 22. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы. Составление таблицы инструментов и их назначение.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.10.</b> <b>Зуботехнический инструментарий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	23. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы,		ОК 02, ОК 04,

	<p>речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>24. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление таблицы инструментов и их назначение.</p>		ОК 05, ОК 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.11. Ортопедические и ортодонтические методы лечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<p>25. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>26. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.</p>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.12. В стоматологической поликлинике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<p>27. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>28. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии. Ролевая игра «На приеме у врача».</p>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 12

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.13. Оказание первой при ушибах, переломах, кровотечениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	29. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 30. Просмотр видеоролика по теме. Составление алгоритма оказания первой помощи.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.14. Оказание первой при обмороке, отравлении, солнечном ударе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	31. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 32. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Просмотр видеоролика по теме Составление алгоритма оказания помощи		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.15. Оказание первой помощи при ожоге, обморожении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	33. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 01, ЛР 04,

	грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. 34. Просмотр видеоролика по теме Составление алгоритма оказания помощи.		ЛР 05, ЛР 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.16. Здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	35. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 36. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Подготовка презентации по теме. Дифференцированный зачет.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

##### Оборудование учебного кабинета:

№	Наименование средств обучения	Имеется в наличии	Требуется	Примечания
1.	проектор мультимедиа, экран	1		
2.	компьютер	1		
3.	ноутбук	1		
4.	видеокассеты	3		
5.	аудиокассеты	7		
6.	учебные словари	8		
7.	карты	5		

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 315с. – ISBN 978-5-222-33714-1. – Текст: непосредственный.

2. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4.

#### 3.2.2. Электронные издания

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. –152 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – Текст: электронный //Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5906-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459065.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

3. Малецкая, О. П. Английский язык в профессиональной сфере для студентов средних медицинских учебных заведений. Анатомия. Первая помощь. Патология. Сестринский уход : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45882-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319367> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/187797> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Малецкая, О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193411> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-507-44765-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/239447> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9828-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199502> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-46001-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292976> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Добродеева, И.В. Французский язык для студентов медицинских колледжей. Сборник текстов : уч. пособие / И. В. Добродеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 32 с. — ISBN 978-5-8114-3071-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104880> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44231-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217406> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Проект Английский язык онлайн – Native English[сайт]. – Москва,2003. – [URL:http://enegv.ru/categori/ptoiznoshenie](http://enegv.ru/categori/ptoiznoshenie) (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – [URL:http://www.mastudy.ru](http://www.mastudy.ru) (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><b>Знать:</b></p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

<p><b>Уметь:</b></p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
Октябрь	Всемирный день улыбки (беседа 10 мин)	Студенты 1 курса	учебная аудитория	Преподаватель УД	ЛР 1, ЛР 5, ЛР
Ноябрь	История колледжа (мини-проекты, 15 мин)	Студенты 1 курса	учебная аудитория	Преподаватель УД	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 12
Февраль	Профилактика респираторных заболеваний (памятки 10 мин)	Студенты 1 курса	учебная аудитория	Преподаватель УД	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 12
Апрель	Мы за здоровый образ жизни (мини-презентации 15 мин)	Студенты 1 курса	учебная аудитория	Преподаватель УД	ЛР 1, ЛР
Май 8	Песни Великой Победы (флешмоб 10 мин)	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватель УД	ЛР 1, ЛР