


**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААЬАН ЭМХИ
ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН
ГОЛКОЛЛЕДЖ»**

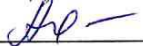
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

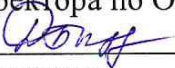
Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая


Улан-Удэ, 2024 г.

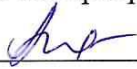
«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
УД, Стоматология, Фармация
Протокол № 10
От «6» июня 2024 г.
Зав. ЦМК 

М.Е.Гулгонова

«Согласовано»
Методист

С.В.Аюшеева
«17» 06 2024 г.

«Согласовано»
Зам. директора по ОУ

Н.Б.Дырдуева
«17» 06 2024г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена 23.05.24 (дата)  (подпись)

Рабочая программа прошла техническую и содержательную экспертизу
 Аюшеева СВ., методист
(подпись эксперта) (расшифровка подписи, должность)

«Утверждена» на заседании педагогического совета
Протокол № 3 от «20» июня 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 г. № 531 и на основе проекта Примерной основной образовательной программы Бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Медицинский колледж»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева»

Разработчик: Гулгонова Майя Енжаповна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8-12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13-14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15-16
5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, как обязательная часть образовательной программы, относится к социально-гуманитарному циклу специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Объем часов на учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 70 ч, из них на освоение теоретических знаний – 40 ч, практических – 28 ч., в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа – 2 часа.

Программа предусматривает логическое завершение подготовки студентов в области безопасности жизнедеятельности, проводимой по курсу ОБЖ в школе. В современном мире потенциально опасными являются процессы создания и преобразования материальных ресурсов, использования энергии, переработки информации, на жизнь человека отрицательно воздействуют природные, техногенные и антропогенные катаклизмы. Характерной чертой сегодняшнего дня является как увеличение числа несчастных случаев и катастроф, так и возрастание негативных последствий.

Рост числа пострадавших и тяжести их повреждений защиты требуют изучения вопросов БЖД на различных этапах обучения.

Структура рабочей программы учебной дисциплины состоит из паспорта, структуры и содержания учебной дисциплины, условий реализации программы дисциплины, контроля оценки результатов освоения программы дисциплины, мероприятий, запланированных на период реализации учебной дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы. В ходе изучения учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для достижения личностных результатов.

Содержательно рабочая программа включает два раздела тем.

В первом разделе «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях» раскрываются общие сведения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени и их последствиях, основные понятия, задачи и структура ГО.

Второй раздел «Основы военной службы и медицинской подготовки» формирует у студентов знания об обороне государства и военной службе как особом виде федеральной государственной службы.

Реализация программы дисциплины предусматривает применение как традиционных (лекция, объяснение, рассказ, беседа и пр.), так и инновационных технологий (личностно-ориентированные, деятельностные), отдавая предпочтение тем методам и приемам, которые представляются наиболее эффективными в решении конкретных воспитательных задач.

Для занятий по дисциплине имеется кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный учебными и наглядными пособиями, стендами, техническими средствами обучения в соответствии с программой.

Реализация содержания рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии, в частности информационно-коммуникативные, имитационно-игровые и кейс-технологии, проблемное обучение.

Учебная дисциплина в рамках промежуточной аттестации завершается дифференцированным зачетом.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по медицинским должностям служащих учреждений здравоохранения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

социально-гуманитарный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, профессиональных компетенций ПК 1.3; ПК 1.4, ПК 1.6, достижения личностных результатов (ЛР) ЛР 01; ЛР 02; ЛР 09.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти подготовку для достижения следующих **личностных результатов**:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве;

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

- теоретической учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- практической учебной нагрузки, в том числе

в форме практической подготовки	28 часов
самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.	

1.5 Вид промежуточной аттестации: дифференциальный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	28
в том числе в форме практической подготовки	28
теоретические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (вар часть, часов) в т. ч. в форме практической подготовк и, часов	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			26	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2 ОК 6, ОК 7, ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 1.6. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9
	1	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Основы пожаробезопасности и электробезопасности.		
	2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2	
	3	Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению.	2	
	Практическое занятие №1		4	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2 ОК 6, ОК 7, ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 1.6. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9
	4.	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Защита населения при радиоактивном заражении местности. Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения.		
	5.	Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Защита населения при химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты	2	
	6.	Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге	2	

		биологического поражения. Защита населения при биологическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения.		
		Практическое занятие № 2	4	
	2.	Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС		
Тема 1.3. Основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2 ОК 6, ОК 7, ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 1.6. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9
	7.	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО). Организационная структура гражданской обороны.		
	Практическое занятие №3		4	
	3.	Основные мероприятия, проводимые ГО. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			42	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2 ОК 6, ОК 7, ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 1.6. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9
	8	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации.		
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2 ОК 6, ОК 7, ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 1.6. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9
	9	Национальная безопасность и национальные интересы России. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 г.г.		
	Практическое занятие № 4		4	
	4.	Устройство и основные характеристики автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова		
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2 ОК 6, ОК 7, ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 1.6. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9
	10.	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.		
		Самостоятельная работа студентов	2	

		Подготовка сообщений Темы для самостоятельного изучения: Прохождение воинской службы по контракту Альтернативная гражданская служба Медицинское освидетельствование граждан Взаимоотношения и психологическая совместимость в воинском коллективе		
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2 ОК 6, ОК 7, ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 1.6. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9
	11.	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская присяга, войсковое товарищество.		
	Практическое занятие № 5		4	
	1	Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя		
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2 ОК 6, ОК 7, ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 1.6. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9
	12.	Военная служба – особый вид государственной службы. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		
Тема 2.6. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2 ОК 6, ОК 7, ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 1.6. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9
	13	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.		
	14	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	2	
	Практическое занятие № 6, № 7		4	
	6	Общие принципы оказания первой помощи. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)		
7	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние	4		

		дыхательные пути		
Тема 2.7. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2 ОК 6, ОК 7, ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 1.6. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9
	15.	Из истории инфекционных болезней. Общие признаки инфекционных заболеваний. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.		
	16.	Воздушно-капельные инфекции	2	
	17.	Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.	2	
Тема 2.8. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2 ОК 6, ОК 7, ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 1.6. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9
	18.	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Понятие об иммунитете и его видах.		
	19	Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки.	2	
	20.	Дифференцированный зачет.	2	
Всего:			70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета **безопасности жизнедеятельности**.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий; комплекты индивидуальных средств защиты; робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи; контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); устройство отработки прицеливания; учебные автоматы АК; винтовки пневматические; медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц - тубики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса). *Сумка санитары*: аптечка индивидуальная АИ-2; перевязочный пакет индивидуальный; индивидуальный противохимический пакет ИПХ-11; противогаз; респиратор.

Технические средства обучения: компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шимановская Я.В., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник. -Москва, КНОРУС, 2021. - 478 с.
2. Киршин Н.М., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, учебник для студ. Средних проф. Учеб. Заведений – М.: Издат. Центр «Академии, 2019. – 320 с.
3. Левчук И.П., Соков С.Л., Курочка А.В., Назаров А.П. Оказание первичной доврачебной медико – санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник/ Левчук И.П., Соков С.Л., Курочка А.В., Назаров А.П. – М.: ГЭОТАР -Медиа, 2023. – 288с.

Нормативные источники:

1. ФЗ О статусе военнослужащих, О воинской обязанности и военной службе, Об альтернативной гражданской службе, О внесении изменений в ФЗ 16

О воинской обязанности и военной службе № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ Об образовании, О противодействии терроризму // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

4. Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 02 2010г № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ знаниями в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательные учреждения среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального образования, среднего специального образования и учебных пунктах».
5. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994г. № 68-ФЗ. ««О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/10107960/>
6. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ ««О воинской обязанности и военной службе» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/178405/>
7. Федеральный закон Российской Федерации № 323-ФЗ от 21 ноября 2011года «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/12191967/>

Дополнительные источники:

1. Основы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях: учебник / под ред. Н.Н. Винничука, В.В. Давыдова. - СПб: СПХФА, 2020. - 187 с.
2. Сахно В.И., Захаров Г.И., Карлин Н.Е. и др. Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие - СПб: Издательство ФОЛИАНТ, 2018. - 247 с.
3. Сахно И.И., Сахно В.И. Медицина катастроф (организационные вопросы): учебник для студентов мед. вузов. - М.: ГОУ ВУНМЦ Минздрава России, 2019. - 559 с.
4. Удовенко В.В., Тумасов И.А., Дмитрук В.Н. Общие вопросы медицины катастроф. - Самара, 2018. - 223 с.

Интернет-источники:

1. Медицинский информационный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://meduniver.com/> - .com
2. Официальный сайт МЧС России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>
3. Сайт медицинской литературы [http](http://www.medlit.ru/) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [//www.medlit.ru/](http://www.medlit.ru/);
4. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых играх.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; 	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий</p>

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | |
|---|--|

**5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Февраль	День защитников Отечества Конкурс по строевой подготовке	Студенты 1 курса	Спортивный зал	Преподаватель УД	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9
Апрель	Учебная тренировка: действия при террористическом акте	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватель УД	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9
Май	Конкурс презентаций по пропаганде ЗОЖ	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватель УД	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9