

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 01. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ
БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ**

Стоматология ортопедическая
на базе среднего общего образования

г. Улан-Удэ, 2024 г.

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
«УД, Стоматология,
Фармация»
Протокол № 10
от 06.06 2024 г.
зав ЦМК [подпись]
М.Е.Гулгонова

«Согласовано»
Зам. директора ОУ
[подпись]
Н.Б.Дырдуева
« 17 » 06 2024 г.

«Согласовано»
Ст. методист
[подпись]
В.Б.Балдоржиева
« 17 » 06 2024 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена 22.05.24 (дата) [подпись] (подпись)
Батталеев Т. Ч.

Рабочая программа прошла техническую и содержательную экспертизу

_____ (подпись эксперта) (расшифровка подписи, должность)

«Утверждена» на заседании методического совета
Протокол № 3 от « 20 » июня 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 г. № 531 и на основе проекта Примерной основной образовательной программы Бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Медицинский колледж».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчик:

Батоева Т.Ц. кбн, доцент, преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» предназначена для изучения в ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева» (далее Колледж), реализующего образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 31.02.52 Стоматология ортопедическая. В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) и учебного плана Колледжа учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Анатомия и физиология человека относится к общепрофессиональным дисциплинам ОП.01 профессионального цикла.

«Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» изучается в объеме 96 часов (общее количество часов), из них аудиторная нагрузка составляет 84 часов. На самостоятельную работу обучающегося отведено 6 часов.

При изучении анатомии и физиологии студенты получают знания о строении тела человека, функциональных системах организма, их регуляции и саморегуляции при взаимодействии с внешней средой. В результате освоения курса студент должен уметь применять знания о строении и функциях организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи.

Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий. На теоретических занятиях излагается основной учебный материал с использованием наглядных пособий и технических средств обучения.

На всех практических занятиях должны приобретаться навыки работы с учебной и научной литературой и систематизации знаний. На практических занятиях рекомендуется применять интерактивные методы обучения. Итог изучения дисциплины «Анатомия и физиология человека» предусматривает комплексный экзамен.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности (специальностям) СПО 31.02.05 **Стоматология ортопедическая**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации, в профессиональной подготовке и переподготовки кадров) по должностям служащих: Зубной техник.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП. 01. анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	<ul style="list-style-type: none">–определять групповую принадлежность зуба;–определять вид прикуса;–читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;–использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов;–применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;–использовать знания по анатомии,	<ul style="list-style-type: none">– строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;– физиологические процессы, происходящие в организме человека;– анатомическое строение зубочелюстной системы;– физиология и биомеханика зубочелюстной системы.

	физиологии для оказания первой помощи.	
--	----------------------------------------	--

рекомендуется особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07.

для достижения следующих личностных результатов

ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

1.5 Вид промежуточной аттестации: экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
Теоретических занятий	20
практические занятия	64
в том числе в форме практической подготовки	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
<i>Составление глоссария</i>	
<i>Работа над рефератом</i>	
<i>Составление таблиц</i>	
Промежуточная аттестация в форме экзамена (комплексного)	6
в том числе на консультации к экзамену	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Анатомия и физиология человека. Учение о гомеостазе.			
Тема 1. Структура организм. Тема 1.1. Кровь: состав, свойства и функции	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2. ЛР 03 ЛР 07
	Анатомия и физиология как предмет и методы изучения, исторический очерк. Понятие об органе и системе органов. Анатомическая терминология, плоскости, оси человека Многоуровневость организма человека: молекулярный, клеточный, тканевой, органнй, системный. Функциональное единство систем. Учение о гомеостазе. Кровь. Состав и функции крови. Группы крови. Переливание		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Изучение отдельных клеток крови, состава, свойства и функции крови	4	
	Самостоятельная работа студентов	2	
Составление глоссария новых понятий и терминов	2		
Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат			
Тема 2.1. Кость как орган. Виды	Содержание учебного материала	2	ОК 01

соединений костей. Кости туловища, верхних и нижних конечностей. Череп и его отделы.	Структура опорно-двигательного аппарата и его физиологическая роль. Скелет: функция и отделы Кость как орган, ее химический состав. Виды костей. Отделы черепа: лицевой и мозговой. Кости, образующие эти отделы, анатомические особенности их строения	2	ОК 02 ОК 07 ПК 2.3 ЛР 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Изучение видов соединений костей; костей туловища.	4	
	Самостоятельная работа студентов	2	
	Составление таблицы мышцы	2	
Раздел 3. Морфофункциональная характеристика сердечно-сосудистой системы			
Тема 3.1. Анатомия и физиология сердца и сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1.-2.3 ЛР 07
	Общая характеристика сердечно-сосудистой системы Топография и строение сердца Физиология деятельности сердца Изучение основных закономерностей процесса крово- и лимфообращения Виды сосудов, строение стенки Круги кровообращения Артериальная система, показатели гемодинамики Венозная система 9. Лимфатическая система	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Изучение общей анатомии сердечно-сосудистой системы, морфологии и анатомии сосудов, строения сердца. Изучение основных закономерностей процесса крово- и лимфообращения.	4	
Раздел 4. Нейрогуморальная регуляция функций. Анатомия и физиология центральной нервной системы			
Тема 4.1. Анатомия и физиология центральной	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02

нервной системы	Общие принципы строения нервной системы Понятие рефлекса, виды Спинной мозг, строение и функции Головной мозг, строение и функции Физиология высшей нервной деятельности	2	ОК 07 ПК 2.1-2.3;
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Изучение строения и функций центральной нервной системы.	4	
	Самостоятельная работа студентов	2	
	Работа над рефератом по теме Эндокринная система/	2	
Раздел 5. Морфофункциональная характеристика внутренних органов			
Тема 5.1. Анатомия и физиология органов дыхания	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.3 ЛР07
	Воздухопроводящие пути, строение, функции. Легкие, топография, строение, функции. Плевра, строение, плевральная полость. Процесс дыхания, принципы газообмена. Дыхательный цикл, дыхательные объемы. Регуляция дыхания.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Изучение строения органов дыхания.	4	
Тема 5.2. Анатомия и физиология органов пищеварения и мочеполовой системы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 0 ПК 2.1-2.2 ЛР 07
	Структура пищеварительной системы. Брюшина: строение, функции. Желудок: строение, функции. Тонкий кишечник: отделы строение, функции. Толстый кишечник: отделы, строение, функции. Печень: топография, строение, функции. Желчный пузырь: строение, функции. Поджелудочная железа: строение, функции, сок поджелудочной железы. Пищеварения в полости рта. Пищеварение в желудке, состав желудочного сока. Пищеварение в тонком кишечнике, состав сока, всасывание. пищеварение в толстом кишечнике, роль микрофлоры. Органы мочевой системы: строение, функции. Фазы мочеобразования. Состав и количество мочи, акт мочеиспускания. Строение и функции женской половой системы.	2	

	Строение и функции мужской половой системы.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Изучение строения органов пищеварения.	4	
	1. Изучение строения органов мочевого выделения.	4	
Раздел 6. Анатомия зубочелюстной системы			
Тема 6.1. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти. Жевательные мышцы. Кровоснабжение, иннервация.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Анатомическое строение верхней и нижней челюсти (отростки, поверхности). Контрофорсы верхней челюсти. Классификация мышц зубочелюстной системы. Места прикрепления мышц. Функции мышц. Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюсти.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Изучение анатомического строения верхней челюсти. Изучение жевательных.	4	
	3. Изучение анатомического строения нижней челюсти.	4	
Тема 6.2. Анатомическое и гистологическое строение зуба. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Анатомическое и гистологическое строение зуба. Признаки принадлежности зуба, поверхности коронки зуба. Молочные и постоянные зубы. Сроки прорезывания, их отличия. Зубная формула молочных и постоянных зубов, их запись. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти Зубные ряды, факторы, способствующие устойчивости зубных рядов. Особенности строения верхнего и нижнего зубных рядов. Понятие о дугах: зубной, альвеолярной, базальной. Межалвеолярная линия и высота, значение в протезировании..	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20	
	1. Изучение анатомического строения зубов. Функциональные группы зубов.	4	
	2. Признаки принадлежности зубов к стороне рта. Изучение	4	

	строения и признаков зубов верхней и нижней челюсти (резцов и клыков).		
	3. Изучение строения и признаков зубов верхней челюсти (премоляров и моляров).	4	
	4. Изучение анатомического строения зубов нижней челюсти (премоляров и моляров).	4	
	5. Изучение строения зубных рядов и соединений зубов в зубных рядах.	4	
Тема 6.3. Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движения нижней челюсти. Морфофункциональная характеристика полости рта.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движения нижней челюсти (состояние относительного физиологического покоя, вертикальные движения, сагиттальные, трансверзальные). Строение слизистой оболочки полости рта (СОПР), ее функции. Строение слизистой оболочки различных отделов полости рта. Понятие подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта. Понятие «нейтральная зона», «переходная складка», значение в протезировании.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Изучение анатомического строения височно-нижнечелюстного сустава, его функции, иннервации и кровоснабжения. Изучение строения СОПР, ее функций, строения слизистой оболочки различных отделов полости рта, степени подвижности СОПР.	4	
Тема 6.4. Язык. Мягкое небо. Слюнные железы. Прикусы, окклюзии и артикуляция	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Строение языка и мягкого неба, их функции. Слюнные железы, их классификация. Слюна. Состав. Функции. Прикусы и виды прикусов. Окклюзия. Виды окклюзий. Артикуляция	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Изучение строения языка, мягкого неба, слюнных желез, состава и функций слюны. Прикусы и виды прикусов.	4	

	Артикуляция Акт жевания и глотания		
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		84/64/6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник/ Н.И. Федюкович. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 573с.: ил. - ISBN 978-5-222-31514-9. - Текст: непосредственный.

2. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5798-6. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебедеенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3870- - Текст: непосредственный.

2. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебедеенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3870-1. - Текст: электронный //Электронно-библиотечная система

- Консультант студента: [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438701.html> (дата обращения: 20.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
3. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5798-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457986.html> (дата обращения: 20.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
4. Анатомия человека: атлас: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / М. Р. Сапин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5686-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456866.html> (дата обращения: 20.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
5. Анатомия и физиология человека. Практические занятия : учебное пособие для спо / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-507-46339-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306788> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187695> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учебное пособие для спо / В. Б. Брин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 608 с. — ISBN 978-5-507-46625-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314687> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Митрофаненко, В.П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы : уч. пособие / В. П. Митрофаненко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2030-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89948> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Мустафина, И.Г. Практикум по анатомии и физиологии человека : учебн. пос / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-9185-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187804> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Билич, Г.Л. Анатомия человека: медицинский атлас/ Г.Л. Билич, Е.Ю. Зигалова. - 2-е изд. - Москва: Эксмо,2018. - 240с. - ISBN 978-5-699-84623-8. - Текст: непосредственный.

2. Самусев, Р.П. Атлас анатомии человека: учеб. пособие для студ. СПО/Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрев. - Москва: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Мир и Образование», 2017- 576 с. - ISBN 978-5-94666-787-6(ООО «Издательство АСТ»), ISBN 978-17-083947-6 (Издательство Мир и Образование»). - Текст: непосредственный.

3. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии / А.А. Швырев; под общ. ред. Р.Ф. Морозовой. – Ростов-на-Дону, 2020. - 411 с. - ISBN 978-5-222-33128-6. - Текст: непосредственный.

4. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека: [сайт]. - URL: <http://www.e-anatomy.ru> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

5. Тесты по анатомии и физиологии человека: [сайт]. - URL: http://www.modernbiology.ru/anat_t.htm (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

6. Всё для студента медика: [сайт]. - URL: <http://studentmedic.ru> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

7. Единое окно доступа к информационным ресурсам: [сайт]. - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знания:</u> строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; физиологические процессы, происходящие в организме человека; анатомическое строение зубочелюстной системы; физиология и биомеханика зубочелюстной системы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – описывает строение и функции тканей, органов и систем организма человека; анатомическое строение зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата; – грамотно обосновывает физиологические процессы, происходящие в зубочелюстной системе и организме человека в целом; – демонстрирует знание анатомии зубов, необходимые для дальнейшего изготовления различных видов зубных протезов и аппаратов 	<p>письменный/устный опрос; тестирование результаты зарисовывания и лепки зубов и ротовой полости</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Умения:</u> определять групповую принадлежность зуба; определять вид прикуса; читать схемы, формулы зубных рядов; использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проводит анализ зубов к групповой принадлежности; – определяет и описывает вид и признаки прикуса; <p>читает формулы зубов и зубных рядов.</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; портфолио обучающегося.</p>

**5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД
РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ
ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	День знаний. Торжественное мероприятие Открытие нового учебного года	1 курс 8241 гр.	РБМК	Администрация, преподаватели и кураторы	ЛР 03 ЛР 04 ЛР 07
	День Здоровья Соревнования по разным видам спорта		Городская зона отдыха	администрация	ЛР 03 ЛР 04 ЛР 07
	Посвящение в студенты		РБМК	Администрация колледжа, кураторы	ЛР 03 ЛР 04 ЛР 07
	День СПО Праздничный концерт		Актовый зал РБМК	администрация	ЛР 03 ЛР 04 ЛР 07
	Конкурс талантов «Звездопад»		Актовый зал РБМК	администрация	ЛР 03 ЛР 04 ЛР 07
	День Науки Выход в музей ИМБиТ		Музей ин-та ИМБиТ СО РАН	Преподаватели ЦМК Стоматологии	ЛР 03 ЛР 04 ЛР 07