

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**


**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

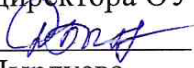
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

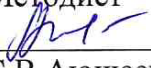
СГ.07 ПСИХОЛОГИЯ


Специальность 34.02.01. Сестринское дело


Улан-Удэ, 2024 г.

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
«Сестринское дело»
Протокол №_10__
От «19» 06. 2024 г.
Зав. ЦМК 
Е.Д.Югдурова

«Согласовано»
Зам. директора ОУ

Н.Б.Дырдуева
«19» июня 2024 г.

«Согласовано»
Методист

С.В.Аюшеева
«19» июня 2024 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена 18.05.2024г  (подпись)
Yagmur

Рабочая программа прошла техническую и содержательную экспертизу
 *Аюшеева С.В., методист*
(подпись эксперта) (расшифровка подписи, должность)

«Утверждена» на заседании педагогического совета
Протокол №_3__ от «20» июня 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527 и на основе Примерной основной образовательной программы Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Медицинский колледж № 1» и «Медицинский колледж имени В.М.Бехтерева», утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УПС 34.00.00 от 19.08.2022 № 5 (Зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Рецензенты

Внешний

Дарижапова Марина Николаевна, кандидат психологических наук, доцент.
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»

Разработчики: Батожапова Сурэна Самдановна, педагог-психолог

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8-12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вторая половина XX века отмечена крупными успехами в целостном (его называют холистическим) изучении и понимании человека, когда телесные, соматические состояния и процессы рассматриваются в тесном единстве и взаимообусловленности с душевными состояниями и процессами. В числе наук, развивающих современные подходы к познанию человеческой личности, выделяется психология.

Учебная дисциплина введена как вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Знание психологии всегда было необходимым в работе медицинской сестры. Умения, навыки, практический опыт медика в большинстве случаев позволяют справиться с профессиональными обязанностями. Однако работа с больным заключается не только в лечении физических недугов, но и в умении разобраться в психологии пациента.

Знание основ психологии позволит учащимся глубже освоить практические навыки взаимодействия с пациентами и между собой, способствует формированию у медицинских работников высоких профессиональных и моральных качеств, повышает их квалификацию, создали возможности для творческого и личностного роста.

Цели курса:

- изучение психологических особенностей личности;
- этическое воспитание студентов;
- развитие коммуникативных способностей у студентов.

Задачи курса:

- формирование навыков самообучения и самовоспитания;
- освоение учащимися умений и навыков психологической помощи больным;
- формирование умений работать в составе команды;
- формирование у студентов интереса к данной проблематике;
- формирование у студентов профессиональных качеств: вежливость, терпеливость, уступчивость, ответственность, гуманного отношения.
- развитие у студентов эмпатии;
- формирование у студентов навыков оценки морально-психологических факторов.

Основные формы и методы обучения:

- лекции;
- семинары –дискуссии;
- практическая работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки по направлению «Сестринское дело», в программах профессионального обучения по рабочей профессии и должности служащего:

- 18112 Санитарка (мойщица);
- 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина входит социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Психология» студент должен **уметь**:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции.

знать:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психологию медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения;
- основы общения в сестринском деле;
- пути социальной адаптации и мотивации личности.

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования следующих:

а. общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

б. профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для достижения следующих **личностных результатов**:

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 18	Проявляющий эмпатию, гуманное отношение к человеку, пациент-ориентированный, поддерживающий и развивающий престиж профессии

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося: 0 часов.

1.5 Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	24
в том числе в форме практической подготовки	24
курсовая работа - не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося (не предусмотрено)	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
СГ.07 Психология**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (вар часть, часов) в т. ч. в форме практической подготовки, часов	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Общая психология			
Тема 1.1 Психология как наука, сферы личности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Психология как наука. Предмет и принципы исследования. Место психологии в системе наук. Структура современной психологии. Направления и научные школы психологии. Методы исследования в современной психологии.</p> <p>2 Психология личности. Проблемы личности в психологии. Индивид, личность, индивидуальность. Структура личности. Темперамент. Способности. Мотивы и потребности. Направленность. Характер.</p> <p>3 Эмоционально-волевая сфера личности. Эмоциональные явления психики. Функции и свойства эмоций. Классификация эмоций и чувств человека. Стресс, психологическая травма и синдром эмоционального выгорания. Индивидуальные особенности и нарушения эмоциональной сферы. Волевая сфера.</p> <p>Семинарское занятие. 1.Исторический аспект развития психологии. Предмет и принципы исследования. Методы психологии.</p> <p>Практические занятия 1. Отработка практических навыков оценки психотипа собеседника и установление контакта. 2. Составление рекомендаций по профилактике профессионального выгорания. 3. Решение ситуационных задач, тренинги.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p><i>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18</i></p> <p><i>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6</i></p>
Тема 1.2	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Перцептивные процессы. Ощущения. Виды ощущений. Процессы восприятия. Виды</p>	6	<i>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6</i>

Познавательная сфера личности		восприятия. Свойства и закономерности восприятия. Нарушения чувствительности.		<i>ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18</i>
	2	Процессы памяти. Виды памяти. Индивидуальные особенности и нарушения памяти. Внимание. Виды, свойства и нарушения внимания. Когнитивные процессы: мышление, воображение. Мышление и его функции. Виды мышления. Мыслительные действия и операции. Воображение. Интеллект.		
	3	Психология общения. Процесс общения и его аспекты. Структура и функции общения. Средства общения. Виды общения.		
	Семинарское занятие.		2	
	Познавательная сфера личности. Познавательные психические процессы. Роль общения в психическом развитии человека.			
	Практические занятия	4		
	1. Деловая игра-беседа с пациентом, его родственниками, с использованием речевых клише. 2. Проведение тренингов на общение. 3. Решение ситуационных задач.			
Раздел 2. Медицинская психология				
Тема 2.1. Медицинская психология как наука	Содержание учебного материала		6	<i>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18</i>
	1	Медицинская психология как наука. Медицинская психология – междисциплинарная наука. Психосоматика. Понятие «здоровье» и «болезнь».		
	2	Психология личности медицинского работника. Профессионально значимые качества личности медицинского работника. Этико-деонтологические требования к личности медицинского работника. Психологические качества личности медицинского работника.		
	3	Психология больного. Внутренняя картина болезни: понятие и структура. Факторы, влияющие на формирование внутренней картины болезни. Типы реагирования на болезнь.		
	Семинарское занятие		2	
	Медицинская психология: разделы и проблемы исследования. Психологическое воздействие на пациентов с психосоматическими заболеваниями. Психологические профессионально-значимые особенности медицинского работника:			

	этические принципы профессиональной деятельности, этико-психологические качества личности, значение профессионального имиджа медицинского работника.		
	Практические занятия 1. Диагностика индивидуально-типологических особенностей личности. Составление схемы-характеристики модели современной медицинской сестры. Определение типологии медицинского работника. 2. Разбор ситуаций по деонтологической тактике. Отработка приемов эффективного слушания. 3. Решение ситуационных задач.	4	
Тема 2.2 Психология личности медицинского работника	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18</i>
	1 Психология кризисных состояний и девиантного поведения личности. Психологический кризис: виды и особенности. Кризисные состояния и переживания. Девиантное поведение: понятие, виды, особенности.		
	2 Психология общения с пациентами и их родственниками. Психологические особенности профессионального общения медицинских работников. Этико-психологические требования к общению медицинского работника с пациентом. Модели взаимоотношений медицинских работников с пациентами. Плацебо – эффект. Психологические особенности общения с родственниками пациента.		
	Семинарское занятие. Понятие социальная группа. Этико-психологические модели взаимоотношений медицинского работника с пациентами и их родственниками.	2	
	Практические занятия 1. Методы психологического консультирования. 2. Использование вербальных и невербальных средств общения в процессе коммуникации. Анализ внутригруппового взаимодействия. 3. Тренинги, упражнения на общение.	8	
Тема 2.3. Психология общения с умирающим пациентом и его родственниками	1 Психология кризисных состояний и девиантного поведения личности. Психологический кризис: виды и особенности. Кризисные состояния и переживания. Девиантное поведение: понятие, виды, особенности.	4	<i>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18</i>
	2 Психология общения с пациентами и их родственниками. Психологические особенности профессионального общения медицинских работников. Этико-психологические требования к общению медицинского работника с пациентом. Модели взаимоотношений медицинских работников с пациентами. Плацебо – эффект.		

	Психологические особенности общения с родственниками пациента.		
	Семинарское занятие. Стратегия сотрудничества медицинского работника и пациента.	2	
	Практические занятия 1. Ролевая игра на использование методов психологического консультирования. 2. Тактика работы медицинского работника с пациентами разных психотипов. 3. Решение ситуационных задач. Тренинги на общение. Дифференцированный зачет.	4	
	Всего:	60 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин и учебной аудитории для теоретического обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству;
- учебно-наглядные пособия;
- доска классная.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жарова, М. Н. Психология: учебник / М. Н. Жарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с.: ил. - 368 с.
2. Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с.

Дополнительные источники:

1. Жарова, Марина Николаевна. Психология: учебник: [по специальностям 31.02.01 "Лечебное дело", 31.02.02 "Акушерское дело", 34.02.01 "Сестринское дело", 32.02.01 "Медико-профилактическое дело"] / М. Н. Жарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 367 с.

2. Психология: учебник / И.В. Островская. - 2-е изд., испр. 2021. - 480 с.: ил.

3. Руденко, Андрей Михайлович. Психология для медицинских колледжей [Текст] : [учеб. пособие : / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. - Изд. 3-е, перераб. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 383с.

Официальные справочно-библиографические и периодические издания:

1. Психология общения. Энциклопедический словарь [Электронный ресурс]. / под ред. А.А. Бодалева. - М. : Когито-Центр, 2013. - 600 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

Интернет-источники:

1. Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика// Научный сетевой журнал. – [Электронный ресурс] : Медицинская психология. – Режим доступа: www.medpsy.ru.

2. Кузнецова М.А. Психология общения: Учебное пособие для СПО. — М.: РГУП, 2019. — 167 с. – [Электронный ресурс] : op.raj.ru. - Режим доступа: https://op.raj.ru/pdf/kuznecova_19.pdf.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, виды и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи и методы психологии; - психические процессы и состояния; - структуру личности; - основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); - психологию медицинского работника; - этапы профессиональной адаптации; - принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; - аспекты семейной психологии; - психологические основы ухода за умирающим; - определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; - особенности психических процессов у здорового и больного человека; - функции и средства общения; - закономерности общения; - приемы психологической саморегуляции; - основы делового общения; - основы общения в сестринском деле; - пути социальной адаптации и мотивации личности. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - беседа - анкетирование, - устный и письменный опросы - письменное задание, краткая самостоятельная работа,
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства общения в психотерапевтических целях; - давать психологическую оценку личности; - применять приемы психологической саморегуляции 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ выполнения и защиты практических работ; - решение ситуационных задач; - работа по карточкам; - решение кейсов; - наблюдение

**5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
сентябрь	Интерактивная беседа «День солидарности борьбы с туберкулезом» -	1 курс Сестринское дело	Учебная аудитория	Преподаватель УД	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18
октябрь	Презентация «Мои бабушка и дедушка», посвященный ко дню пожилых людей – 15 минут.	1 курс Сестринское дело	Учебная аудитория	Преподаватель УД	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18
ноябрь	Викторина - День народного единства – 10 минут.	1 курс Сестринское дело	Учебная аудитория	Преподаватель УД	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18
декабрь	Мини акция «Жизнь без ВИЧ и СПИД» - 10 минут	1 курс Сестринское дело	Учебная аудитория	Преподаватель УД	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18

