

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ  
КОЛЛЕДЖ»**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ**

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая  
на базе среднего общего образования

Улан-Удэ, 2024 г.

«Рассмотрено»  
на заседании ЦМК  
УД, Стомат. орт., Фармация  
Протокол № 10  
От «6» июня 2024 г.  
Зав. ЦМК

М.Е.Гулгонова

«Согласовано»

Методист  
*С.В. Аюшеева*

С.В.Аюшеева  
«17» 06 2024 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по ОУ  
*Н.Б. Дырдуева*  
Н.Б.Дырдуева  
«17» 06 2024г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена 23.05.24 (дата) *Аюшеева* (подпись)  
*Константинова С.В.*

*Техническая и содержательная экспертиза проведена  
СВ (Муромов Е.В., методист)*

«Утверждена» на заседании педагогического совета

Протокол № 3 от «20» июня 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. N 531 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчики:  
Константинова Светлана Архиповна, кандидат биологических наук,  
преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>5</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6-7</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8-11</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12-13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14-17</b>
<b>5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>18</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. N 531.

Рабочая программа адаптирована для преподавания в соответствии с учебным планом. В программе отражены знания и умения, а также формы и методы контроля результатов обучения по данной дисциплине.

Структура и содержание программы включает все элементы, необходимые для подготовки специалиста сестринского дела. Количество часов, отведенное на изучение программы, составляет 36 часов.

Структура учебной дисциплины. Рабочая программа содержит 2 раздела: Общая микробиология, частная микробиология. Первый раздел включает темы: Введение, предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии, основы морфологии и физиологии микроорганизмов, действие факторов внешней среды на микроорганизмы; Учение об инфекционном процессе; Нормальная микрофлора различных биотопов тела человека. Состав и свойства микрофлоры ротовой полости здорового человека. Основы иммунологии, иммунотерапии и иммунопрофилактики; Бактериальные и воздушно-капельные инфекции; Санитарная микробиология. Второй раздел включает темы: Антибиотики. Химиотерапия и химиопрофилактика. Изучение современных средств и методов дезинфекции в стоматологической практике.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Учебная дисциплина ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность является общепрофессиональной дисциплиной, формирующей базовые знания для освоения профессиональных модулей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации зубных техников.

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07, ПК 1.3.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	– использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ); – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	– основных видов микроорганизмов и их свойств; – принципов профилактики инфекционных болезней; – общих и специальных мероприятий по профилактике ВБИ в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях); – санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – основных нормативных документов по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии; – правил дезинфекций изделий

		медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; – правил охраны труда и технику – правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.
--	--	---

Освоение дисциплины ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность направлено на формирование:

- общих компетенций:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

- профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.

ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.

ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

- личностных результатов:

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося не предусмотрено

#### **1.5 Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
теоретические занятия	4
Лабораторные занятия	32
практические занятия в том числе в форме практической подготовки	
Контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.05. Основы микробиологии и иммунологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды ПК, ОК, ЛР
1	2	3	
<b>Раздел 1. Общая микробиология</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1. Введение, предмет и задачи медицинской микробиологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 10
	Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Классификация микроорганизмов. Классификация бактерий по Берджи.	2	
	<b>Лабораторно-практическое занятие 1</b> 1. Устройство микробиологической лаборатории. Инструктаж по технике безопасности при работе в микробиологической лаборатории. 2. Правила работы и биологической безопасности при работе с инфицированным материалом. 3. Изучение устройства светового микроскопа. Техника микроскопии.	4	
<b>Тема 1.2. Основы морфологии и физиологии микроорганизмов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 10
	Основы морфологии и физиологии микроорганизмов. Классификация бактерий. Общие принципы организации микробной клетки. Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся. Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их назначение. Особенности строения клеточной стенки грамположительных и грамотрицательных бактерий. Особенности морфологии микоплазм, хламидий, риккетсий, актиномицетов. Физиология и биохимия микроорганизмов. Химический состав бактериальной клетки. Ферменты бактерий. Питание, дыхание, рост и размножение бактерий.	2	
	<b>Лабораторно-практическое занятие 2</b> Изучение морфологии бактерий. Микроскопические методы изучения бактерий: виды микроскопов, методы окраски. Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам. Техника окраски по Граму.	4	

	<b>Лабораторно-практическое занятие 3</b> Микробиологические методы. Культивирование микроорганизмов. Питательные среды, их назначение, применение. Первичный посев и пересев. Условия культивирования бактерий. Выделение чистых культур бактерий. Методы культивирования вирусов.	4	ПК 1.4 ЛР 10
<b>Тема 1.3.</b> <b>Учение об инфекционном процессе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 10
	<b>Лабораторно-практическое занятие 4</b> Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Паразитарная форма взаимоотношений микро– и макроорганизмов. Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса. Периоды инфекционного процесса.		
<b>Тема 1.4.</b> <b>Основы иммунологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 10
	<b>Лабораторно-практическое занятие 5</b> Понятие «иммунитет». Иммунная система человека. Центральные и периферические органы иммунной системы. Постановка серологических реакций. Серологические исследования: реакции агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента и др., их механизмы и применение. Молекулярно-биологические методы диагностики: полимеразная цепная реакция, механизм и применение. Иммунотерапия и иммунопрофилактика: определение, назначение, способы получения и введение иммунобиологических препаратов.		
<b>Тема 1.5.</b> <b>Распространение микроорганизмов в природе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 10
	<b>Лабораторно-практическое занятие 6</b> Понятие об экологии микроорганизмов. Нормальная микрофлора различных биотопов тела человека. Изучение состава и свойств микрофлоры ротовой полости здорового человека.		
<b>Тема 1.6.</b> <b>Антибиотики. Химиотерапия и химиопрофилактика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 10
	<b>Лабораторно-практическое занятие 7</b> Антибиотики. Понятие «резистентный микроорганизм». Химиотерапия и химиопрофилактика. Методы оценки определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам. Диско–диффузионный метод, методы разведений (в агаре, в бульоне), комбинированные (Е-тест)		
<b>Раздел 2. Частная микробиология</b>		<b>4</b>	

<b>Тема 2.1.</b> <b>Возбудители</b> <b>кишечных и</b> <b>воздушно-</b> <b>капельных</b> <b>инфекций</b>	<b>Лабораторно-практическое занятие 8.</b> Методы и аппаратура для стерилизации. Контроль стерилизации. Дезинфицирующие средства в медицинской практике. Изучение современных средств и методов дезинфекции в стоматологической практике на примере конкретной медицинской организации. Санитарно-бактериологический контроль в лечебно-профилактических организациях. Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований. Техника забора материалов для микробиологических исследований	4	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 10
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ микробиологии и иммунологии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- общий рабочий стол для работы с реактивами;
- книжный шкаф; - шкаф для реактивов;
- шкафы для инструментов и приборов.

2. Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийное оборудование;
- программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами.

3. Учебно-наглядные пособия

- плакаты, слайды, фотографии;
- муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри;
- микропрепараты бактерий, грибов, простейших;
- образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведённых исследований и др.;
- плакаты и другие средства наглядной агитации, используемые в профилактической деятельности.

4. Оборудование лаборатории:

Аппаратура и приборы, обеспечивающие проведение практических занятий

- микроскопы с иммерсионной системой;
- лабораторные инструменты, посуда, реактивы;
- питательные среды.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

2. Камышева, К.С. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: Учебное пособие / К.С. Камышева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 281 с.

3. Прозоркина Н.В., Рубашкина Л.А. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: учебное пособие для средних специальных медицинских учебных заведений. – Ростов н/Д: Феникс, 2021.

4. Леонова, И. Б. Основы микробиологии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05352-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492587>.

**Дополнительные источники:**

1. Воробьев, А.А. Основы микробиологии и иммунологии: Учебник для студентов среднего профессионального образования /В.В. Зверев, Е.В. Буданова, А.А. Воробьев; Под ред. В.В. Зверев. - М.: ИЦ Академия, 2020.- 288 с.

2. Сбойчаков. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2021. - 608 с. : ил. // Сбойчаков, В. Б. Микробиология с основами эпидемиологии и методами микробиологических исследований [Электронный ресурс] : учебник для средних медицинских учебных заведений.

4. Камышева К.С. Микробиология, основы эпидемиологии и методы микробиологических исследований: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2020.

5. Мальцев В.Н., Пашков Е.П. /Под ред. В.В. Зверева/. Медицинская микробиология и иммунология: учебное пособие. – Издательство «Практическая медицина», 2021.

6. Мальцев В.Н., Пашков Е.П. Основы микробиологии и иммунологии: электронное учебное пособие для СПО, 2020.

**Интернет – источники:**

[www.medcollegelid.ru](http://www.medcollegelid.ru) ЭБС «Консультант студента».

<http://meduniver.com> - Медицинский портал, включающий в себя разделы общей и частной микробиологии.

<http://microbiologu.ru> - Сайт, посвященный общей и частной микробиологии.

<http://www.ru.wikipedia.org> Категория Микробиология - Общеизвестная энциклопедия, издаваемая в интернете на русском языке.

<http://rusbuk.ru/catalog>– учебники и атласы по медицинской микробиологии.

<http://www.medknigaservis.ru>– учебники, руководства к практическим занятиям, атласы по микробиологии и иммунологии.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Уметь проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований	Наблюдение и оценка правильности выполнения практических действий по забору, транспортировке и хранению инфекционного материала больного. Оценка правильности выполнения задания по составлению сопроводительных документов. Оценка правильности решения ситуационных задач. Оценка правильности выполнения домашних заданий.
Уметь проводить простейшие микробиологические исследования	Наблюдение, коррекционный контроль и индивидуальная оценка овладения алгоритмом практических действий: - по изготовлению микробиологического препарата, окрашиванию его по Граму и изучению под микроскопом; - по приготовлению питательных сред из полуфабрикатов, в соответствии с указаниями на этикетке; - по посеву микроорганизмов на питательные среды и описанию их культуральных свойств; - по индивидуальному подбору антибиотиков больному методом стандартных дисков. Оценка правильности учета чувствительности микроорганизмов к антибиотикам; - по постановке реакции агглютинации на стекле и учету ее результата; - по приготовлению препарата методом «липкой ленты» для исследования на энтеробиоз.
Уметь дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам	Наблюдение, коррекционный контроль и индивидуальная оценка выполнения следующих заданий: - определение принадлежности микроорганизмов к вирусам, бактериям, грибам или простейшим по таблицам и иллюстрациям; - изучение бактерий под микроскопом с целью выявления основных форм и морфологических групп, и определению их принадлежности к грамположительным или грамотрицательным бактериям; - по обнаружению на микропрепарате яиц

	<p>гельминтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание культуральных свойств бактерий и грибов, выращенных на плотных питательных средах;</li> <li>- оценка результатов выполнения тестовых заданий;</li> <li>- оценка правильности решения ситуационных задач;</li> <li>- оценка результатов выполнения самостоятельных внеаудиторных работ.</li> </ul>
<p>Уметь осуществлять профилактику распространения инфекционных и паразитарных заболеваний полости рта</p>	<p>Текущая оценка правильности выполнения практических действий по использованию методов асептики и антисептики для микробной деконтаминации объектов окружающей среды и тела человека.</p> <p>Оценка выполнения практического задания по определению пригодности к применению вакцин и иммунных сывороток.</p> <p>Проверка тезисов бесед с разными группами населения по профилактике инфекционных заболеваний и инвазий.</p> <p>Оценка правильности предоставления пациенту информации о значении иммунопрофилактики.</p> <p>Текущая оценка правильности выполнения индивидуальных заданий в тестовой форме.</p> <p>оценка правильности решения ситуационных задач.</p> <p>Коррекционный контроль правильности выполнения практических действий.</p> <p>Индивидуальная оценка результатов выполнения практических действий.</p> <p>Оценка правильности составления памяток и санбюллетеней, реферативных сообщений, слайд-презентаций.</p> <p>Оценка правильности выполнения домашних заданий.</p>
<p>Знать роль микроорганизмов в жизни человека и общества</p>	<p>Оценка результатов выполнения письменных контрольных работ в виде тестовых заданий, ситуационных задач и контрольных вопросов по разделам «Общая микробиология», «Бактериология», «Вирусология», «Микология», «Медицинская паразитология», «Учение об инфекции». Результат обучения оценивается в виде системы отметок в баллах за каждую выполненную работу.</p> <p>Проверка и оценка правильности решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий по самостоятельной внеаудиторной работе с информацией и литературой, содержащей сведения:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- по истории микробиологии и использование микроорганизмов в науке и практике;</li> <li>- о значении разных видов патогенных микроорганизмов в развитии инфекционных заболеваний;</li> <li>- о практическом применении микробного антагонизма;</li> <li>- о значении нормальной микрофлоры для организма человека и препаратах для профилактики и лечения дисбактериоза;</li> <li>- о значении бактериофагов для профилактики и лечения бактериальных инфекций;</li> <li>- о значении санитарно-показательных микроорганизмов для оценки качества почвы, воды и воздуха.</li> <li>- о значении условно-патогенных микроорганизмов и их роли в профилактике ВБИ.</li> </ul>
<p>Знать морфологию, физиологию, экологию микроорганизмов, методы их изучения</p>	<p>Оценка результатов выполнения письменных контрольных работ в виде тестовых заданий, ситуационных задач и контрольных вопросов по разделам «Общая микробиология», «Бактериология», «Вирусология», «Микология», «Медицинская паразитология», «Учение об инфекции».</p> <p>Результат обучения оценивается в виде традиционной системы отметок в баллах за каждую выполненную работу.</p> <p>Текущая оценка правильности выполнения индивидуальных заданий в тестовой форме.</p> <p>Оценка и проверка правильности решения ситуационных задач.</p> <p>Наблюдение и оценка правильности выполнения практических действий по освоению микроскопических, микробиологических и серологических методов диагностики инфекционных заболеваний.</p> <p>Проверка и оценка сообщений и презентаций о значении микроорганизмов почвы, воды и воздуха, о роли почвы, воды и воздуха в распространении возбудителей инфекционных заболеваний.</p>
<p>Знать основные методы асептики и антисептики</p>	<p>Оценка и проверка правильности выполнения тестовых заданий, заполнения таблиц и схем, решения ситуационных задач, включающих знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных методов асептики – стерилизации и дезинфекции;</li> <li>- методов стерилизации;</li> <li>- физических и химических методов дезинфекции;</li> <li>- методов антисептики и основных групп</li> </ul>

	<p>антисептиков.</p> <p>Результат обучения оценивается в виде традиционной системы баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</p>
<p>Знать основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии, и химиопрофилактики инфекционных болезней</p>	<p>Оценка результатов выполнения письменных контрольных работ в виде тестовых заданий, ситуационных задач и контрольных вопросов по темам «Учение об инфекционном процессе» «Распространение микроорганизмов в природе», «Антибиотики. Химиотерапия и химиопрофилактика инфекционных заболеваний».</p> <p>Результат обучения оценивается индивидуально в виде традиционной системы баллов.</p>
<p>Знать факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека</p>	<p>Текущая оценка результатов выполнения письменных контрольных работ в виде тестовых заданий, ситуационных задач и контрольных вопросов по разделу «Основы иммунологии».</p> <p>Результат обучения оценивается индивидуально в виде традиционной системы отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которой выставляется итоговая оценка.</p> <p>Оценка и проверка правильности решения ситуационных задач и выполнения самостоятельных работ по составлению сообщений, презентаций и текстов бесед.</p> <p>Проверка и оценка знаний диагностических препаратов, умения охарактеризовать по таблицам основные серологические реакции и указать область их применения.</p>

**5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД  
РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ  
ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Коды ЛР</b>
Сентябрь	28 сентября – Всемирный день борьбы против бешенства Беседа 15 минут	студенты 1 курса	учебная аудитория	ЛР 10 ЛР 14
Октябрь	21 октября – Всемирный день профилактики йододефицитных заболеваний Выставка буклетов	студенты 1 курса	учебная аудитория	ЛР 10 ЛР 14
Ноябрь	16-23.11- Международная неделя герпеса Беседа 15 минут	студенты 1 курса	учебная аудитория	ЛР 10 ЛР 14
Декабрь	12.12 – Международный день всеобщего охвата услугами здравоохранения (InternationalUniversalHealthCoverageDay) Конкурс плакатов	студенты 1 курса	учебная аудитория	ЛР 10 ЛР 14