

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Э.Р.
РАДНАЕВА»

ГУРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ НУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДАМАН ЭМХИ ЗУРГААН «Э.Р.
РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТУРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫШ ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»



ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении внутреннего конкурса к Региональному этапу
Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в
Республике Бурятия - 2025, компетенция «Медицинский и социальный
уход»

Дата введения 07.11.2024г

Содержание документа

П/№	Наименование раздела	Стр.
1	Назначение и область применения	3
2	Термины и определения	3
3	Общие положения	4
4	Цели и задачи Конкурса	4
5	Участники Конкурса	5
6	Порядок организации Конкурса	5
7	Сроки и этапы проведения Конкурса	6
8	Разработка Конкурсного задания и схема начисления баллов, критерии оценки постеров и презентации	6
9	Подведение итогов и награждение участников	8
10	Приложение А. Состав рабочей группы	9
11	Приложение Б. Состав экспертов	10
12	Приложение В. Регламент подготовки, проведения и выполнения Конкурсных заданий	11
13	Приложение Г. Конкурсное задание по компетенции «медицинский и социальный уход»	14
14	Приложение Д. Форма заявки для участия в конкурсе	15

1. Назначение и область применения

1.1 Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок организации и проведения внутреннего конкурса к Региональному этапу Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Бурятия-2025 (далее - Конкурс) в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Республиканский базовый медицинский колледж имени ЭР. Раднаева» (далее - Колледж).

1.2 Положение разработано с целью определения единых подходов и процедур отбора лучших студентов для участия в региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Медицинский и социальный уход».

1.3 Требования настоящего Положения обязательны для всех участников, организаторов и экспертов Конкурса.

2. Термины и определения

Чемпионаты профессионального мастерства (чемпионаты) — соревновательные мероприятия, направленные на демонстрацию профессиональных навыков, включающие Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий.

Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» — соревновательные мероприятия, направленные на демонстрацию профессиональных навыков по наиболее массовым и востребованным компетенциям.

Экспертное сообщество системы профессионального образования — объединение экспертов по определенным компетенциям (профессиям).

Инфраструктурный лист — перечень оборудования, инструментов, расходных материалов, необходимых для выполнения конкурсного задания по определенной компетенции (профессии).

Компетенция — направление для соревнования, коррелирующие с трудовыми функциями и видами трудовой деятельности (и их совокупностями), направлениями подготовки среднего профессионального образования, определенное на основании требований рынка труда к выполнению профессиональных задач.

Менеджер компетенции — эксперт(ы), определенный(ые) Федеральным оператором.

Эксперт-наставник — эксперт, представляющий интересы конкурсанта и (или) команды по компетенции.

Эксперт-методист — эксперт, определенный Федеральным или региональным оператором в качестве ответственного лица за разработку конкурсных заданий и иной конкурсной документации по компетенции этапа Чемпионата. В число экспертов методистов могут входить представители индустриальных партнеров, а также представители сферы образования.

Конкурсант — лицо, принимающее участие в чемпионате в качестве соревнующегося из числа обучающихся профессиональных образовательных организаций (в т.ч. структурных подразделений или филиалов организаций высшего образования, реализующих программы среднего профессионального образования) и общеобразовательных организаций, а также представители профессиональных организаций дружественных стран.

Цифровая платформа «Траектория успеха» — единый цифровой реестр участников Чемпионатного движения (обучающихся профессиональных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, экспертов) и заинтересованной молодежи, а также работодателей и иных участников Чемпионатного движения с

возможностью интеграции процессов по анализу и публикации результатов Чемпионатов профессионального мастерства.

3. Общие положения

3.1 Настоящее Положение разработано на основании регламентирующих документов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и является руководством для разработки регламента проведения внутреннего конкурса профессионального мастерства по компетенции «Медицинский и социальный уход», конкурсных заданий для студентов специальности:

- 34.02.01 Сестринское дело;

3.2 Конкурс проводится согласно Регламенту проведения Чемпионатов «Профессионалы», информация о котором размещена на официальном сайте <https://pro.frpo.ru/kompetentsi/>

3.3 Базовыми принципами Конкурса являются: целостность, прозрачность, справедливость, партнерство, инновации.

3.4 Соблюдение ценностей Конкурса обеспечиваются следующими обязательными условиями:

- использование передовых профессиональных, учебно-методических, профориентационных наработок;

- использование национальных стандартов по технологии выполнения простых медицинских услуг манипуляций сестринского ухода (ТПМУМСУ) и стандартизированных чек-листов по манипуляциям;

- обеспечение рабочей группой Конкурса принципа «невмешательства» в процессы выполнения Участниками конкурсных заданий со стороны третьих лиц;

- равноправие Участников при выполнении конкурсных заданий.

3.5 Конкурс проводится на некоммерческой основе, носит публичный характер и проводится на условиях открытости и гласности.

3.6 Основная информация о проведении Конкурса размещается на сайте образовательной организации <https://rbmed03.ru/>

4. Цели и задачи Конкурса

4.1 Целью проведения Конкурса по компетенции «Медицинский и социальный уход» является выявление, отбор лучших студентов для участия в региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и содействие профессиональному росту молодежи путем гармонизации лучших практик и профессиональных навыков посредством организации и проведения Чемпионатов по профессиональному мастерству.

4.2 Задачи Конкурса:

- создание условий для повышения мотивации студентов к профессиональному становлению и самоопределению, личностному росту;

- совершенствование профессиональных умений и навыков студентов по медицинскому и социальному уходу, развитие коммуникативных умений;

- создание условий для модернизации образовательного процесса в соответствии с международными требованиями к квалификационным характеристикам выпускников колледжа в области медицинского и социального ухода;

- стимулирование изменений, направленных на практикоориентированную подготовку, успешную социализацию и эффективную самореализацию студентов;

- интегрирование лучших практик подготовки кадров в образовательный процесс системы среднего профессионального образования;

- популяризация Всероссийского движения «Профессионалы».

5. Участники Конкурса

5.1 Конкурс проводится среди студентов 1-2 курсов, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

5.2 Состав участников определяется согласно поданным заявкам в срок до **15.11.2024 г.** Для участия в Конкурсе каждая группа может предоставить 2-ух участников с успеваемостью на «4» и «5» по профессиональному циклу. Заявки необходимо направлять на электронный адрес: metodrbmed03@mail.ru (приложение Д)

5.3 Местом проведения Конкурса являются специально оборудованные помещения в аккредитационно-симуляционном центре Колледжа.

5.4 Консультацию и подготовку конкурсантов осуществляют преподаватели ЦМК «Сестринское дело», ведущие разделы профессиональных модулей по общему уходу или профессиональному уходу за больными, в соответствии с планом работы.

6. Порядок организация Конкурса

6.1 Управление Конкурсом полностью осуществляет Рабочая группа.

6.2 В состав Рабочей группы входят административные сотрудники ГАПОУ «РБМК», компетентные в вопросах организации и проведения чемпионатов профессионального мастерства, специалисты с медицинских организаций-работодателей (имеющие опыт практической работы не менее 5 лет), преподаватели специальных дисциплин. Руководителем рабочей группы является заместитель директора ОУ.

6.3. Состав Рабочей группы утверждается приказом директора при утверждении настоящего положения (см. приложение А).

6.4. В обязанности Рабочей группы входит:

- разработка конкурсных заданий;
- подготовка площадки для проведения Конкурса, документации, оснащения согласно инфраструктурному листу;
- прием и регистрация заявок;
- непосредственное проведение мероприятия;
- обеспечение доступа участников к конкурсным заданиям;
- формирование экспертов Конкурса (далее — Эксперты);
- составление отчетной документации;
- организация награждения победителей, вручение сертификатов для участников и наставников.

6.5 Рабочая группа предоставляет следующие условия для проведения Конкурса:

- помещения для выполнения конкурсных заданий;
- технические помещения, необходимые для Участников и Экспертов Конкурса;
- оборудование и материалы согласно листам заданий по компетенциям, указанным в Приложении (предоставляются Участникам).

6.6 В состав Экспертов могут входить преподаватели специальных дисциплин, имеющие опыт участия в чемпионатном движении в качестве наставника/эксперта по компетенции «Медицинский и социальный уход», специалисты с медицинских организаций-работодателей (имеющие опыт практической работы не менее 5 лет).

6.7. В обязанности Экспертов входит:

- проверка и оценка результатов выполнения заданий участниками Конкурса;
- определение победителей Конкурса;

- заполнение сводной ведомости оценки участников Конкурса;
- совместное рассмотрение апелляции участников Конкурса.

6.8 Эксперты несут ответственность за объективность оценки выполнения заданий, определение победителей, оформление соответствующей документации.

6.9 Эксперт не оценивает своего участника.

6.10 Состав экспертов и председатель экспертов утверждается приказом директора Колледжа (см. приложение Б).

7. Сроки и этапы проведения Конкурса

7.1 Сроки проведения Конкурса с **28.11.2024 г. по 29.11.2024 г.**

7.2 Этапы проведения.

7.2.1 Подготовительный этап проводится в течение дня, предшествующего началу конкурсных мероприятий, и включает:

- знакомство участников Конкурса с рабочими местами, проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда;
- проверка и подготовка оборудования, инструментов и материалов;
- подготовка формы одежды (спец. одежды).

7.2.2 Этап проведения Конкурса включает подэтапы:

- презентация творческого задания на тему «Базовая сердечно-легочная реанимация» (оценивается по пятибалльной системе);
- обучение базовой сердечно-легочной реанимации в симулированных условиях (оценивается по пятибалльной системе);
- выполнение Конкурсного задания - модуля «Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар)».

7.2.3 Выполнение Конкурсного задания проводится в соответствии с Регламентом (см. приложение В).

7.2.4 Участники получают оборудование и материалы согласно Конкурсному заданию. Конкурс организуется с привлечением волонтеров и статистов из числа студентов Колледжа:

- в задачи волонтеров входит сопровождение участников и гостей на площадки, активное содействие Рабочей группе в проведении Конкурса;
- в задачи статистов входит выполнение роли пациентов в моделируемой ситуации заданий Конкурса.

7.3 Подведение итогов проводится в день проведения Конкурса (см. пункт 9).

8. Разработка Конкурсного задания и схема начисления баллов, критерии оценки презентации и обучения

8.1 Конкурсное задание разрабатывается на основе выбранного с официального сайта Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» одного, либо нескольких модулей по компетенции «Медицинский и социальный уход». Допускается изменение задания до 30%. По содержанию и критериям оценки Конкурсные задания должны соответствовать требованиям Регламента и Правилам Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.

8.2 Информация о Конкурсном задании заносится в Лист Конкурсного задания (Приложение Г). Для каждого задания составляется отдельный лист.

8.3 По своему формату Конкурсное задание представляет собой выполнение одного или двух модулей, выбранных на Конкурс.

8.4 Количество времени, отводимое для выполнения модулей, зависит от сложности Конкурсного задания. Участник должен самостоятельно выполнить задания модуля.

8.5 Модуль включает в себя:

- лист Конкурсного задания;
- лист оценки задания;
- инструкции по ОТ и ТБ.

8.6 Выполнение заданий модуля оценивается только в соответствии с процедурами оценки чемпионатного движения «Профессионалы» на основе критериев оценки конкурсных работ, т.е. в соответствии с укрупненными критериями, подразделяющимися на несколько субкритериев и аспектов субкритериев. По каждому аспекту начисляются баллы исходя из максимально определенных баллов.

8.7 Все баллы и оценки записываются в Листах оценки, составляемых для каждого участника на выполняемое им Конкурсное задание. Критерии оценивания и схема начисления баллов по модулю представлены в приложении В, пункт 2.

8.8 Критерии оценки презентации:

А. Информационная часть.

1. В презентации имеется краткий план занятия – тезисы. Соответствует целевой аудитории (0; +0,3 балла).

2. В презентации имеется актуальность оказания первой (0; + 0,3 балла).

3. В презентации озвучены показания для проведения СЛР (0; + 0,3 балла).

4. В презентации присутствует алгоритм по (0 +0,5 баллов):

- определению наличия или отсутствия признаков жизни у пострадавшего;
- вызову скорой медицинской помощи;
- компрессий грудной клетки для проведения непрямого массажа сердца;
- ИВЛ различными методами.

Б. Оформление.

5. Соблюдается правило «один слайд-одна мысль» (0; + 0,3 балла).

6. Текст на слайде составляет не более 30 слов (0; + 0,2 балла).

7. Слайд содержит одно семейство шрифта, оформлен в едином стиле (0; + 0,2 балла).

8. Слайд содержит не более двух изображений. Изображения по теме занятия (0; + 0,2 балла).

9. Слайд содержит не более 3 основных цветов (0; + 0,2 балла).

Итого: 2,5 балла.

Критерии оценки обучения СЛР:

Вводная часть занятия (участник знакомится с обучающимися и просит их представиться):

- участник обговаривает план занятия, договаривается о правилах, которые будут соблюдаться во время урока. (-1; 0; +1 балл).

Информационная часть (участник рассказывает обучающимся о важности оказания первой помощи):

- участник рассказывает обучающимся о показаниях для проведения СЛР. (-1; 0; +1 балл).

Активная часть:

- участник демонстрирует как определять наличие или отсутствие признаков жизни у пострадавшего;

- участник демонстрирует алгоритм вызова скорой медицинской помощи;

- участник демонстрирует алгоритм компрессий грудной клетки для проведения непрямого массажа сердца;

- участник демонстрирует алгоритм ИВЛ различными методами;

- участник объясняет критерии эффективности СЛР (-1; 0; +1 балл).

Заключение

Участник подводит итоги занятия, уточняет, все ли понятно обучающимся:

- участник проверяет у обучающихся навык проведения СЛР путем демонстрации алгоритма (-1; 0; +1 балл).

Соответствие внешнего вида участника нормам и правилам:

- участник соблюдает нормы профессиональной одежды, обуви, внешнего вида (-1; 0; +1 балл).

Обеспечение безопасности при выполнении СЛР:

- участник рассказывает обучающимся о возможных осложнениях во время проведения СЛР. (-1; 0; +1 балл).

Обеспечение уважения к обучающимся:

- участник относится к обучающимся доброжелательно, принимает их мнение, поддерживает, не критикует, не оценивает, ведет активный диалог в течение всего занятия, стимулирует обучающихся к выражению собственных мнений (настаивает, подбадривает, выслушивает, переформулирует высказывания). Акцентирует внимание на положительных результатах. Рекомендует обращаться по возникающим вопросам, дает контактный номер телефона. (-1; 0; +1 балл).

Демонстрация профессионального поведения:

- участник здоровается и прощается с обучающимися, обращается к обучающимся как они этого пожелают, во время выполнения задания осуществляет зрительный контакт и необходимую дистанцию для межличностного общения, говорит понятными фразами, грамотно, ясно выражает мысли, использует соответствующие ситуации жесты, мимику, позу, тон, спокойный темп речи, естественность. (-1; 0; +1 балл).

8.10 Критерии оценки Модуля «Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар)».

9. Подведение итогов и награждение участников

9.1 Итоговый балл участника Конкурса представляет собой сумму баллов по каждому заданию. Максимальное количество баллов, которое может получить Участник: 26 баллов.

9.2 Эксперты Конкурса определяют победителя и призеров на основании суммы баллов, полученных при выполнении модуля, результатов презентации и оценивания постера.

9.3 Решение экспертов считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. При равном количестве голосов голос председателя является решающим. Решение оформляется протоколом за подписью председателя экспертов.

9.4 Награждение участников за:

1 место — диплом, сертификат и премия в размере 2000 рублей.

2 место — диплом, сертификат и премия в размере 1500 рублей.

3 место — диплом, сертификат и премия в размере 1000 рублей.

Всем участникам конкурса вручаются сертификаты и поощрительные призы

Общая сумма для поощрений участников составляет 6000 (шесть тысяч) рублей.

9.5 Победитель (победители) Конкурса отбираются для участия в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Бурятия -2025.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Руководитель:

Дырдуева Наталья Балдановна заместитель директора образовательного учреждения
ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им. ЭР. Раднаева».

Состав рабочей группы:

Баженова Наталья Александровна, главный эксперт чемпионатного движения
«Профессионалы», преподаватель специальных дисциплин.

Усольцева Ольга Юрьевна - заведующий по практической работе ГАПОУ «РБМК».

Югдурова Елизавета Долгоровна ст. методист ГАПОУ «РБМК».

Франк Тамара Сергеевна - заведующий АСЦ.

Бланк Анна Владимировна — лаборант АСЦ.

Доржиева Дарима Дамбаевна - преподаватель специальных дисциплин высшей
квалификационной категории.

Доржиева Наталия Даба-Жаповна - преподаватель специальных дисциплин высшей
квалификационной категории.

Суворов Дмитрий Игоревич - программист.

Тарасова Марина Сергеевна - председатель студенческой профсоюзной организации
ГАПОУ «РБМК».

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

СОСТАВ ЭКСПЕРТОВ

Председатель экспертов Дашиева Ольга Цыбановна, старшая медицинская сестра ЦСО ГАУЗ «ДРКБ» МЗ РБ.

Заместитель председателя Югдурова Елизавета Долгоровна, ст. методист.

Состав экспертной группы 1 этапа (презентация/ обучение СЛР):

1. Тубденова Марина Владимировна. — преподаватель специальных дисциплин.
2. Балдоржиева Василиса Батомункуевна - преподаватель специальных дисциплин.
3. Югдурова Елизавета Долгоровна - методист, заведующий ЦМК «Сестринское дело».

Состав экспертной группы 2 этапа (Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации):

1. Баженова Наталья Александровна - преподаватель специальных дисциплин, главный эксперт.
2. Васильева Алла Евгеньевна - преподаватель специальных дисциплин.
3. Дашиева Ольга Цыбановна - старшая медицинская сестра ПДО ГАУЗ «ДРКБ».
4. Усольцева Ольга Юрьевна - заведующий по практической работе.
5. Доржиева Наталия Даба-Жаповна - преподаватель специальных дисциплин.
6. Михайло Наталья Витальевна - преподаватель специальных дисциплин.
7. Беликова Оксана Николаевна - преподаватель специальных дисциплин.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

РЕГЛАМЕНТ ПОДГОТОВКИ, ПРОВЕДЕНИЯ И ВЫПОЛНЕНИЯ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ

1. Конкурсные задания

1.1 Во время конкурса будут оцениваться знания и умения по одному модулю.

Модуль 1: Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар).

Время выполнение модуля - 35 минут, в том числе:

- время подготовки 5 минут;

- время выполнения - 30 минут. Пациенты: статисты.

2. Критерии оценивания и схема начисления баллов по модулю

2.1 Итоговый балл участника Конкурса представляет собой сумму баллов по критерию модуля.

2.2 Максимальное количество баллов, которое может получить участник Конкурса составляет 26 баллов.

Таблица 1 - Объективно оцениваемые баллы

Раздел	Критерии оценки	Максимальный балл
1.	Планирование работы с пациентом	1,5
2.	Коммуникация и межличностные отношения	4
3.	Инновации и творческий подход	2
4.	Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом	2
5.	Оценка работы с пациентом/клиентом	3
6.	Обеспечение безопасности	3
Всего		15,5

3. Порядок проведения Конкурса

3.1 Распределение рабочих мест проводится путем жеребьевки. Жеребьевка проводится перед процедурой ознакомления с рабочим местом в присутствии всех участников утром до старта выполнения Конкурсного задания.

3.2 Перед выполнением задания по модулю участники получают время на ознакомление с рабочими местами, на проверку и подготовку материального оснащения рабочего места.

3.3 Начало и конец работы участника на конкурсной площадке:

- участник обязан дожидаться сигнала (указания) Эксперта о начале и завершении работы.

- если по независящим от участника причинам ему пришлось прервать выполнение Конкурсного задания он должен немедленно сообщить об этом Эксперту для фиксации времени начала и окончания остановки;

- участник имеет право получить дополнительное время, равное времени вынужденной остановки.

3.5 Участники не имеют права общаться в ходе официального времени выполнения задания на конкурсной площадке, включая зоны за ее пределами.

3.6 Участникам, ожидающим окончания выполнения модуля в течение конкурсного дня, не разрешается смотреть, как другие участники выполняют данный

модуль. Все участники должны оставаться в комнате для участников на протяжении всего времени соревнования.

3.7 Использование участниками любого оборудования для записи или обмена информацией (ручки, бумага, мобильные телефоны, электронные устройства) запрещено.

3.8 До официального старта выполнения Конкурсных заданий проводится инструктаж по технике безопасности и охране труда для участников и экспертов.

3.9 Допуск на Конкурсные площадки во время выполнения Конкурсного задания разрешен Членам рабочей группы и Экспертам Чемпионата.

3.10 Разрешается фото и видео съемка во время выполнения Конкурсного задания, но она не должна создавать помехи работе участников.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г
 КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ ПО
 КОМПЕТЕНЦИИ «МЕДИЦИНСКИЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ УХОД»

Модуль 1. Проведение учебного занятия среди школьников по обучению навыкам сердечно-легочной реанимации.

Максимальное время на выполнение модуля 22 минуты (в том числе 5-7 минут презентация, 15 минут выполнение конкурсного задания).

В общеобразовательной школе проводится занятие по первой помощи с целью обучения навыкам проведения сердечно-легочной реанимации пострадавшему. Сегодня на занятие подошли 5 учеников 8 класса.

Задания:

1. До начала конкурса подготовить материалы для проведения урока здоровья (презентацию на тему: «Основы сердечно-легочной реанимации» и памятку на тему: «Алгоритм выполнения сердечно-легочной реанимации»).

Организовать и провести занятие в очном формате.

Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациенту с бронхиальной астмой в условиях дневного стационара.

Время на выполнение модуля 35 минут (в том числе 5 минут - знакомство с площадкой и написание плана, 30 минут выполнение конкурсного задания).

Пациент, Аксенов Сергей Николаевич, 30 лет, поступил в дневной стационар, с диагнозом: **Атопическая бронхиальная астма средней степени тяжести. Стадия обострения. Дыхательная недостаточность I степени.**

Ранее доктор рекомендовал ему проводить пикфлоуметрию и записывать полученные результаты в дневник наблюдения. Для купирования приступов удушья назначено введение аэрозольного препарата «Сальбутамол» в дозе 400 мкг (1 вдох). Пациент не выполняет пикфлоуметрию регулярно, так как считает это пустой тратой времени. Пациент пользуется во время приступов аэрозольным препаратом, но не всегда вдох получается эффективным. Врач рекомендовал ему применение спейсера для эффективного вдоха.

Пациент работает в книжном магазине и живет в квартире. Ему нравится проводить свободное время дома со своей семьей и домашними животными. В последнее время у него часто случаются приступы одышки, во время которых он испытывает сильный страх.

Задания:

1. Провести субъективное обследование пациента:

Демонстрация действий:

- проводит опрос, выясняет проблемы

2. Провести объективное обследование пациента:

Демонстрация действий:

- измеряет сатурацию/пульсоксиметр;

- измеряет АД /электронный тонометр;

- определяет частоту дыхательных движений.

3. Оказать психоэмоциональную поддержку.

4. Выполнить врачебные назначения:

Демонстрация действий:

- обучить проведению пикфлоуметрии;

- обучить применению лекарственного препарата со спейсером;

- помочь пациенту заполнить дневник наблюдения.

5. Заполнить медицинскую документацию:

- внести данные обследования в температурный лист.

