

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.03 ИСТОРИЯ**

Специальность 34.02.01. Сестринское дело
на базе основного общего образования

Улан-Удэ, 2024 г

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
«Сестринское дело»
Протокол № 10
от 19.06. 2024 г.
Зав. ЦМК Югдурова
Е.Д. Югдурова

«Согласовано»
Зам. директора ОУ
Дырдуева
Н.Б. Дырдуева
«19» 06 2024 г.

«Согласовано»
Ст. методист
Балдоржиева
В.Б. Балдоржиева
«19» 06 2024 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена 24.05.2024г. Макарова С.З (подпись) Макарова

Рабочая программа прошла техническую и содержательную экспертизу
Алексеева С.В. Алексеева С.В., методист
(подпись эксперта) (расшифровка подписи, должность)

«Утверждена» на заседании педагогического совета
Протокол № 3 от «20» июня 2024 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527 и на основе федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г № 371.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Рецензенты (*если предусмотрено разработчиком*)

Внешний

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Разработчики: Максарова Светлана Чимитовна, преподаватель социально-гуманитарного цикла, высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8-13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14-15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16-18
5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины СГ1. ИСТОРИЯ предназначена для изучения в ГАПОУ «РБМК», реализующей основную профессиональную образовательную программу по специальности: 34.02.01. Сестринское дело на базе основного общего образования.

Рабочая программа общего учебного предмета разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 27 декабря 2023 г.); и на основе требований федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371.

Структура рабочей программы составлена в соответствии с требованиями локального нормативного документа «Методическая инструкция по разработке рабочих программ учебных дисциплин на основе ФГОС СПО» и представленного в инструкции макета.

Общее количество часов, отведенных на изучение содержания, составляет: 136 часов, в том числе профессионально-ориентированное содержание.

Содержание дисциплины состоит из 5 (пять) разделов:

- I. Россия между двумя войнами – 24 час.
- II. Межвоенный период – 30 час.
- III. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. – 26 час.
- IV. Послевоенный мир – 32 час.
- V. Российская Федерация в 1992 – 2020 г.г.

Целью среднего общего образования по данному предмету является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Реализация содержания рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии, в частности технологии проекта, игровые технологии, технологии проблемного обучения.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 03 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общего учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 34.02.01. Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

цикл общеобразовательной подготовки

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения программы учебного предмета у обучающихся должны быть сформированы личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты (ПР).

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных, метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО и ФОП СОО
ОК 1, ОК 2 ОК 4 - ОК 6 ПК 4.3.	ЛР1- ЛР 9, МР 1 ПУУД МР 2 КУУД МР 3 РУУД	ПР1-ПР 10

В результате освоения программы учебного предмета обучающийся должен **уметь (ПР):**

ПР 1. понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в.; характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом;

ПР 2. составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с использованием фактического материала, в том числе используя источники разных типов;

ПР 3. выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

ПР 4. критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

ПР 5. осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения

познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

ПР 6. анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и других);

ПР 7. приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе традиционных ценностей российского общества: мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;

ПР 8. защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность противодействовать фальсификациям российской истории

ПР 9. характеризовать историческое значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;

ПР10. понимать причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий; особенности развития культуры народов СССР (России).

В результате освоения программы учебного предмета обучающийся должен **знать (ПР):**

ПР 1. имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;

ПР 2. ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;

ПР 3. значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; особенности развития культуры народов СССР (России); достижения страны и ее народа.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 136 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 136 часов;

самостоятельной работы обучающегося - часов.

1.5 Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>136</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>136</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>136</i>
профессионально-ориентированное содержание	<i>4</i>
контрольные работы	<i>5</i>
курсовая работа (проект)	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	<i>-</i>
<i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание общего учебного предмета

ОУП. 03 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов в т. ч. в профессионально ориентированное содержание, часов	Коды ОК, ЛР, МР, ПК формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1.	Россия между двумя войнами	24	
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	Содержание учебного материала (профессионально-ориентированное содержание)	8	ОК1; ОК2; ОК4 - 6; ЛР1; ЛР2; ЛР6; ЛР8; МР1а; МР1б; МР1в; МР2б; МР3г;
	1 Россия и мир на рубеже 19-20 в.в.		
	2 Начало и ход Первой мировой войны		
	3 Революция в России и выход Советской России из войны.		
	4 Итоги и последствия Первой мировой войны. Медицина в годы Первой мировой войны		
	Контрольная работа: Итоги и последствия Первой мировой войны.	1	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка рефератов 2. Составление схем 3. Конспектирование текста			
Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	Содержание учебного материала	8	ОК1; ОК2; ОК4-6; ЛР1; ЛР2; ЛР6; ЛР8; МР1а; МР1б; МР1в; МР2б; МР3г;
	1 Февральская революция в России 1917 г.		
	2 Переход власти к партии большевиков.		
	3 Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах.		
	4 Первая Конституция РСФСР.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка рефератов 2. Составление схем 3. Конспектирование текста		
Тема 1.3	Содержание учебного материала (профессионально-ориентированное содержание)	8	ОК1; ОК2; ОК4-6; ЛР1; ЛР2; ЛР6; ЛР8; МР1а;
	1. Причины гражданской войны в России и ее этапы.		

Гражданская война и ее последствия. Культура Сов России в период гражданской войны	2.	Политика «военного коммунизма»		MP1б; MP1в; MP2б; MP3г;
	3	Завершение гражданской войны и образование СССР.		
	4.	Культура Советской России в годы гражданской войны. Медицина в годы гражданской войны.		
Раздел 2.	Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы		30	
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	Содержание учебного материала		6	OK1; OK2; OK4-6; ЛР1; ЛР2; ЛР6; ЛР8; MP1а; MP1б; MP2б; MP3г; ПК4.3
	1	Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в нач 20-х г.г.		
	2	Переход к новой экономической политике (нэп)		
	Контрольная работа: От «Военного коммунизма» к нэп.		2	
Тема 2.2. СССР в конце 20-30 е гг	Содержание учебного материала		6	OK1; OK2; OK4-6; ЛР1; ЛР2; ЛР6; ЛР8; MP1а; MP1б; MP2б; MP3г;
	1.	Советская модернизация экономики. Индустриализация в СССР		
	2	Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия		
	3	Советская национальная и социальная политика. Конституция СССР 1936 г.		
Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 20- 30-е г.г.	Содержание учебного материала (профессионально-ориентированное содержание)		4	
	1	Развитие культуры в СССР		
	2	Культурная революция и формирование национальной интеллигенции, в том числе медицинской интеллигенции		
	Самостоятельная работа обучающихся.			
Тема 2.4 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-	Содержание учебного материала		6	OK1; OK2; OK4-6; ЛР1; ЛР2; ЛР6; ЛР8; MP1а; MP1б; MP2б; MP3г;
	1	Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки.		
	2.	Ослабление колониальных империй.		
	3	Международные отношения между двумя мировыми войнами.		

Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка рефератов 2. Составление схем 3. Конспектирование текста			
Тема 2.5 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала		8	
	1	Внешняя политика СССР в 1920-е г.г. Выход СССР из международной изоляции.	2	ОК1; ОК2; ОК4-6; ЛР1; ЛР2; ЛР6; ЛР8; МР1а; МР1б; МР2б; МР3г;
	2	Нарастание угрозы мировой войны. Вооруженные конфликты в Европе и в Азии.		
	3	СССР накануне войны.		
Контрольная работа: Мир накануне Второй мировой войны.				
Раздел 3	Вторая мировая война. Великая Отечественная война.1941-1945 г.г.		26	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		8	
Вторая мировая война. Начальный этап ВОВ	1	Начало второй мировой войны.	6	ОК1; ОК2; ОК4-6; ЛР1; ЛР2; ЛР6; ЛР8; МР1а; МР1б; МР2б; МР3г;
	2	Начало Великой Отечественной войны.Ход событий на советско-германском фронте.		
	3	Битва за Москву. Блокада Ленинграда.		
	4	Перестройка экономики на военный лад. Формирование антигитлеровской коалиции		
Тема 3.2 Коренной перелом в ходе войны	Содержание учебного материала		6	
	1	Сталинградская битва. Коренной перелом в войне	4	ОК1; ОК2; ОК4-6; ЛР1; ЛР2; ЛР6; ЛР8; МР1а; МР1б; МР2б; МР3г;
	2	Битва на Курской дуге. Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.		
3	Тегеранская конференция.			
Тема 3.3 Человек и культура в годы войны	Содержание учебного материала		4	
	1	Человек и война. Единство фронта и тыла.	6	ОК1; ОК2; ОК4-6; ЛР1; ЛР2; ЛР6; ЛР8; МР1а; МР1б; МР2б; МР3г;
2	Культурное пространство в годы войны.			
Тема 3.4 Победа в Великой Отечественной войне.	Содержание учебного материала		6	
	1	Наступательные операции Красной Армии. 1944-1945 г.г.	6	ОК1; ОК2; ОК4-6; ЛР1; ЛР2; ЛР6; ЛР8; МР1а; МР1б; МР2б; МР3г;
	2	Открытие второго фронта. Ялтинская конференция. Окончание войны в Европе		
3	Разгром милитаристской Японии. Окончание второй мировой войны.			

Окончание Второй мировой войны.				MP26; MP3г; ПК4.3
	4. Профессионально-ориентированное содержание: Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу		2	OK1; OK2; OK4-6; ЛР1; ЛР2; ЛР6; ЛР8; МР1а; МР1б; МР1в; МР26; МР3г; ПК4.3
Раздел 4. СССР в 1945 – 1991 г.г. Послевоенный мир			32	.
Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы «холодной войны»	Содержание учебного материала		10	
	1	От мира к «холодной войне».Формирование двух военно-политических блоков»		OK1; OK2; OK4-6; ЛР1; ЛР2; ЛР6; ЛР8; МР1а; МР1б; МР1в; МР26; МР3г;
	2	Международные кризисы и региональные конфликты		
	3.	Разрядка международной напряженности и возвращение к холодной войне		
	4. Новое политическое мышление. Распад СССР и восточного блока.			
	5. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во 2 пол 20 века.			
Тема 4.2. СССР в 1945- 1953 г.г	Содержание учебного материала		2	
	1	Внутренняя и внешняя политика СССР		
Тема4.3.СССР в сер 50-х-первой половине 1960-х г.г.	Содержание учебного материала		6	OK1; OK2; OK4-6; ЛР1; ЛР2; ЛР6; ЛР8; МР1а; МР1б; МР1в; МР26; МР3г; ПК4.3
	1	Оттепель.20съезд партии.		
	2	Социально-экономическое развитие СССР.		
	3	Внешняя политика. СССР и страны Запада.		
Тема 4.4. СССР в середине 60-х – начале 80-х г.г.	Содержание учебного материала		6	OK1; OK2; OK4-6; ЛР1; ЛР2; ЛР6; ЛР8; МР1а; МР1б; МР1в; МР26; МР3г; ПК4.3
	1	От реформ к застою. Конституция 1977 года.		
	2	Социально-экономическое и культурное развитие страны.		
	3	Наращение международной напряженности. Ввод войск в Афганистан.		
	Профессионально-ориентированное содержание		2	
	4. Наука и культура.			
Тема 4.5. Перестройка . Распад СССР.	Содержание учебного материала		6	OK1; OK2; OK4-6; ЛР1; ЛР2; ЛР6; ЛР8; МР1а; МР1б; МР1в; МР26; МР3г;
	1	Причины, этапы, ход перестройки.		
	2	Новое политическое мышление.(от разрядки к завершению «холодной войны»)		
	3	Кризис и распад советского общества		
	Контрольная работа: Распад СССР и образование СНГ.		1	
Раздел 5. Российская Федерация в 1992-2020 г.г			26	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		6	

Становление новой России	1	Радикальные экономические преобразования.		ОК1; ОК2; ОК4-6; ЛР1; ЛР2; ЛР6; ЛР8; МР1а; МР1б; МР1в; МР2б; МР3г; ПК4.3
	2	Политический кризис. Принятие Конституции РФ.		
	3	Обострение ситуации на Северном Кавказе. Отставка Б.Н.Ельцина.		
Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала		10	
	1	Глобальные проблемы современности.		ОК1; ОК2; ОК4-6; ЛР1; ЛР2; ЛР6; ЛР8; МР1а; МР1б; МР1в; МР2б; МР3г; ПК4.3
	2	«Оранжевые революции» на постсоветском пространстве		
	3	«Арабская весна» и смена политических режимов. «Левый поворот» в Латинской Америке.		
	4	Развитие культуры и науки в конце 20- нач 21 в.в.		
Контрольная работа: Глобальные проблемы современности		2		
Тема 5.3. Россия в 21 веке: Вызовы времени и задачи модернизации	Содержание учебного материала (профессионально-ориентированное содержание)		8	ОК1; ОК2; ОК4-6; ЛР1; ЛР2; ЛР6; ЛР8; МР1а; МР1б; МР1в; МР2б; МР3г;
	1	Россия на рубеже веков: по пути стабилизации.		
	2	Вхождение Крыма в состав РФ. Конституционная реформа 2020.		
	3	Россия и складывание новой системы международных отношений. Глобальные угрозы человечеству и пути их преодоления. Демографическая проблема.		
	4	Дифференцированный зачет.		
Итого:			136	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству

обучающихся доска классная

стенд

информационный

учебно-наглядные

пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Проектор.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

3.2.1 Основные источники:

1. История. Всеобщая история. 1914-1945 гг. 10 класс. Базовый уровень. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. – М. : Просвещение, 2023. – 240 с. : ил.
2. История. История России. 1914-1945 гг. 10 класс. Базовый уровень. Мединский В.Р., Торкунов А.В. - М. : Просвещение, 2023. – 496 с. : ил.
3. История. Всеобщая история. 1945 г.- начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. - М. : Просвещение, 2023. – 272 с. : ил.
4. История. История России. 1945 г.- начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. Мединский В.Р., Торкунов А.В. - М. : Просвещение, 2023. – 448 с. : ил.
5. Сахаров, А. Н. История. С древнейших времён до конца XIX века : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни. В 2 ч. Ч. 1. / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. - 2-е изд. – М.: ООО "Русское слово - учебник", 2020. - 448 с.
6. Сахаров, А. Н. История. С древнейших времён до конца XIX века : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни. В 2 ч. Ч. 2. / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. - 2-е изд. – М.: ООО "Русское слово - учебник", 2020. - 448 с.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/window/library>
Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. – URL: <http://hiztory.ru>, свободный
2. История России [Электронный ресурс]. – URL: <http://histerl.ru>
3. История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] – URL: <http://www.istorya.ru>
4. Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>
5. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь – URL: http://www.rubricon.com/konst_1.asp

Интернет-источники:

1. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05027-1. <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-433317>
2. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/427726>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, виды и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>ПР 1. понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в.; характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом;</p> <p>ПР 2. составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с использованием фактического материала, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>ПР 3. выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>ПР 4. критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную</p>	<p>Оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата, заполнение таблицы), умения работать с исторической картой.</p> <p>Диагностическая работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самооценка и взаимооценка</p> <p>Презентация мини-проектов</p> <p>Устный и письменный опрос</p> <p>Результаты выполнения учебных заданий</p>

информацию при работе с историческими источниками;

ПР 5. осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

ПР 6. анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и других);

ПР 7. приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе традиционных ценностей российского общества: мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;

ПР 8. защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность противодействовать фальсификациям российской истории

ПР 9. характеризовать историческое значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;

ПР10. понимать причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий;

особенности развития культуры народов СССР (России).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

ПР 1. имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;

ПР 2. ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;

ПР 3. значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; особенности развития культуры народов СССР (России); достижения страны и ее народа.

Текущий контроль: фронтальный индивидуальный опрос,

устный и письменный, тестирование.

Рубежный контроль: тестирование, контрольная работа.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет.

**5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД
РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ
ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Декабрь	Викторина: Знаем ли Конституцию РФ?	Группа: сестринское дело, 1 курс.	аудитория	Преподаватель истории	ЛР 1- ЛР 9.
Май	Беседа «Это день Победы...» (К 80-летию Победы)	Группа: сестринское дело, 1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель истории	ЛР 1 - ЛР 9