

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ  
КОЛЛЕДЖ»**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

Специальность 34.02.01. Сестринское дело  
на базе основного общего и среднего общего образования

Улан-Удэ, 2024 г.

«Рассмотрено»  
на заседании ЦМК  
«Сестринское дело»  
Протокол № 10  
От «19» 06. 2024 г.  
Зав. ЦМК \_\_\_\_\_  
Е.Д.Югдурова

«Согласовано»  
Зам. директора ОУ  
\_\_\_\_\_  
Н.Б.Дырдуева  
«19» 06 2024 г.

«Согласовано»  
Ст. методист  
\_\_\_\_\_  
В.Б.Балдоржиева  
«19» 06 2024 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена 18.05.2024г \_\_\_\_\_ (подпись)

Рабочая программа прошла техническую и содержательную экспертизу  
\_\_\_\_\_  
(подпись эксперта)      (расшифровка подписи, должность)

«Утверждена» на заседании педагогического совета  
Протокол № 3 от «20» июня 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 527 и на основе Примерной образовательной программы Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Медицинский колледж № 1» и «Медицинский колледж имени В.М.Бехтерева», утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 от 19.08.2022 № 5 (Зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Рецензенты

Внешний:

Хохлова Надежда Владимировна, главная медицинская сестра ГАУЗ "Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи им. В.В. Ангапова" г. Улан-Удэ

Разработчики:

Югдурова Елизавета Долгоровна, к.ф.н., засл. работник здравоохранения РБ, отличник здравоохранения РФ, преподаватель ВКК

## СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>		<b>5</b>
<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>2.</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>10</b>
<b>3.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>12</b>
<b>4.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>19</b>
<b>5.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>23</b>
<b>6.</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>25</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи предназначена для изучения в ГАПОУ «РБМК», реализующей основную профессиональную образовательную программу по специальности 34.02.01. Сестринское дело на базе основного общего и среднего общего образования.

Содержание рабочей программы профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО для данной специальности с учетом Примерной образовательной программы, указанной на странице 3 данной рабочей программы.

Структура рабочей программы составлена в соответствии с требованиями локального нормативного документа «Методическая инструкция по разработке рабочих программ профессиональных модулей на основе ФГОС СПО» от 2023 года и представленного в инструкции макета.

В программе представлены: паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной программы, условия реализации программы профессионального модуля, контроль и критерии оценок результатов освоения, мероприятия, запланированные на период реализации профессионального модуля согласно календарному плану воспитательной работы.

Общее количество часов, отведенных на изучение содержания составляет: 152 из них аудиторная учебная нагрузка 58 часов, самостоятельная работа 4 ч. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по модулю. Предусмотрен экзамен по МДК. На организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки выделены 112 ч.

Содержание дисциплины состоит из 7 блоков тем. Тема 1 «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи» – ознакомительная, где формируется понятийный аппарат по основным терминам и понятиям междисциплинарного курса, который необходим для освоения в целом вида деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи». Темы 2 и 3 посвящены вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в том числе защите пациента от инфекций и безопасности медицинского персонала. В темах 4 и 5 формируются основные умения и навыки дезинфекции, как основного компонента профилактики ИСМП в медицинских организациях. Для профилактики ИСМП особое внимание в практическом здравоохранении уделяется вопросам обращения с медицинскими отходами. В теме 6 данным вопросам уделяется 6 часов аудиторного времени с последующим закреплением умений на учебной и производственной практиках. Тема 7 связана с освоением умений и опыта предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения. Рабочая программа предусматривает прохождение обучающимися учебной и производственной практик. Практики заканчиваются комплексным дифференцированным зачетом.

Вариативная часть рабочей программы составляет 2 часа, которая введена в целях закрепления и систематизации основных понятий ИСМП и его профилактики перед проведением практических занятий.

Отбор содержания программы ПМ и планирование СРС проведено в соответствии с формируемыми общими и профессиональными компетенциями согласно ФГОС по данной специальности.

Согласно рекомендациям работодателей особое внимание уделено формированию следующих ОК и достижению ЛР:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 16. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

Реализация содержания рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии, в частности информационно-коммуникативные, имитационно-игровые и кейс-технологии, проблемно-ситуативное обучение.

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, укрупненной группы специальностей 34.00.00. Сестринское дело в части освоения

основного вида деятельности (ВД) «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Организовывать рабочее место;
- ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду;
- ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки по направлению «Сестринское дело», в программах профессионального обучения по рабочей профессии и должности служащего:

- 18112 Санитарка (мойщица);
- 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

#### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### А. в инвариантной части

##### **иметь практический опыт:**

- организации рабочего места;
- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

##### **уметь:**

- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- проводить стерилизацию медицинских изделий;
- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- осуществлять контроль режимов стерилизации;

**знать:**

- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств:
  - подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
  - основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
  - санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
  - профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
  - особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
  - виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
  - методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;



- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;

- технологии стерилизации медицинских изделий;

- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;

- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;

- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;

- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

б. в вариативной части:

**уметь**

- использовать нормативную документацию при выполнении трудовых функций (Приказы и СанПин);

**знать**

- содержание нормативных документов, регламентирующих санитарно-противоэпидемический режим в медицинских организациях.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 152 часа, в том числе:

в форме практической подготовки: 112 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов, в том числе объем вариативной части - 2 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа;

- учебной практики – 36 часов и производственной практики 36 часа;

- промежуточная аттестация 18 часов, в том числе консультаций 4 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В том числе достижение следующих личностных результатов:

ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 18	Проявляющий эмпатию, гуманное отношение к человеку, пациент-ориентированный, поддерживающий и развивающий престиж профессии.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды ПК, ОК, ЛР реализации программы воспитания	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Промежуточная аттестация, часов	Практика, часов	
				Всего, часов	в том числе, часов			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная	Производственная
					Теоретических занятий	Практических занятий	Курсовой работы				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	152	112	58	18	40	-	4	18	36	36
	МДК 01. 01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	70 (+36 УП=106)	76	58	18	40	-	4	8	36	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36									
	Экзамен по ПМ.01	10							10		
	<b>Всего:</b>	<b>152</b>	112	<b>58</b>	18	40	-	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b>		<b>152</b>	
<b>МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</b>		<b>106</b>	
<b>Тема 1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</b>	<b>Содержание</b> 1. Понятие об ИСМП, масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). Факторы риска возникновения ИСМП. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др.. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.	2	ПК 1.2 ОК 07 ЛР 10
<b>Тема 2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП</b>	<b>Содержание</b> 1. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП. Понятие об инфекционном контроле. Выявление и регистрация ИСМП. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП.	2	ПК 1.2 ОК 07; ОК 09 ЛР 10
<b>Тема 3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала</b>	<b>Содержание</b> 1. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики, уровни деkontаминации рук медперсонала. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19). 2. <u>Семинарское занятие.</u> Эпидемический процесс. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и	4	ПК 1.2 ОК 01; ОК 02; ЛР 16
			ПК 1.1; ПК 1.2 ОК 01; ОК 02;

		пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики, уровни деkontаминации рук медперсонала. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19).		ЛР 16
	<b>Практические занятия</b>		8	ПК 1.1.; 1.2 ОК 01; ОК 02 ЛР 14; ЛР 16
	1.	<b>Применение средств индивидуальной защиты и спецодежды. Гигиеническая обработка рук.</b> (Использование спецодежды (надевание и снятие халата, фартука). Применение средств индивидуальной защиты (надевание и снятие перчаток – чистых и стерильных, использование очков, щитков, масок, респираторов). Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Мытье рук на гигиеническом уровне).		
	2.	<b>Профилактика профессионального заражения медицинской сестры.</b> (Проведение гигиенической обработки рук антисептиком. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Оформление утвержденной медицинской документации. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19).		ПК 1.1.; 1.2 ОК 01; ОК 02; ОК 9 ЛР 14; ЛР 16
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			2	ПК 1.2 ОК 02; ОК 03 ЛР 13; ЛР 15
1. Работа с заданным текстом (методические указания по обеззараживанию рук медперсонала). 2. Выборка материала по заданию для конспектирования. 3. Выполнение задания для контроля знаний.				
<b>Тематика для самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося</b>				
1. Документ: Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи".				
<b>Тема 4. Дезинфекция</b>	<b>Содержание</b>		2	ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01; ОК 07 ЛР 4
	1.	Виды, цели и задачи дезинфекции. Методы дезинфекции. Характеристика современных химических средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Методы контроля качества дезинфекции. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции.		
	<b>Практические занятия</b>		8	ПК 1.1.; ПК 1.2. ПК 1.3 ОК 01; ОК 07; ОК 09; ЛР 3; ЛР 14
1.	<b>Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих растворов.</b> (Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих растворов в соответствии с требованиями методических рекомендаций по использованию дезинфицирующих средств. Расчет количества дезинфектанта и воды для приготовления дезраствора. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые). Контроль качества приготовленного раствора.			
	2.	<b>Проведение дезинфекции предметов ухода и медицинских изделий с использованием</b>		ПК 1.1.; ПК 1.2. ПК

		<b>современных дезинфицирующих средств.</b> (Определение уровня опасности обеззараживаемого объекта/спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение уровня, метода и режима дезинфекции. Проведение дезинфекции предметов ухода и медицинских изделий).		1.3 ОК 04 ЛР 15; ЛР 17
<b>Тема 5. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации</b>	<b>Содержание</b>		2	ПК 1.2; ПК 1.3. ОК 07 ЛР 3
	1.	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации. Порядок хранения уборочного инвентаря.		
	<b>Практические занятия</b>		8	ПК 1.1; ПК 1.2. ПК 1.3 ОК 04; ОК 09; ЛР 15; ЛР 18
	1.	<b>Организация профилактики ИСМП в стационарах.</b> (Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Оформление утвержденной медицинской документации. Проведение текущей и генеральной уборки в помещениях стационара класса чистоты А и Б, В и Г по чек листу).		
	2.	<b>Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях.</b> (Текущая уборка помещений поликлиники. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. Оформление утвержденной медицинской документации)		ПК 1.1; ПК 1.2. ПК 1.3 ОК 01; ОК 04; ОК 09
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			2	ПК 1.2 ОК 02; ОК 03 ЛР 15; ЛР 16
1. Составление инструкции для приготовления дезинфицирующих растворов с использованием современных дезинфицирующих средств, разрешенных для применения в РФ по заданиям.				
<b>Тематика для самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося</b>				
1. Современные дезсредства, разрешенные для применения в РФ с вирулицидной, бактерицидной, фунгицидной активностью.				
<b>Тема 6. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях</b>	<b>Содержание</b>		2	ПК 1.1; ПК 1.2. ОК 01; ОК 07 ЛР 10; ЛР 17
	1.	Понятие о медицинских отходах, их классификация. Нормативно-правовое обеспечение системы обращения с отходами медицинских организаций в России. СанПиН 2.1.3684-21 (Раздел X. Требования к обращению с отходами). Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19).		
	<b>Практические занятия</b>		4	ПК 1.1; ПК 1.2. ПК 1.3 ОК 01; ОК 07; ОК 09 ЛР 3; ЛР 10; ЛР 17;
1.	<b>Работа с медицинскими отходами с использованием аптечки первой помощи и аварийной аптечки экстренной профилактики передачи инфекции с гемоконтактным механизмом.</b> (Разбор различных схем обращения с медицинскими отходами в медицинских организациях - на примерах. Сбор, упаковка отходов, герметизация. Решение задач на риск возникновения аварийных ситуаций. Выполнение			

		мероприятий при аварийных ситуациях. Использование аптечки первой помощи и аварийной аптечки экстренной профилактики передачи инфекции с гемоконтактным механизмом. Ведение документации при возникновении аварийных ситуаций).		
<b>Тема 7 Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения</b>	<b>Содержание</b>		4	ПК 1.2. ПК 1.3 ОК 01; ОК 07 ЛР 15
	1.	Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. Методы и режимы стерилизации медицинских изделий. Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.		
	2.	<b>Семинарское занятие.</b> Правила, методы, режимы дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Контроль качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.		ПК 1.2. ПК 1.3 ОК 01; ОК 07 ЛР 15
	<b>Практические занятия</b>		12	ПК 1.1; ПК 1.2. ПК 1.3 ОК 01; ОК04; ОК09; ЛР 15; ЛР 17
	1.	<b>Предстерилизационная очистка медицинских изделий.</b> (Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документации		
	2.	<b>Стерилизация медицинских изделий.</b> (Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами. Оформление утвержденной медицинской документации		
3.	<b>Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в ЦСО.</b> (Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации).		ПК 1.1; ПК 1.2. ПК 1.3 ОК 01; ОК04; ОК09; ЛР 15-17	
<b>Экзамен по МДК</b>			8	
в том числе консультации к экзамену			2	
<b>Учебная практика</b>			36	ПК.1.1.-1.3; ОК.



<p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.</li> <li>2. Проведение дезинфекции медицинских изделий.</li> <li>3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации.</li> <li>4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом.</li> <li>5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> <li>6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> <li>7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.</li> <li>8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты.</li> <li>9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</li> <li>10. Оформление утвержденной медицинской документации.</li> </ol>		<p>ОК.01 - ОК.04; ОК.07; ОК.09; ЛР3-4; ЛР10;ЛР13-18</p>
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.</li> <li>2. Проведение дезинфекции медицинских изделий.</li> <li>3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> <li>4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> <li>5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.</li> <li>6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты.</li> <li>7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</li> <li>8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.</li> <li>9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете).</li> <li>10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению.</li> <li>11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации.</li> <li>12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.</li> <li>13. Оформление утвержденной медицинской документации.</li> </ol>	36	<p>ПК.1.1.-1.3; ОК. ОК.01 - ОК.04; ОК.07; ОК.09;ЛР13-14; ЛР16; ЛР18</p>
<p><b>Экзамен по профессиональному модулю</b></p>	10	
<p>в том числе консультации к экзамену</p>	2	
<p>Итого, часов</p>	152	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинетов доклинической практики «Сестринское дело (профилактика ИСМП и общий уход)».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета для проведения практических занятий:

- учебно-наглядные пособия;
- комплект бланков медицинской документации;
- медицинское оборудование (столы манипуляционные, шкафы и др.);
- фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами;
- изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.);
- предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.);
- измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.);
- медицинские инструменты, перевязочный материал;
- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала);
- емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;
- емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов;
- емкости для разведения дезинфицирующих растворов;
- емкости для измерения воды, сухих веществ, деревянные лопаточки;
- СМС, используемые для предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- водные термометры, образцы термоиндикаторов для контроля качества стерилизации;
- образцы упаковочного материала, коробки стерилизационные различной марки и объема;
- уборочный инвентарь.

#### Технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Оснащенные базы практики

Учебная практика реализуется в кабинетах доклинической практики или мастерских образовательного учреждения, оснащенных оборудованием,

инструментарием, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля, в том числе оборудованием и инструментарием, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills, Абилимпикс и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции 41 «Медицинский и социальный уход».

Производственная практика реализуется в медицинских организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#### **4.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Двойников С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник/ С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова; Под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с.
2. Карпова Е.В. Безопасная среда для пациента и персонала: уч. Пос. для СПО/ Е.В. Карпова, Н.Я. Мигаленя.- 2-е изд., стер.- СПб: Лань, 2021.- 160 с.
3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник. - 5- е изд.- Рн/Д: Феникс, 2019. - 717 с.
4. Сметанин В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО /В.Н. Сметанин. - 4-е изд., стерр.- СПб: Лань, 2022.-364 с.

##### Нормативные источники:

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
3. Федеральный Закон от 24.06.1998 №89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» (с изменениями на 2 июля 2021 года).
4. Постановление Правительства РФ от 4 июля 2012 г. N 681 "Об утверждении критериев разделения медицинских отходов на классы по степени их эпидемиологической, токсикологической, радиационной опасности, а также негативного воздействия на среду обитания".

5. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)

6. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

7. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

8. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (Зарегистрирован 15.02.2021 № 62500).

9. Приказ № 408 МЗ СССР от 12.07.1989 г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране».

10. Приказ Минздрава России от 29.11.2021 № 1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней».

11. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях»

12. МУ 3.5.1.3674-20. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)

#### Дополнительные источники:

1.Осипова В.Л. Дезинфекция : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

2. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

#### Интернет-источники:

1. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>

2. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

3. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

4. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

5. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретическое обучение реализуется в учебных аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием. Содержание теоретического и практического обучения рецензируется специалистами практического здравоохранения, компетентными в области профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Для индивидуализации обучения создается электронный курс в электронной информационной образовательной среде колледжа, где размещен лекционный курс, презентация, чек-листы для выполнения манипуляций, контрольно-измерительный материал для текущего контроля знаний и умений, готовится курс аудиолекций.

Для самостоятельной работы студента имеется зал для самоподготовки, читальный зал, для каждого студента имеется доступ к ЭИОС колледжа, электронной библиотеке. Консультационная помощь студентам оказывается по графику, ежегодно утверждаемой на ЦМК «Сестринское дело».

Условия проведения практических занятий и практики описаны в п.4.1.

Изучению данного модуля должны предшествовать следующие учебные дисциплины: психология; основы латинского языка с медицинской терминологией; основы микробиологии и иммунологии; фармакология.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

- реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, имеющими высшее медицинское образование или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (имеющие стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

- педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- лица, привлекаемые к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, имеющие стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода;</li> <li>- использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</li> <li>- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</li> <li>- осуществление контроля качества</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>

	дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

ситуациях		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами;	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬННОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Сентябрь	Дискуссия: «Безопасность пациента, как важнейшая составляющая качества медицинской помощи» (7 минут).	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР3; ЛР16
Октябрь	Десятиминутка для безопасности медработника: «Гигиена рук медицинского работника» (брейн-ринг - 7 минут; мытье рук под музыку - 3 минуты).	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР3; ЛР16
Ноябрь	Дебаты «Вейпинг. Что это такое и чем опасно это увлечение?» 10 минут.	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР3; ЛР 9-10
Декабрь	Практическое занятие-деловая игра «Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в ЦСО»	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР 10 ЛР 13-15