

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

Специальность 34.02.01. Сестринское дело
на базе основного общего и среднего общего образования

Улан-Удэ, 2024 г.

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
«Сестринское дело»
Протокол № 10
От «19» 06. 2024 г.
Зав. ЦМК _____
Е.Д.Югдурова

«Согласовано»
Зам. директора ОУ

Н.Б.Дырдуева
« 19 » 06 2024 г.

«Согласовано»
Ст. методист

В.Б.Балдоржиева
« 19 » 06 2024 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена 18.05.2024г _____ (подпись)
Венгарица С.И.

Рабочая программа прошла техническую и содержательную экспертизу
_____ (подпись эксперта) _____ (расшифровка подписи, должность)

«Утверждена» на заседании педагогического совета
Протокол № 3 от «20» июня 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527 и на основе Примерной основной образовательной программы Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Медицинский колледж № 1» и «Медицинский колледж имени В.М.Бехтерева», утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 от 19.08.2022 № 5 (Зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчики:

Мункуева Сэсэг Дашиевна, преподаватель сестринского дела, высшая категория

Хандархаева Лариса Михайловна, преподаватель сестринского дела

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА		5
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	27
6.	МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессиональный модуль «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01. Сестринское дело. Результатом обучения является освоение вида профессиональной деятельности - проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни и соответствующих профессиональных компетенций.

Структура рабочей программы составлена в соответствии с требованиями локального нормативного документа «Методическая инструкция по разработке рабочих программ профессиональных модулей на основе ФГОС СПО» от 2023 года и представленного в инструкции макета.

В программе представлены: паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной программы, условия реализации программы профессионального модуля, контроль и критерии оценок результатов освоения, мероприятия, запланированные на период реализации профессионального модуля согласно календарному плану воспитательной работы.

Общее количество часов, отведенных на изучение содержания составляет: 260 часов, из них аудиторная учебная нагрузка 152 часа, самостоятельная работа 10 часов. Промежуточная аттестация 16 часов, в том числе 4 часа консультаций, проводится в форме экзамена по МДК 03.01 Здоровый человек и его окружение, МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, которые включает ответы по билету.

На организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки выделены 174 ч.

Содержание дисциплины – состоит из 2 МДК:

МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды – 102 часа. Для проведения санитарно-гигиенических мероприятий необходимы базовые знания по факторам риска для здоровья в разные возрастные периоды жизни, особенности здорового образа жизни, современные научно обоснованные рекомендации по планированию семьи, рациональному питанию, образу жизни.

МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи – 76 часов. В данном курсе, на базе сформированных на МДК 03.01 знаний, умений и навыков основ профилактики, здорового образа жизни в системе первичной медико-санитарной помощи формируются умения и опыт проведения профилактических осмотров, диспансерного наблюдения, проведения реабилитационных мероприятий, проведения противоэпидемических мероприятий, вакцинации.

Вариативная часть введена в целях расширения и углубления компетенций, определяемых содержанием обязательной части, формирования дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Расширены темы:

- по профилактическому консультированию разных групп населения (+8);
- для изучения возрастных особенностей детей старше 1 года, в том числе юношеского возраста и выявления факторов риска, профилактики возникновения хронических заболеваний и проведения необходимых мероприятий для сохранения здоровья (+16 ч);

Для углубленного изучения профилактических мер по контрацепции и предупреждения абортов добавлено 4 часа к практическому занятию.

При изучении пожилого и старческого возраста введены дополнительные часы для выявления морально-психологических аспектов умирающего и его окружения. На практическом занятии требуется углубленное изучение и составление рекомендаций по возможным проблемам возрастных особенностей: (профилактика травматизма, нарушения сна, памяти и т.д.), по рациональной диете, физической активности (10 часов, из них 2 часа – теория, 8 часов - практика.)

Теоретическое изучение профилактики неинфекционных заболеваний, диспансеризации населения потребовало увеличение часов (6 часов).

По теме «Иммунопрофилактика населения» для углубленного изучения к требованиям современных вакцин, возможных поствакцинальных реакций и осложнений у детей групп риска добавлено 6 часов.

Расширены часы практических занятий, продолжительность часов доведена до 6 часов по темам:

- организация и структура системы ПМСП;
- диспансеризация населения и диспансерное наблюдение;
- профилактика инфекционных заболеваний.

Итого 60 часов из вариативной части.

На самостоятельную работу студентов отводится 10 часов. Предусмотрены следующие виды СРС: подготовка реферативных сообщений, докладов, планов бесед, презентаций по темам, не охваченным в лекциях. Содержания программы ПМ и планирование СРС проведено в соответствии с формируемыми общими и профессиональными компетенциями согласно ФГОС по данной специальности.

Согласно рекомендациям работодателей особое внимание уделено формированию следующих ОК:

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Реализация содержания рабочей программы осуществляется через использование современных педагогических технологий, в частности проблемное обучение, имитационно-игровые и ситуативные методики и технологии, симуляционное обучение, информационно-коммуникативные технологии и прочее.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело на базе основного общего и среднего общего образования

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации медицинских сестер в соответствии с выше перечисленными компетенциями.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

а. в инвариантной части:

иметь практический опыт:

- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, психотропных веществ;
- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям

уметь:

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- реализовывать план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшим инфекционным заболеванием;
- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

знать:

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
- заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;

- факторы, способствующие сохранению здоровья;
- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок проведения профилактического осмотра;
- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
- меры профилактики инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

Б. в вариативной части:

иметь практический опыт:

- установления профессионального контакта с пациентами, в том числе с нарушением речи, зрения, слуха, сознания и поведения, с детьми, родителями, законными представителями;
- изготовления печатной информации о наиболее опасных факторах риска для здоровья;

уметь:

-проводить доврачебное обследование по диспансеризации: предварительная оценка физического и нервно-психического развития у детей раннего возраста, антропометрические измерения, оценка данных исследований с рекомендациями, измерение АД, расчет ИМТ, подсчет частоты сердечных сокращений, подсчет частоты дыхательных движений, характеристика пульса.

- организовать обучение в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с ХНИЗ.

знать:

-современные образовательные технологии, организационные формы, методы и средства гигиенического воспитания и обучения формированию здорового образа жизни.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 260 часов, в том числе:

- в форме практической подготовки: 174 часа;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 152 часа, в том числе вариативной части - 60 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 10 часов;
- учебной практики – 36 часов и производственной практики 36 часа;
- промежуточная аттестация 26 часов, в том числе консультаций 6 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

В том числе достижение следующих личностных результатов:

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 18	Проявляющий эмпатию, гуманное отношение к человеку, пациент-ориентированный, поддерживающий и развивающий престиж профессии

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	в т.ч. в форме практическо й подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Промежуточная аттестация, часов	Практика, часов	
				Всего, часов	в том числе, часов			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная	Производственная
					Теоретических занятий	Практических занятий	Курсовой работы				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК.3.1.; ПК 3.2.; ПК3.4; ОК.01 - ОК.09; ЛР 3-6; ЛР10; ЛР11- 12; ЛР 13-18	МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	102	66	90	24	66	-	4	8	-	-
ПК.3.1.-3.5; ОК.01 – ОК.09; ЛР1-2; ЛР5-9; ЛР11-12; ЛР 13- 18	МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико- санитарной помощи	76	36	62	26	36	-	6	8	-	-
	Учебная практика	36	36							36	
	Производственная практика	36	36								36
	Экзамен по ПМ	10							10		
	Итого:	260	174	152	50	102	-	10	26	36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний		102	
Тема 1. Здоровье и образ жизни	<p>Содержание</p> <p>1. Концепция охраны и укрепление здоровья Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Заболевания, обусловленные образом жизни. Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний.</p>	2	ПК.3.2; ОК.01; ОК.04 ЛР 3, 16
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Освоение основ профилактической деятельности медицинской сестры. Оценивание физических и функциональных показателей здоровья Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию</p>	6	
Тема 2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения	<p>Содержание</p> <p>1. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. Факторы риска для здоровья. Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.</p>	4	ПК.3.2; ОК.07; ОК.08 ЛР 9,10
	<p>Семинарское занятие Сестринские технологии в профилактической медицине Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>Практические занятия</p>	6	

	<p>Обучение работе с населением, имеющим факторы риска. Обучение принципам рационального питания и двигательной активности Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени).</p>		ПК.3.1; ОК.02; ЛР 18
<p>Тема 3. Программы здорового образа жизни</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Организация деятельности школ здоровья Школы здоровья для лиц с факторами риска, их цели и задачи. Программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний.</p>	2	ПК.3.2; ОК.09 ЛР15
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Обучение составления профилактических бесед по распространенным вредным привычкам с рекомендациями. Обучение профилактике и способам отказа от табакокурения, алкоголизма и наркомании. Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ.</p>	6	ПК.3.1; ОК.03; ЛР 10
<p>Тема 4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Периоды детского возраста. Антенатальный период, период новорожденности. Характеристика периодов детского возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем новорожденного ребенка. Признаки доношенного новорожденного. Адаптация детей к условиям внеутробной жизни, пограничные состояния новорожденного ребенка. Универсальные потребности новорожденного ребенка и способы их удовлетворения.</p>	6	ПК.3.1; ОК.02; ОК.04 ЛР 8
	<p>Семинарское занятие Периоды детского возраста. Антенатальный период, период новорожденности. Характеристика неонатального периода. Анатомо-физиологические особенности органов и систем новорожденного ребенка. Признаки доношенного новорожденного. Адаптация детей к условиям внеутробной жизни, пограничные состояния новорожденного ребенка. Универсальные потребности новорожденного ребенка и способы их удовлетворения</p>		
	<p>2 Период грудного возраста. Основы формирования здоровья у детей первого года жизни. Организация вскармливания грудного ребенка.</p>		ПК.3.4; ОК.02; ЛР 12
	Практические занятия		

			24	
	1.	Осуществление профилактических мероприятий в антенатальном и неонатальном периодах жизни. Составление рекомендаций по режиму дня, рациональному питанию беременной женщины. Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка.		ПК.3.4; ОК.02; ОК.05 ЛР 15,10
	2.	Освоение основ профилактической работы с грудным ребенком Оценивание физического, нервно-психического развития детей грудного возраста. Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды. Обучение родителей организации рационального питания грудного ребенка.		ПК.3.1; ОК.02; ОК.09 ЛР 4, 15
	3.	Определение и оценивание состояния здоровья детей дошкольного возраста. Оценивание физического, нервно-психического развития детей раннего возраста. Обучение родителей созданию безопасной окружающей среды, организации рационального питания детей. Составление рекомендаций по подготовке к оформлению в ДОУ.		ПК.3.4; ОК.02; ОК.05 ЛР 3,13
	4.	Определение и оценивание состояния здоровья детей школьного возраста. Оценивание физического, полового развития детей школьного возраста. Обучение рациональному питанию, режиму дня. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни. Составление рекомендаций по подготовке к оформлению в школу.		ПК.3.1; ОК.05; ОК.06 ЛР 1,8
Тема 5. Здоровье лиц зрелого возраста	Содержание		4	ПК.3.2; ОК.06; ЛР 6,7
	1.	Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье. Способы контрацепции, профилактика абортотв и их осложнений. Климактерический период, особенности.		
	2.	Семинарское занятие Планирование семьи. Роль семьи в жизни человека. Репродуктивное здоровье. Способы контрацепции. Профилактика абортотв и их осложнений. Составление рекомендаций по профилактике абортотв и их осложнений.		ПК.3.2; ОК.06; ЛР 6,7
	Практические занятия		12	ПК.3.2; ОК.01; ОК.02 ЛР 4,14
	1.	Обучение в составлении рекомендации по питанию и двигательной активности лиц зрелого возраста.		
	2.	Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни). Консультирование по способам контрацепции. Составление рекомендаций по профилактике абортотв и их осложнений.		ПК.3.4; ОК.07; ОК.08 ЛР 9,10

	Содержание			
Тема 6 Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	1	Особенности лиц пожилого и старческого возраста Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные теории старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.	6	ПК.3.1; ОК.02; ОК.05 ЛР 5,10
	2	Медико-социальная помощь лицам пожилого и старческого возраста. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте. Медико-социальные и психологические аспекты смерти.		
	Семинарское занятие. Основные понятия геронтологии Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные теории старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте. Медико-социальные и психологические аспекты смерти.			ПК.3.1; ОК.07; ОК.08 ЛР 9,10
	Практические занятия		12	ПК.3.4; ОК.04; ОК.05 ЛР 3,4
1	Определение признаков старения. Обучение оказанию помощи пожилому и старому человеку Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.			
	2	Обучение в составлении рекомендаций для лиц пожилого и старческого возраста режиму дня. Осуществление психологической и моральной поддержки умирающему и его окружению. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.		ПК.3.1; ОК.07; ОК.08 ЛР 9,10
Самостоятельная работа обучающегося 1. Работа с заданным текстом (Рабочая тетрадь по «Здоровому человеку» - половые признаки, стр.37). 2. Выборка материала по заданию заполнить немые графы. 3. Творческая работа – подготовить беседу по половому воспитанию подростков. 4. Особенности питания и фармакотерапии лиц пожилого и старческого возраста			4	ПК 3.2; ОК 09; ЛР 9
Тематика для самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося Рабочая тетрадь по «Здоровый человек и его окружение» - половые признаки. Особенности питания и фармакотерапии лиц пожилого и старческого возраста				
Экзамен по МДК			8	
в том числе консультации к экзамену			2	
МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи			76	
Тема №1.	Содержание			

Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи			4	ПК.3.4; ОК.01, ОК.02; ЛР1-4, 14, 15
	1	Учреждения здравоохранения, оказывающие первичную медико-санитарную помощь. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.		
	Семинарское занятие. Социальное партнерство в профилактической деятельности.			
	Практическое занятие		6	ПК.3.4; ОК.01, ОК.02; ЛР1-4, 14, 15
	1	Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП. Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности		
Тема №2. Профилактика неинфекционных заболеваний	Содержание		6	ПК.3.1; ОК.03, ЛР13
	1	Неинфекционные заболевания. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка.		
	2	Профилактический медицинский осмотр. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами Правила и порядок проведения профилактических осмотров		ПК.3.4; ОК.05, ОК.09; ЛР15,
	Семинарское занятие. Неинфекционные заболевания. Профилактический медицинский осмотр. Функциональное состояние организма, его оценка. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила и порядок проведения профилактических осмотров.			ПК.3.4; ОК.01, ОК.02; ЛР1-4, 14, 15
	Практическое занятие		6	ПК.3.4; ОК.01, ОК.02; ЛР1-4, 14, 15
	1	Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров. Организация и проведение профилактических осмотров. Осуществление профилактики хронических неинфекционных заболеваний.		
Тема 3. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение	Содержание		6	ПК.3.4; ОК.09, ЛР15
	1	Диспансеризация взрослого населения. Цели, задачи, принципы диспансеризации взрослого населения. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, лицами пожилого и старческого возраста. Порядок проведения диспансеризации согласно приказа МЗ РФ от 24.04. №168н, этапы проведения диспансеризации, содержание. Группы состояния здоровья. Оценка качества и эффективности диспансеризации. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации.		

	2	Диспансеризация детского населения. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации. Группы здоровья. Критерии эффективности диспансерного наблюдения.		ПК.3.4; ОК.09, ЛР15
	Семинарское занятие. Диспансеризация взрослого населения. Цели и задачи диспансеризации населения. Порядок проведения диспансеризации взрослого населения. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, лицами пожилого и старческого возраста. Критерии эффективности диспансерного наблюдения.			ПК.3.4; ОК.01, ОК.07; ЛР10
	Практические занятия			
	1	Содержание работы медицинской сестры при проведении диспансеризации взрослого населения. Организация и проведение диспансеризации взрослого населения. Осуществление диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.	12	ПК.3.4; ОК.01, ОК.02; ЛР1-4, 14, 15
	2	Содержание работы медицинской сестры при проведении диспансеризации детского населения. Организация и проведение диспансеризации детского населения. Осуществление диспансерного наблюдения за различными категориями детей.		ПК.3.4; ОК.01, ОК.05; ЛР5, 14
Тема 4. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание		4	
	1	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи. Инфекционные заболевания. Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания		ПК.3.4; ОК.01, ЛР16
	Семинарское занятие. Профилактика инфекционных заболеваний. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.			ПК.3.4; ОК.07; ЛР 5
	Практическое занятие			
	1	Обучение населения по проведению противоэпидемических мероприятий, санитарно-гигиеническому воспитанию. Организация и проведение противоэпидемических	6	ПК.3.4; ОК.09, ЛР 7

		мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания. Организация и проведение текущей и заключительной дезинфекции в очаге. Обучение пациентов и членов семьи выполнению санитарно-гигиенических требований и дезинфекционных мероприятий при возникновении очага инфекции на дому.		
	1	Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания. Организация и проведение текущей и заключительной дезинфекции в очаге. Обучение пациентов и членов семьи выполнению санитарно-гигиенических требований и дезинфекционных мероприятий при возникновении очага инфекции на дому.	6	ПК.3.4; ОК.09, ЛР15
Тема 5. Иммунопрофилактика населения	Содержание		6	ПК.3.5; ОК.07, ОК9, ЛР10, 15
	1.	Современная вакцинопрофилактика. Виды вакцин. Методы вакцинации. Национальный календарь прививок.		
	2.	Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.		
	<u>Семинарское занятие</u>			ПК.3.5; ОК.1, ЛР15
	3.	Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.		ПК.3.5; ОК.02, ОК3, ЛР13,14
	Практическое занятие		6	ПК.3.5; ОК.05, ОК7 ЛР5,10
1		Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики		
Самостоятельная работа обучающегося			6	ПК 3.5; ОК 02; ЛР 9
1. Работа с заданным текстом: требования к медицинским работникам, осуществляющим иммунопрофилактику, функциональные обязанности медсестры прививочного кабинета, медицинская документация прививочного кабинета, утилизация остатков вакцин, шприцев, игл.				
2. Выборка материала по заданию для конспектирования.				
3. Выполнение задания для контроля знаний.				
Тематика для самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося				
Приказ МЗ РФ от 06.12.2021 №1122 «Об утверждении национального календаря профилактических прививок по эпидемическим показателям».				
Учебное пособие профилактических мероприятий под редакцией С.И.Двойникова (Организация деятельности школ здоровья)				
Учебная практика			36	ПК.3.1.-3.5;
Виды работ:			6	ОК.01 - ОК.09; ЛР1-2; ЛР5-9; ЛР11-12; ЛР 13-18

1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения в школах. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований	6	
2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания на терапевтических, педиатрических участках и в отделении профилактики. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера	18	
3. Участие в работе школы здоровья детского и взрослого населения по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь) Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья	6	
4. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий. Участие в проведении иммунопрофилактики поликлинике.		
Экзамен по МДК	8	
в том числе консультации к экзамену	2	
Производственная практика Виды работ	36	ПК.3.1.-3.5; ОК.01 - ОК.09; ЛР 13-18
1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - участие в проведении профилактических осмотров детского и взрослого населения; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведение иммунопрофилактики; - проведение гигиенического воспитания различных групп населения;		
2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях		
3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний		
4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний		
5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров. Оформление медицинской документации.		
Экзамен по профессиональному модулю ПМ 03	10	
в том числе консультации к экзамену	2	
Итого, часов	260	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет Основ профилактики, оснащенный оборудованием (см. перечень).

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Плакаты санитарного просвещения.

Столы манипуляционные

Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Перечень оснащения для профессионального модуля ПМ 03:

Здоровый ребенок, подросток

Кукла-муляж

Предметы ухода:

Детская ванна для купания, пеленки, распашонки, чепчики

Соски, смеси, бутылочки

Горшки детские,

Мыло, губка, водный термометр

Горизонтальный ростомер, электронные весы, гибкая сантиметровая лента

Детские тонометры

Здоровый мужчина, здоровая женщина

Стол инструментальный

Биксы, стенды

Фантомы: молочной железы, наружные половые органы мужчины и женщины

Медицинская кушетка, простыни.

Вертикальный ростомер, напольные весы, гибкая сантиметровая лента, секундомер.

Здоровье лиц пожилого и старческого возраста

Таблицы по риску сердечно-сосудистых заболеваний (SCORE).

Тонометр, фонендоскоп

Портативный тонометр бесконтактный для измерения внутриглазного давления.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. И.Н.Водяникова, О.М.Ахметшина **Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6.**

2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3.

3. Крюкова, Д. А. **Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с.**

Нормативные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Приказ Минздрава России № 1177н от 29.10.2020 «Об утверждении порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях».

3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний».

4. Приказ МЗ РФ от 06.12.2021 №1122 «Об утверждении национального календаря профилактических прививок», календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок».

5. Приказ МЗ РФ от 13.01.2022 №8н «Об утверждении перечня медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок против новой коронавирусной инфекции КОВИД-19».

6. Приказ №514н МЗ РФ от 10.08.2017г. Вступает в силу с 01.01.2018г. «Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».

Дополнительные источники

1. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2.

2. Морозов М. А. **Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0.**

3. Рубан Э. Д. **Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 334 с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6.**

4. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для СПО / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9.

Интернет-источники:

1. Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155674> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html>

4. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>

3. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с. — ISBN 978-5-222-32286-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129743> (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия: лекции проводятся поточным методом, дистанционно, с использованием компьютера. Семинары - с мультимедиа аппаратурой или в кабинете с интерактивной доской, с целью мониторинга степени усвоения теоретических знаний студентами, применяются тестовые задания в системе М-тестов или в ИОЭС с автоматизированной обработкой результатов тестирования. Обязательными являются: промежуточный контроль уровня усвоения знаний и умений по разделам модуля. Практические занятия проводятся в кабинетах основ профилактики, оборудованных под профилактический вид деятельности медицинской сестры. Отбор содержания зависит от сложности выполняемых работ

или алгоритмов действий с расчетом на продолжительность практических занятий - шесть академических часов.

Самостоятельная работа проводится по заданиям при оказании консультационной помощи со стороны преподавателей. Обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет, при необходимости – методической или учебной литературой.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах в учреждениях здравоохранения оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению, а также в центрах профилактики.

Производственная практика проводится концентрированно в учреждениях здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению на официальных базах практики. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики по всем разделам модуля и прохождение стандарта медицинского осмотра для допуска в соответствующее лечебное учреждение.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни:

- наличие высшего медицинского образования, высшего сестринского образования;

- опыт деятельности в подразделениях лечебно-профилактических учреждений;

- стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

- наличие среднего профессионального образования (по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»), высшего сестринского образования; высшего медицинского образования;

- опыт деятельности в подразделениях лечебно-профилактических учреждений;

- стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры отделений лечебно-профилактических учреждений; общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым - людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни</p>	<p>соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.</p>	<p>проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" и национальным календарем прививок	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	- получение дополнительных профессио-нальных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	профессиональной деятельности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-соответствие устной и письменной речинормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	-организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; -поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий профессиональную	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Сентябрь	Брейн-ринг «Значение физической культуры в ЗОЖ»; физкульт-пауза 3 минуты	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР7; ЛР11
Октябрь	Дискуссия «Способы отказа от табакокурения» (10 минут)	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР9; ЛР10
Ноябрь	Тренинг-диалог студента со студентом	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР10
февраль	Десятиминутка для безопасности медработника: «Гигиена рук медицинского работника» (вопрос-ответ - 7 минут; мытье рук - 3 минуты.	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР9; ЛР10
март	Мини акция «Гимн Бурятии»	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР 5
апрель	Игра «Полезные продукты» ко Всемирному дню здоровья	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватели ПМ	ЛР 10