

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Специальность 31.02.01. Лечебное дело
на базе основного общего и среднего общего образования

Улан-Удэ, 2024 г.

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
«Лечебное дело»
Протокол № 10
от 19 июня 2024 г.
Зав. ЦМК А.А. Черепанова
А.А. Черепанова

«Согласовано»
Зам. директора ОУ
Н.Б. Дырдуева
Н.Б. Дырдуева
« » 2024 г.

«Согласовано»
Ст. методист
В.Б. Балдоржиева
В.Б. Балдоржиева
« 19 » 06 2024 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена 28.05.2024 г. Баталова И. П. (подпись)

Рабочая программа прошла техническую и содержательную экспертизу
В.Б. Балдоржиева Валдоржиева
(подпись эксперта) (расшифровка подписи, должность)

«Утверждена» на заседании педагогического совета
Протокол № 3 от «20» июня 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 526 и на основе Примерной основной образовательной программы, разработанной группой организаций-разработчиков (Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский медицинский колледж», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Свердловский областной медицинский колледж», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Московский областной медицинский колледж № 2», Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж», Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий медицинский колледж»)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессионально образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчики:

Батаева Любовь Геннадьевна, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. МЕРОПРИЯТИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по дисциплине: «Основы латинского языка с медицинской терминологией» предназначена для изучения в ГАПОУ СПО РБМК, реализующего образовательную программу при подготовке специалистов среднего звена.

За время прохождения курса студенты должны овладеть основным лексическим материалом, который в дальнейшем обучении будет пополняться на занятиях по специальным дисциплинам.

На каждом занятии вводится около 35 лексических единиц. Общий объем активно усваиваемого лексического минимума курса латинского языка составляет 500 слов и словообразовательных единиц. Обязательным элементом процесса обучения являются самостоятельные письменные работы, тестовые задания в электронном и бумажном носителях, устные опросы, рассчитанные на 10-15 минут.

Программа состоит из 4 разделов. Раздел «Фонетика» представлен для усвоения студентами правил произношения латинских звуков, правил чтения букв и буквосочетаний. Раздел «Анатомическая терминология» содержит грамматический материал, направленный на освоение терминологии о строении организма человека, необходимой для будущей профессиональной деятельности студентов. Раздел «Фармацевтическая терминология» предназначен для построения и понимания фармацевтических терминов и перевода типовых рецептов, а раздел «Клиническая терминология» соответственно, для усвоения студентами медицинской клинической терминологии.

Программа предполагает не только работу студентов в аудитории под руководством преподавателя, но также и самостоятельную внеаудиторную работу, что способствует повышению интереса студентов к учебной деятельности, их умственной самостоятельности, инициативы.

Учитывая гуманитарное, общекультурное значение латинского языка, на занятиях уделяется внимание изучению латинских пословиц и афоризмов.

На освоение учебной дисциплины отводится 52 часа. Поскольку латинский язык является профессиональным языком всех медицинских работников, студентам-медикам необходимо прочно освоить медицинскую терминологию, которую они будут использовать в своей будущей профессиональной деятельности, поэтому, из вариативной части дополнительно выделено 16 часов практических занятий.

Курс основ латинского языка с медицинской терминологией заканчивается дифференцированным зачетом.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 6., ОК 09.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
- использовать элементы латинской грамматики для перевода и выписывания рецептов;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- латинский алфавит, правила чтения и ударения;
- элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов
- 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса
- глоссарий по специальности

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования следующих:

А. Общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в команде и коллективе.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Б. Профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для достижения следующих **личностных результатов**:

ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

1.5 Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	52
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика		4	
Тема 1.1. Введение. История латинского языка. Фонетика. Правила чтения и постановки ударения.	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 6.4 ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8
	Введение. Краткая история латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. Латинский алфавит. Звуки и буквы латинского языка. Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 1 Введение. Фонетика. Правила чтения. Ударение. Отработка навыков чтения и постановки ударения.	4	
Раздел 2. Анатомическая терминология		16	
Тема 2.1. Имя существительное. Существительные 1, 2 склонений.	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 6.4, ПК 6.5. ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения. Способ записи существительных в словаре – словарная форма. Основа существительных. Определение основы. Несогласованное определение и способы его перевода на русский язык. Существительные 1 склонения. Основной признак существительных 1склонения, их род. Существительные 2 склонения. Основной признак		

	существительных 2 склонения, их род. Лексический минимум. Анатомические термины с существительными 1, 2 склонений.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 2 Имя существительное. Существительные 1, 2 склонений. Несогласованное определение.	4	
Тема 2.2 Имя существительное. Существительные 3 склонения.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 6.4, ПК 6.5. ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
	Существительные 3 склонения. Мужской, женский, средний род существительных 3 склонения. Окончания существительных 3 склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3 склонения. Лексический минимум. Анатомические термины с существительными 3 склонения.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 3 Существительные 3 склонения. Согласование прилагательных с существительными 3 склонения.	4	
Тема 2.3. Имя прилагательное. Прилагательные 1, 2 группы.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 6.4, ПК 6.5. ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Имена прилагательные 1 группы (1 и 2 склонение). Словарная форма прилагательных 1 группы. Согласованное определение. Правила согласования прилагательных 1 группы с существительными. Прилагательные 2 группы (3 подгруппы) в латинском языке. Словарная форма. Согласование прилагательных 2 группы с существительными в роде, числе и падеже. Степени сравнения прилагательных. Лексический минимум. Анатомические термины с прилагательными 1, 2 группы.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 4 Имя прилагательное. Прилагательные 1, 2 группы. Алгоритм согласования прилагательных 1 группы с существительными.	4	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	-	

Имя существительное. Существительные 4 и 5 склонений. Согласование прилагательных с существительными 4, 5 склонений.	Грамматические категории существительных 4 и 5 склонений. Согласование прилагательных с существительными 4, 5 склонений в роде, числе и падеже. Лексический минимум «Существительные 4, 5 склонений». Анатомические термины с существительными 4, 5 склонений.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 6.4, ПК 6.5. ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 5 Существительные 4, 5 склонений. Согласование прилагательных с существительными 4, 5 склонений.		
Раздел 3. Фармацевтическая терминология		20	
Тема 3.1. Глагол. Повелительное и сослагательное наклонение глагола.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 6.5. ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
	Грамматические категории глагола. Инфинитив глагола. Словарная форма. Четыре спряжения глагола. Наклонение глагола. Правила образования повелительного и сослагательного наклонения глагола. Особенности повелительного наклонения глаголов 3 спряжения. Глагол esse в 3 лице единственного и множественного числа. Глагол fio, fieri. Действительный и страдательный залог. Латинские пословицы, крылатые выражения, содержащие глаголы.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 6 Глагол. Четыре спряжения глагола. Повелительное и сослагательное наклонение глагола.	4	
Тема 3.2. Рецепт. Структура рецепта. Латинская часть рецепта. Предлоги в рецептах.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.2, ПК 6.5. ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
	Общие сведения о рецепте, его структуре. Латинская часть рецепта. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами. Предлоги с винительным и творительным падежом. Оформление рецептурной строки на латинском языке.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 7 Рецепт. Структура рецепта. Латинская часть рецепта. Предлоги в рецептах.	4	

Тема 3.3. Сокращения в рецептах. Правила выписывания рецептов.	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.2, ПК 6.5. ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
	Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. Использование важнейших общепринятых рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения). Винительный падеж при прописывании таблеток, суппозиториев.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
Практическое занятие № 8 Важнейшие рецептурные сокращения.			
Тема 3.4. Химическая номенклатура.	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.2, ПК 6.5. ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
	Латинские названия важнейших химических элементов, оксидов, кислот, солей. Фармацевтические термины с названиями химических элементов, оксидов, кислот, солей. Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
Практическое занятие № 9 Латинские названия химических элементов, оксидов, кислот, солей, их применение в рецептах.			
Тема 3.5. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов.	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.2, ПК 6.5. ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9
	Способы словообразования. Состав слова. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе. Номенклатура лекарственных средств. Приставки, наиболее употребляемые в медицинских терминах. Способы образования названий лекарственных средств. Извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
Практическое занятие № 10 Состав слова. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов.			
Раздел 4. Клиническая терминология		12	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	-	

Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.	Терминологическое словообразование. Состав слова. Корневые и словообразовательные элементы. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. Начальные и конечные ТЭ. Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие ТЭ, обозначающие названия наук, методов исследования, функциональные и патологические состояния, терапевтические и хирургические методы лечения. Суффиксы в клинической терминологии -itis, -oma, -osis, -iasis. Образование медицинских терминов при помощи словообразовательных элементов. Выделение известных ТЭ. Конструирование и анализ медицинских клинических терминов.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 3.1., ПК 4.2., ПК 5.1., ПК 6.5. ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 11 Терминологическое словообразование. Клиническая терминология.	4	
Тема 4.2. Клиническая терминология. Греко-латинские дублеты как основа клинической терминологии.	Содержание учебного материала		
	Терминологическое словообразование. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани, выделения, секрет, пол, возраст.	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 3.1., ПК 4.1, ПК 4.2., ПК 4.4, ПК 5.1., ПК 6.4., ПК 6.5. ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 12 Клиническая терминология. Греко-латинские дублеты. Латинские и греческие медицинские термины. Конструирование и анализ медицинских клинических терминов.	4	
Тема 4.3. Профессиональные выражения.	Содержание учебного материала		
	Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Практическое значение латинского языка для фельдшера. Латинские медицинские пословицы и афоризмы. Здоровье человека и здоровый образ жизни в латинских пословицах и поговорках.	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 3.1., ПК 4.1, ПК 4.2., ПК 4.4, ПК 5.1., ПК 6.4., ПК 6.5. ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 13 Систематизация учебного материала по курсу обучения. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4	
Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка и основ латинского языка с медицинской терминологией.

Учебный кабинет для практических занятий № 223, компьютерный класс
Оборудование учебного кабинета:

№	Наименование средств обучения	Имеется в наличии	Требуется	Примечания
1.	Грамматические таблицы:	12		к. 223
	- падежные окончания существительных 1,2,3,4,5 склонений	5		к. 223
	- сводная таблица падежных окончаний	1		к. 223
	- частотные отрезки в названиях лекарств	3		к. 223
	- названия лекарств по фармакологическому действию	1		к. 223
	- алгоритм действий по согласованию прилагательных с существительными	1		к. 223
	- структура рецепта	1		к. 223
2.	Аудио курс «lingua Latina» пособие для студентов медиков	3		к. 223

Технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык для учащихся медицинских и фармацевтических училищ, М. «Медицина», 2020. – 346 с.
2. Кравченко В.И. Латинский язык для медицинских колледжей и училищ. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2018. – 396 с.

Дополнительные источники:

1. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии, Ростов-на-Дону: «Феникс», 2017. – 380 с.
2. Петровский Б.В. Энциклопедический словарь медицинских терминов. в 3-х томах. М. «Медицина», 2010.

3. Раднаева Ц.Б., Батаева Л.Г. Тестовые задания по латинскому языку.: сборник для студентов медицинских колледжей и училищ. - Улан-Удэ, РБМК, 2016.
4. Цисых А.З., Швайко Е.С. Основы латинского языка и медицинской терминологии: учебное пособие. – М. «Высшая школа», 2016.
5. Чернявский М.Н. Основы латинского языка и медицинской терминологии: учебник. Москва «Медицина» 2014. – 380 с.
6. Швырев А.А. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2018.

Интернет-источники:

1. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф., Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>.
2. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5146-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html>.
3. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Петрова Г. Вс. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5075-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, виды и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: - латинский алфавит, правила чтения и ударения; - элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; - 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса	Контроль навыков чтения и письма, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений Дифференцированный зачет
Умения - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; - использовать элементы латинской грамматики для перевода и выписывания рецептов; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	Экспертная оценка выполнения практических заданий Дифференцированный зачет

5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Декабрь (итоговое занятие)	Конкурс по латинскому языку «Lingua Latina»	Студенты 1 курса специальности Лечебное дело	учебная аудитория	Преподаватель УД	ЛР 6, ЛР 7