

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ  
КОЛЛЕДЖ»**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05. ФАРМАКОЛОГИЯ**

Для специальности 31.02.01 Лечебное дело

Улан-Удэ, 2024 г.

«Рассмотрено»  
на заседании ЦМК  
«Лечебное дело»  
Протокол № 10  
от 19 июня 2024 г.  
Зав. ЦМК \_\_\_\_\_  
А.А. Черепанова

«Согласовано»  
Зам. директора ОУ  
\_\_\_\_\_ *С. Дырдиева*  
Н.Б. Дырдуева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

«Согласовано»  
Ст. методист  
\_\_\_\_\_ *В.Б. Балдоржиева*  
В.Б. Балдоржиева  
« 19 » 06 2024 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена 28.05.2024 г. \_\_\_\_\_ *Молонова Н.Б.* (подпись)

Рабочая программа прошла техническую и содержательную экспертизу  
\_\_\_\_\_ *В.Б. Балдоржиева*  
(подпись эксперта) (расшифровка подписи, должность)

«Утверждена» на заседании педагогического совета  
Протокол № 3 от «20» июня 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 526 и на основе Примерной основной образовательной программы, разработанной группой организаций-разработчиков (Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский медицинский колледж», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Свердловский областной медицинский колледж», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Московский областной медицинский колледж № 2», Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж», Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий медицинский колледж»)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчик:

Н.Б. Молонова, преподаватель высшей квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>Стр.</b>
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>5-6</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7-9</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10-18</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19-20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>22</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Фармакология предназначена для изучения в ГАПОУ «РБМК», реализующей основную профессиональную образовательную программу по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для данной специальности на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526

Структура рабочей программы составлена в соответствии с требованиями локального нормативного документа «Методическая инструкция по разработке рабочих программ учебных дисциплин на основе ФГОС СПО» (и представленного в инструкции макета).

Общее количество часов, отведенных на изучение содержания составляет: 104, из них аудиторная учебная нагрузка 98 часов, самостоятельная работа 6 ч. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

В программе представлен паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной программы, условия реализации программы учебной дисциплины, контроль и критерии оценок результатов освоения, мероприятия, запланированные на период реализации учебной дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы.

Содержание дисциплины состоит из 3 разделов. В соответствии с программой подготовки средних медицинских работников предусматривается изучение разделов «Рецептура» и «Общая фармакология» в объёме 13 часов; «Частная фармакология» уделено 91 час. В связи с рекомендациями работодателей и необходимостью более глубокого изучения тем, количество часов было увеличено за счёт вариативной части на 26 часов. Завершается изучение дисциплины рассмотрением основных вопросов, связанных с осложнениями медикаментозной терапии.

При отборе содержания программы дисциплины и планировании СРС учтены формируемые общие и профессиональные компетенции согласно специальности, которые представлены в паспорте программы УД. Согласно рекомендациям работодателей особое внимание уделено формированию следующих ОК:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Реализация содержания рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии, в частности методы проблемного обучения, групповые, информационные технологии.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ФАРМАКОЛОГИЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01

Учебная дисциплина ОП.05 Фармакология обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации, в профессиональной подготовке и переподготовки кадров) по всем медицинским должностям служащих учреждений здравоохранения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств
- применять лекарственные средства по назначению врача
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования следующих:

А. Общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### Б. Профессиональных компетенций:

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;

ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для достижения следующих **личностных результатов**:

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_112\_ часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_98\_ часов;

самостоятельной работы обучающегося \_6\_ часов.

#### **1.5 Вид промежуточной аттестации: экзамен**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	112
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	98
в том числе:	
Практическое занятие в том числе в форме практической подготовки	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	6
в том числе:	
<i>конспектирование текста</i>	6
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена 8 часов</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов (вар часть, часов) в т. ч. в форме практической подготовки, часов	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение. Рецептура.</b>		8	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ПК 2.2, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 3, ЛР 6
<b>Предмет и задачи фармакологии. Рецептура.</b>	1	Предмет и задачи фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Пути изыскания новых лекарственных средств. Понятие: лекарственное вещество, средство, форма, препарат. Фармакопея. Рецепт. Аптека.		
	2	Лекарственные формы, их применение. Твердые лекарственные формы: таблетки, драже, гранулы, порошки, карамели, пастилки, плёнка; капсулы: общая характеристика. Мягкие лекарственные формы: мази, пасты, линименты, гели, суппозитории, пластыри. Состав мягких лекарственных форм, различия паст и мазей. Жидкие лекарственные формы: растворы, спиртовые (настойки, экстракты) и водные (настои, отвары) вытяжки, микстуры, суспензии, эмульсии. Виды растворителей. Спиртовые вытяжки: настойки, их отличия от водных вытяжек – отваров, настоев. Дозирование водных и спиртовых вытяжек. Суспензии, эмульсии, их различия, способы применения. Состав микстуры. Лекарственные формы для инъекций, требования к ним.		
	<b>Практическое занятие 1</b> Изучение структуры рецепта и форм рецептурных бланков, основных правил написания рецептов. Знакомство с образцами твёрдых, мягких, жидких лекарственных форм. Проведение анализа рецептов. Выполнение упражнений по рецептуре.		4	ПК 2.2, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 3, ЛР 6
<b>Раздел 2.</b>	<b>Общая фармакология</b>		5	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02 ЛР 6, ЛР 9
<b>Фармакокинети ка.</b>	1	Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры. Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ. Понятие фармакодинамики.		
<b>Фармакодинам ика.</b>	2	<i>Семинарское занятие</i> – Виды действия лекарственных средств: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное. Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование.		

		Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте. Токсическое действие лекарственных средств. Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств. Комбинированное применение лекарственных средств: понятие о полипрагмазии, синергизме, антагонизме.		
	3	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспектирование текста. <b>Тематика для самостоятельной внеаудиторной работы студента</b> Основные понятия фармакодинамики лекарственных средств. Действие лекарственных средств на организм. Понятие об элиминации, периоде полувыведения лекарственных средств. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств в организме. Виды лекарственной терапии: этиотропная, патогенетическая, заместительная, симптоматическая.	1	ПК 2.2, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 3, ЛР 6
<b>Раздел 3.</b>	<b>Частная фармакология</b>		91	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		91	
<b>Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные средства</b>	1	Понятие об антисептических, дезинфицирующих и химиотерапевтических средствах. Классификация противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. Классификация антисептических и дезинфицирующих средств, особенности их действия и применение в медицинской практике. Отличие химиотерапевтических средств от антисептических. Механизм действия синтетических противомикробных средств, продолжительность действия, спектр и тип действия, применение, побочные эффекты, принципы назначения.	2	ПК 2.2, ПК 4.2 ОК 03, ОК 04 ЛР 8, ЛР 9
	2	<i>Семинарское занятие</i> – Характеристика антисептических и дезинфицирующих средств, особенности действия и показания к применению.	2	ПК 2.2, ПК 4.2 ОК 03, ОК 04 ЛР 8, ЛР 9
	3	Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики. Бета-лактамы: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, карбапенемы. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения.	2	ПК 2.2, ПК 4.2 ОК 03, ОК 04 ЛР 8, ЛР 9
	4	<i>Семинарское занятие</i> – Характеристика антибиотиков, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.	2	ПК 2.2, ПК 4.2 ОК 03, ОК 04

	5	Противотуберкулёзные, противоспирохетозные, противопротозойные, противомикозные, противовирусные, противоглистные средства, особенности действия и применения. Понятие о химиотерапевтических средствах.	2	ЛР 8, ЛР 9
	6	<i>Семинарское занятие</i> – Характеристика противопаразитарных, противовирусных, противоглистных средств, особенности действия и применения. Характеристика химиотерапевтических средств. Синтетические противомикробные средства. Сульфаниламидные средства, конкурентный механизм действия, продолжительность действия, спектр и тип действия, применение, побочные эффекты, основные принципы назначения и применения. Производные нитрофурана, производные 8-оксихинолина, нитроимидазолы, спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания.	2	
	7	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспектирование текста. <b>Тематика для самостоятельной внеаудиторной работы студента</b> Синтетические противомикробные средства. Механизм действия сульфаниламидов, продолжительность действия, спектр и тип действия, производных нитрофурана, производных 8-оксихинолина, нитроимидазолов, применение, побочные эффекты, применение.	1	ОК 03 ПК 2.2 ЛР 8
	<b>Практическое занятие 2</b> Сравнительная характеристика антисептиков, дезинфицирующих средств, применение отдельных средств в медицинской практике. Заполнение схем сравнительной характеристики антибиотиков. Составление инструкций по применению лекарственных средств. Решение задач на определение вещества, ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.		4	ПК 2.2, ОК 03 ЛР 9
	<b>Практическое занятие 3</b> Химиотерапевтические средства разных групп, заполнение таблиц. Решение задач по применению противотуберкулёзных, противоспирохетозных, противопротозойных, противомикозных, противовирусных, противоглистных средств при заболеваниях, их механизм воздействия на организм человека, показания. Заполнение таблиц на соответствие характеристик. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.		4	ПК 4.2 ОК 03 ЛР 9
<b>Тема 3.2. Средства, влияющие на периферическую нервную систему</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Местноанестезирующие, вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие, раздражающие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применению отдельных лекарственных средств, побочные эффекты.	2	ОК 02, ОК 05 ПК 3.2, ПК 4.2 ЛР 3, ЛР 10
	2	Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Средства, влияющие на передачу импульсов в холинергических синапсах.	2	ПК 2.2, ПК 4.2 ОК 03, ОК 04

		Фармакологические эффекты холинергических средств, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Понятие об адренергических средствах.		ЛР 8, ЛР 9
	3	<i>Семинарское занятие</i> - Классификация лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему. Фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты.	2	ПК 2.2, ПК 4.2 ОК 03, ОК 04 ЛР 8, ЛР 9
		<b>Практическое занятие 4</b> Составление схем сравнительной характеристики средств, влияющих на афферентную нервную систему. Определение лекарственных средств при решении задач. Выполнение заданий по рецептуре.	4	ПК 2.2, ПК 4.2 ОК 03, ОК 04 ЛР 8, ЛР 9
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспектирование текста. <b>Тематика для самостоятельной внеаудиторной работы студента</b> Средства, влияющие на передачу импульсов в адренергических синапсах. Классификация адренергических средств, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.	1	ПК 2.2, ПК 4.2 ОК 03, ОК 04 ЛР 8, ЛР 9
<b>Тема 3.3. Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Средства для наркоза, понятие, стадии наркоза, классификация средств для наркоза. Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов. Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты. Противосудорожные средства, понятие, классификация, показания к применению. Аналгетики, понятие, классификация. Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты. Острое отравление наркотическими анальгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических анальгетиков. Ненаркотические анальгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.	2	ПК 4.2, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02 ЛР 6, ЛР 9
	2	Классификация психотропных средств. Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты. Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.	2	ПК 4.2, ОК 01, ЛР 9

		Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний.		
	3	<i>Семинарское занятие</i> – Классификация лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. Показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, осложнения.	2	ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 02 ЛР 9
		<b>Практическое занятие 5</b> Составление схем сравнительной характеристики средств, влияющих на центральную нервную систему. Решение тематического кроссворда. Выполнение заданий по рецептуре.	4	ПК 4.2, ОК 01, ЛР 6, ЛР 9
<b>Тема 3.4. Мочегонные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Диуретики. Классификация, фармакологические эффекты, особенности применения, побочные эффекты препаратов отдельных групп.		ОК 01, ОК 04 ПК 3.2, ПК 5.2 ЛР 6, ЛР 9
<b>Тема 3.5. Средства, влияющие на функции органов дыхания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Стимуляторы дыхания, отхаркивающие и муколитические, противокашлевые, бронхолитические средства. Механизм действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.	2	ОК 01, ОК 04 ПК 2.2, ПК 5.2 ЛР 3, ЛР 9
	2	<i>Семинарское занятие</i> – Применение лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания – аналептики, отхаркивающие и муколитические, противокашлевые средства центрального и периферического действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.	2	ПК 5.3 ОК 01, ОК 02 ЛР 6, ЛР 9
<b>Тема 3.6. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Классификация, механизм действия, фармакологические эффекты, особенности применения, побочные эффекты препаратов отдельных групп гипотензивных средств.		ОК 01, ОК 06, ОК 09 ПК 2.2, ПК 3.2 ЛР 9, ЛР 10
	2	Кардиотонические, антиангинальные, гиполипидемические средства. Противоаритмические средства. Классификация, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.		
	3	<i>Семинарское занятие</i> – Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровоснабжения и сердечной недостаточности. Гипотензивные, антиатеросклеротические, противоаритмические средства. Фармакологические эффекты, особенности применения, побочные эффекты препаратов отдельных групп лекарственных средств.		
		<b>Практическое занятие 6</b> Решение заданий по сравнительной характеристике средств при стенокардии, инфаркте миокарда, гипертонической болезни, сердечной недостаточности, атеросклерозе, нарушении ритма сердца, их влияние на организм. Решение тематического кроссворда. Выписывание рецептов с использованием справочной литературы.	4	ОК 01, ОК 06, ОК 09 ПК 2.2, ПК 3.2 ЛР 9, ЛР 10

<b>Тема 3.7. Средства, влияющие на функцию органов пищеварения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 3.2, ПК 5.3 ЛР 9
	1	Средства заместительной терапии при гипосекреции пищеварительных желез, тормозящие секрецию желудочных желез, улучшающие функцию печени, регулирующие моторику желудочно-кишечного тракта. Фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. Принципы действия желчегонных, гепатопротективных, противорвотных средств, показания к применению и побочные эффекты препаратов отдельных групп.		
	2	<i>Семинарское занятие</i> – Средства, влияющие на аппетит, заместительной терапии при гипофункции пищеварительных желез желудка и поджелудочной железы; средства, применяемые при избыточной секреции желез слизистой желудка, желчегонные, гепатопротективные, противорвотные, слабительные, антидиарейные средства. Принципы действия, показания к применению и побочные эффекты препаратов отдельных групп лекарственных средств.	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 3.2, ПК 5.3 ЛР 9
	<b>Практическое занятие 7</b> Составление графологической структуры по фармакологическим эффектам и применению лекарственных препаратов при гастродуоденальной патологии. Знакомство с образцами лекарственных препаратов. Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспектирование текста. <b>Тематика для самостоятельной внеаудиторной работы студента</b> Солевые слабительные (магния сульфат, натрия сульфат); слабительные, размягчающие каловые массы (миндальное масло, вазелиновое масло); слабительные, увеличивающие объём кишечного содержимого (морская капуста, натуралакс); касторовое масло; слабительные, действующие на толстый кишечник (бисакодил, гутталакс, сенаде, регулакс, глаксена). Показания к применению, особенности действия отдельных препаратов групп слабительных средств. Антидиарейные средства (уголь активированный, лоперамид, смекта), особенности действия, показания к применению, побочное действие отдельных лекарственных препаратов. Основные правила применения лекарственных средств.		1		
<b>Тема 3.8. Средства, влияющие на систему крови. Гормональные средства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК 01, ОК 03 ПК 2.2, ПК 5.2 ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12
	1	Стимуляторы кроветворения, показания к применению, побочные эффекты препаратов, содержащих железо. Средства, стимулирующие лейкопоэз, показания к применению, побочные эффекты. Средства, понижающие и повышающие свёртывание крови, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.		

	2	<i>Семинарское занятие</i> – Средства, влияющие на кроветворение: средства, стимулирующие эритропоэз, стимулирующие лейкопоэз. Показания к применению, побочные эффекты препаратов. Средства, снижающие свертываемость крови: антикоагулянты прямого и непрямого действия; средства, влияющие на агрегацию тромбоцитов. Средства, повышающие свертываемость крови: коагулянты прямого и непрямого действия, лекарственные растения с кровоостанавливающим действием. Особенности действия, показания к применению, побочные эффекты; Фибринолитические средства. Антифибринолитические средства. Особенности действия, показания к применению. Правила применения плазмозамещающих средств.		
	3	Препараты гормонов, их синтетические аналоги. Фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.		
		<b>Практическое занятие 8</b> Составление инструкций по применению средств, используемых при заболеваниях крови, гормональными препаратами и витаминами. Изучение образцов лекарственных препаратов. Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.	4	ОК 01, ОК 03 ПК 2.2, ПК 5.2 ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспектирование текста. <b>Тематика для самостоятельной внеаудиторной работы студента</b> Плазмозаменители, классификация, пути введения, показания к применению.	1	ОК 01, ОК 03 ПК 2.2, ПК 5.2 ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспектирование текста. <b>Тематика для самостоятельной внеаудиторной работы студента</b> Препараты витаминов. Значение витаминов, классификация, их содержание в пищевых продуктах, показания к применению витаминных препаратов.	1	ОК 01, ОК 03 ПК 2.2, ПК 5.2 ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12
<b>Тема 3.9.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
<b>Средства для коррекции иммунных реакций.</b>	1	Понятие об аллергии и противоаллергических средствах: блокаторы H <sub>1</sub> -рецепторов, стабилизаторы мембран тучных клеток, глюкокортикоидные средства. Классификация средств, влияющих на мускулатуру матки. Применение лекарственных препаратов в акушерско-гинекологической практике.		ОК 01, ОК 02 ПК 2.2, ПК 4.2 ЛР 9, ЛР 12
<b>Лекарственные средства, влияющие на мускулатуру матки.</b>	2	<i>Семинарское занятие</i> - Противоаллергические средства. Механизм действия, показания к применению, побочные эффекты. Утеростимулирующие, утеротонические, токолитические средства, влияние на мускулатуру матки. Показания к применению, побочные эффекты препаратов отдельных групп.		
<b>Тема 3.10.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	

<b>Мероприятия первой помощи при отравлениях</b>	1	<p>Понятия об ятрогенных заболеваниях.</p> <p>Проведение общих мероприятий первой помощи при отравлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удаление вещества с места попадания в организм;</li> <li>- мероприятия по предупреждению всасывания вещества в крови;</li> <li>- уменьшение концентрации всосавшегося вещества в кровь;</li> <li>- обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов;</li> <li>- устранение возникших нарушений жизненно важных функций.</li> </ul> <p>Профилактика отравлений лекарственными средствами.</p>		<p>ОК 04, ОК 06, ОК 09</p> <p>ПК 5.2, ПК 5.3</p> <p>ЛР 9, ЛР 10</p>
	2	<p><i>Семинарское занятие</i> – Токсическое действие лекарственных средств, принципы лекарственной терапии при проведении мероприятий первой помощи при отравлениях.</p>		
	<p><b>Практическое занятие 9</b></p> <p>Выполнение мероприятий лекарственной терапии при неотложных состояниях. Заполнение таблицы по характеристике лекарственных средств (преднизолон, адреналин, атропин, кромогликат натрия, димедрол, фуросемид, фенobarбитал, раствор глюкозы, раствор натрия хлорида, гепарин, викасол, сальбутамол, уголь активированный, магния сульфат, инсулин, эуфиллин).</p> <p>Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.</p>		4	<p>ОК 01, ОК 02</p> <p>ПК 2.2, ПК 4.2</p> <p>ЛР 9, ЛР 12</p>
<b>Всего:</b>			<b>104</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Фармакологии и латинского языка

Оборудование учебного кабинета:

Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.

Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам)

Технические средства обучения:

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Оборудование аудиовизуализации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Дерябина Е. А. Фармакология : учебное пособие для СПО / Е. А. Дерябина. — 4-е изд, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45565-2.

2. Коновалов А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-9920-5.

Нормативные источники:

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.11.2021 № 1094н "Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных

документов".

Дополнительные источники:

1. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник / Н.И. Федюкович, Э.Д. Рубан. – Изд.3-3. – Ростов на Дону: Феникс, 2019. - 702 с. (Среднее медицинское образование)

Интернет-источники:

1. Астафьев, В. А., Основы фармакологии с рецептурой : учебное пособие / В. А. Астафьев, Н. С. Ракшина. — Москва : КноРус, 2019. — 499 с. — ISBN 978-5-406-05952-4-О-2019. — URL: <https://book.ru/book/932621> (дата обращения: 24.05.2023). — Текст : электронный.

2. Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. URL: [www.vidal.ru](http://www.vidal.ru)

3. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник / Н.И. Федюкович, Э.Д. Рубан. – Изд.3-3. – Ростов на Дону: Феникс, 2019. - 702 с. (Среднее медицинское образование) [Электронный ресурс]. URL: <https://www.phoenixbooks.ru/books/book/O0105487/farmakologiya-uchebnik-dlya-medicinskih-uchilisch-i-kolledzhey---izd-3-e>

4. Харкевич, Д. А. Фармакология : учебник / Д. А. Харкевич. - 13-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5883-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458839.html> (дата обращения: 24.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Электронная библиотечная система для медицинского и фармацевтического образования «Консультант студента».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, виды и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия</li> <li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам</li> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков</li> </ul>	<p>Формы контроля: индивидуальная, групповая; Виды: текущий, рубежный, итоговый тестовый контроль; Методы: тестирование, устный опрос, оценка результатов выполнения письменных заданий.</p>
<p><i>умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств</li> </ul>	<p>- наблюдение, устный опрос, письменное индивидуальное задание, практическая работа.</p>

**5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД  
РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО  
КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬННОЙ РАБОТЫ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
День безопасности пациента	Безопасное применение лекарственных средств пациентами. Мини-лекция - 10 мин. Брэйн-ринг – 3 мин. (5 вопросов)	Студенты 1 курса	Вэб-кабинет	Преподаватель	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9
Всемирный день здоровья	Витамины и витаминоподобные вещества – что важно знать. Мини-конференция с обсуждением – 7 мин. Сообщения 3 студентов.	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватель	ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12