

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Для специальности 31.02.01 Лечебное дело

Улан-Удэ, 2024 г.

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
«Лечебное дело»
Протокол № 10
от 19 июня 2024 г.
Зав. ЦМК А.А. Черепанова
А.А. Черепанова

«Согласовано»
Зам. директора ОУ
Н.Б. Дырдуева
Н.Б. Дырдуева
«19» 06 2024 г.

«Согласовано»
Ст. методист
В.Б. Балдоржиева
В.Б. Балдоржиева
«19» 06 2024 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена 28.05.2024 г. А.А. Черепанова (подпись)

Рабочая программа прошла техническую и содержательную экспертизу
В.Б. Балдоржиева В.Б. Балдоржиева
(подпись эксперта) (расшифровка подписи, должность)

«Утверждена» на заседании педагогического совета
Протокол № 3 от «20» июня 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 526 и на основе Примерной основной образовательной программы, разработанной группой организаций-разработчиков (Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский медицинский колледж», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Свердловский областной медицинский колледж», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Московский областной медицинский колледж № 2», Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж», Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий медицинский колледж»)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчики:
Черепанова А.А., преподаватель
Ф.И.О., должность, квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5-6
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-9
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10-13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.09 Медицинская психология составлена согласно федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 526.

Рабочая программа ОП.09 предназначена для изучения в ГАПОУ «РБМК», реализующей основную профессиональную образовательную программу по специальности 31.02.01. Лечебное дело на базе среднего общего образования.

Содержание рабочей программы профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО для данной специальности с учетом Примерной основной образовательной программы.

Структура рабочей программы составлена в соответствии с требованиями локального нормативного документа «Методическая инструкция по разработке рабочих программ профессиональных модулей на основе ФГОС СПО» от 2023 года и представленного в инструкции макета.

В программе представлены: паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной программы, условия реализации программы профессионального модуля, контроль и критерии оценок результатов освоения, мероприятия, запланированные на период реализации профессионального модуля согласно календарному плану воспитательной работы.

Общее количество часов, отведенных на изучение содержания составляет: 34 из них аудиторная учебная нагрузка 34 часа, самостоятельная работа 2 ч. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Часы на реализацию рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Медицинская психология выделены из вариативной части – 34 часа. Учебная дисциплина введена с целью изучения средств общения в психотерапевтических целях; психологических факторов личности, влияющих на психологическую оценку личности; с целью изучения основ психосоматики; изучения психологии медицинского работника.

Данная рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: дальнейшее развитие коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной) и общих компетенций (ОК); формирование профессиональных компетенций: развитие и воспитание – способности и готовности к выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине или профессиональному модулю, дальнейшему самообразованию, личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация в студенческой среде, коллективе лечебно-профилактического учреждения; формирование качеств гражданина и патриота.

Отбор содержания программы УД и планирование СРС проведено в соответствии с формируемыми общими и профессиональными компетенциями согласно ФГОС по данной специальности.

Основу рабочей программы составляет содержание, соответствующее с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта

среднего профессионального образования и согласованное с работодателями.

Согласно рекомендациям работодателей, особое внимание уделено формированию следующих ОК и достижению ЛР:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР 18. Проявляющий эмпатию, гуманное отношение к человеку, пациент-ориентированный, поддерживающий и развивающий престиж профессии.

Реализация содержания рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии, в частности информационно-коммуникативные, имитационно-игровые и кейс-технологии, проблемное обучение.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 31.02.01 «Лечебное дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки кадров).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП. 09 Медицинская психология является частью общепрофессионального цикла дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психологию медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- основы психосоматики;
- определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и «психотерапия»;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;

- основы делового общения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- аспекты семейной психологии.

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования следующих:

А. Общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для достижения следующих **личностных результатов**:

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР 18. Проявляющий эмпатию, гуманное отношение к человеку, пациент-ориентированный, поддерживающий и развивающий престиж профессии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 2 часов.

1.5 Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
в том числе в форме практической подготовки	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>2</i>
в том числе:	
работа с литературой в библиотеке, работа в сети Интернет; подготовка рефератов, докладов, сообщений, презентаций; составление кроссвордов; подготовка к контрольному опросу, тестовым заданиям; решение ситуационных задач; исследование по психологическим методикам, интерпретация результатов; отработка приемов саморегуляции.	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.09 МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (вар часть, часов) в т. ч. в форме практической подготовки, часов	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	
Раздел 1. Медицинская психология				
Тема 1. Введение и основы психологии(медицинской). Предмет и задачи психологии (медицинской)	Содержание учебного материала		2	ОК 1-6 ЛР 3,7,8,11,13,18
	1	Введение и основы медицинской психологии. Основные положения психоаналитической теории. Предмет и задачи медицинской психологии. Методы исследования в медицинской психологии.		
Тема 2. Использование средств общения в психотерапевтических целях; психологическая оценка личности; приемы психологической саморегуляции.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-6 ЛР 3,7,8,11,13,18
	1.	Понятие здоровье. Психосоматическая проблематика. Отдельные психологические процессы. Медицинский аспект. Психология индивидуальных различий. Экстротверы и интраверы. Художественные и мыслительные типы. Связь типов сложения и типов личности. Характеры.		
	2.	Психология личности. Патологический характер неврозы, неврастения, истерия, ипохондрия, аутизм, диссоциация, деперсонализация.	2	
	Практическое занятие		4	
1.	Психология личности. Психология индивидуальных различий.			

Пути социальной адаптации и мотивации личности.				
Тема 3. Психология соматического больного. Психосоматические расстройства. Этапы развития психологических расстройств соматического больного.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-6 ЛР 3,7,8,11,13,18
	1.	Психология соматического больного. Этапы развития психологических расстройств соматического больного. Психологический профиль пациентов с отдельными соматическими заболеваниями: сердечно-сосудистыми, заболеваниями органов дыхания, заболеваниями желудочно-кишечного тракта.		
	2.	Психологический профиль пациентов с отдельными соматическими заболеваниями: печени, почек, эндокринной системы, хирургическая патология, клиника акушерства и гинекологии	2	
	Практическое занятие		4	
	1.	Психология общения медицинского работника с коллегами, пациентами и их родственниками. Умение работать в команде. Общие правила общения с пациентами и с их близкими. Понятие об «эмпатии», «ролевом поведении». «Индифференциация». «Трансфер». Медицинская тайна. Прямые и косвенные нарушения. Соблазны.		
2.	Психологический профиль пациентов с отдельными соматическими заболеваниями: дефекты различных органов и систем, онкологическая патология, умирание и смерть. Психология с пациентами и их родственниками в терминальный период болезни.	4		
Тема 4. Стресс. Психотерапия при стрессе. Психопрофилактика. Психогигиена.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-6 ЛР 3,7,8,11,13,18
	1.	Психогения и ятрогения. Психопрофилактика. Психологический климат в лечебно-охранительном режиме.		
	Практическое занятие		4	
1.	Психотерапия и психокоррекция при соматических заболеваниях.			
Тема 5. Психология медицинского работника.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-6 ЛР 3,7,8,11,13,18
	1.	Психокоррекция и психотерапия в деятельности фельдшера. Задачи, стратегии и способы психокоррекции. Типы медицинских работников среднего звена. Значение возраста и профессиональной деформации.		
	Практическое занятие		4	
1.	Отработка методов психокоррекции и психотерапии в деятельности фельдшера. Определение типов медицинских работников среднего звена. Значение возраста и			

	профессиональной деформации.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1 Изучение дополнительной литературы по теме.</p> <p>2. Составление рефератов и мультимедийных презентаций.</p> <p>Тематика для самостоятельной внеаудиторной работы студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Общение с трудными людьми -Психокоррекция и психотерапия в деятельности фельдшера - Психологический профиль пациентов с отдельными соматическими заболеваниями <p>3. Составление рекомендаций по профилактике профессионального выгорания.</p>	2	ОК 1-6 ЛР 3,7,8,11,13,18
	Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета психологии.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья для преподавателя и студентов; шкафы для хранения учебно-методической документации; доска классная.

Технические средства обучения: компьютер; мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Якуничева О.Н. Медицинская психология. Курс лекций: учебное пособие для СПО/ О.Н. Якуничева. – 2-е изд., стер. – Санкт – Петербург: Лань, 2021. – 176с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Жарова М.Н. Психология:учебник/М.Н. Жарова. – М.:ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 368с.:ил.

Электронный ресурс:

1. Доступно в электронной библиотеке колледжа «Консультант студента»: Электронное издание на основе: Медицинская психология: учебное пособие / Н.Н. Петрова. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2021. - - 208 с.

2. Столяренко, Л. Д. Психология для медицинских колледжей : учеб. пособие / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 349 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38573-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385739.html> (дата обращения: 11.10.2023).

3. Артемов, В. М. Биоэтика : учебное пособие / В. М. Артемов, О. В. Саввина. - Москва : Проспект, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-392-32570-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392325702.html> (дата обращения: 11.10.2023)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, виды и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства общения в психотерапевтических целях; - давать психологическую оценку личности; - применять приемы психологической саморегуляции; 	<p>Анализ результатов психологических исследований; тестовые задания; оценка решения кроссвордов, ситуационных задач; оценка рефератов, докладов, контрольных вопросов, презентативного материала.</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи и методы психологии; - психические процессы и состояния; - структура личности; - пути социальной адаптации и мотивации личности; - основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); - психологию медицинского работника; - этапы профессиональной адаптации; - принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; - аспекты семейной психологии; - психологические основы ухода за умирающим; - основы психосоматики; - определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и «психотерапия»; - особенности психических процессов у здорового и больного человека; - структура личности; - функции и средства общения; - закономерности общения; - приемы психологической саморегуляции; 	<p>Устный опрос, кроссворд, тестовые задания, анализ результатов психологических исследований, реферат, доклад.</p> <p>Устный опрос, реферат, сообщение, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, презентативный материал</p> <p>Устный опрос, кроссворд, тестовые задания, анализ результатов психологических исследований, реферат, презентативный материал</p>

<ul style="list-style-type: none"> - основы делового общения; - - пути социальной адаптации и мотивации личности.; - аспекты семейной психологии. 	
--	--

**5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД
РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ
ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Апрель 2025	Дискуссия «Профилактика профессионального выгорания»	1 курс, группа	Учебный кабинет	преподаватель	ЛР 7,8,13,18