

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ  
КОЛЛЕДЖ»**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Улан-Удэ, 2024 г.

«Рассмотрено»  
на заседании ЦМК  
«Лечебное дело»  
Протокол № 10  
от 19 июня 2024 г.  
Зав. ЦМК Черепанова  
А.А.Черепанова

«Согласовано»  
Зам. директора ОУ  
Дырдуева  
Н.Б.Дырдуева  
« 19 » 06 2024 г.

«Согласовано»  
Ст. методист  
Балдоржиева  
В.Б.Балдоржиева  
« 19 » 06 2024 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена 28.05.2024 г. Черепанова (подпись)

Рабочая программа прошла техническую и содержательную экспертизу  
Балдоржиева Балдоржиева  
(подпись эксперта) (расшифровка подписи, должность)

«Утверждена» на заседании педагогического совета  
Протокол № 3 от «20» июня 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 526 и на основе Примерной основной образовательной программы, разработанной группой организаций-разработчиков (Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский медицинский колледж», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Свердловский областной медицинский колледж», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Московский областной медицинский колледж № 2», Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж», Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий медицинский колледж»)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчики:

Аюшиева Н.Д. Отличник Здравоохранения РФ, преподаватель;  
Балдоржиева В.Б. старший методист, преподаватель высшей квалификационной категории;  
Дашидоржиева Т.К. преподаватель высшей категории;  
Ерофеева Е.А., преподаватель высшей категории;  
Кузнецова О.Г. Заслуженный работник здравоохранения РБ, преподаватель высшей категории;  
Мондоева С.С. преподаватель высшей категории, к.м.н.;  
Михайло Н.В., преподаватель;  
Цыренова Т.Д. преподаватель;  
Цыреторова Н.Ж. преподаватель высшей категории;  
Черепанова А.А. преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>		<b>5</b>
<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>2.</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>14</b>
<b>3.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>17</b>
<b>4.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>87</b>
<b>5.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>94</b>
<b>6.</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>97</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности составлена согласно федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 526 Рабочая программа ПМ 02 предназначена для изучения в ГАПОУ «РБМК», реализующей основную профессиональную образовательную программу по специальности 31.02.01. Лечебное дело на базе среднего общего образования.

Содержание рабочей программы профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО для данной специальности с учетом Примерной основной образовательной программы, указанной на странице 3 данной рабочей программы.

Структура рабочей программы составлена в соответствии с требованиями локального нормативного документа «Методическая инструкция по разработке рабочих программ профессиональных модулей на основе ФГОС СПО» от 2023 года и представленного в инструкции макета.

В программе представлены: паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной программы, условия реализации программы профессионального модуля, контроль и критерии оценок результатов освоения, мероприятия, запланированные на период реализации профессионального модуля согласно календарному плану воспитательной работы.

Общее количество часов, отведенных на изучение содержания составляет: 1648 из них аудиторная учебная нагрузка 1044 часа, самостоятельная работа 84 ч. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по модулю. Предусмотрены экзамены по МДК. На организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки выделены 468 ч.

Профессиональный модуль 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности включает 4 междисциплинарных курса:

- МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля;
- МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля;
- МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля;
- МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля.

Рабочая программа предусматривает прохождение обучающимися учебной и производственной практик. Практики заканчиваются комплексным дифференцированным зачетом.

Освоение профессиональных компетенций оценивается на основании промежуточных аттестаций. Предусмотрено 4 промежуточных аттестации (экзаменов), 1 – экзамен по модулю.

Промежуточная аттестация (экзамен):

1. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля.
2. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля.
3. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля.
4. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля.

Вариативная часть рабочей программы составляет – 728 ч., которая введена с целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, знакомства с новыми нормативными документами, новым оборудованием, новыми технологиями лечения, в связи с постоянным обновлением и

расширением лекарственных средств используемых в современной медицине и дополнительными функциями фельдшера по лекарственному обеспечению населения, введенными Министерством здравоохранения РФ.

Данная рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: дальнейшее развитие коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной) и общих компетенций (ОК); формирование профессиональных компетенций: развитие и воспитание – способности и готовности к выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине или профессиональному модулю, дальнейшему самообразованию, личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация в студенческой среде, коллективе лечебно-профилактического учреждения; формирование качеств гражданина и патриота.

Отбор содержания программы ПМ и планирование СРС проведено в соответствии с формируемыми общими и профессиональными компетенциями согласно ФГОС по данной специальности.

Основу рабочей программы составляет содержание, соответствующее с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и согласованное с работодателями.

Согласно рекомендациям работодателей, особое внимание уделено формированию следующих ОК и достижению ЛР:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 2** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛР 13** Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование

дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

**ЛР 14** Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

**ЛР 15** Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

**ЛР 17** Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

Реализация содержания рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии, в частности информационно-коммуникативные, имитационно-игровые и кейс-технологии, проблемное обучение.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида деятельности (ВД): осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки по направлению «Лечебное дело».

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь навыки:**

- ведения амбулаторного приема и посещения пациентов на дому;
- сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;
- формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;
- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;



- определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;
- выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
- оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;
- отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
- направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;
- обеспечения своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;
- обеспечения рецептами на лекарственные препараты;
- направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- ведения физиологических родов;
- проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;
- посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- оформления и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
- подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

**уметь:**

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
- проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию;
- оценивать состояние пациента;

- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:
  - общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия);
- проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами;
- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;
- выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
- проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:
  - ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;
  - ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
  - установка и замена инсулиновой помпы;
  - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
  - пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
  - внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;

внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;  
уход за сосудистым катетером;  
проводить введение лекарственных препаратов:  
накожно, внутривенно, подкожно, в очаг поражения кожи;  
внутримышечно;  
внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа,  
внутрисуставное, околоуставное;  
интраназально, в наружный слуховой проход;  
втиранием растворов в волосистую часть головы;  
с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;  
инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;  
интравагинально, ректально, с помощью клизмы;  
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;  
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;  
- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;  
- вести физиологические роды;  
- вести учет лекарственных препаратов;  
- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;  
- оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;  
- проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;  
- проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;  
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;  
- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;  
- оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

**знать:**

- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;  
- закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;  
- правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;  
- клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;  
- методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;  
- клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- признаки физиологически нормально протекающей беременности;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
- международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
- медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
- порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
- методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
- методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
- механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);
- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
- требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;
- порядок ведения физиологических родов;
- принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1648 часов, в том числе:

в форме практической подготовки: 468 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1044 часов, в том числе вариативной части - 728 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 84 часов;

- учебной практики – 216 часов и производственной практики 252 часа;

- промежуточная аттестация 42 часа, в том числе консультаций 10 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В том числе достижение следующих личностных результатов:

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и

	экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 18	Проявляющий эмпатию, гуманное отношение к человеку, пациент-ориентированный, поддерживающий и развивающий престиж профессии



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Промежуточная аттестация, часов	Практика, часов	
				Всего, часов	в том числе, часов			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная	Производственная
					Теоретических занятий	Практических занятий	Курсовой работы				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02.	МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	<b>824</b>	436	<b>590</b>	192	388	10	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	02.01.1 Технология выполнения инвазивных манипуляций	<b>100</b> (+12УП=112)	90	<b>100</b>	22	78				<b>12</b>	
	02.01.2 Диагностика и лечение заболеваний в терапии, гериатрии	<b>268</b> (+18 УП=286)	178	<b>250</b>	80	160	10	<b>18</b>		<b>18</b>	
	02.01.3 Диагностика и лечение заболеваний нервной системы	<b>44</b> (+12 УП=56)	36	<b>38</b>	14	24		<b>6</b>		<b>12</b>	
	02.01.4 Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения	<b>40</b> (+12 УП=52)	36	<b>34</b>	10	24		<b>6</b>		<b>12</b>	

	02.01.5 Диагностика и лечение заболеваний в дерматовенерологии	<b>54</b> (+6 УП=60)	30	<b>44</b>	20	24		<b>10</b>		<b>6</b>	
	02.01.6 Диагностика и лечение инфекционных заболеваний	<b>94</b> (+12 УП=106)	72	<b>88</b>	28	60		<b>6</b>		<b>12</b>	
	02.01.7 Диагностика и лечение туберкулеза	<b>36</b>	18	<b>36</b>	18	18					
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02.	МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	<b>384</b>	234	<b>216</b>	54	162		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	02.02.1 Диагностика и лечение заболеваний в хирургии	<b>190</b> (+60 УП=250)	192	180	42	138		<b>10</b>		<b>60</b>	
	02.02.2 Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов	<b>20</b> (+6 УП=26)	18	<b>18</b>	6	12		<b>2</b>		<b>6</b>	
	02.02.3 Диагностика и лечение заболеваний глаз	<b>22</b> (+6 УП=28)	18	<b>18</b>	6	12		<b>4</b>		<b>6</b>	
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	<b>262</b>	102	<b>172</b>	70	102		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения	<b>168</b>	48	<b>76</b>	28	48		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля										
	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов</b>	<b>252</b>									
	<b>Экзамен по ПМ.02</b>	<b>10</b>									
	<b>Всего:</b>	<b>1648</b>	820	<b>1054</b>	344	700	10	<b>84</b>	<b>42</b>	<b>216</b>	<b>252</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля		<b>824</b>	
<b>Раздел 02.01.1</b> Технология выполнения инвазивных манипуляций		<b>100</b>	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
<b>Тема 1.1.1.</b> Методы простейшей физиотерапии в сестринской практике	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	1. Понятие о методах простейшей физиотерапии, общая характеристика и их классификация. Водные процедуры. Гирудотерапия. Оксигенотерапия.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Выполнение работ по использованию методов простейшей физиотерапии в сестринском уходе.		
	2. Выполнение работ по оксигенотерапии.	6	

Тема 1.1.2. Сестринская помощь при нарушении функции желудочно-кишечного тракта	<b>Содержание</b>		2	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	1.	Организация ухода при нарушении функции желудочно-кишечного тракта. Промывание желудка. Помощь при рвоте.		
	2.	Применение клизм в сестринской практике. Опорожняющие клизмы. Применение газоотводной трубки. Лечебные клизмы.	2	
	3.	<i>Семинарское занятие:</i> Сестринская помощь при нарушении функции желудочно - кишечного тракта.	2	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Введение желудочного зонда. Промывание желудка. Помощь при рвоте пациенту в сознании и в бессознательном состоянии.		
	2.	Введение назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд и гастростому. Знакомство со стерильными растворами для парентерального питания.	6	
	3.	Осуществление пособия при постановке опорожняющих клизм.	6	
Тема 1.1.3. Сестринская помощь при нарушении функции мочевого пузыря, уход при стомах.	<b>Содержание</b>		2	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	1.	Сестринская помощь при нарушениях функции мочевого пузыря. Стомы, их классификация. Организация ухода за стомированными пациентами.		
	2.	<i>Семинарское занятие:</i> Сестринский уход при нарушениях функции мочевого пузыря и при наложении стом.	2	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Помощь пациенту при нарушении функции мочевого пузыря. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за постоянным мочевым катетером.		
	2.	Выполнение манипуляций по уходу за стомированными пациентами.	6	
	<b>Содержание</b>		2	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	1.	Правила выписки и получения лекарственных средств отделениями ЛПУ. Хранение лекарственных средств. Приказ № 706н от 23.08.2010 г. "Об утверждении Правил хранения лекарственных средств".		
	2.	Пути и способы введения лекарственных средств в организм, их преимущества и недостатки. Применение лекарственных средств наружно.	2	

<b>Тема 1.1.4. Сестринская помощь в медикаментозной терапии</b>	3.	Организация работы процедурного кабинета. Применение лекарственных средств внутривенно и подкожно, внутримышечно, возможные осложнения.	2	
	4.	Применение лекарственных средств внутривенно, возможные осложнения. Профилактика катетер - ассоциированных инфекций кровотока.	2	
	5.	<i>Семинарское занятие:</i> Выписка, хранение и учет лекарственных средств в отделении. Применение лекарственных средств энтерально, наружно и ингаляционно, парантерально.	2	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Выполнение манипуляций по применению лекарственных средств наружно, ингаляционно, энтерально. Профилактика осложнений.		
	2	Выполнение инъекций внутримышечно. Выполнение инъекций внутривенно. Профилактика осложнений. Правила разведения антибиотиков.	6	
	3	Выполнение инъекций подкожно. Профилактика осложнений. Правила введения инсулина с помощью шприца и шприц-ручки.	6	
	4	Выполнение инъекций внутривенно струйно. Взятие крови из вены на лабораторное исследование.	6	
	5	Постановка периферического венозного катетера. Осуществление ухода за центральным и периферическим венозным катетером. Выполнение внутривенных инъекций капельно. Отработка техники введения питательных растворов капельно.	6	
	6	Дифференцированный зачет.		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; пособие при парантеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществление введения лекарственных препаратов:		12	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18	

<p>накожно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; ректально, с помощью клизмы.</p> <p>Проведение зондовых манипуляций и оказание пособия при постановке клизм. Катетеризация мочевого пузыря мужчине и женщине на фантомах.</p>			
<p><b>Раздел 02.01.2</b> Диагностика и лечение заболеваний в терапии, гериатрии</p>		268	<p>ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18</p>
<p><b>Тема 1.2.1.</b> Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. История развития медицинской науки. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	2	<p>ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18</p>
<p><b>Тема 1.2.2.</b> Организация диагностических и лечебных мероприятий</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера.</p>	2	<p>ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18</p>

		<p>Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами. Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов.</p>		
<p><b>Тема 1.2.3.</b> Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза</p>	<p><b>Содержание</b></p>		<p>2</p>	<p>ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18</p>
	<p>1</p>	<p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы. Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах. Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.</p>		
<p><b>Тема 1.2.4.</b> Субъективные и объективные методы обследования пациента</p>	<p><b>Содержание</b></p>		<p>2</p>	<p>ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18</p>
	<p>1.</p>	<p>Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека. Субъективный метод (расспрос) и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр.</p>		

		<p>Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, Определение отеков). Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей</p> <p>Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра.</p>		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	<p>Проведение субъективного и объективного обследования пациента (расспрос, общий визуальный осмотр пациента, пальпация, перкуссия, аускультация, измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия), термометрия общая, алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра).</p>		
<b>Тема 1.2.5.</b> Дополнительные методы обследования пациента	<b>Содержание</b>		2	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	1.	<p>Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Инструментальные методы диагностики. Телемедицина.</p> <p>Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.</p>		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	<p>Осуществление интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований (интерпретация клинического анализа крови и мочи, результатов биохимического исследования крови, интерпретация результатов основных инструментальных методов обследования).</p>		
	<b>Содержание</b>		2	ПК 2.1-2.4



<b>Тема 1.2.6.</b> Методы обследования пациента с патологией органов дыхания	1.	Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания. Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.		ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	<b>Практические занятия</b>		6	
<b>Тема 1.2.7.</b> Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения	1.	Проведение обследования пациентов с патологией органов дыхания (опрос, осмотр грудной клетки, пальпация грудной клетки, измерение частоты дыхания, сравнительная и топографическая перкуссия легких, аускультация легких)		ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.		ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	<b>Практические занятия</b>		6	
<b>Тема 1.2.8.</b> Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения	1.	Проведение обследования пациентов с патологией системы кровообращения (опрос, осмотр области сердца, пальпация: определение верхушечного толчка и пульса, исследование пульса, исследование пульса методом монитормирования, определение границ сердца, аускультация, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрация и расшифровка ЭКГ).		ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Особенности регуляции системы органов пищеварения и мочевого выделения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения и мочевого выделения. Методика физикального исследования органов пищеварения и мочевого выделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов		ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	<b>Содержание</b>		2	

		пищеварения и мочевого выделения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Проведение обследования пациентов с патологией органов пищеварения и мочевого выделения (опрос, осмотр живота и области почек, пальпация: поверхностная и глубокая, пальпация печени, определение границ печени по Курлову, пальпация почек, определение симптома поколачивания, аускультация).		
<b>Тема 1.2.9.</b> Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.	<b>Содержание</b>		2	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	1.	Особенности регуляции системы эндокринных органов, системы ветворения и костно-мышечной системы при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Методика физикального исследования эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Проведение обследования пациентов с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани (опрос, осмотр, пальпация: щитовидной железы, пальпация и перкуссия селезенки)		
<b>Тема 1.2.10</b> Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания	<b>Содержание</b>			ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	1.	Диагностика и лечение острого и хронического бронхита. Диагностика и лечение ХОБЛ.	2	
	2.	Диагностика и лечение бронхиальной астмы.	2	
	3.	Диагностика и лечение пневмонии.	2	
	4.	<i>Семинарское занятие:</i> Диагностика и лечение плевритов, абсцесса лёгких, бронхоэктатической болезни.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
1.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острым и хроническим бронхитом, с ХОБЛ. (интерпретация лабораторных и инструментальных методов,	6		

		алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения, оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, тактика ведения пациентов, постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, оформление медицинской документации проведение экспертизы временной нетрудоспособности).		
	2.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с бронхиальной астмой (интерпретация лабораторных и инструментальных методов, алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра, алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения, оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, тактика ведения пациентов, постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, оформление медицинской документации проведение экспертизы временной нетрудоспособности).	6	
	3.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с пневмонией, плевритом, абсцессом лёгких, бронхоэктатической болезнью (интерпретация лабораторных и инструментальных методов, интерпретация результатов, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения, оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, тактика ведения пациентов, постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, оформление медицинской документации проведение экспертизы временной нетрудоспособности).	6	
	<b>Содержание</b>			ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13,
	1.	Диагностика и лечение хронической ревматической болезни сердца. Пороки сердца.	2	

Тема 1.2.11. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения	2.	Семинарское занятие: Диагностика и лечение инфекционного эндокардита, перикардита и миокардита.	2	15-18	
	3.	Диагностика и лечение атеросклероза. Гипертоническая болезнь, диагностика и лечение.	2		
	4.	Диагностика и лечение вторичных гипертензий. Цереброваскулярная болезнь, диагностика и лечение.	2		
	5.	Диагностика и лечение ишемической болезни сердца. Стенокардия.	2		
	6.	Диагностика и лечение инфаркта миокарда. Постинфарктный кардиосклероз.	2		
	7.	Диагностика и лечение нарушений сердечного ритма.	2		
	8.	Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности.	2		
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хронической ревматической болезнью сердца. Пороки сердца. Диагностические мероприятия и планирование лечения у пациентов с инфекционным эндокардитом, перикардитом и миокардитом (интерпретация лабораторных и инструментальных методов, интерпретация результатов ЭКГ, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения, оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, тактика ведения пациентов, постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, оформление медицинской документации проведение экспертизы временной нетрудоспособности).	6		
	2.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с атеросклерозом, гипертонической болезнью и вторичными гипертензиями. Диагностические мероприятия и планирование лечения у пациентов с цереброваскулярной болезнью(интерпретация лабораторных и инструментальных методов, интерпретация результатов ЭКГ, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения, оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, тактика ведения пациентов, постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.	6		

		показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, оформление медицинской документации проведение экспертизы временной нетрудоспособности).		
	3.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ишемической болезнью сердца. Стенокардия, инфаркт миокарда и хроническая сердечная недостаточность (интерпретация лабораторных и инструментальных методов, интерпретация результатов ЭКГ, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения, оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, тактика ведения пациентов, постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, оформление медицинской документации проведение экспертизы временной нетрудоспособности).	6	
	4.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с нарушениями сердечного ритма (интерпретация лабораторных и инструментальных методов, интерпретация результатов ЭКГ, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения, оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, тактика ведения пациентов, постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, оформление медицинской документации проведение экспертизы временной нетрудоспособности).	6	
	<b>Содержание</b>			ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	1.	Диагностика и лечение ГЭРБ, функциональной диспепсии, хронического гастрита.	2	
	2.	Диагностика и лечение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	2	
	3.	<i>Семинарское занятие:</i> Диагностика и лечение заболеваний кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифическолит, болезнь Крона).	2	

Тема 1.2.12. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения	4.	Диагностика и лечение хронического панкреатита.	2	
	5.	Диагностика и лечение хронического холецистита и желчекаменной болезни.	2	
	6.	Диагностика и лечение хронического гепатита и цирроза печени.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями желудка. ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки (интерпретация лабораторных и инструментальных методов, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения, оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, тактика ведения пациентов, постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, оформление медицинской документации проведение экспертизы временной нетрудоспособности).	6	
	2.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хроническим панкреатитом и хроническим холециститом, ЖКБ (интерпретация лабораторных и инструментальных методов, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения, оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, тактика ведения пациентов, постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, оформление медицинской документации проведение экспертизы временной нетрудоспособности).	6	
	3.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хроническим гепатитом и циррозом печени (интерпретация лабораторных и инструментальных методов, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения, оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, тактика ведения пациентов, постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией).	6	

		показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, оформление медицинской документации проведение экспертизы временной нетрудоспособности).		
<b>Тема 1.2.13.</b> Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения	<b>Содержание</b>			ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	1.	Диагностика и лечение гломерулонефрита (острый и хронический) и хронического пиелонефрита.	2	
	2.	Диагностика и лечение циститов и мочекаменной болезни.	2	
	3.	Диагностика и лечение хронической болезни почек. Хроническая почечная недостаточность.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с гломерулонефритом (острый и хронический) и хроническим пиелонефритом (интерпретация лабораторных и инструментальных методов, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения, оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, тактика ведения пациентов, постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, оформление медицинской документации проведение экспертизы временной нетрудоспособности).	6	
2.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хронической болезнью почек. Хроническая почечная недостаточность (интерпретация лабораторных и инструментальных методов, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения, оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, тактика ведения пациентов, постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, оформление медицинской документации проведение экспертизы временной нетрудоспособности).	6		
	<b>Содержание</b>			ПК 2.1-2.4

Тема 1.2.14. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов	1.	Диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб.	2	ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	2.	Диагностика и лечение сахарного диабета.	2	
	3.	Диагностика и лечение заболеваний гипофиза и надпочечников.	2	
	4.	<i>Семинарское занятие:</i> Диагностика и лечение ожирения и метаболического синдрома.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб (интерпретация лабораторных и инструментальных методов, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения, оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, тактика ведения пациентов, постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, оформление медицинской документации проведение экспертизы временной нетрудоспособности).	6	
	2.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с сахарным диабетом (интерпретация лабораторных и инструментальных методов, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения, оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, тактика ведения пациентов, постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, оформление медицинской документации проведение экспертизы временной нетрудоспособности).	6	



	3.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями гипофиза и надпочечников (интерпретация лабораторных и инструментальных методов, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения, оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, тактика ведения пациентов, постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, оформление медицинской документации проведение экспертизы временной нетрудоспособности).	6	
<b>Тема 1.2.15.</b> Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов	<b>Содержание</b>			ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	1.	Диагностика и лечение анемий, острых и хронических лейкозов.	2	
	2.	Диагностика и лечение геморрагических диатезов.	2	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями крови и кроветворных органов. Анемии. Лейкозы острые и хронические. Геморрагические диатезы (интерпретация лабораторных и инструментальных методов, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения, оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, тактика ведения пациентов, постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, оформление медицинской документации проведение экспертизы временной нетрудоспособности).		
	<b>Содержание</b>			ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	1.	<i>Семинарское занятие:</i> Диагностика и лечение системных поражений соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит).	2	
	2.	Диагностика и лечение болезни Бехтерева и ревматоидного артрита.	2	
	3.	Диагностика и лечение подагры и артрозов.	2	
	4.	Диагностика и лечение дорсопатий.	2	

<b>Тема 1.2.16.</b> Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с системными поражениями соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит) (интерпретация лабораторных и инструментальных методов, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения, оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, тактика ведения пациентов, постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, оформление медицинской документации проведение экспертизы временной нетрудоспособности).		
	2.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с болезнью Бехтерева и ревматоидным артритом. Диагностические мероприятия и планирование лечения у пациентов с подагрой и артрозами (интерпретация лабораторных и инструментальных методов, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения, оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, тактика ведения пациентов, постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, оформление медицинской документации проведение экспертизы временной нетрудоспособности).	6	
	3.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с дорсопатиями (интерпретация лабораторных и инструментальных методов, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения, оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, тактика ведения пациентов, постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, оформление медицинской документации проведение экспертизы временной нетрудоспособности).	6	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			18	ПК 2.1-2.4

<p>Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы.          Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям          Составление таблиц по диагностике заболеваний.          Составление таблиц по дифференциальной диагностике заболеваний.          Составление таблиц по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных средств, показаниям и противопоказаниям к их назначению.</p>		<p>ОК 01-09          ЛР 1-4, 6-8,10,11,13,          15-18</p>
<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося</b></p>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антибиотики.</li> <li>2. Бронхорасширяющие препараты.</li> <li>3. Глюкокортикостероиды.</li> <li>4. Муколитики и отхаркивающие препараты.</li> <li>5. Тромболитическая терапия при инфаркте миокарда.</li> <li>7. Диуретики.</li> <li>8. Бета-адреноблокаторы.</li> <li>9. ИАПФ.</li> <li>10. Блокаторы кальциевых каналов.</li> <li>11. Нитраты.</li> <li>12. Статины.</li> <li>13. Антиагреганты.</li> <li>14. Постинфарктный синдром Дресслера</li> <li>15. Коарктация аорты.</li> <li>16. Антикоагулянты прямого и непрямого действия.</li> <li>17. Антисекреторные препараты.</li> <li>18. Гастропротекторы.</li> <li>19. Прокинетики.</li> <li>20. Желчегонные препараты.</li> <li>21. Ферментные препараты поджелудочной железы.</li> <li>22. Противовирусные препараты.</li> <li>23. Гепатопротекторы.</li> <li>24. Амилоидоз почек.</li> <li>25. Уроантисептики.</li> <li>26. Спазмолитики.</li> <li>27. Анальгетики.</li> <li>28. Препараты железа.</li> <li>29. Кровоостанавливающие препараты.</li> </ol>		

<p>30. Инсулиноterapia.</p> <p>31. Тиреостатические препараты.</p> <p>32. Препараты гормонов щитовидной железы для лечения гипотиреоза.</p> <p>33. Лечение хронической надпочечниковой недостаточности.</p> <p>34. Нестероидные противовоспалительные средства.</p> <p>35. Немедикаментозные методы лечения ДОО.</p> <p>36. Хондропротекторы.</p> <p>37. Антигистаминные препараты.</p> <p>38. Пневмосклероз – понятие, этиология, клиника.</p>		
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.</p> <p>Проведение:</p> <p>общего визуального осмотра пациента;</p> <p>измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</p> <p>измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</p> <p>Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <p>термометрия общая;</p> <p>измерение частоты дыхания;</p> <p>измерение частоты сердцебиения;</p> <p>исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга;</p> <p>измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;</p> <p>регистрация электрокардиограммы;</p> <p>прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров.</p> <p>Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p>	<p>18</p>	<p>ПК 2.1-2.4</p> <p>ОК 01-09</p> <p>ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18</p>

<p>Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:  ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;  ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;  пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;  пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;  внутривенное введение лекарственных препаратов;  непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;  уход за сосудистым катетером.</p> <p>Осуществление введения лекарственных препаратов:  накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;  интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;  ректально, с помощью клизмы.</p> <p>Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>			
<b>Раздел 02.01.3. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы</b>		<b>44</b>	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
<b>Тема 1.3.1.</b> Введение в неврологию.	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	1. Введение в неврологию. Клинические проявления основных неврологических симптомов.		
<b>Тема 1.3.2.</b> Обследование пациентов с заболеваниями нервной системы	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	1. <i>Семинарское занятие:</i> субъективные и объективные методы обследования пациента (общий и неврологический осмотр). Дополнительные методы исследования. Основные принципы лечения неврологических больных		

Тема 1.3.3. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы	<b>Содержание</b>		2	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	1.	Инфекционные заболевания нервной системы: менингиты, острые инфекционные заболевания головного мозга(энцефалиты). Диагностика и принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		
	2.	Эпилепсия. Эпилептические припадки. Заболевания вегетативной нервной системы: мигрень (гемикрания). Диагностика и принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.	2	
	3.	Заболевания периферической нервной системы (полиневропатии). Диагностика и принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2	
	4.	Заболевания периферической нервной системы (полиневропатии-неврологические проявления остеохондроза позвоночника). Диагностика и принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2	
	5.	Паркинсонизм. Болезнь Паркинсона. Рассеянный склероз. Диагностика и принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.	2	
	<b>Практические занятия</b>		6	
1.	Диагностика, тактика ведения, принципы лечения и ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях нервной системы: эпилепсии, эпилептических синдромах, мигрени. Проведение субъективного и объективного обследования пациентов (общий и неврологический осмотр). Интерпретация лабораторных и инструментальных методов, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения, оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, тактика ведения пациентов, постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, оформление медицинской документации проведение экспертизы временной нетрудоспособности.			

	2.	Диагностика, тактика ведения, принципы лечения и ухода за пациентами при заболеваниях периферической нервной системы-полиневропатиях. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения, оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, тактика ведения пациентов, постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, оформление медицинской документации проведение экспертизы временной нетрудоспособности.	6	
	3.	Диагностика, тактика ведения, принципы лечения и ухода за пациентами при заболеваниях периферической нервной системы-неврологические проявления остеохондроза позвоночника. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения, оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, тактика ведения пациентов, постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, оформление медицинской документации проведение экспертизы временной нетрудоспособности.	6	
	4.	Проведение субъективного и объективного обследования пациентов (общий и неврологический осмотр). Диагностика, тактика ведения, принципы лечения и ухода за пациентами при болезни Паркинсона, при рассеянном склерозе. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения, оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, тактика ведения пациентов, постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, оформление медицинской документации проведение экспертизы временной нетрудоспособности.	6	
1. Подготовка рефератов.	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		6	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Составление таблиц дифференциальной диагностики по заболеваниям НС</li> <li>3. Подготовка электронных презентаций по теме.</li> <li>4. Составление тестов.</li> <li>5. Составление таблиц по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных средств, показаниям и противопоказаниям к их назначению.</li> <li>6. Составление кроссвордов.</li> <li>7. Составление задач с эталонами ответов</li> </ol>		<p>ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18</p>
<p style="text-align: center;"><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы лечения невритов, нейропатий</li> <li>2. Немедикаментозное лечение невритов, нейропатий</li> <li>3. Лекарственные препараты, применяемые при лечении невритов, нейропатий</li> <li>4. Диагностика, лечение неврита лицевого нерва.</li> <li>5. Диагностика, лечение невралгии тройничного нерва.</li> <li>6. Диагностика, лечение периферических нервов конечностей (невропатия лучевого нерва, локтевого нерва, срединного нерва, наружного кожного нерва бедра, малоберцового нерва, большеберцового нерва).</li> <li>7. Диагностика, дифференциальной диагностики, лечение межреберной невралгии.</li> <li>8. Диагностика, лечение полиневропатий.</li> <li>9. Диагностика, лечение плексопатий.</li> <li>10. Диагностика и принципы лечения дегенеративных заболеваний ЦНС</li> <li>11. Диагностика, лечение остеохондроза шейного отдела позвоночника.</li> <li>12. Диагностика, лечение остеохондроза грудного отдела позвоночника.</li> <li>13. Диагностика, лечение остеохондроза поясничного отдела позвоночника.</li> <li>14. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение нейроинфекций</li> <li>15. Диагностика, лечение менингитов</li> <li>16. Диагностика, лечение клещевого энцефалита.</li> <li>17. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение судорожного синдрома</li> <li>18. Диагностика, лечение мигрени</li> <li>19. Диагностика, лечение вегетососудистой дистонии</li> <li>20. Диагностика, лечение болезни Паркинсона</li> <li>21. Диагностика, лечение рассеянного склероза.</li> <li>22. Диагностика, принципы лечения</li> <li>23. Диагностика токсических поражений нервной системы. Принципы лечения.</li> <li>24. Диагностика, принципы лечения при интоксикации алкоголем</li> <li>25. Диагностика принципы лечения при поражении НС тяжелыми металлами</li> <li>26. Диагностика, принципы лечения при поражении НС фосфорорганическими соединениями</li> </ol>		<p>ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18</p>



27. Диагностика, принципы лечения при отравлении НС окисью углерода			
28. Диагностика, принципы лечения при отравлении НС метиловым спиртом			
29. Принципы лечения при отравлении НС лекарственными средствами			
<b>Учебная практика</b>		12	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
<b>Виды работ</b>			
Проведение субъективного и объективного обследования пациентов при заболеваниях (неврологический осмотр) при заболеваниях нервной системы: болезни ПНС, полиневропатиях, эпилепсии, болезни Паркинсона, рассеянном склерозе, мигрени, нейроинфекциях.			
Определение тактики ведения пациента. назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения.			
Проведение лечебно-диагностических манипуляций. Осуществление ухода за пациентами.			
Заполнение медицинской карты больного.			
<b>Раздел 02.01.4. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения</b>		<b>40</b>	
Тема 1.4.1. Методика обследования психического статуса пациента.	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	1. Введение в психиатрию. Этические, юридические, медицинские аспекты психиатрии.		
	2. <i>Семинарское занятие:</i> клинические проявления основных психопатологических симптомов.	2	
	<b>Практические занятия</b>	6	
Тема 1.4.2. Частная психиатрия	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	1. Диагностика и лечение психических нарушений при инфекционных соматических заболеваниях. Сосудистые психозы. Психические расстройства позднего возраста. Врожденно-умственная отсталость.		
	2. Диагностика и лечение эндогенных психозов: Шизофрения. Биполярные аффективные психозы. Реакции на тяжелый стресс (пограничные психозы).	2	
	<b>Практические занятия</b>	6	
1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с соматогенными, сосудистыми, инволюционными психозами. (интерпретация лабораторных и инструментальных методов, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения, оценка эффективности и безопасности проводимого			

		лечения, тактика ведения пациентов, постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, оформление медицинской документации проведение экспертизы временной нетрудоспособности).		
	2.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с эндогенными психозами и реакциями на тяжелый стресс (интерпретация лабораторных и инструментальных методов, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения, оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, тактика ведения пациентов, постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, оформление медицинской документации проведение экспертизы временной нетрудоспособности).	6	
Тема 1.4.3. Наркология	<b>Содержание</b>		2	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	1.	Диагностика и лечение психических и поведенческих расстройств вследствие употребления алкоголя, ПАВ (наркомания, токсикомания, никотинизм).		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с психическими и поведенческими расстройствами вследствие употребления ПАВ и алкоголя (интерпретация лабораторных и инструментальных методов, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения, оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, тактика ведения пациентов, постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, оформление медицинской документации проведение экспертизы временной нетрудоспособности).		
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			6	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
1. Составление тестов, ситуационных задач, дифференциально-диагностических таблиц. 2. Заполнение истории болезни. 3. Подготовка рефератов, сообщений.				

<p>4. Подготовка презентаций.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика обследования психического статуса пациента</li> <li>2. Закон РФ об оказании психиатрической помощи населению.</li> <li>3. Психические нарушения при инфекционных соматических заболеваниях.</li> <li>4. Болезни Альцгеймера, Пика.</li> <li>5. Врожденно-умственная отсталость.</li> <li>6. Влияние алкоголя на организм беременной женщины.</li> <li>7. Влияние алкоголя на детей и подростков.</li> <li>8. Пивной алкоголизм.</li> <li>9. Наркомания.</li> <li>10. Токсикомания.</li> <li>11. Никотинизм.</li> </ol>		
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ</b>  Проведение субъективного и объективного обследования пациентов при психических и поведенческих расстройствах  Заполнение истории болезни пациента  Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.  Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.  Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.  Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.  Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.  Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.  Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.  Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.  Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.  Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.  Оформление медицинской документации  Проведение экспертизы временной нетрудоспособности  Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	12	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18

<b>Раздел 02.01.5. Диагностика и лечение заболеваний в дерматовенерологии</b>		<b>54</b>	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
<b>Тема 1.5.1.</b> Диагностика кожных заболеваний и инфекций, передающихся преимущественно половым путем	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	1. Анатомия, гистология и физиология кожи. Основные морфологические элементы сыпи.		
<b>Тема 1.5.2.</b> Диагностика и лечение заболеваний кожи	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	1. Диагностика и лечение заболеваний кожи с невыясненной этиологии. Пузырные дерматозы		
	2. Диагностика и лечение новообразование кожи.	2	
	3. Болезни волос и желез, диагностика и лечение.	2	
	4. Диагностика и лечение пиодермий.	2	
	5. Дерматозоозы, диагностика и лечение	2	
	6. Микозы, диагностика и лечение	2	
	7. <i>Семинарское занятие:</i> Вирусные дерматозы, диагностика и лечение	2	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Анатомия, гистология и физиология кожи. Проведение субъективного и объективного обследования пациентов в дерматовенерологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, методика осмотра пациента с заболеваниями кожи, алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра).		
2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с аллергодерматозами, заболеваниями кожи с невыясненной этиологией, пузырных дерматозах, новообразованиями кожи, заболеваниями волос и желез, пиодермиями (интерпретация лабораторных и инструментальных методов, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения, оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, тактика ведения пациентов, постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. показания к оказанию специализированной	6		

		медицинской помощи в стационарных условиях, оформление медицинской документации проведение экспертизы временной нетрудоспособности).		
	3.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с дерматозоонозами, микозами, вирусными дерматозами (интерпретация лабораторных и инструментальных методов, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения, оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, тактика ведения пациентов, постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, оформление медицинской документации проведение экспертизы временной нетрудоспособности).	6	
<b>Тема 1.5.3.</b> Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем	<b>Содержание</b>		2	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	1.	Диагностика и лечение сифилиса. Врожденный сифилис.		
	2.	<i>Семинарское занятие:</i> Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем.	2	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно половым путем (интерпретация лабораторных и инструментальных методов, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения, оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, тактика ведения пациентов, постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, оформление медицинской документации проведение экспертизы временной нетрудоспособности).		
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка сообщений и анализ сообщений Составление ситуационных задач по темам.			10	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося</b> Тематика ситуационных задач: 1. Алгоритм исследования пациента, правила опроса, последовательность общего осмотра;				

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Критерии оценки тяжести состояния пациента.</li> <li>3. Оформление истории болезни пациента.</li> <li>4. Анатомия, гистология и физиология кожи. Основные морфологические элементы сыпи.</li> <li>5. Болезни кожи с невыясненной этиологии.</li> <li>6. Пузырные дерматозы.</li> <li>7. Новообразование кожи. Болезни волос и желез.</li> <li>8. Дерматозоозы.</li> <li>9. Пиодермии.</li> <li>10. Грибковые заболевания.</li> <li>11. Вирусные дерматозы.</li> <li>12. Гонорея.</li> <li>13. Сифилис.</li> </ol>		
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ</b>  Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.  Проведение:  общего визуального осмотра пациента;  измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;  измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).  Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания.  Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.  Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.  Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.  Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.  Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.  Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.  Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.  Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.  Оформление медицинской документации</p>	6	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18

Проведение экспертизы временной нетрудоспособности			
Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа			
<b>Раздел 02.01.6. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний</b>		<b>94</b>	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
<b>Тема 1.6.1</b> Диагностика и лечение кишечных инфекций	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	1. Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний.		
	2. Диагностика и лечение брюшного тифа, паратифов А и В.	2	
	3. Диагностика и лечение шигеллеза эшерихиозов.	2	
	4. Диагностика и лечение пищевых токсикоинфекций, сальмонеллеза, ботулизма	2	
	5. <i>Семинарское занятие:</i> Диагностика и лечение холеры, ротавирусного гастроэнтерита	2	
	6. <i>Семинарское занятие:</i> Диагностика и лечение вирусных гепатитов	2	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов при брюшном тифе, паратифах А и В, шигеллезе (интерпретация лабораторных и инструментальных методов, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения, оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, тактика ведения пациентов, постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией, взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования, оформление медицинской документации проведение экспертизы временной нетрудоспособности).		
	2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов при ПТИ, сальмонеллезе, ботулизме (интерпретация лабораторных и инструментальных методов, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения, оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, тактика ведения пациентов, постановка предварительного диагноза и его	6	

		формулировка в соответствии с современной классификацией, взятие и посев рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования, оформление медицинской документации проведение экспертизы временной нетрудоспособности).		
	3.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов при холере ротавирусном гастроэнтерите (интерпретация лабораторных и инструментальных методов, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения, оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, тактика ведения пациентов, постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, оформление медицинской документации проведение экспертизы временной нетрудоспособности).	6	
	4.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов при вирусных гепатитах (интерпретация лабораторных и инструментальных методов, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения, оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, тактика ведения пациентов, постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, оформление медицинской документации проведение экспертизы временной нетрудоспособности).	6	
<b>Тема 1.6.2.</b> Диагностика и лечение инфекций, передающихся воздушно – капельным путем	<b>Содержание</b>		2	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	1.	Грипп и другие острые респираторно-вирусные инфекции, Ковид - 19		
	2.	Менингококковая инфекция.	2	
	3.	Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз	2	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов при менингококковой инфекции (интерпретация лабораторных и инструментальных методов, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения, оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, тактика		



		ведения пациентов, постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией, взятие и посев крови на гемокультуру, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк, оформление медицинской документации проведение экспертизы временной нетрудоспособности).		
	2.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов при дифтерии, инфекционном мононуклеозе (интерпретация лабораторных и инструментальных методов, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения, оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, тактика ведения пациентов, постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией, взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк, взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, оформление медицинской документации проведение экспертизы временной нетрудоспособности).	6	
Тема 1.6.3. Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок.	<b>Содержание</b>		2	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	1.	<i>Семинарское занятие:</i> Диагностика и лечение клещевого энцефалита, болезни Лайма.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов при клещевом энцефалите, болезни Лайма, геморрагических лихорадках, бешенстве (интерпретация лабораторных и инструментальных методов, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения, оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, тактика ведения пациентов, постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. показания к оказанию специализированной медицинской помощи в		

		стационарных условиях, оформление медицинской документации проведение экспертизы временной нетрудоспособности).		
<b>Тема 1.6.4.</b> Диагностика и лечение зоонозных инфекций	<b>Содержание</b>		2	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	1.	Диагностика и лечение чумы, туляремии, сибирской язвы, бруцеллеза, лептоспироза		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов при чуме, туляремии, сибирской язве, бруцеллезе, лептоспирозе (интерпретация лабораторных и инструментальных методов, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения, оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, тактика ведения пациентов, постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией, постановка внутрикожной диагностической пробы, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, оформление медицинской документации проведение экспертизы временной нетрудоспособности).		
<b>Тема 1.6.5.</b> Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций	<b>Содержание</b>		2	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	1.	<i>Семинарское занятие:</i> Диагностика и лечение столбняка, рожи, лепры, листериоза.		
<b>Тема 1.6.6.</b> Диагностика и лечение ВИЧ - инфекции	<b>Содержание</b>		2	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	1.	Диагностика и лечение ВИЧ-инфекции.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов при ВИЧ-инфекции (интерпретация лабораторных и инструментальных методов, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения, оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, тактика ведения пациентов, постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, оформление медицинской документации проведение экспертизы временной нетрудоспособности).		
	<b>Содержание</b>		2	ПК 2.1-2.4

<b>Тема 1.6.7.</b> Диагностика и лечение паразитарных инфекций	1.	<i>Семинарское занятие:</i> Диагностика и лечение описторхоза, лямблиоза, токсокарооз, эхинококкоза, трихинеллёза, тениоза)		ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с паразитарными заболеваниями (интерпретация лабораторных и инструментальных методов, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения, оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, тактика ведения пациентов, постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией, постановка внутрикожной диагностической пробы, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, оформление медицинской документации проведение экспертизы временной нетрудоспособности).		
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			6	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, основной и Дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы.</li> <li>2. Оформление медицинской документации.</li> <li>3. Составление планов обследования и планов лечения пациента.</li> <li>4. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям</li> </ol>				
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности диетотерапии при острых кишечных инфекциях</li> <li>2. Особенности диетотерапии при вирусных гепатитах</li> <li>3. Роль медицинских работников в профилактике ВИЧ инфекции.</li> <li>4. Эпидемиологическая ситуация по ВИЧ- инфекции в РФ, в мире.</li> <li>5. Особенности сбора эпид. Анамнеза при подозрении на ВИЧ.</li> </ol>				
<b>Учебная практика</b>			12	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
<b>Виды работ</b> Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. Проведение: общего визуального осмотра пациента; измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).				

<p>Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания.</p> <p>Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа*</p>			
<p><b>Раздел 02.01.7. Диагностика и лечение туберкулеза.</b></p>		<b>36</b>	<p>ПК 2.1-2.4</p> <p>ОК 01-09</p> <p>ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18</p>
<p><b>Тема 1.7.1. Фтизиатрия как наука. Организация противотуберкулезной службы.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	2	<p>ПК 2.1-2.4</p> <p>ОК 01-09</p> <p>ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18</p>
	<p>1. Определение фтизиатрии как составной части современной медицины. Исторические аспекты развития учения о туберкулезе. Вклад отечественных ученых в развитие фтизиатрии. Туберкулез как актуальная медико-социальная проблема мирового сообщества. Основные показатели, характеризующие туберкулезную инфекцию: инфицированность, заболеваемость, смертность. Проблема туберкулеза в России, регионе. Цели и задачи фтизиатрии.</p>		
	<p><b>Содержание</b></p>	2	<p>ПК 2.1-2.4</p> <p>ОК 01-09</p> <p>ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18</p>
	<p>1. Этиология туберкулеза: виды микобактерий, морфологические и физиологические свойства микобактерий туберкулеза; образование L-форм; множественная лекарственная устойчивость к противотуберкулезным препаратам. Патогенез туберкулеза.</p>		

<b>Тема 1.7.2.</b> Диагностика туберкулеза органов дыхания.		Эпидемиологический процесс при туберкулезе: источники и пути передачи туберкулезной инфекции. Факторы, способствующие развитию туберкулезной инфекции. Группы риска. Особенности иммунитета при туберкулезе. Клиническая классификация.		
	2.	Классификация туберкулеза. Формы вторичного туберкулеза. Основные клинические симптомы форм вторичного туберкулеза (диссеминированный, очаговый, инфильтративный туберкулез, казеозная пневмония, туберкулома легких).	2	
	3.	<i>Семинарское занятие:</i> Лабораторные и инструментальные методы выявления и подтверждения туберкулеза. Правила сбора мокроты для бактериоскопического и бактериологического исследования. Диагностическая значимость рентгенологического метода исследования при туберкулезе.	2	
	4.	Субъективное и объективное обследование пациента, при разных формах туберкулеза. Особенности течения туберкулеза органов дыхания у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы	2	
	5.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Проведение диагностических мероприятий пациентам с туберкулезом органов дыхания. Алгоритм методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации органов дыхания. Выявление симптомов, характерных для клинических форм туберкулеза лёгких. Методики проведения лабораторных исследований мокроты и плевральной жидкости, бронхоскопии, рентгенологического исследования легких, исследования функции внешнего дыхания. Постановка внутрикожной диагностической пробы.		
	2.	Планирование лечения у пациентов с туберкулезом органов дыхания.	6	
<b>Тема 1.7.3.</b> Диагностика туберкулеза внелегочной локализации.	<b>Содержание</b>		6	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13,
	1	Диагностика и лечение основных клинических форм туберкулеза внелегочной локализации: лимфатических узлов, половых органов,		

		костей и суставов, мочевыделительной системы. Основные клинические проявления внелегочного туберкулеза. Осложнения при внелегочных формах туберкулеза.		15-18
	2.	Диагностика и лечение основных клинических форм туберкулеза внелегочной локализации: центральной нервной системы, основные клинические проявления и осложнения.		
	3.	Вич- ассоциированный туберкулез, диагностика и лечение.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с туберкулезом внелегочной локализации. (интерпретация лабораторных и инструментальных методов, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения, оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, тактика ведения пациентов, постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, оформление медицинской документации проведение экспертизы временной нетрудоспособности).		
<b>Курсовая работа</b> Примерные темы Методы диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции. Современные методы диагностики и лечения ишемической болезни сердца. Современные методы диагностики и лечения ОРВИ. Современные методы диагностики и лечения кишечных инфекций. Актуальные вопросы диагностики и лечения гипертонической болезни. Современные методы диагностики и лечения системных заболеваний соединительной ткани. Современные методы диагностики и лечения анемий. Современные методы диагностики и лечения гипертонической болезни. Современные методы диагностики и лечения внебольничных пневмоний. Современные методы диагностики и лечения психических расстройств позднего возраста. Современные методы диагностики и лечения депрессивных состояний. Современные методы диагностики и лечения больных с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями позвоночника. Современные методы диагностики и лечения пиодермий. Актуальные вопросы лечения диагностики и ИППП. Современные методы диагностики и лечения туберкулеза легких.			<b>10</b>	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18

<p><b>Производственная практика по МДК 02.01</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p><b>Проведение:</b>  общего визуального осмотра пациента;  измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;  измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</p> <p><b>Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</b>  термометрия общая;  измерение частоты дыхания;  измерение частоты сердцебиения;  исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга;  измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;  регистрация электрокардиограммы;  прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;  оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</p> <p><b>Проведение диагностических манипуляций:</b>  взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;  взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;  постановка внутрикожной диагностической пробы;  взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.  Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.  Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.  Проведение дифференциальной диагностики заболеваний  Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.  Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p><b>Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:</b>  ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;  ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;  пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</p>	<p>108</p>	<p>ПК 2.1-2.4  ОК 01-09  ЛР 1-4, 6-8,10,11,13,  15-18</p>
--	------------	---

<p>пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером.</p> <p><b>Осуществление введения лекарственных препаратов:</b> накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; ректально, с помощью клизмы.</p> <p>Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.</p> <p>Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>			
<b>Экзамен по МДК 02.01</b>		8	
в том числе консультации к экзамену		2	
<b>МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</b>		<b>384</b>	
<b>Раздел 02.02.1.</b> Диагностика и лечение заболеваний в хирургии.		<b>190</b>	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
Тема 2.2.1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия.	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	1. История развития отечественной хирургии. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам по профилям «хирургия», «онкология», «травматология». Особенности и методика расспроса, физикального обследования пациентов хирургического профиля. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов.		



	2.	Асептика, антисептика. Методы стерилизации. Обработка операционного поля.	2	
	3.	Десмургия: понятие, задачи, значение. Понятия повязки и перевязки, основные виды повязок. Современные виды перевязочного материала. Общие правила и техника наложения мягких повязок на различные участки тела. Методика наложения различных повязок Транспортная иммобилизация.	2	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Проведение обследования пациентов с хирургической патологией. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов.		
	2.	Асептика, антисептика. Методы стерилизации. Обработка операционного поля.	6	
	3.	Наложение повязок. Общие правила и техника наложения мягких повязок на различные участки тела. Методика наложения различных повязок.	6	
	4.	Осуществление транспортной иммобилизации. Общие правила и техника наложения шин на различные участки тела	6	
Тема 2.2.2. Диагностика и лечение ран, кровотечений.	<b>Содержание</b>		2	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	1.	Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Первичная хирургическая обработка ран. Техника наложения узловых швов на кожные покровы. Особенности лечения огнестрельных ран.		
	2.	Кровотечения: понятие, причины, классификация, клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и локализации. Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2	
	3.	<i>Семинарское занятие:</i> трансфузиология. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора. Компоненты и препараты крови, кровезаменители: группы, механизм действия, показания и	2	

		противопоказания к применению, побочные действия. Посттрансфузионные реакции и осложнения: причины, классификация, клинические проявления.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ранами: дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики. Первичная хирургическая обработка ран. Техника наложения узловых швов на кожные покровы.	6	
	2.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кровотечениями: определение степени тяжести и величины кровопотери, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Геморрагический шок принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	6	
	3.	Трансфузиология. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора Принципы консервирования крови. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Показания и противопоказания к переливанию крови. Действия перелитой крови на организм. Основные гемотрансфузионные среды, пути их введения, способы и методы гемотрансфузии.	6	
Тема 2.2.3. Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции	<b>Содержание</b>		2	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	1.	<i>Семинарское занятие:</i> понятие о хирургической инфекции. Местная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция). Сепсис. Септический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста,		

		дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.		
		<b>Практические занятия</b>	6	
	1.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острой и хронической хирургической инфекцией. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
Тема 2.2.4. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы		<b>Содержание</b>	2	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	1.	Ожоги. Ожоговая болезнь. Электротравма. Холодовая травма. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		
		<b>Практические занятия</b>	6	
	1.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ожогами, отморожениями, электротравмой. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
		<b>Содержание</b>	2	ПК 2.1-2.4

Тема 2.2.5. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза	1.	Закрытые повреждения мягких тканей, повреждения опорно-двигательного аппарата. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.		ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	2.	Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ). Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2	
	3.	Травмы костей таза. Травматический шок (понятие). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с черепно-мозговыми травмами. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	2.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата. Методы лабораторного, инструментального исследования. Травматический шок.	6	

		Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	3.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с травмами позвоночника и костей таза. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	6	
Тема 2.2.6. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки	<b>Содержание</b>		2	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	1.	<i>Семинарское занятие:</i> хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		
	2.	Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2	

	<b>Практические занятия</b>		6	
1.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями грудной клетки. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	6		
2.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с травмами грудной клетки. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18	
Тема 2.2.7. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости	<b>Содержание</b>			
1.	Синдром «острый живот». Осложнения язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника). Острый аппендицит. Перитонит. Грыжи живота. Ущемленные грыжи. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2		
2.	Острая кишечная непроходимость. Острый холецистит. Острый панкреатит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная			

	<p>диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.</p>		
3.	<p>Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.</p>	2	
4.	<p><i>Семинарское занятие:</i> травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.</p>	2	
<b>Практические занятия</b>		6	
1.	<p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями: осложнения язвенной болезни желудка. Острый аппендицит. Перитонит.</p> <p>Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p>		

	2.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острой кишечной непроходимостью. Острый холецистит. Острый панкреатит. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	6	
	3.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с травмами живота. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	6	
	4.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов заболеваниями и повреждениями прямой кишки. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	6	
	<b>Содержание</b>		2	
Тема 2.2.8. Диагностика и лечение травм и хирургических	1.	Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Мочекаменная болезнь, почечная колика. Методы лабораторного, инструментального исследования.		ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18



заболеваний органов мочеполовой системы		Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		
	2.	Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты). Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.		
	2.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями органов мочеполовой системы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	6	
	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.1-2.4	

Тема 2.2.9. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения	1.	Острые нарушения периферического кровообращения. Хронические нарушения периферического кровообращения верхних и нижних конечностей: Трофические нарушения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острыми и хроническими нарушениями периферического кровообращения. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.		
Тема 2.2.10. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний	<b>Содержание</b>		2	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	1.	<i>Семинарское занятие:</i> определение понятия «опухоль». Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей. Международная классификация опухолей по системе TNM. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований. Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения,		

	побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.		
<b>Практические занятия</b>		6	
1.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями: рак легкого. опухоли молочных желез. опухоли кожи. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций. Дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	6	
2.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями: рак губы, языка, пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы. Опухоли мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы). Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций. Дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	6	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям.		10	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося</b>			

<p>1. Принципы лечения при травмах.</p> <p>2. Хирургический инструментарий.</p> <p>3. Хронические нарушения периферического кровообращения верхних и нижних конечностей:</p> <p>4. Доброкачественные опухоли.</p> <p>5. Рак желудка. Рак молочной железы.</p>			
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование.</p> <p>Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</p> <p>Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля.</p> <p>Проведение диагностических манипуляций.</p> <p>Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</p> <p>Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>Проведение лечебных манипуляций.</p> <p>Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>		60	
<p><b>Раздел 02.02.2.</b></p> <p>Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов.</p>		20	<p>ПК 2.1-2.4</p> <p>ОК 01-09</p> <p>ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18</p>
<p>Тема 2.2.1. Диагностика и лечение нарушений</p>	<p><b>Содержание</b></p>		<p>2</p> <p>ПК 2.1-2.4</p> <p>ОК 01-09</p> <p>ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18</p>
	1.	<p>Введение в оториноларингологию. Анатомо-физиологические особенности органа слуха. Особенности обследования пациента оториноларингологического профиля и лечения</p>	
	2.	<p>Диагностика и лечение заболеваний глотки и гортани</p>	
		2	

функций ЛОР органов, заболеваний и травм	3.	Диагностика и лечение заболеваний носа и околоносовых пазух	2	
	4.	Диагностика и лечение заболеваний уха, травм лор-органов	2	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Исследование функций лор-органов, диагностика и лечение заболеваний носа и околоносовых пазух	6	
	2.	Диагностика и лечение заболеваний глотки, уха и травм ЛОР-органов		
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям.			2	ПК 2.1-2.4 ОК 01,02 ЛР 4, 14-16
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося</b> Лечение заболеваний гортани				
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> - проведение субъективного обследования пациентов оториноларингологического профиля: сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни - проведение диагностических манипуляций: аудиометрия, проверка обоняния - выполнение лечебных манипуляций: закапывание капель в нос и уши, промывание наружного слухового прохода			6	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
<b>Раздел 02.02.3.</b> Диагностика и лечение заболеваний глаз.			<b>22</b>	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
Тема 2.3.1 Диагностика и лечение нарушений зрительных функций, заболеваний и травм органа зрения	<b>Содержание</b>		2	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	1.	Ведение в офтальмологию. Анатомо-физиологические особенности органа зрения. Особенности обследования и лечения пациента офтальмологического профиля. Исследование зрительных функций, коррекция амметропии.	2	
	2.	Диагностика и лечение заболеваний придаточного аппарата глаза, глазницы.		
	3.	Диагностика и лечение воспалительных заболеваний глазного яблока		
	4.	Глаукома, острый приступ глаукомы. Травмы органа зрения.		
	<b>Практические занятия</b>		6	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09
	1.	Исследование зрительных функций, коррекция амметропий, лечение		

	2.	Диагностика и лечение заболеваний органа зрения	6	ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
<p align="center"><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p> <p>Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям.</p>			4	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
<p align="center"><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося</b></p> <p>Профилактика глаукомы Пресбиопия, астигматизм</p>				
<p><b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> - проведение субъективного обследования пациентов офтальмологического профиля: сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни - проведение диагностических манипуляций: визометрия, проверка цветоощущения, периметрия, тонометрия - выполнение лечебных манипуляций: закапывание глазных капель, введение глазной мази, промывание конъюнктивального мешка</p>			6	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
<p><b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов. Проведение диагностических манипуляций. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление направлений на обследование. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. Проведение лечебных манипуляций. Проведение контроля эффективности лечения. Осуществление контроля состояния пациента. Организация оказания психологической помощи. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p>			72	

<p>Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.  Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.  Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.  Оформление медицинской документации  Проведение экспертизы временной нетрудоспособности  Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>			
<b>Экзамен по МДК 02.02</b>		8	
в том числе консультации к экзамену		2	
<b>МДК 02.03.</b> Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля		<b>262</b>	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
Тема 3.1. Пропедевтика детских болезней.	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	1. История педиатрии, выдающиеся российские педиатры. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Методика расспроса и осмотра детей различного возраста, особенности проведения физикального обследования. Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка		
Тема 3.2. Диагностика и лечение болезней новорожденных	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	1. АФО ЦНС. Семиотика поражений нервной системы.		
	2. Диагностика и лечение болезней новорожденных: перинатальные поражения центральной нервной системы. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного.	2	
	3. ГБН, наследственные и врожденные заболевания. Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение; причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе АВО, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Неонатальный скрининг.	2	

	4.	<i>Семинарское занятие:</i> диагностика и лечение болезней новорожденных: перинатальные поражения центральной нервной системы, ГБН, наследственные и врожденные заболевания	2		
	5.	Анатомо-физиологические особенности кожи, слизистых оболочек. Семиотика поражений кожи.	2		
	6.	Диагностика и лечение болезней новорожденных: Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис.	2		
	<b>Практические занятия</b>		6		ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	1.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при перинатальных поражениях центральной нервной системы - гипоксия плода и асфиксия новорожденного, родовые травмы. ГБН. Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных.	6		
2.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при гнойно-воспалительных заболеваниях, неинфекционных заболеваний кожи. Алгоритм проведения туалета пупочной ранки при омфалите, закапывания капель и закладывания мази в глаза при конъюнктивите, обработка кожи при везикулопустулезе. Тактика ведения новорожденных с различными формами гнойно-воспалительных заболеваний, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	6			
Тема 3.3. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста	<b>Содержание</b>		2	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18	
	1.	АФО костной, мышечной системы и подкожно-жировой клетчатки. Семиотика поражений.			
	2.	Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста: рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д.	2		
	3.	Понятие о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста. Гипотрофия: функциональная диспепсия у детей раннего возраста.	2		
	4.	Типы аномалий конституции у детей: экссудативно-катаральный тип конституции, аллергический тип конституции (атопический дерматит), лимфатико-гипопластический тип конституции, нервно-артритический тип конституции. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы	2		



		немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	<b>Практические занятия</b>		6	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	1.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д, гипотрофии, функциональной диспепсии. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Понятие о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста. Гипотрофия: причины, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Функциональная диспепсия у детей раннего возраста.		
	2.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при atopическом дерматите. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Порядок оформления листка не трудоспособности по уходу за ребенком.	6	
Тема 3.4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей	<b>Содержание</b>		2	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	1.	Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Методика исследования, семиотика поражений		
	2.	Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей: диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей: ОРВИ, грипп, COVID -19, коклюш.	2	
	3.	<i>Семинарское занятие:</i> острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), ОРВИ	2	

		(грипп, COVID -19, парагрипп, аденовирусная инфекция), острый стенозирующий ларинготрахеит, коклюш.		
	4.	Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей: Острый бронхит, бронхиолит, пневмония.	2	
	5.	Диагностика и лечение бронхиальной астмы Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.	2	
	<b>Практические занятия</b>		6	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	1.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при ОРВИ, гриппе, COVID -19, коклюше.	6	
	2.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при остром бронхите, бронхиолите, пневмонии.	6	
	3.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при бронхиальной астме. Алгоритм применения пикфлоуметра, индивидуальных ингаляторов, спейсеров, спинхайлеров, проведения ингаляций через небулайзер у детей.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой (составление таблиц дифференциальной диагностики ОРВИ, бронхита, пневмонии).		2	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	<b>Тематика для самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося</b> 1. Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), ОРВИ (грипп, COVID -19, парагрипп, аденовирусная инфекция), острый стенозирующий ларинготрахеит, коклюш			
	<b>Содержание</b>		2	ПК 2.1-2.4

Тема 3.5. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения у детей	1.	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Семиотика поражений.		ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	2.	Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения у детей: острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея).	2	
	3.	Врожденные пороки сердца. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.	2	
	<b>Практические занятия</b>		6	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	1.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при ОРЛ, ВПС		
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			2	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
Работа с основной и дополнительной литературой - конспект с составлением контрольных вопросов.				
<b>Тематика для самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося</b>				ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
Ювенильные артриты, Дерматомиозит, системная красная волчанка				
Тема 3.6. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения у детей.	<b>Содержание</b>		2	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	1.	Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Семиотика поражений. Инструментальные и лабораторные исследования.		
	2.	Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения у детей: Стоматиты. Острый и хронический гастрит.	2	
	3.	Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, неспецифический язвенный колит.	2	
	<b>Практические занятия</b>		6	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
1.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения Стоматиты. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, неспецифический язвенный колит. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика			

		ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
Тема 3.7. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения у детей.	<b>Содержание</b>		2	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	1.	АФО органов мочеобразования и мочевого выделения. Инструментальные и лабораторные исследования. Семиотика поражения органов мочеобразования и мочевого выделения.		
	2.	Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения у детей - Острый пиелонефрит. Острый гломерулонефрит.	2	
	<b>Практические занятия</b>		6	
1.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов мочевого выделения. Острый пиелонефрит. Острый гломерулонефрит.			
Тема 3.8. Диагностика и лечение заболеваний системы крови у детей.	<b>Содержание</b>		2	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	1.	АФО органов кроветворения. Инструментальные и лабораторные исследования. Семиотика поражений кроветворных органов.		
	2.	Диагностика и лечение заболеваний системы крови у детей. Анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гипопластические). Железодефицитная анемия.	2	
	3.	Геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии. Диагностика и лечение.	2	
	4.	Гемофилия. Лейкозы. Диагностика и лечение.	2	
	<b>Практические занятия</b>		6	
1.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями системы крови. Анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гипопластические). Железодефицитная анемия. Геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия. Лейкозы			
Тема 3.9. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов у детей.	<b>Содержание</b>		2	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	1.	АФО эндокринной системы. Инструментальные и лабораторные исследования. Семиотика поражений эндокринной системы.		
	2.	Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов у детей. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Выявление нарушения роста и полового развития.	2	
	<b>Практические занятия</b>		6	

	1.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями эндокринных органов. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Выявление нарушения роста и полового развития.		ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
Тема 3.10. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей.	<b>Содержание</b>		2	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	1.	Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей. Острые кишечные инфекции у детей.		
	2.	Гельминтозы. Энтеробиоз, аскаридоз. Диагностика и лечение.	2	
	3.	<i>Семинарское занятие:</i> проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с инфекционными и паразитарными заболеваниями. Острые кишечные инфекции у детей. Гельминтозы. Энтеробиоз, аскаридоз.	2	
	4.	Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей: Менингококковая инфекция (менингококковый назофарингит, менингит, менингококкцемия). Эпидемический паротит.	2	
	5.	Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей: Менингококкцемия, корь, краснуха.	2	
	6.	Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей: скарлатина, ветряная оспа.	2	
	7.	<i>Семинарское занятие:</i> менингококкцемия, корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа.	2	
	8.	Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей: туберкулезная интоксикация.	2	
	9.	Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей: легочные формы туберкулеза.	2	
	10.	<i>Семинарское занятие:</i> туберкулез у детей	2	
	<b>Практические занятия</b>		6	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	1.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с инфекционными и паразитарными заболеваниями. Острые кишечные инфекции у детей. Гельминтозы. Энтеробиоз, аскаридоз		
2.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с менингококковой инфекцией. Эпидемический паротит.	6		
	3.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей: менингококкцемия, корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа.	6	

	4.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с туберкулезом.	6	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой (составление таблиц дифференциальной диагностики заболеваний с синдромом диареи, с синдромом сыпи) Подготовка сообщений для выступления на занятиях (индивидуальные задания)	6	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
		<b>Тематика для самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося</b> Острые кишечные инфекции у детей. Корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, менингококковая инфекция. Туберкулез у детей.		
		<b>Учебная практика раздела</b> <b>Виды работ:</b> Проведение оценки физического развития по центильным таблицам. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. Проведение диагностических манипуляций. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Определение программы лечения. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. Проведение лечебных манипуляций. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	36	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
		<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> Проведение обследования детей различного возраста.	36	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13,

Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. Проведение диагностических манипуляций. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Определение программы лечения. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. Проведение лечебных манипуляций. Проведение контроля эффективности лечения. Осуществление контроля состояния ребенка. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. Назначение лечебного питания. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа			15-18
<b>Экзамен по МДК 02.03</b>		8	
в том числе консультации к экзамену		2	
<b>МДК 02.04.</b> Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля		<b>168</b>	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
<b>Тема 4.1.</b> Диагностика и ведение беременности.	<b>Содержание</b>	6	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	1. Диагностика и ведение беременности. История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры, их вклад в развитие науки. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности.		
	2. Обследование беременных. Немедикаментозное и медикаментозное лечение при нормальной беременности. Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование).		

		Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. Немедикаментозное и медикаментозное лечение при нормальной беременности.		
	1	<i>Семинарское занятие:</i> Диагностика и ведение беременности.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Проведение мероприятий по диагностике беременности. Расспрос пациентки. Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование). Выявление признаков беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). Определение физиологических изменений в организме при беременности. Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов.	6 6	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	2.	Проведение мероприятий по обследованию и ведению пациенток с нормально протекающей беременностью. Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование). Наружное акушерское обследование. Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов.		
<b>Тема 4.2.</b> Диагностика и лечение осложнений беременности.	<b>Содержание</b>		8	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	1.	Диагностика и лечение осложнений беременности. Гипертензивные состояния, преэклампсия, эклампсия и факторы, способствующие их развитию, патогенез классификацию, клиническая картина. Самопроизвольный выкидыш. Преждевременные роды (недонашивание беременности). Преждевременное излитие околоплодных вод. Перенашивание беременности. Предлежание плаценты. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.		
	2.	Диагностика и лечение осложнений беременности. Анатомический и клинический узкий таз, классификация узкого таза по форме и степени сужения, течение и ведение беременности и родов при узких тазах, осложнения, исходы. Неправильное положение и тазовое предлежание плода		



	<p>Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.</p>		
3.	<p>Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией.</p> <p>ГСД, ЖДА Инфекция мочевыводящих путей у беременных. Йоддефицитные состояния при беременности. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.</p>		
4.	<p><i>Семинарское занятие:</i> диагностика и лечение осложнений беременности.</p>		
<b>Практические занятия</b>			
1.	<p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения осложнений беременности. Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование) и наружное акушерское обследование при осложнениях беременности.</p>	6	<p>ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18</p>
2.	<p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения осложнений послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией (интерпретация лабораторных и инструментальных методов, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения, оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, тактика ведения пациентов, постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, оформление медицинской документации проведение экспертизы временной нетрудоспособности).</p>	6	
<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p> <p>1. Заполнение медицинской документации (форма N 111/у-20; форма N 113/у-20);</p> <p>2. Решение ситуационных профессиональных задач</p>		4	<p>ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18</p>
<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося</b></p> <p>Тематика ситуационных профессиональных задач:</p>			

- Принципы ведения беременности и родов у пациенток с экстрагенитальной патологией.				
<b>Тема 4.3.</b> Физиологические роды.	<b>Содержание</b>		2	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	1.	Физиологические роды. Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый). Методы определения готовности организма к родам. Понятие о биомеханизме родов Методика акушерского пособия в родах. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Состояние мягких родовых путей после родов. Понятие физиологического послеродового периода. Особенности ведения родов при тазовом предлежании. Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме роженицы. Инволюция матки. Лохии, их характеристика.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Ведение физиологических родов. Методы определения готовности организма к родам. Методика акушерского пособия в родах, акушерское пособие при тазовом предлежании. Определение признаков отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка.	6 6	
	2.	Ведение физиологических родов и послеродового периода. Методика ведения пациентки в послеродовом периоде.		
<b>Тема 4.4.</b> Осложнения родов и послеродового периода.	<b>Содержание</b>		2	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	1.	Осложнения родов. ПОНРП, клиника, диагностика, тактика фельдшера. Разгибательные предлежания головки: этиология, классификация, особенности течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки, осложнения, исходы. Преждевременные роды. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.		
	2.	Осложнения послеродового периода. Послеродовые гнойно-септические заболевания: мастит, эндометрит. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.		

		Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.		
	3.	<i>Семинарское занятие:</i> осложнения родов и послеродового	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	4	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
1. Заполнение медицинской документации (форма N 111/у-20; форма N 113/у-20); 2. Решение ситуационных профессиональных задач				
		<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося</b>		
		Тематика ситуационных профессиональных задач: - Осложнения родов и послеродового периода. - Принципы ведения послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией.		
<b>Тема 4.5.</b> Диагностика и лечение не воспалительных гинекологических заболеваний	<b>Содержание</b>			ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	1.	Диагностика и лечение не воспалительных гинекологических заболеваний. Регуляция менструального цикла. Классификация нарушений менструального цикла (дисфункциональное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и гиперменструальный синдром, альгодисменорея). Эндометриоз. Фоновые заболевания, предраковые состояния, доброкачественные и злокачественные опухоли женской половой сферы. Этиология, патогенез, клинические проявления нарушений менструального цикла классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики.	2	
	2.	<i>Семинарское занятие:</i> диагностика и лечение не воспалительных гинекологических заболеваний.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения не воспалительных гинекологических заболеваний (интерпретация лабораторных и инструментальных методов, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения, оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, тактика ведения пациентов, постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, оформление медицинской документации проведение экспертизы временной нетрудоспособности).	6	

<b>Тема 4.6.</b> Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний	<b>Содержание</b>		2	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
	1.	Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний. Местные воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит, эндометрит, аднексит, параметрит. Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов..		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения воспалительных гинекологических заболеваний (интерпретация лабораторных и инструментальных методов, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения, оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, тактика ведения пациентов, постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, оформление медицинской документации проведение экспертизы временной нетрудоспособности).		
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1.Заполнение медицинской документации (форма N 111/у-20; форма N 113/у-20); 2.Решение ситуационных профессиональных задач			4	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося</b> Тематика ситуационных профессиональных задач: - Воспалительные заболевания женских половых органов.				
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.			36	ПК 2.1-2.4 ОК 01-09 ЛР 1-4, 6-8,10,11,13, 15-18

<p>Прием родов под контролем врача (акушерки).  Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.  Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.  Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.  Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.  Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.  Назначение лечения, контроль эффективности лечения.  Проведение лечебно-диагностических манипуляций.  Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.  Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.  Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.  Оформление медицинской документации.  Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.  Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>		
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.  Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.  Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.  Прием родов под контролем врача (акушерки).  Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.  Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.  Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.  Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.  Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.  Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.  Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.  Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p>	36	<p>ПК 2.1-2.4  ОК 01-09  ЛР 1-4, 6-8,10,11,13,  15-18</p>
<b>Экзамен по МДК 02.04</b>	8	
в том числе консультации к экзамену	2	
<b>Экзамен по профессиональному модулю</b>	10	

в том числе консультации к экзамену	2	
<b>Всего</b>	<b>1648</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинетов доклинической практики «Лечебное дело».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета для проведения практических занятий:

1. Кабинет терапии: электрокардиограф, тонометры, фонендоскопы, пикфлоуметр, глюкометр, небулайзер, пульсоксиметр, весы медицинские (электронные), ростомер вертикальный, манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций
2. Кабинет хирургии: фонендоскоп, тонометр, тонометр для измерения внутриглазного давления, термометр медицинский, пульсоксиметр, носовые зеркала, носоглоточные зеркала, гортанные зеркала, ушные воронки, хирургические инструменты, манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций
3. Кабинет педиатрии: манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций, фонендоскоп, тонометр с набором возрастных манжеток, портативный глюкометр, пикфлоуметр, весы электронные детские, ростомер горизонтальный, плантограф
4. Кабинет акушерства и гинекологии: фонендоскоп, стетоскоп, тонометр, манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций, набор для экстренного приема родов, набор акушерского инструментария, набор гинекологического инструментария.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Оснащенные базы практики.

Учебная практика реализуется в кабинетах доклинической практики или мастерских образовательного учреждения, требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Молодые профессионалы, Абилимпикс и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Молодые профессионалы по компетенции «Лечебная деятельность».

Производственная практика реализуется в медицинских организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с.: ил.
2. Нечаев В.М., Пропедевтика клинических дисциплин: учебник/ под общ.ред. В.Т. Ивашкина. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 288с
3. Федюкевич Н.И., Внутренние болезни: учебник. – Изд.2-е - Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 505 с.
4. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи/ Смолева Э.В. - Ростов н/Д : Феникс, 2021. - 654 с.
5. Смолева Э. В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи [Текст] / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 652, [1] с. : ил. ; 21 см.
6. Радзинский В.Е., Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Радзинского В.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с.
7. Радзинский В.Е., Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с.
8. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил.
9. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями/Н.Г. Соколова. – Изд. 3 – е. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 490с.:ил.1
10. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил.
11. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошинин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.
12. Егоров Е.А. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Елифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.
13. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с.
14. Радзинский В.Е., Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Радзинского В.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с.
15. Радзинский В.Е., Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с.
16. Бортникова (Цыбалова) С.М. Нервные и психические болезни: учеб.пособие / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В. Зубахина, С.Г. Беседовский. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 478 с.: ил.
17. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т. С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил.
18. Стуканова Н.П. Кожные и венерические болезни: учеб.пособие / Н.П. Стуканова. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 381 с.: ил.
19. Рубан Э.Д. Болезни уха, горла и носа: учеб.пособие / Э.Д. Рубан. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. - 336 с.: ил. - 302 с. :ил.

#### Нормативные источники:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Приказ МЗ РФ № 1122н «Обутверждении национального календаря проф.прививок и календаря проф.прививок по эпидемиологическим показаниям» от 6 декабря 2021 г.



3. СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (с изменениями на 27 октября 2020 года)
4. Приказ МЗ РФ от 2 ноября 2020 г. N 1193н «Об утверждении стандартов медицинской помощи взрослым при артериальной гипертензии»
5. Приложение к приказу Минздрава РФ от 20.12.2012 N 1213н Стандарт первичной медико-санитарной помощи при пневмонии.
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 июня 2021 г. № 612н "Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при остром инфаркте миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)"
7. Приложение к приказу Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. N 457н Стандарт скорой медицинской помощи при остром трансмуральном инфаркте миокарда.
8. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению бронхиальной астмы, дети/взрослые 2021г.
9. Клинические рекомендации «Язвенная болезнь желудка и ДПК» МКБ 10: K25/K26 Возрастная группа: взрослые Год утверждения 2021.
10. Клинические рекомендации «Хроническая обструктивная болезнь легких» Минздрав России, 2023 г.
11. Клинические рекомендации «Ревматоидный артрит» Минздрав России, 2021 г.
12. Клинические рекомендации «Сахарный диабет 1 типа у взрослых» Минздрав России, 2019 г.
13. Клинические рекомендации «Сахарный диабет 2 типа у взрослых» Минздрав России, 2019 г.
14. Нероева В.В., Офтальмология : клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Нероева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4811-3 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.html>
15. Приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 N 366н (ред. от 21.02.2020) "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи"
16. Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям"
17. Приказ Минздрава России от 20.10.2020 N 1130н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"
18. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"
19. Клинические рекомендации. Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы. 2020 г.
20. Клинические рекомендации. Стабильная ишемическая болезнь сердца 2020 г.
21. Клинические рекомендации. Язвенная болезнь желудка и/или двенадцатиперстной кишки 2021г.
22. Клинические рекомендации. Хроническая болезнь почек 2021г.
23. Клинические рекомендации. Закрытая травма грудной клетки. Год утверждения 2021г.
24. Клинические рекомендации. Переломы проксимального отдела бедренной кости Год принятия: 2022 Возрастная группа: взрослая.
25. Клинические рекомендации. Острый панкреатит год принятия: 2021. Одобрено Научно-практическим Советом Минздрава РФ.
26. Клинические рекомендации. Острый холецистит Год принятия: 2021 Разработчик клин.реком. «Российское общество хирургов».
27. Клинические рекомендации. Открытая рана голени Год принятия: 2021 Ассоциация травматологов\*ортопедов России (АТОР).

28. Клинические рекомендации. Переломы костей голени. Год принятия: 2021. Ассоциация травматологов\*ортопедов России (АТОР).
29. Клинические рекомендации. Прободная язва год утверждения. 2021 Разработчик клин.реком. «Российское общество хирургов».
30. Клинические рекомендации. Острая неопухолевая кишечная непроходимость Год принятия: 2021 Разработчик клин. реком. «Российское общество хирургов».
31. Клинические рекомендации. Перелом на уровне плечевого пояса и плеча. Год принятия: 2021.
32. Клинические рекомендации Переломы бедренной кости Год принятия: 2021Травматология и ортопедия.
33. Клинические рекомендации Переломы костей голени Год принятия: 2021. Травматология и ортопедия.
34. Клинические рекомендации. Рак поджелудочной железы. Год утверждения: 2021 Онкология.
35. Клинические рекомендации «Шигеллез у взрослых», 2019.
36. Клинические рекомендации «Брюшной тиф у взрослых», 2019
37. Клинические рекомендации «Клещевой вирусный энцефалит у взрослых», 2017
38. Клинические рекомендации. «Острые респираторные вирусные инфекции у взрослых», 2021
39. Клинические рекомендации «Коронавирусная инфекция- КОВИД -19» (версия 13), 2021.
40. Приказ Минздрава от 27.07.2020 N 746н «О правилах оказания медпомощи при глазных заболеваниях у детей»
41. Приказ МЗ РФ № 920н «Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при ожогах глаз» от 10 сентября 2021г.
42. Приказ МЗ РФ № 567н «Об утверждении стандарта медицинской помощи детям при миопии» от 02 июня 2021г.
43. Приказ МЗ РФ № 932н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при конъюнктивите» от 21 сентября 2021г.
44. Приказ МЗ РФ № 969н «Об утверждении стандарта медицинской помощи детям при астигматизме (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)» от 06 октября 2021г.
45. Приказ МЗ РФ № 1293н «Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при старческой катаракте (диагностика и лечение)» от 07 декабря 2020г.
46. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25.02.2022 № 114н "Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при глаукоме первичной открытоугольной (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)"
47. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25.02.2022 № 116н "Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при глаукоме первичной закрытоугольной (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)"
48. Приказ от 17 февраля 2020 года N 69н/95н Мин. труда и Соц. защиты РФ МЗ Об утверждении Порядка оказания медицинскими организациями услуг поправовой, психологической и медико-социальной помощи женщинам в период беременности.
49. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.10.2020 № 1130н "Порядок оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология". С 01.01. 2021 г.
50. Письмо Министерства здравоохранения РФ от 13 февраля 2020 г. N 15-4/368-07 О клинических рекомендациях "Нормальная беременность".
51. Приказ МЗ РБ № 140-ОД от 20.02 2021 г. Об организации медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и послеродовый период и новорожденным детям на территории Республики Бурятия.
52. Методические рекомендации. Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при новой коронавирусной инфекции COVID-19. 2 Версия 5 (28.12.2021). 135 с.

53. Письмо Министерства здравоохранения РФ от 2 октября 2015г. N15-4/10/2-5804 Министерство здравоохранения Российской Федерации направляет клинические рекомендации (протокол лечения) "Менопаузальная гормонотерапия и сохранение здоровья женщин в зрелом возрасте".
54. Клинические рекомендации. Профилактика преждевременного старения у женщин. 2018 г.
55. Клинические рекомендации «Роды одноплодные, самопроизвольное родоразрешение в затылочном предлежании (нормальные роды» 2021г.
56. Клинические рекомендации. Прегравидарная подготовка. 2020г.
57. Клинические рекомендации Резус-сенсбилизация. Гемолитическая болезнь плода. Год утверждения: 2020.
58. Клинические рекомендации Острая жировая дистрофия печени у беременных Письмо МЗ РФ от 02.11.2017 № 15-4/10/2-7675.
59. Клинические рекомендации. Гестационный сахарный диабет: диагностика, лечение, послеродовое наблюдение (письмо Министерства здравоохранения РФ от 2020г.
60. Клинические рекомендации Внутрпеченочный холестааз при беременности Письмо МЗ РФ от 13.02.2020 №15-4/367-07.
61. Клинические рекомендации (протокол лечения) "Организация медицинской эвакуации беременных женщин, рожениц и родильниц при неотложных состояниях"2015 г. N 15-4/10/2-5802.Клинические рекомендации Преэклампсия. Эклампсия. Отеки, протеинурия и гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. 2020г.
62. Клинические рекомендации Истмико-цервикальная недостаточность. 2021г.
63. Затрудненные роды [дистоция] вследствие предлежания плечика Клинические рекомендации. Год утверждения: 2020
64. Клинические рекомендации Неудачная попытка стимуляции родов (подготовка шейки матки к родам и родовозбуждение). 2021г.
65. Клинические рекомендации (протокол лечения) "Организация медицинской эвакуации при преждевременных родах" (утв. Российским обществом акушеров-гинекологов 31 сентября 2015 г.)
66. Клинические рекомендации Выкидыш (самопроизвольный аборт) 2021г.
67. Клинические рекомендации. Тазовое предлежание плода (ведение беременности и родов). Министерство здравоохранения РФ. 2020г.
68. Письмо министерства здравоохранения Российской Федерации 15-4/10/2-3402 от 23 мая 2017 года 18 мая 2017 г. Оказание медицинской помощи при анатомически и клинически узком тазе. Клинические рекомендации (протокол лечения)
69. Письмо министерства здравоохранения Российской Федерации 15-4/10/2-7317 от 20 октября 2017 года 23 августа 2017 г. Эмболия амбиотической жидкостью: интенсивная терапия и акушерская практика. Клинические рекомендации
70. Письмо министерства здравоохранения Российской Федерации 15-4/10/1560-07 от 5 мая 2017 года 6 февраля 2017 г. Тромботическая микроангиопатия в акушерстве. Клинические рекомендации.

#### **Дополнительные источники:**

1. Система поддержки принятия врачебных решений. Аллергология-иммунология: Клинические протоколы лечения Составители: Д. С. Фомина, В. А. Ревякина, И. В. Данилычева [и др.] – М.: ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2021 – 110 с.
2. Капительный, В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко ; под ред. А.И. Ищенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 392 с. ISBN 978-5-9704-6516-5/ - Текст : электронный // ЭБС «Консультант плюс» : [сайт]. – (дата обращения: 20.05.2022).

3. Нечаев В.М., Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс] / Нечаев В.М., Макурина Т.Э., Фролькис Л.С. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-4761-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447611.html>
4. Рубан Э.Д. Глазные болезни: учебник. - Изд.10-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2018.- 430, (1) с.- СПО
5. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с.
6. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с.
7. Гинекология: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080с.
8. Рубан Э.Д. Хирургия/Э.Д. Рубан. – Изд. 3 – е. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 569 с.: ил.

#### **Интернет-источники:**

1. <http://studentam.net/content/category/1/108/118/> – Электронная библиотека учебников
2. [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rubr=2.2.81](http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.81) – единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - рубрикатор Клинических рекомендаций
4. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс]: электронная библиотека медицинского университета. – Режим доступа: <http://meduniver.com> –
5. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3886-2.
6. Библиотека медицинского университета [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Режим доступа: <http://meduniver.com>
7. Акушерство и гинекология. [Электронный ресурс]: электронная библиотека учебников. – Режим доступа: <http://studentam.net/content/category/1/108/118/>.
8. Национальное Научное общество инфекционистов: [www. NNOI.ru](http://www.NNOI.ru).
9. Офтальмология [Электронный ресурс] / Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://w>Аветисова С.Э., Офтальмология [Электронный ресурс] / Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 904 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4449-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444498.html>.
10. Рубан, Э. Д. Глазные болезни: профессиональная переподготовка : учебное пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5-222-35191-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102167> (дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретические занятия должны проходить в лекционных аудиториях, оборудованных компьютером с мультимедиа или в кабинете с интерактивной доской. С целью мониторинга степени усвоения теоретических знаний студентами работа с обучающими и контролирующими тестовыми заданиями рекомендуется проводить в компьютерном классе с использованием сертифицированных тестов и автоматизированной обработки результатов тестирования. Обязательными являются: промежуточный контроль уровня усвоения знаний по разделам модуля, а также предварительного итогового контроля уровня усвоения знаний по теоретическому курсу.

Практические занятия должны проводиться в кабинетах доклинической практики и медицинских организациях. Отбор содержания зависит от сложности выполняемых работ или алгоритмов действий с расчетом на продолжительность практических занятий – шесть академических часов.

Самостоятельная работа должна проводиться по заданиям при оказании консультационной помощи со стороны преподавателей. Обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет, методической или учебной литературой и кабинетом для самостоятельной подготовки.

Учебная практика может проводиться в отделениях медицинских организаций на официальных базах практики.

Производственная практика проводится концентрированно в отделениях медицинских организаций на официальных базах практики. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» является освоение учебной практики по всем разделам модуля и прохождение стандарта медицинского осмотра для допуска в соответствующее лечебное учреждение.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны общепрофессиональные дисциплины:

- основы латинского языка с медицинской терминологией;
- анатомия и физиология человека;
- основы патологии;
- генетика человека с основами медицинской генетики;
- основы микробиологии и иммунологии;
- фармакология;
- психология;
- здоровый человек и его окружение;

и профессиональный модуль «Осуществление профессионального ухода за пациентом».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

- педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: лица, привлекаемые к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, имеющие стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	определяет этапы решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических

<p>деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи</p>	<p>заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка Обосновывает и объясняет профессиональные действия</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>



**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
<b>Июнь 2024</b>	Беседа «Великие терапевты: М.Я. Мудров»	1 курс, группа	Учебная аудитория (20 минут)	Преподаватель МДК 02.01, раздел 02.01.1	ЛР 1, 7,17,18
<b>Сентябрь</b>	Лекторий «История хирургии: В.Ф. Войно – Ясенецкий»	2 курс, группа	Учебная аудитория (20 минут)	Преподаватель МДК 02.02	ЛР 1, 7,17,18
<b>Сентябрь</b>	Беседы о важном: «Общение с пациентом, родственниками пациента»	2 курс, группа	Учебная аудитория (30-40 мин)	Преподаватель МДК 02.01, раздел 02.01.1	ЛР 1, 3,4, 7,8, 17,18
<b>Октябрь</b>	Деловая игра «Прием на ФАПе»	2 курс, группа	АСЦ (30 мин-40мин)	Преподаватель МДК 02.01, раздел 02.01.1	ЛР 1, 7,8, 17,18
<b>Ноябрь</b>	Лекторий «Профилактика ИППП»	2 курс	Учебная аудитория (30-40 мин)	Ерофеева Е.А.	ЛР 1, 7,8,13, 17,18
<b>Ноябрь 2024</b>	Обучающий тренинг «Самообследование молочной железы»	2 курс	Учебная аудитория (10 мин)	Мондоева С.С.	ЛР 1, 7,8, 17,18
<b>Декабрь</b>	Урок – конференция «Диагностика и лечение ВИЧ»	2 курс	Учебная аудитория (30-40 мин)	Цыреторова Н.Ж.	ЛР 1, 7, 8, 13,17,18
<b>Декабрь</b>	Урок – конкурс «Умники и умницы» по теме заболевания сердечно – сосудистой системы	2 курс	Учебная аудитория (30-40 мин)	Преподаватель МДК 02.01, раздел 02.01.1	ЛР 1, 7,13, 17,18
<b>Январь</b>	Лекторий «Великие терапевты: Ф.П. Гааз»	2 курс	Учебная аудитория (20 минут)	Преподаватель МДК 02.01, раздел 02.01.1	ЛР 1, 7,17,18
<b>Январь</b>	Беседы о важном: «Ответственность медицинских работников. Врачебные ошибки»	2 курс	Учебная аудитория (20 минут)	Преподаватель МДК 02.01, раздел 02.01.1	ЛР 1, 3,4, 7,17,18
<b>Февраль</b>	Экскурсия в РПНД	2 курс	РПНД	Преподаватель МДК 02.01,	ЛР 1, 4, 7,17,18

				раздел 02.01.4	
<b>Февраль</b>	Экскурсия в детскую поликлинику №3, 6	2 курс	ГП № 3, 6	Преподаватель МДК 02.03	ЛР 1,4, 7,17,18
<b>Март 2025</b>	Урок – конференция «Умники и умницы» по теме по заболеваниям почек	2 курс	Учебная аудитория (30-40 мин)	Преподаватель МДК 02.01, раздел 02.01.1	ЛР 1, 7,17,18
<b>Март 2025</b>	Урок здоровья «Враг по имени туберкулез»	2 курс	Учебная аудитория (30-40 мин)	Преподаватель МДК 02.01, раздел 02.01.7	ЛР 1, 7,17,18
<b>Апрель</b>	Урок – конференция «Профилактика ОНМК»	2 курс	Учебная аудитория (30-40 мин)	Преподаватель МДК 02.01, раздел 02.01.3	ЛР 1, 7, 13, 17,18
<b>Апрель</b>	Беседа по профилактике травматизма	2 курс	Учебная аудитория (20 минут)	Преподаватель МДК 02.02	ЛР 1, 7,13, 17,18
<b>Май 2025</b>	Беседы о важном: «Как сообщать плохой диагноз?»	2 курс	Учебная аудитория (20 минут)	Преподаватель МДК 02.01, раздел 02.01.1	ЛР 1, 3,4, 7,17,18
<b>Май 2025</b>	Беседа: Разрешение конфликтных ситуаций	2 курс	Учебная аудитория (30-40 мин)	Преподаватель МДК 02.01, раздел 02.01.1	ЛР 1, 3,4,7,17,18