

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»  
ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ  
КОЛЛЕДЖ»**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Улан-Удэ, 2024 г.

«Рассмотрено»  
на заседании ЦМК  
«Лечебное дело»  
Протокол № 10  
от 19 июня 2024 г.  
Зав. ЦМК А.А. Черепанова  
А.А. Черепанова

«Согласовано»  
Зам. директора ОУ  
Н.Б. Дырдуева  
Н.Б. Дырдуева  
«19» 06 2024 г.

«Согласовано»  
Ст. методист  
В.Б. Балдоржиева  
В.Б. Балдоржиева  
«19» 06 2024 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена 28.05.2024 г. А.А. Черепанова (подпись)

Рабочая программа прошла техническую и содержательную экспертизу  
В.Б. Балдоржиева В.Б. Балдоржиева  
(подпись эксперта) (расшифровка подписи, должность)

«Утверждена» на заседании педагогического совета  
Протокол № 3 от «20» июня 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 526 и на основе Примерной основной образовательной программы, разработанной группой организаций-разработчиков (Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский медицинский колледж», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Свердловский областной медицинский колледж», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Московский областной медицинский колледж № 2», Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж», Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий медицинский колледж»)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

#### Рецензенты

##### Внешний

Булыгина Л.Н.- зав отделом организации медицинской профилактики Центра общественного здоровья и медицинской профилактики Республики Бурятия имени В.Р.Бояновой

##### Разработчики:

Кузнецова Ольга Григорьевна - Заслуженный работник здравоохранения Республики Бурятия, преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК специальности 31.02.01 Лечебное дело

Маншеева Евгения Бальжиновна - Заслуженный врач Республики Бурятия, Почетный работник образования СПО, преподаватель терапии высшей квалификационной категории ЦМК специальности 31.02.01 Лечебное дело

Мондоева Светлана Степановна - преподаватель акушерства и гинекологии высшей квалификационной категории ЦМК специальности 31.02.01 Лечебное дело

## СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>		<b>5-6</b>
<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7-12</b>
<b>2.</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>13-14</b>
<b>3.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>15-32</b>
<b>4.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>33-41</b>
<b>5.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>42-47</b>
<b>6.</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>48</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности предназначена для изучения в ГАПОУ «РБМК», реализующей основную профессиональную образовательную программу по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО для данной специальности на основе Примерной основной образовательной программы.

Структура рабочей программы составлена в соответствии с требованиями локального нормативного документа «Методическая инструкция по разработке рабочих программ профессиональных модулей на основе ФГОС СПО» от 2023 года и представленного в инструкции макета.

В программе представлены: паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной программы, условия реализации программы профессионального модуля, контроль и критерии оценок результатов освоения, мероприятия, запланированные на период реализации профессионального модуля согласно календарному плану воспитательной работы.

Общее количество часов, отведенных на изучение содержания составляет: 244, из них аудиторная учебная нагрузка 154 часа, самостоятельная работа 8 ч. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по модулю.

На организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки выделены 144 ч.

Содержание модуля состоит из 3 разделов:

- Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование детского населения.
- Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование взрослого населения.
- Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование женщин репродуктивного возраста

Вариативная часть рабочей программы составляет 26 часов и вводится с целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, знакомства с новыми нормативными документами, для углубления и расширения знаний и умений, определенных ФГОС по специальности в рамках получаемой квалификации.

По рекомендациям работодателей необходимо увеличение часов по вопросам организации диспансеризации взрослого и детского населения и роль фельдшера в ее проведении; выявление ранних стадий предотвратимых заболеваний при диспансеризации населения; проведение диспансерного наблюдения за состоянием здоровья лиц, страдающих хроническими заболеваниями, профилактике онкологических заболеваний, травматизма. Также рассматриваются вопросы иммунопрофилактики, организации прививочного дела; роль фельдшера в санпросветительной работе.

Важное значение отводится организации школ здоровья; путям формирования здорового образа жизни.

Отбор содержания программы ПМ и планирование *СРС* проведено в соответствии с формируемыми общими и профессиональными компетенциями согласно ФГОС по данной специальности.

Согласно рекомендациям работодателей особое внимание уделено формированию следующих ОК:

ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения

ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность

ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.

Реализация содержания рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии, в частности технология сотрудничества, личностно-ориентированное обучение, метод проектов, проблемное обучение и др.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 04. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): Осуществление профилактической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения

ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность

ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании программах повышения квалификации и переподготовки по специальности Лечебное дело

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь навыки:**

- проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
- проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;
- составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;
- организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
- проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;
- проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование);
- проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;

- организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;
- определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
- проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
- осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;
- организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;
- проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;
- выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;
- проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;
- проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;
- заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;
- проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;
- проводить консультации по вопросам планирования семьи;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;
- проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;

- проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;
- соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;
- проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;
- применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.

**уметь:**

- проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
- проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;
- составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;
- организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
- проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;
- проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование);
- проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;
- организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

- определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;
- определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
- проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
- осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;
- организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;
- проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;
- выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;
- проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;
- проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;
- заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;
- проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;
- проводить консультации по вопросам планирования семьи;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;
- проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;
- проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

- организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;
- соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;
- проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;
- применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.

**знать:**

- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;
- виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;
- порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;
- диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;
- порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
- порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
- порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;
- основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;
- методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;

- информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;
- национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;
- правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;
- мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации;
- правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;
- санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 244 часа, в том числе:

в форме практической подготовки: 144 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 154 часов, в том числе вариативной части - 26 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 8 часов;

- учебной практики – 36 часов и производственной практики 36 часов;

- промежуточная аттестация 10 часов, в том числе консультация – 2 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Осуществление профилактической деятельности», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В том числе достижение следующих личностных результатов:

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Промежуточная аттестация, часов	Практика, часов	
				Всего, часов	в том числе, часов			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная	Производственная
					Теоретических занятий	Практических занятий	Курсовой работы				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	ПМ. 04. Осуществление профилактической деятельности	<b>244</b>	144	<b>154</b>	46	108	-	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	МДК 04. 01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	<b>244</b>	144	<b>154</b>	46	108	-	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
ПК 4.1 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4	Раздел 04.01.1. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование детского населения.	<b>62</b>	54	<b>60</b>	18	42	-	<b>2</b>			
ПК 4.1 ПК 4.2. ПК 4.4	Раздел 04.01.2. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование взрослого населения.	<b>68</b>	60	<b>66</b>	18	48	-	<b>2</b>			
ПК 4.1 ПК 4.2. ПК 4.4	Раздел 04.01.3 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование женщин	<b>32</b>	30	<b>28</b>	10	18	-	<b>4</b>			

	репродуктивного возраста										
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>36</b>									
	Экзамен по ПМ.04	<b>10</b>							<b>10</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>244</b>	144	<b>154</b>	46	108	-	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 04. Осуществление профилактической деятельности

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
МДК 04. 01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни		244	
Раздел 04.01.1. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование детского населения.		60	
Тема 1.1.1 Организация и проведение диспансеризации детского населения	<b>Содержание</b>	6	ПК 4.1 ПК 4.2. ПК 4.4 ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 9
	1. Основы профилактики. Правовые основы охраны материнства и детства. Определение понятия «профилактика», медицинская профилактика Цели, задачи, технологии и виды медицинской профилактики. Средства и формы организации профилактической работы. Пути формирования здорового образа жизни населения; Значение, цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения Методы и технологии гигиенического обучения и воспитания, организация и проведение работы в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья. Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества		
	2 Диспансеризация здоровых детей. Комплексная оценка состояния здоровья детей. Критерии здоровья. Диспансеризация, определение, ее цели, задачи, принципы. Порядок организации и проведения диспансерного наблюдения детского населения. Этапы диспансеризации. Доврачебные осмотры как первый этап диспансеризации. Содержание профилактических осмотров Принципы формирования групп диспансерного наблюдения. Группы диспансерного учета. Учет ежегодной диспансеризации. Карта учета диспансеризации. Группы здоровья. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение диспансеризации населения.		

	3	Здоровье-сберегающие технологии в детских образовательных учреждениях. Понятие «здоровьесберегающие технологии» Признаки здоровья и нездоровья учащихся. Здоровьесохраняющие принципы обучения школьников. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Внутришкольные факторы, представляющие потенциальную угрозу для здоровья учащихся. Профилактика «школьных» болезней		
	<b>Практические занятия</b>		18	ПК 4.1 ПК 4.2. ПК 4.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ЛР 9
	1.	Проведение санитарно-гигиенического обучения и воспитания детского населения. Обучение пациента и его окружения формированию здорового образа жизни. Изучение приемов и методов проведения профилактических бесед. Составления рекомендаций для пациентов Оформление санитарных бюллетеней, , памяток, буклетов сообщений, Подготовка выступлений перед аудиторией по заданной теме; оформление презентаций на заданную тему		
	2.	Организация и проведение профилактических осмотров детского населения. Проведение комплексной оценки состояния здоровья детей. Осуществление скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; Динамическое наблюдение за детьми различного возраста. Проведение патронажной деятельности на закрепленном участке; Обучение пациента и его окружения сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;		
	3	Организация и контроль здоровьесберегающей среды. Проведение санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды - анализ уроков в школе, анализ расписания .Проведение оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья. Изучение нормативных документов, СанПиН. Формирование ЗОЖ у школьников		
<b>Тема 1.1.2 Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста</b>	<b>Содержание</b>		2	ПК 4.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР 9
	1.	Выявление факторов риска развития болезней у детей и подростков. Проведение диспансеризации детей с различной патологией. Диспансерный учет детей с хроническими заболеваниями. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета. Роль фельдшера в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов развития болезней у детей старшего возраста болезни, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у врача.		

	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Определение группы риска развития различных заболеваний Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами; Составление схем диспансеризации детей с различной патологией. Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактики заболеваний в различных периодах детского возраста</p>	6	<p>ПК 4.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 9</p>
<p><b>Тема 1.1.3 Профилактика инфекционных заболеваний</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Значение иммунитета, цели, задачи. Определение «иммунопрофилактика», основополагающие принципы вакцинации. Государственная политика в области иммунопрофилактики. Права и обязанности граждан при осуществлении иммунопрофилактики. Нормативная база вакцинопрофилактики</p> <p>2 Организация прививочного дела. Планирование, организация и проведение вакцинации. Проведение иммунопрофилактики по эпидпоказаниям. Поствакцинальные реакции и осложнения Транспортировка и хранение иммунобиологических препаратов. Организация «холодовой» цепи. Организация работы прививочных бригад. Патронажи после вакцинации, наблюдение за ребенком. Медицинская документация.</p> <p>3 Календарь профилактических прививок. Противопоказания к иммунизации. Возможные прививочные реакции. Понятие о профилактических прививках. Медицинские иммунобиологические препараты. Характеристика основных препаратов, используемых для: 1) активной иммунопрофилактики инфекционных болезней; 2) пассивной иммунопрофилактики (иммунокоррекции); 2) экстренной профилактики правила транспортировки, хранения, введения и</p> <p>4 Правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p>	10	<p>ПК 4.3. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 9</p>

	5	Наблюдение за детьми с инфекционной патологией. Деятельность фельдшера в организации и проведении диспансеризации детей с инфекционной патологией.			
		<b>Практические занятия</b>	18	ПК 4.1 ПК 4.3. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 9	
1	Изучение основных нормативных документов по иммунопрофилактике.				
2	Участие в проведении иммунопрофилактики. Составление плана индивидуальной иммунопрофилактики детям различного возраста. Знакомство с организацией работы прививочного кабинета. Методика проведения профилактических прививок, правила утилизации иммунобиологических препаратов; участие в проведении мероприятий по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации. Составление бесед об иммунопрофилактике. Оформление медицинской документации				
3	Изучение санитарно-эпидемиологических правил по профилактике инфекционных заболеваний. Наблюдение за детьми с инфекционной патологией. Организация противоэпидемических мероприятий в очагах различных инфекционных и паразитарных заболеваний; Тактика фельдшера при обнаружении инфекционного заболевания (работа в очаге инфекции). Обучение ведению учета проведенных профилактических мероприятий. Оформление медицинской документации				
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	2	ПК 4.1 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ЛР 9	
Подготовка сообщений, докладов, бесед с детьми и родителями, создание презентаций					
		<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося</b>			
1)	Скрининговая диагностика болезней периода новорожденности				
2)	Организация и проведение диспансеризации детей грудного и раннего возраста				
3)	Организация и проведение диспансеризации детей старшего возраста				
4)	Организация Центров здоровья и школ здоровья в Республике Бурятия				
5)	Здоровьесберегающие технологии в детском саду и школе				
1.	Профилактика детских болезней				
2.	Показания и противопоказания к проведению иммунопрофилактики. Предупреждение поствакцинальных осложнений				

<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы фельдшера в СОШ</li> <li>2. Контроль за здоровьесбережением в школах и детских дошкольных учреждениях.</li> <li>3. Проведение сан-просвет работы среди школьников. Профилактика «школьных» болезней</li> </ol>	12	<p>ПК 4.1  ПК 4.2.  ПК 4.3.  ПК 4.4  ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07  ОК 09  ЛР 9</p>
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в организации и проведении диспансеризации детского населения на закрепленном участке. Проведение диагностики групп здоровья детского населения, информирование групп диспансерного наблюдения и составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях.</li> <li>2. Выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;</li> <li>3. Участие в проведении профилактических осмотров детского населения для раннего выявления симптомов заболеваний различных органов и систем. составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;</li> <li>4. Определение группы здоровья несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;</li> <li>5. Составление и реализация индивидуальных программ профилактики для детей с различной патологией;</li> <li>6. Оформление медицинской документации</li> <li>7. Проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни,</li> <li>8. Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;</li> <li>9. Информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению</li> <li>10. Выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование),</li> </ol>	18	<p>ПК 4.1  ПК 4.2.  ПК 4.3.  ПК 4.4  ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07  ОК 09  ЛР 9</p>

<p>11. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств)</p> <p>12. Оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения")</p> <p>13. Составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (ожирение, здоровое питание, повышение физической активности)</p> <p>14. Проведение патронажа новорожденного;</p> <p>Работа в прививочном кабинете. Участие в проведение активной и пассивной иммунизации в реальных условиях. Контроль за состоянием пациента при проведении иммунопрофилактики, составление графика профилактических прививок различным группам населения. Обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности. Соблюдение требований санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>15. Проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста;</p> <p>16. Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")</p> <p>17. Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>18. Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>19. Проведение дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>			
<p><b>Раздел 04.01.2.</b> <b>Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование взрослого населения</b></p>		66	
<p><b>Тема 1.2.1.</b> <b>Проведение гигиенического обучения</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Виды профилактики заболеваний. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении. Методы и технологии гигиенического обучения и воспитания.</p>	4	<p>ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3.</p>

<b>и воспитания населения. Формирование здорового образа жизни</b>	2	Факторы риска развития заболеваний в России. Пути формирования здорового образа жизни.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 9
	<b>Практические занятия</b>		6	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 9
1	Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения. Факторы риска развития заболеваний в России и регион. Пути формирования здорового образа жизни.			
<b>Тема 1.2.2. Проведение профилактического медицинского осмотра и диспансеризация взрослого населения</b>	<b>Содержание</b>		4	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР 9
	1	Роль фельдшера в организации и проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения. Онко-скрининг при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации.		
	2	Профилактическое консультирование по факторам риска в рамках диспансеризации взрослого населения. Проведение обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников		
	<b>Практические занятия</b>		18	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР 9
	1	Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения. Методы и технологии гигиенического обучения воспитания. Факторы риска развития заболеваний в России и регион. Пути формирования здорового образа жизни.		
	2	Профилактическое консультирование по факторам риска в рамках диспансеризации взрослого населения		
3	Организация и проведение школы здоровья по профилактике заболеваний внутренних органов и систем.			
<b>Тема 1.2.3. Организация и проведение диспансерного наблюдения больных с хроническими неинфекционными и другими заболеваниями</b>	<b>Содержание</b>		10	ПК 4.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР 9
	1	Диспансерное наблюдение лиц с высоким и очень высоким суммарным сердечно-сосудистый риском, пациентов с гипертонической болезнью, с сердечно-сосудистыми заболеваниями, обусловленными атеросклерозом.		
	2	Диспансерное наблюдение пациентов с болезнями органов дыхания, сахарным диабетом.		

	3	Диспансерное наблюдение пациентов с хронической болезнью почек.		
	4	Диспансерное наблюдение пациентов с сахарным диабетом.		
	5	Профилактика онкологических заболеваний.		
	<b>Практические занятия</b>		24	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР 9
	1	Проведение медицинского осмотра. Разработка практических рекомендаций, бесед, памяток по профилактике заболеваний органов дыхания, кровообращения.		
	2	Проведение медицинского осмотра. Разработка практических рекомендаций, бесед, памяток по профилактике заболеваний органов пищеварения, заболеваний мочевыделительной системы.		
	3	Проведение медицинского осмотра. Разработка практических рекомендаций, бесед, памяток по профилактике заболеваний эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ, болезней крови и кроветворных органов, острых аллергических реакций.		
	2	Проведение медицинского осмотра. Разработка практических рекомендаций по профилактике онкологических заболеваний, травматизма.		
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			2	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР 9
1. Составление бесед с презентацией, памяток по уменьшению и преодолению факторов риска развития различных болезней внутренних органов и систем, по профилактике социально значимых заболеваний. 2. Отработка умений медицинского осмотра.				
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося</b>				ПК 4.1 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ЛР 9
1. Профилактика артериальной гипертензии 2. Профилактика ишемической болезни сердца 3. Профилактика ишемии мозга 4. Профилактика болезней органов пищеварения 5. Профилактика ХБП 6. Профилактика остеопороза, подагры. 7. Профилактика сахарного диабета, ожирения. 8. Профилактика эндемического зоба 9. Профилактика злокачественных новообразований 10. Профилактика травматизма 11. Оценка качества и эффективности профилактической работы на фельдшерском пункте				
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b>			12	ПК 4.1 ПК 4.2. ПК 4.3.
1. Профилактический медицинский осмотр: субъективное обследование – паспортная часть, жалобы, общий анамнез; физикальное обследование, в том числе - рост, вес, ИМТ, осмотр кожи, ротовой полости,				

<p>пальпация щитовидной и молочных желез, живота, периферических лимфатических узлов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Проведение анкетирования с целью выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;</li> <li>3. Оценка результатов анкетирования, лабораторно-инструментального обследования лиц, прошедших ПМО и диспансеризацию.</li> <li>4. Определение группы здоровья.</li> <li>5. Определение относительного сердечно-сосудистого риска среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</li> <li>6. Проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</li> <li>7. Проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития;</li> <li>8. Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;</li> <li>9. Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения</li> <li>10. Выписка направлений на дообследование лиц с подозрением на заболевание к профильному врачу-специалисту (2 этап диспансеризации);</li> <li>11. Проведение санитарно-просветительной работы среди граждан, посещающих поликлинику, ФАП.</li> </ol>		<p>ПК 4.4          ОК 01          ОК 02          ОК 04          ОК 07          ОК 09          ЛР 9</p>
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение учета населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</li> <li>2. Проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий для раннего выявления симптомов заболеваний различных органов и систем;</li> <li>3. Организация и проведение диспансеризации населения на закрепленном участке, включая проведение онкоскрининга;</li> <li>4. Проведение лабораторного, инструментального исследования у пациентов для выявления различных заболеваний органов и систем;</li> <li>5. Формирование диспансерных групп на закрепленном участке;</li> <li>6. Организация и проведение занятий в различных школах здоровья для пациентов и их окружения;</li> <li>7. Выполнение технологий первичной и вторичной профилактики конкретных болезней при работе с пациентами в реальных условиях;</li> <li>8. Составление и реализация индивидуальных программ профилактики для пациентов с различной патологией;</li> <li>9. Динамическое наблюдение диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем на закрепленном участке;</li> <li>10. Проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-</li> </ol>	<p>18</p>	<p>ПК 4.1          ПК 4.2.          ПК 4.3.          ПК 4.4          ОК 01          ОК 02          ОК 04          ОК 07          ОК 09          ЛР 9</p>

	<p>гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;</p> <p>11. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике хронических неинфекционных заболеваний;</p> <p>12. Применение на практике норм и принципов профессиональной этики при осуществлении профилактической деятельности;</p> <p>13. Обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности. Соблюдение требований санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>14. Проведение обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников</p>		
<p><b>Раздел 04.01.3</b> <b>Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование женщин репродуктивного возраста</b></p>		28	
<p><b>Тема 1.3.1</b> <b>Особенности организации профилактики и санитарно-гигиенического образования женщин репродуктивного возраста.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 <b>Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике женщинам репродуктивного возраста.</b> Репродуктивное здоровье женщин России. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике женщинам репродуктивного возраста. Федеральный проект «Репродуктивное здоровье». Диспансеризация и профилактические осмотры женского населения репродуктивного возраста закрепленного участка в соответствии с установленными порядками и правилами (во время беременности). Региональные схемы маршрутизации оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и в послеродовый период. Правила организации деятельности ФАПа и женской консультации в рамках ПМСП по профилактике осложнений беременности. Диспансеризация беременных женщин. Профилактика акушерской патологии (первичная, вторичная). Выделение и диспансеризация беременных в группах повышенного риска. Правила организации деятельности кабинета (отделения) антенатальной охраны плода.</p>	10	<p>ОК 02 ОК 05 ОК 07 ЛР 1</p>

		<p>Дородовый патронаж. Психопрофилактическая подготовка к родам. Семейно-ориентированная беременность и роды. Пренейт технология в акушерстве.</p> <p>Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья.</p> <p>Медицинская документация и учетные формы по профилю «акушерство и гинекология».</p>		
2	<p><b>Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни.</b></p> <p>Проблемы образа жизни современной женщины (пищевое поведение, половое поведение). Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни. Порядок оказания медицинской помощи женщинам с патологией репродуктивной системы.</p> <p>Диспансеризация и профилактические осмотры женского населения репродуктивного возраста закрепленного участка в соответствии с установленными порядками и правилами (с патологией репродуктивной системы).</p> <p>ПМСП гинекологическим больным – профилактика, санитарно-гигиеническое образование, направленное на предупреждение абортов, охрану репродуктивного здоровья. Профилактические медицинские приемы женщин. Определение групп здоровья. Группы диспансерного наблюдения женщин с гинекологическими заболеваниями. Медико-генетическое консультирование женщин с репродуктивной патологией.</p> <p>Медицинская активность женщин репродуктивного возраста.</p> <p>Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья женщин.</p> <p>Организация профилактического консультирования по профилактике патологии репродуктивной системы, обусловленных образом жизни женщинам репродуктивного возраста в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения.</p> <p>Ведение медицинской документации, учетных форм, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</p>		<p>OK 02</p> <p>OK 05</p> <p>OK 07</p> <p>ЛР 1</p>	
3	<p><b>Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины. Методы контрацепции.</b></p> <p>Современные проблемы репродуктивного здоровья населения РФ. Федеральная целевая программа планирования семьи в РФ. Роль полового воспитания подростков в решении проблем планирования семьи. Прегравидарная подготовка. Методы контрацепции. Аборт и его медико-социальное значение. Методы прерывания беременности. Бесплодный брак.</p>		<p>OK 02</p> <p>OK 05</p> <p>OK 07</p> <p>ЛР 1</p>	

	<p>Кабинет медико-социальной помощи женской консультации. Организация деятельности Центра медико-социальной поддержки беременных женщин, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Профессиональная деятельность фельдшера в консультировании по вопросам планирования семьи, сохранение репродуктивного здоровья с учетом половозрастных особенностей.</p> <p>Организация профилактического консультирования по прегравидарной подготовке, контрацепции, доабортного консультирования в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения.</p> <p>Ведение медицинской документации, учетных форм, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</p>		
4	<p><b>Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг профилактике ИППП женщинам репродуктивного возраста.</b></p> <p>Современные проблемы репродуктивного здоровья, связанные с инфекциями передающимися половым путем. ИППП,</p> <p>Профилактические медицинские осмотры и диспансерное наблюдение женского населения репродуктивного возраста с ИППП.</p> <p>Профессиональная деятельность фельдшера по профилактике инфекций, передающихся половым путем. Организация профилактического консультирования по профилактике ИППП женщинам репродуктивного возраста в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения.</p> <p>Обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности. Соблюдение требований санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>Ведение медицинской документации, учетных форм, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</p>		<p>ОК 02 ОК 05 ОК 07 ЛР 1</p>
5	<p><b>Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг несовершеннолетним по охране репродуктивного здоровья.</b></p> <p>Проблемы репродуктивного здоровья несовершеннолетних. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике репродуктивного здоровья несовершеннолетним. ПМСП несовершеннолетним по охране репродуктивного здоровья (структура, задачи).</p>		<p>ОК 02 ОК 05 ОК 07 ЛР 1</p>

	<p>Диспансеризация и профилактические осмотры несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей в соответствии с установленными порядками и правилами. Группы здоровья. Группы диспансерного наблюдения несовершеннолетних.</p> <p>Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних. Организация профилактического консультирования по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения.</p> <p>Ведение медицинской документации, учетных форм, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p>	18	
	<p>1 <b>Планирование мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья населения прикрепленного участка.</b></p> <p>Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике женщинам репродуктивного возраста. Репродуктивное здоровье. Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье. Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни. Диспансеризация женского населения репродуктивного возраста. Профилактические осмотры женщин. Группы здоровья. Группы диспансерного наблюдения пациенток с патологией репродуктивного здоровья. Диспансеризация беременных женщин. Дородовый патронаж.</p> <p>Выявление факторов риска неинфекционных и инфекционных заболеваний (ИППП). Организация профилактического консультирования по коррекции образа жизни для сохранения репродуктивного здоровья и профилактики патологии репродуктивной системы неинфекционной и инфекционной этиологии.</p> <p>Проведение патронажа беременных женщин в соответствии с установленными правилами.</p> <p><b>Проведение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотра кожи, ротовой полости и наружных половых органов (у женщин - бимануальное влагалищное исследование, осмотр шейки матки в зеркалах, взятие мазков с шейки матки и цервикального канала на цитологическое исследование);</li> <li>- пальпация щитовидной и молочных желез, живота, периферических лимфатических узлов; - трансректальное пальцевое исследование.</li> </ul> <p>Проведение профилактического консультирования прикрепленного</p>		<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 4.4 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9</p>

		<p>женского населения репродуктивного возраста фельдшерского участка в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения по профилактике патологии репродуктивной системы неинфекционного и инфекционного характера (ИППП) в том числе социально значимых заболеваний.</p> <p>Ведение медицинской документации, учетных форм, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями..</p>		
	2	<p><b>Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины. Методы контрацепции.</b></p> <p>Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по планированию семьи. Организация деятельности Центра охраны здоровья семьи и репродукции в РФ. Прегравидарная подготовка. Искусственное прерывание беременности. Методы контрацепции.</p> <p>Проведение профилактического консультирования прикрепленного женского населения репродуктивного возраста фельдшерского участка в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения по вопросам контрацепции, прегравидарной подготовке, психологического консультирования женщин, планирующих искусственное прерывание беременности.</p> <p>Ведение медицинской документации, учетных форм, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</p>		<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 4.4 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9</p>
	3	<p><b>Планирование мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних.</b></p> <p>Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по сохранению репродуктивного здоровья у несовершеннолетних.</p> <p>Организация первичной, специализированной медико-санитарной помощи несовершеннолетним с целью профилактики патологии репродуктивной системы. Организация деятельности Центра охраны репродуктивного здоровья подростков.</p> <p>Правила организации деятельности кабинета врача-акушера-гинеколога для несовершеннолетних. Проведение профилактических медицинских осмотров. Группы здоровья</p> <p>Диспансеризация несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей в соответствии с установленными порядками и правилами.</p> <p>Проведение санитарно-гигиенического просвещения родителей или иных законных представителей и специалистов организаций среднего и профессионального среднего образования по вопросам физиологии полового развития несовершеннолетних, интимной гигиены, первичной</p>		<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 4.4 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9</p>

	<p>профилактики онкологических заболеваний половых органов, основных симптомов гинекологических заболеваний, задержки полового развития, патологии молочных желез, требующих безотлагательного или планового обращения к врачу-акушеру гинекологу.</p> <p>Проведение санитарно-просветительской работы среди несовершеннолетних, направленной на усвоение стереотипа здорового образа жизни и ответственного отношения к репродуктивному здоровью</p> <p>Ведение медицинской документации, учетных форм, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</p>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		4	
1. Составление бесед, презентаций, брошюр			ОК 01 ОК 02
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося</b>			ОК 05 ОК 09
1. Составление беседы (презентации) о влиянии здорового образа жизни на становление и правильное функционирование репродуктивной системы			ПК 4.1 ПК 4.4 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 9
<b>Учебная практика</b>		12	
<b>Виды работ</b>			ОК 01 ОК 02
Смотровой кабинет.			ОК 04 ОК 05
12. Доврачебный опрос (субъективное обследование – паспортная часть, жалобы, общий анамнез, сбор акушерско-гинекологический анамнез);			ОК 07 ОК 09
13. Осмотр всех женщин с 18 лет, обратившихся впервые в течение года в амбулаторно-поликлиническое учреждение (общее объективное обследование – рост, вес, ИМТ, осмотр кожи, ротовой полости пальпация щитовидной и молочных желез, живота, периферических лимфатических узлов			ПК 4.1 ПК 4.2
14. Гинекологический осмотр (осмотр наружных половых органов, осмотр в зеркалах и забор материала на микрофлору и онкоцитологию, бимануальное влагалищное исследование);			ПК 4.4 ЛР 1
15. Осмотр шейки матки в зеркалах, взятие мазков с шейки матки и цервикального канала на цитологическое исследование, ректальное пальцевое исследование по показаниям);			ЛР 4 ЛР 6
Обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности. Соблюдение требований санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи.			ЛР 7 ЛР 9
16.			
17. Выписка направлений на дообследование и санацию пациентов с выявленным заболеванием или с подозрением на заболевание к профильному врачу-специалисту;			
18. Учет и регистрацию проводимых профилактических осмотров и результатов цитологических			

исследований по установленным формам первичной медицинской документации; 19. Проведение санитарно-просветительной работы среди граждан, посещающих поликлинику.		
<b>Экзамен по профессиональному модулю</b>	8	
в том числе консультации к экзамену	2	
<b>Всего</b>	244	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- ванна для новорожденного
- кушетка
- стол пеленальный
- алкометр
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- весы медицинские для взвешивания детей
- весы медицинские с ростомером
- портативные приборы для определения глюкозы и общего холестерина крови
- тест-полоски
- газоанализатор для определения СО (угарного газа) в выдыхаемом воздухе у курильщиков
- дозатор для жидкого мыла
- комплект одежды для новорожденного
- кукла для пеленания
- кукла-фантом «новорожденный ребенок»
- набор для экспресс-диагностики глюкозы в моче и крови
- прибор для измерения артериального давления детям
- ростомер для новорожденного
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения длины тела детей и роста взрослых)
- сантиметровая лента
- термометр для воды
- термометр для измерения температуры воздуха
- тонометр Маклакова, тонометры
- манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций
- антисептики
- бахилы
- детская присыпка
- жидкое мыло
- маски медицинские
- медицинские перчатки

- экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/у
- журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил учетная форма – № 058-1/у
- журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у
- карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) – учетная форма №131/у
- индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у-20
- информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство
- история развития новорожденного – учетная форма 097/у
- история развития ребенка – учетная форма 112/у
- карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02
- медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у
- талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у
- карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17
- карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13
- контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у
- журнал учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций
- журнал регистрации предрейсовых, предсменных медицинских осмотров, журнал регистрации послерейсовых, послесменных медицинских осмотров

Технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Производственная практика реализуется в медицинских организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Радзинский В.Е., Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Радзинского В.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с.
2. Радзинский В.Е., Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с.
3. Проведение профилактических мероприятий: учеб.пособие /С.И.Двойников [и др] под ред.С.И. Двойникова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 520 с. - :ил. – ISBN 978-5-9704-4040-7.
4. Нечаев В.М., Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / Нечаев В.М., Кулешова И.И., Фролькис Л.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 - 608 с.
5. Шамина Н.А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для СПО/Н.А.Шамина.-6-е изд.,стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 104 с.

#### Нормативные и методические документы:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (от 17.09.1998 № 157-ФЗ, с изменениями)
3. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (от 30.03.1999 № 52-ФЗ, с изменениями и дополнениями)
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 № 124-ФЗ, с изменениями и дополнениями)
5. Закон Российской Федерации «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» №81-ФЗ (1995) с дополнениями №181-ФЗ (2001) и др.
6. Закон Российской Федерации «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации» №1499-1-ФЗ (1991)
7. Закон Российской Федерации «Об основах обязательного социального страхования» №165-ФЗ (1996)
8. Уголовный кодекс Российской Федерации №66-ФЗ (1996)
9. Закон Российской Федерации «Об актах гражданского состояния» №143-ФЗ (1997) и др.
10. Конституция Российской Федерации (1993)
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (1996)
12. Семейный кодекс Российской Федерации №223-ФЗ (1995)
13. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан №5487-1 (1993)
14. Трудовой кодекс Российской Федерации №197-ФЗ (2001)
15. Концепция охраны репродуктивного здоровья населения РФ на 2016-2025 годы утвержденная Указом Президента в октябре 2007 года (Указ от 09.10.2007 № 1351)
16. Приказ МзиСоцразвития РФ от 23 марта 2012 года N 252н «Об утверждении Порядка возложения на фельдшера, акушерку руководителем медицинской организации при организации оказания первичной медико-санитарной помощи и скорой медицинской помощи отдельных функций лечащего врача по непосредственному оказанию медицинской помощи пациенту в период

- наблюдения за ним и его лечения, в том числе по назначению и применению лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты (с изменениями на 31 октября 2017 года)
17. Приказ Минздрава России от 20.10.2020 N 1130н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60869)
  18. Приказ Минздрава России от 27.04.2021 N 404н (ред. от 01.02.2022) "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.06.2021 N 64042)
  19. Приказ Минздрава России от 10.08.2017 N 514н (ред. от 19.11.2020) "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних" (вместе с "Порядком заполнения учетной формы N 030-ПО/у-17 "Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего", "Порядком заполнения и сроки представления формы статистической отчетности N 030-ПО/о-17 "Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2017 N 47855) (с изменениями и дополнениями- 3 июля 2018 г., 13 июня 2019 г., 19 ноября 2020 г.)
  20. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 февраля 2013 г. N 72н "О проведении диспансеризации, пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации"
  21. Приказ МЗ РФ 124н от 13.03.2019 г. «Об утверждении порядка проведения медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения».
  22. Приказ Минздрава России от 16.05.2019 № 302н «Порядок прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»
  23. Приказ Минздрава РФ от 6 декабря 2021 г. № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям»
  24. Приказ МЗ РБ № 324- ОД от 31.05.2019 г. «О совершенствовании группового углубленного профилактического консультирования (Школа здоровья) в медицинских организациях Республики Бурятия»
  25. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 07.03.2018 г. N 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям»
  26. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 №1177н «Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях»
  27. Приказ МЗ РФ от 28 января 2021 г. N 29н. ... Порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников,
  28. Приказ МЗ РБ от 31.05.2019 г. «О совершенствовании группового углубленного профилактического консультирования (Школа здоровья) в медицинских организациях Республики Бурятия»
  29. Приказ Министерства здравоохранения Республики Бурятия от 29.12.2019 г. N 823-ОД «Об утверждении Порядка проведения патронажей детям первого месяца жизни на дому»

30. Региональный проект «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек» в Республике Бурятия» 2019г.
31. Региональный проект Республики Бурятия «Борьба с онкологическими заболеваниями» 2019г.
32. Методические рекомендации «Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при новой коронавирусной инфекции» 2020 г.
33. Концепция охраны репродуктивного здоровья населения РФ на 2016-2025 годы утвержденная Указом Президента в октябре 2007 года (Указ от 09.10.2007 № 1351
34. Письмо Министерства здравоохранения РФ от 17 июля 2017 г. N 15-4/10/2-4792 О направлении методического письма "Психологическое консультирование женщин, планирующих искусственное прерывание беременности".
35. Методические рекомендации «Организация проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения» (утв. Министерством Здравоохранения 22 октября 2019 г.
36. Клинические рекомендации. Профилактика преждевременного старения у женщин. 2018 г.
37. Клинические рекомендации "Нормальная беременность".2020г.
38. Клинические рекомендации. Прегравидарная подготовка. Версия 3. 2023г.
39. Клинические рекомендации «Роды одноплодные, самопроизвольное родоразрешение в затылочном предлежании (нормальные роды» 2021г.
40. Клинические рекомендации Доброкачественная дисплазия молочной железы. 2020г.
41. Клинические рекомендации Миома матки. 2020г.
42. Клинические рекомендации Эндометриоз. 2020г.
43. Клинические рекомендации Цервикальная интраэпителиальная неоплазия, эрозия и эктропион шейки матки. 2020 г.
44. Клинические рекомендации Женское бесплодие 2021г.
45. Клинические рекомендации Аменорея и олигоменорея 2021 г.
46. Клинические рекомендации Аномальные маточные кровотечения. 2021 г.
47. Клинические рекомендации Воспалительные болезни женских тазовых органов. 2021 г.
48. Клинические рекомендации Выпадение женских половых органов. 2021г.
49. Клинические рекомендации Преждевременное половое созревание. 2021 г.
50. Клинические рекомендации Искусственное прерывание беременности. 2021 г.
51. Приказ МЗ РБ № 140-ОД от 20.02 2021 г. Об организации медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и послеродовый период и новорожденным детям на территории Республики Бурятия.
52. Региональный проект «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек» в Республике Бурятия» 2019г.
53. Региональный проект Республики Бурятия «Борьба с онкологическими заболеваниями» 2019г.
54. Мин. Труда и соц. Защиты РФ МЗ Приказ от 17 февраля 2020 г №69н/95н «Об утверждении порядка оказания медицинскими организациями услуг по правовой, психологической и медико-социальной помощи женщинам в период беременности»

55. Письмо МЗ РФ от 13.02.2020 г № 15-4/368-07 «О клинических рекомендациях «Нормальная беременность»
56. Методические указания 3.3.1.1123-02. 3.3.1. Вакцинопрофилактика. Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26.05.2002)].
57. Методические рекомендации «Организация проведения ПМО и диспансеризации определенных групп взрослого населения» Москва 2019 г.
58. Методические рекомендации «Стандартная операционная процедура по проведению профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»/ Драпкина О.М., Дроздова Л.Ю., Якимова Ю.В., Егоров В.А., Раковская Ю.С.– М.: ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, 2022 – 68с.
59. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.3.2.1248 – 03 «Условия транспортирования и хранения медицинских иммунобиологических препаратов».
60. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.3.2.1120 – 02 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям транспортировки, хранения и отпуска гражданам медицинских иммунобиологических препаратов, используемых для иммунопрофилактики, аптечными учреждениями и учреждениями здравоохранения».
61. Санитарные правила и нормы СанПиН 3.3686–21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней
62. Временные методические рекомендации. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). (версия 18 (от 26.10.2023)
63. Методические указания Минздрава России МУ 3.3.2.1121-02 «Организация контроля за соблюдением правил хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов».
64. Методические указания Минздрава России МУ 3.3.1889 – 04 «Порядок проведения профилактических прививок».
65. Методические указания Минздрава России МУ 3.3.11891 – 04 «Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад».
66. Методические указания Минздрава России МУ 3.3.2.1761 – 03 «О порядке уничтожения непригодных к использованию вакцин и анатоксинов».
67. Методические указания Минздрава России МУ 3.3.1.1095-02 «Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок». Законодательные основы отказа от профилактических прививок.

**Дополнительные источники:**

1. Водяникова, И. Н. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина и др. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-4366-6
2. Курбатова, У.Б. Здоровый ребенок : учебное пособие / У.Б. Курбатова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-3403-9.
3. Соколова, Л.И. Здоровый детский возраст. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л.И. Соколова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-3116-8.

4. Солодовников, Ю.Л. Основы профилактики : учебное пособие / Ю.Л. Солодовников. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-4868-5.
5. Цыганкова М. П. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет / М. П. Цыганкова, И. Я. Романюк. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-4365-9

#### **Интернет источники:**

1. Проведение профилактических мероприятий: [Электронный ресурс]: учеб.пособие /С.И.Двойников[и др]под ред.С.И. Двойникова. –М. : ГЕОТАР-Медиа, 2022. -448с. - :ил. Электронная библиотека учебников. – Режим доступа: э<http://studentam.net/content/category/>
2. Детские болезни [Электронный ресурс]: Электронная библиотека учебников.– Режим доступа: э<http://studentam.net/content/category>
3. Курбатова, У.Б. Здоровый ребенок : учебное пособие / У.Б. Курбатова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-3403-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113927> (дата обращения: 11.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Солодовников, Ю.Л. Основы профилактики : учебное пособие / Ю.Л. Солодовников. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-4868-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126710> (дата обращения: 05.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Шамина, Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие / Н. А. Шамина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-5182-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134344> (дата обращения: 11.03.2020). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
6. Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян [и др. ]. - 10-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6698-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466988.html>
7. Айламазян, Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6104-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461044.html>

8. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. , Фукса А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460283.html>
9. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html>
10. Славянова, И. К. Акушерство и гинекология / И. К. Славянова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 573 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35222-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352229.html>
11. Ларина, В. Н. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465288.html>
12. Основные действующие нормативные, методические и организационно-распорядительные документы по вопросам иммунопрофилактики инфекционных болезней - <http://www.zakonprost.ru/content/base/part/682903>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретические занятия должны проходить в лекционных аудиториях, оборудованных компьютером с мультимедиа или в кабинете с интерактивной доской. С целью мониторинга степени усвоения теоретических знаний студентами работа с обучающими и контролирующими тестовыми заданиями рекомендуется проводить в компьютерном классе с использованием сертифицированных тестов и автоматизированной обработки результатов тестирования. Обязательными являются: промежуточный контроль уровня усвоения знаний по разделам модуля, а также предварительного итогового контроля уровня усвоения знаний по теоретическому курсу.

Практические занятия должны проводиться в кабинетах доклинической практики и лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ). Отбор содержания зависит от сложности выполняемых работ или алгоритмов действий с расчетом на продолжительность практических занятий - шесть академических часов.

Самостоятельная работа должна проводиться по заданиям при оказании консультационной помощи со стороны преподавателей. Обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет, при необходимости – методической или учебной литературой и кабинетом для самостоятельной подготовки.

Производственная практика проводится концентрированно в отделениях ЛПУ на официальных базах практики. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Осуществление профилактической деятельности» является освоение учебной практики по всем разделам модуля и прохождение стандарта медицинского осмотра для допуска в соответствующее лечебное учреждение.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны общепрофессиональные дисциплины:

- основы латинского языка с медицинской терминологией;
- анатомия и физиология человека; основы патологии;
- генетика человека с основами медицинской генетики;
- гигиена и экология человека;
- основы микробиологии и иммунологии; фармакология;
- психология;
- безопасность жизнедеятельности;

и профессиональные модули «Осуществление профессионального ухода за пациентом», «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

- реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

- педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: лица, привлекаемые к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, имеющие стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</li> <li>- выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;</li> <li>- составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</li> <li>- проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</li> <li>- проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</li> <li>- проведение обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</li> </ul>	<p>Устный опрос Письменный опрос Тестирование Решение ситуативных задач Выполнение практических заданий Экспертное наблюдение за деятельностью на практических занятиях, учебной и производственной практике.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;</li> <li>- выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;</li> <li>- проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>- диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных.</li> </ul>	
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;</li> <li>- проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</li> <li>- проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.</li> </ul>	<p>Устный опрос Письменный опрос Тестирование Решение ситуативных задач Выполнение практических заданий Экспертное наблюдение за деятельностью на практических занятиях, учебной и производственной практике.</p>
ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</li> </ul>	<p>Устный опрос Тестирование Решение ситуативных задач Выполнение практических заданий Экспертное наблюдение за деятельностью на практических занятиях, учебной и</p>

		<p>производственной практике. Анализ отзывов с места прохождения производственной практики.</p>
<p>ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>- обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;</li> <li>- проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;</li> <li>- извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;</li> <li>- направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;</li> <li>- проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</li> </ul>	<p>Устный опрос Тестирование Решение ситуативных задач Выполнение практических заданий Экспертное наблюдение за деятельностью на учебной и производственной практике. Анализ отзывов с места прохождения производственной практики.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

	<p>задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности</li> <li>- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li><li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li></ul>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участник и</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
<b>Февраль</b>	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля: Обучающий тренинг «Самообследование молочной железы» (10 мин)	Студенты 3 курса	Аудитория	Мондоева С.С.	ЛР 9
<b>Март</b>	Упражнения для профилактики утомления (7 минут)	Студенты 3 курса	Аудитория СОШ	Кузнецова О.Г	ЛР 9
<b>Март</b>	Урок - Изготовление памяток по профилактике заболеваний (90 мин)	Студенты 3 курса	Аудитория СОШ	Кузнецова О.Г Маншеева Е.Б	ЛР 9
<b>Апрель</b>	Беседа – исторический очерк «Важность вакцинации» (7 минут)	Студенты 3 курса	Аудитория	Кузнецова О.Г	ЛР 9
<b>Май</b>	Урок – студенческая конференция по профилактике заболеваний и пропаганде ЗОЖ (90 мин)	Студенты 3 курса	Аудитория	Кузнецова О.Г Маншеева Е.Б	ЛР 9
<b>Май</b>	Проведение бесед среди студентов 1, 2 курса РБМК, в школах и колледжах, техникумах г. Улан-Удэ, РБ пропаганде ЗОЖ (45 мин)	Студенты 3 курса	Аудитория	Кузнецова О.Г. Маншеева Е.Б.	ЛР 9