

Качества реализации образовательного процесса на 2023-2024 уч.г.

(справка по аудиту для ВСОКО)

1. Соответствие образовательных программ и их методического обеспечения требованиям ФГОС СПО и потребностям рынка труда

Аудит-2023 учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей всех специальностей проводился, как и прежде, в соответствии с требованиями локального акта «Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля» по утвержденному графику, по 6 разделам:

- ✓ «Учебно-нормативная документация»;
- ✓ «Дидактическое обеспечение дисциплины»;
- ✓ «Методическое обеспечение дисциплины»;
- ✓ «Фонд оценочных средств»;
- ✓ «Самостоятельная работа студента (согласно КТП)»;
- ✓ «Курсовое проектирование», для профессионального модуля «Дипломное проектирование».

Своевременно прошли аудит 87,5% (56 в абс.ч. из 64) преподавателей от запланированного. По неизвестным причинам не представили УМК 2 преподавателя: Митупов М.Б, преподаватель ЦМК «Сестринское дело», Алешин В.С. преподаватель ЦМК «УД, Стоматология, Фармация». По болезни Болдохонова Е.М., преподаватель ЦМК «Лечебное дело». Вновь прибывшие преподаватели: Насакдоржиева Ц.В., Ахянова К.Б., Хаптахаева С.Ю., Житихина Т.С., Николаева Э.С.

Результаты анализа аудита показали, что учебно-методические комплексы (УМК) разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующим специальностям и Положения об учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине/профессиональному модулю. Разработка и формирование УМК по конкретной теме/блоку тем, разделу и обеспечение его составных компонентов включается в индивидуальный план работы преподавателя на учебный год. По данным аудита и опроса преподавателей, мониторинга представленных на сайте колледжа в электронной образовательной среде контента по дисциплинам и модулям, можно сделать вывод, что 96% рабочих программ по УД и ПМ, рабочих программ производственной и учебной практик, КТП у преподавателей имеются и на бумажных и электронных носителях, доступны для обучающихся. Комплекты учебно-нормативной документации, технологические карты и технологические процессы учебных аудиторных занятий размещены на сайте в электронной образовательной среде колледжа или находятся на бумажных носителях в определенных папках, предусмотренных в локальных актах.

Аудит раздела «Дидактическое обеспечение дисциплины» показал, что дидактическое обеспечение дисциплин и модулей находится в соответствующем образовательном и нормативным требованиям состоянии. Разработанность технологических карт и технологических процессов учебных занятий по новой форме, введенной экспериментально в 2019, нормативно в 2022 году, по теоретическим и практическим занятиям составляет, в среднем, 80% (45 в абс.ч.), 20% (11 в абс.ч. в работе 50% от общего объема).

При разработке технологических карт или планов учебного занятия, в основном, соблюдены все требования к оформлению: имеется целеполагание, описаны конкретные ожидаемые результаты учебного занятия, указаны междисциплинарные и внутриведомственные связи, основная и дополнительная литература и прочее. Обеспеченность дидактическим материалом (лекции, алгоритмы манипуляций, инструктажи к практическим занятиям (ПЗ), задания для ПЗ и прочее) составляет 91% (51 в абс.ч.), т.е. дидактический материал имеется у каждого преподавателя по всем учебным

занятиям, исключение составляют преподаватели, вновь принятые на работу в качестве преподавателя.

По разделу «Методическое обеспечение дисциплины или модуля» у 80,4% (45 в абс.ч.) преподавателей имеются 100%-я обеспеченность всех видов учебных занятий. Методразработки преподавателей представлены учебными пособиями для СРС, рабочими тетрадями, курсом лекций, методическими указаниями или рекомендациями для студентов, методическими разработками для теоретических или практических занятий. Некоторые методические рекомендации и указания для студентов по СРС у преподавателей находятся на стадии обновления и доработки.

Раздел «Фонд оценочных средств» полностью представлен у 89,2% (50 в абс.ч.), содержит контрольно-оценочные средства и измерительный материал для текущего контроля, промежуточной аттестации. У остальных преподавателей имеется материал по текущему контролю и часть по промежуточной аттестации. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по всем профессиональным модулям всех специальностей отрецензированы и согласованы с работодателями, что соответствует требованиям ФГОС СПО и локальных актов.

В разделе «Самостоятельная работа студента» 66% (45 в абс.ч.) преподавателей представили полный комплект материалов для всех видов СРС, реализуемых на дисциплинах/модулях: задания, инструктаж по проведению СРС, критерии оценки СРС, список литературы и прочее. Комплекты материалов по организации и проведению СРС у данных преподавателей находятся на бумажных носителях. В электронной среде у ряда преподавателей находятся на стадии разработки.

Разделы «Курсовое проектирование» и «Дипломное проектирование» представлены в полном объеме: имеется банк тем курсовых и дипломных работ, планы-задания и календарные графики выполнения ВКР, методические инструкции к выполнению и оформлению исследовательских работ.

Аудит преподавателей, посещающих школу первичных психолого-педагогических знаний показал, что в целом, начинающие педагогическую деятельность преподаватели, активно входят в образовательный процесс, процесс разработанности УМК составляет от 40-60%, исключение составила преподаватель ЦМК «Сестринское дело» Хантаева Д.А., предоставившая неполный комплекс 1 занятия (тех карта на имя Доржиевой Д.Д.).